

Формы поведения: обзор и ключевые вопросы урока

Изучим врожденные и приобретенные реакции, влияющие на поведение подростков.



Что такое поведение и зачем его изучать?

Поведение — это реакции на окружающую среду, связанные с биологией, психикой и обществом. Для подростков понимание этих процессов помогает развивать самоконтроль, формировать личность и успешно адаптироваться в коллективе.

Инстинктивное поведение у человека: основные примеры

Мигание как защитный рефлекс

Мигание — автоматический ответ на угрозу глазным яблокам, возникающий без сознательного контроля. Эта реакция защищает от раздражителей и помогает сохранять здоровье зрения.



Защитное отдергивание руки

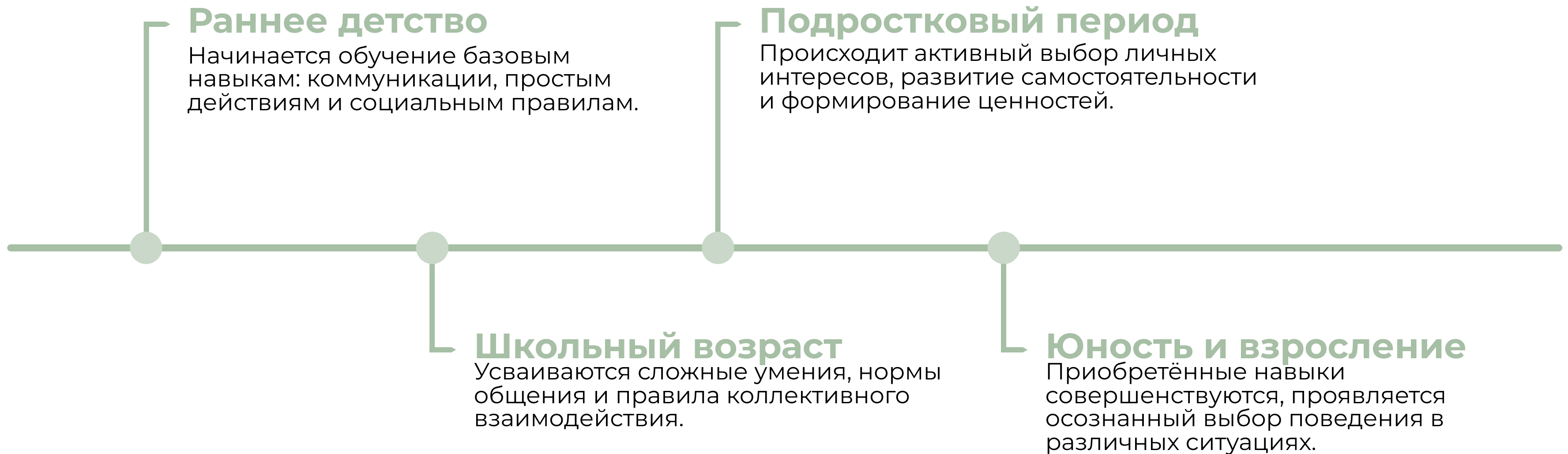
При прикосновении к горячему предмету человек инстинктивно отдергивает руку. Эта быстрая реакция обеспечивает безопасность без необходимости сознательного вмешательства.



Рефлекс схватывания у младенцев

Новорожденный инстинктивно хватается за предмет, что свидетельствует о наследственных поведенческих реакциях, необходимых для выживания и развития на ранних этапах жизни.

Этапы формирования приобретённого поведения





Импульсивное поведение у подростков: причины и проявления

Подростки часто совершают неожиданные поступки под влиянием сильных эмоций, что выражается в резких сменах настроения и непродуманных действиях.

Стресс, усталость и влияние социальных сетей усугубляют импульсивность, приводя к быстрому изменению интересов и резким решениям, не всегда полезным для самих подростков.



Основные характеристики форм поведения

Сравнение инстинктивного, приобретённого и импульсивного поведения по ключевым признакам.

Самоконтроль различен: от автоматизма к осознанности.

Форма	Характеристика	Потребность в обучении	Контроль
Инстинктивное	Врожденное, быстрое	Не требуется	Минимальный
Приобретённое	Формируется опытом	Требуется обучение	Высокий
Импульсивное	Эмоциональная реакция	Не обязательно	Низкий

Сознательное и бессознательное поведение: основные отличия

1

Сознательное поведение включает анализ ситуации и обдуманный выбор — например, подготовка к уроку.

2

Бессознательное формируется через повторяющиеся действия и привычки, проявляющиеся автоматически, как жестикуляция.

3

Повторение одних и тех же действий закрепляет бессознательные реакции без участия сознания.

4

Сознательность способствует управлению поступками, бессознательность часто упрощает рутинные действия.

Групповое и индивидуальное поведение в школе

Групповое поведение

Выражается в принятии норм коллектива, участии в мероприятиях и следовании примерам лидеров класса. Такое поведение укрепляет единство и социальную адаптацию.

Индивидуальное поведение

Отражает самостоятельность, проявление личного мнения и уникальные подходы к решению задач. Помогает развивать личность и творческий потенциал.



Факторы и последствия агрессивного поведения



Биологические факторы

Гормональные изменения и врожденные реакции могут вызывать повышенную агрессию у подростков.



Социальное давление

Влияние сверстников и конфликтные ситуации стимулируют проявления агрессии в отношениях.



Последствия для отношений

Агрессия разрушает дружбу, ухудшает атмосферу в классе и повышает риск отчуждения.



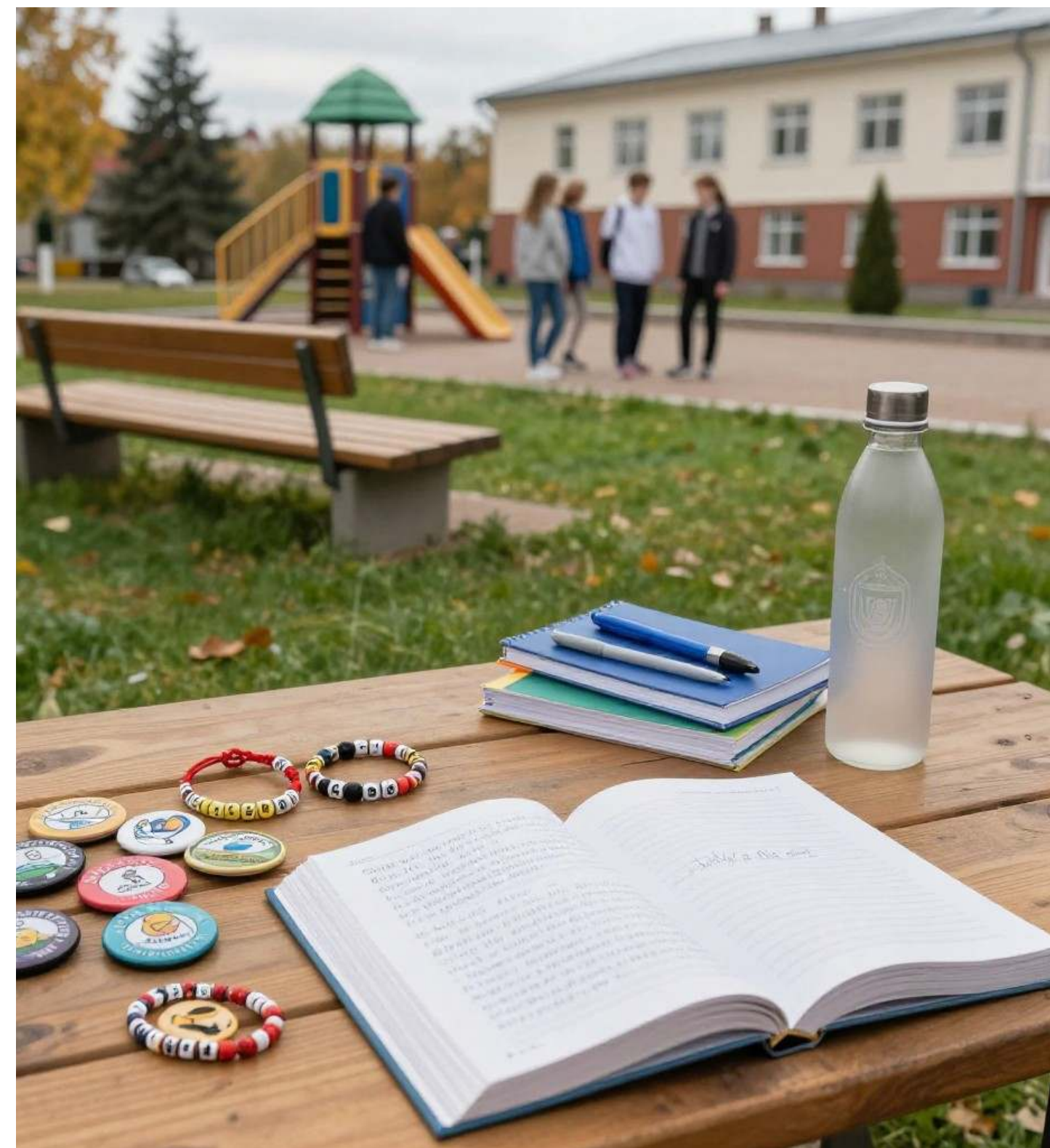
Психологические риски

Длительное агрессивное поведение ведет к стрессу, снижению самооценки и ухудшению психического здоровья.

Альтруизм среди подростков: проявления и значение

01 Подростки, помогающие другим и проявляющие заботу, поддерживают друзей в учебе и участвуют в волонтерских делах, что укрепляет коллектив.

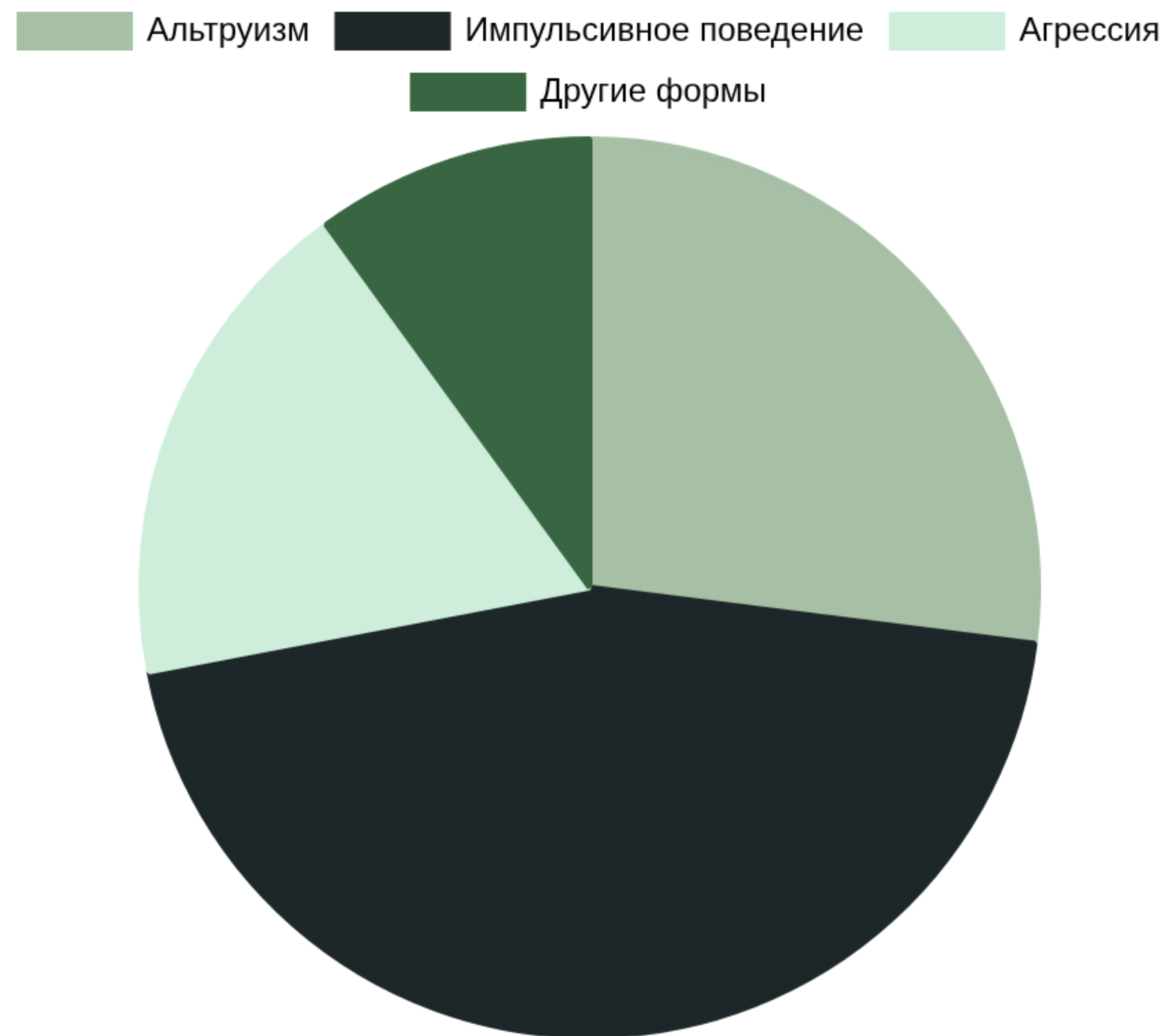
02 Такое поведение развивает эмпатию, способствует формированию дружеских связей и создает позитивную атмосферу среди сверстников.



Формы поведения среди подростков: российская статистика

Большинство подростков проявляют импульсивность, что требует внимания со стороны педагогов и родителей для поддержки саморегуляции.

Высокий уровень импульсивного поведения указывает на необходимость развития навыков самоконтроля и эмоциональной устойчивости.



Опрос «Мониторинг ценностей и поведения современной молодежи», 2023

Роль мотивации в выборе типа поведения

01

Внешние мотивационные факторы, такие как похвала или страх наказания, влияют на поведение подростков, особенно в социальных ситуациях и соблюдении норм.

02

Внутренние мотивы включают интерес, стремление к признанию и самореализации, что способствует развитию настойчивости и альтруистических поступков.

03

Примером служит добровольное участие в школьных мероприятиях, когда подросток действует из желания быть полезным либо получить внимание сверстников.

Влияние окружающей среды на формирование поведения

1

Семья играет ключевую роль через стиль воспитания и эмоциональную поддержку, что формирует базовые поведенческие установки у подростка.

2

Сверстники оказывают давление и поддержку одновременно, способствуя адаптации или формированию либо нарушению социальных норм.

3

Школьная среда с её ценностями и правилами влияет на поведение через коллективные ожидания и культурные стандарты.

4

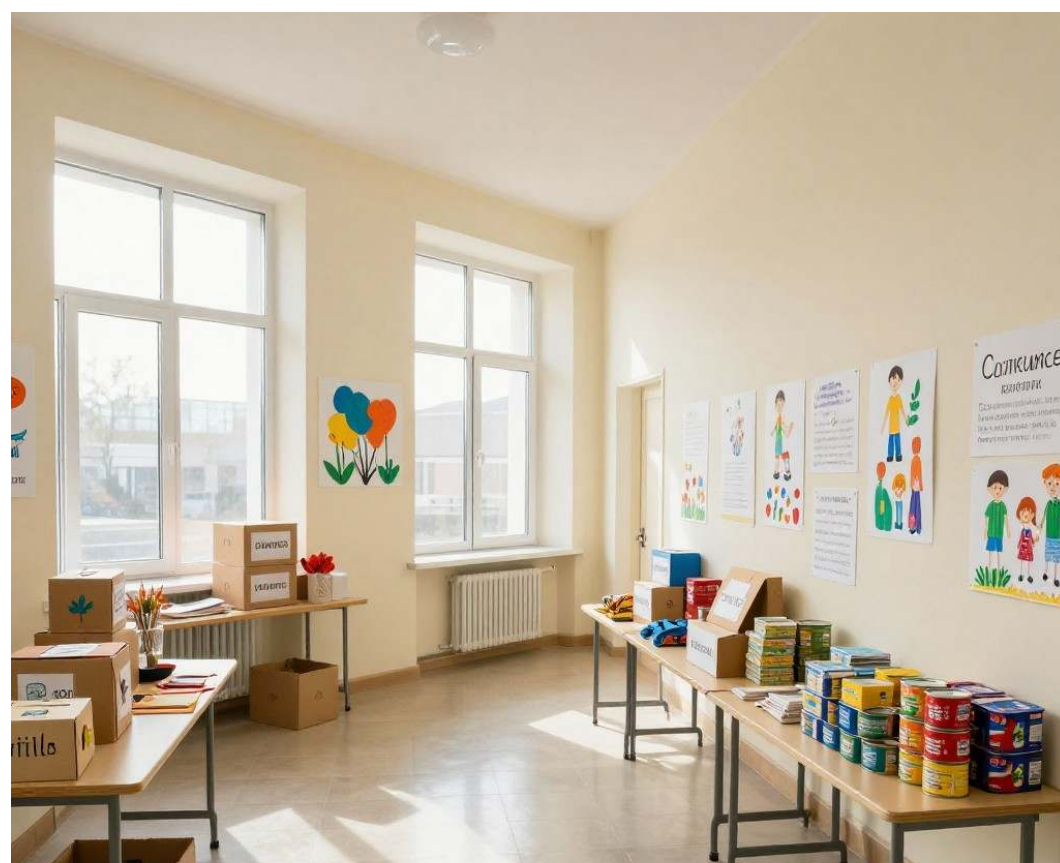
Педагоги, применяя корректирующие методы, помогают создавать безопасную атмосферу, способствующую развитию позитивных моделей поведения.

Социальное поведение в школе: конкретные примеры

Участие в классных благотворительных акциях
Подростки активно организуют сбор средств и помощь нуждающимся, что развивает чувство ответственности и солидарности в коллективе.



Поддержка новых учеников одноклассниками
Опытные школьники помогают новичкам адаптироваться, знакомят с традициями школы, что снижает стресс и способствует формированию дружеских отношений.



Совместная подготовка творческих проектов
Работа над совместными проектами укрепляет навыки коммуникации и взаимопомощи, способствует обмену знаниями и развитию креативности среди учащихся.



Отклоняющееся поведение: проявления и факторы риска





Причины отклоняющегося поведения у подростков

Выделяется значительная роль семейных проблем и влияния окружения, что подчеркивает необходимость комплексной поддержки.

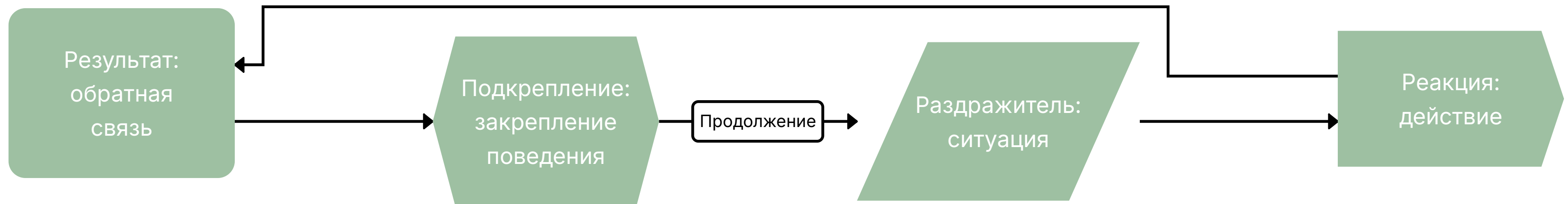
Для борьбы с отклонениями важна работа с семьей и социальным окружением подростка.



Институт возрастной психологии, 2023

Этапы формирования привычек поведения

Модель формирования устойчивых привычек через повторение и подкрепление



Коррекция неблагоприятных форм поведения: методы и эффекты

01

Психологическая поддержка помогает подросткам осознать причины своего поведения и разработать стратегии саморегуляции и стрессоустойчивости.

Тренинги коммуникативных навыков и работа с родителями улучшают взаимоотношения и уменьшают проявления агрессии в школе.

02

03

Использование системы поощрений и последствий формирует ответственное отношение, а групповая работа развивает сотрудничество и эмпатию.



Значение осознанности в подростковом возрасте

Осознанное отношение к собственным поступкам способствует развитию критического мышления и устойчивой самооценки у подростков.

Такое понимание облегчает принятие решений, снижает количество конфликтов и помогает адаптироваться в социальной и учебной среде.

Итоги и значение понимания форм поведения

Знание форм поведения помогает подросткам строить здоровые взаимоотношения и выбирать адекватные реакции, что необходимо для успешного развития и социальной ответственности.