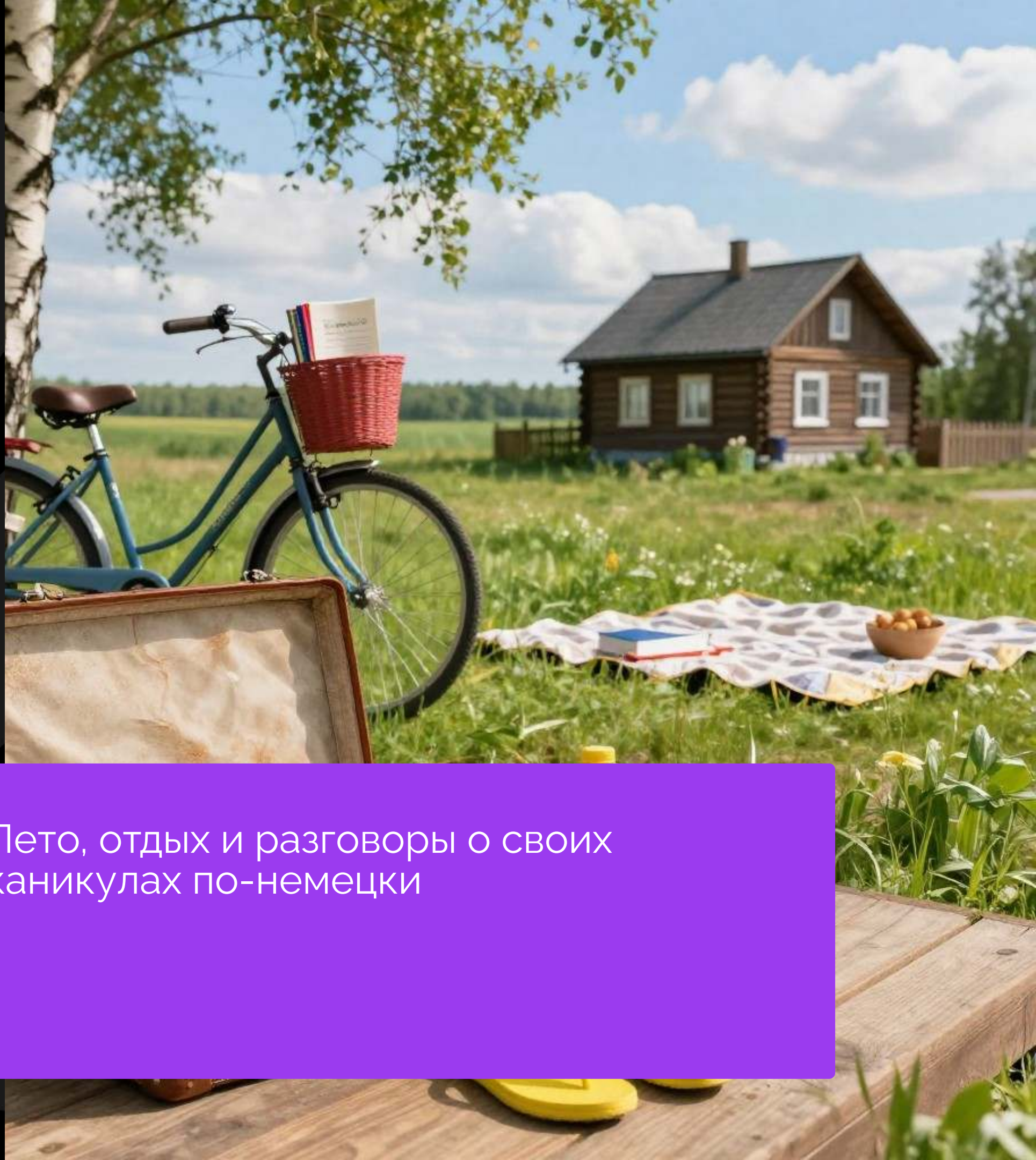


Урок 1: Sommerferien — летние каникулы



Лето, отдых и разговоры о своих
каникулах по-немецки

Почему тема летних каникул важна для 7 класса



Эта тема близка семиклассникам: о лете легко говорить, вспоминать личный опыт и повторять знакомую грамматику. На её основе удобно строить короткие ответы, мини-диалоги и простые описания о семье, друзьях, поездках и планах на новый учебный год.



Основная лексика по теме Ferien



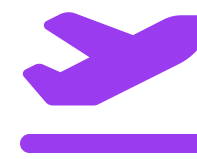
Каникулы и отпуск

Слова die Ferien, der Urlaub и der Sommer помогают назвать саму тему разговора. С их помощью можно сказать, когда и как проходит отдых, а также описать летние впечатления.



Места отдыха

Лексика der Strand, das Meer, die Berge, die Stadt и das Dorf показывает, где можно провести лето. Эти слова нужны для короткого рассказа о маршруте, месте проживания и любимом уголке отдыха.



Поездки и движение

Глаголы fahren, fliegen, reisen и besuchen помогают говорить о перемещениях и визитах. Они особенно полезны, когда нужно рассказать, куда вы едете и с кем проводите каникулы.



Летние занятия

Слова schwimmen, spielen, lesen, wandern, machen и genießen описывают повседневные дела летом. Они позволяют показать, чем человек занят в свободное время и какие занятия ему нравятся больше всего.



Погода и впечатления

Слова das Wetter, die Sonne и связанные с ними выражения помогают описать летнюю погоду. Они делают рассказ точнее: можно сказать, было ли тепло, солнечно, приятно или дождливо.

Летний отдых: море, горы, лагерь и дом у бабушки

Популярные варианты каникул

Летом дети отдыхают по-разному: у моря, в горах, в деревне, в лагере или дома. Каждый вариант даёт свои слова и ситуации для описания.

Что помогает оживить описание

Для наглядного рассказа подходят чемодан, палатка, велосипед, рюкзак, книга и мяч. Такие детали легко связывают немецкую лексику с реальными летними событиями.



Чем занимаются дети летом



schwimmen spielen reisen
Sport machen lesen helfen

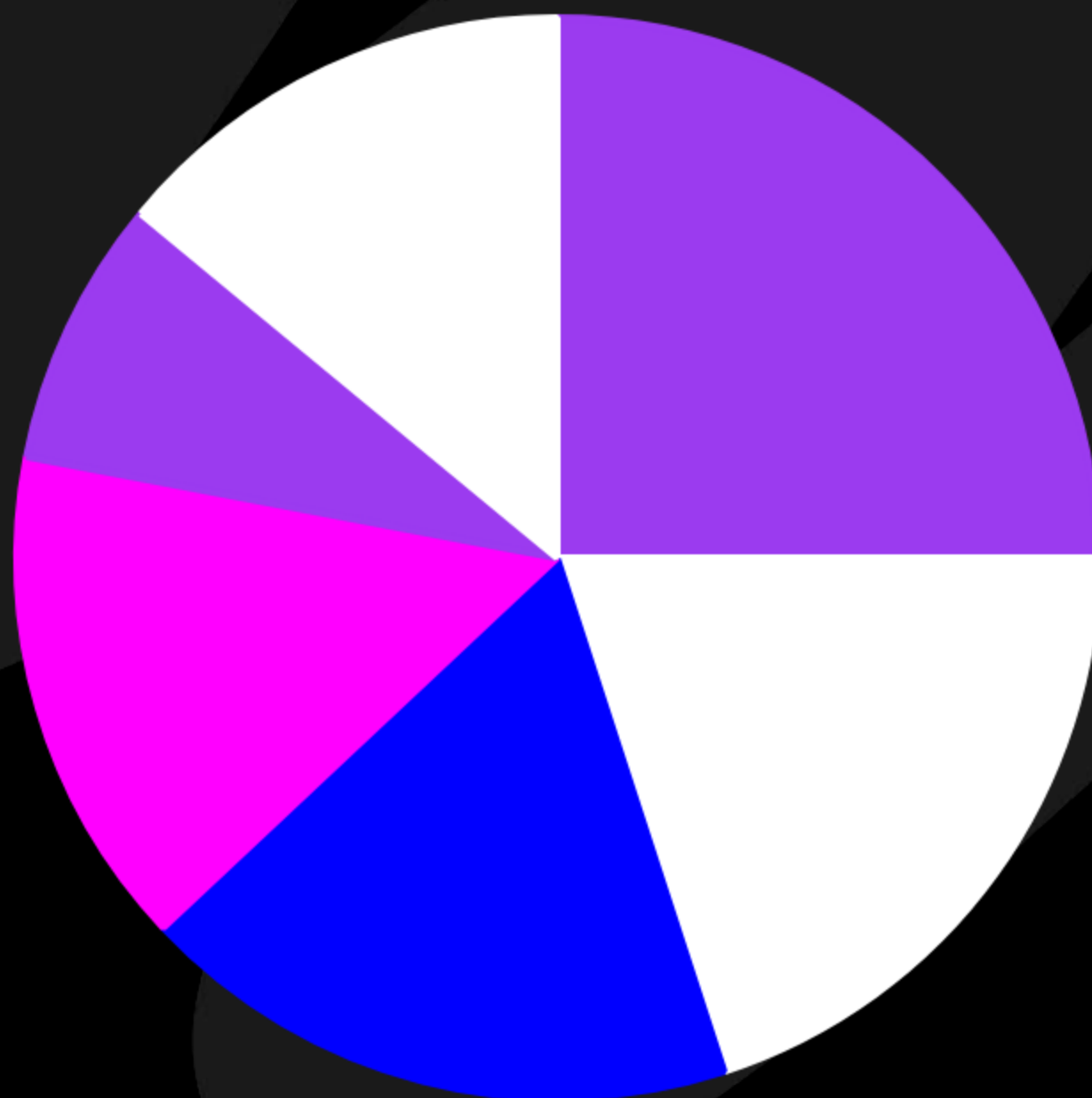


Диаграмма показывает, что летний день может быть очень разным: активным, спокойным и семейным.

Больше всего времени обычно занимают подвижные занятия, а спокойные дела встречаются реже.

Учебная схема по теме Sommerferien для 7 класса;
иллюстративные данные без привязки к статистике

Глаголы для рассказа о каникулах

Для поездок и перемещений чаще всего нужны fahren, fliegen, reisen и besuchen. Они помогают сказать, куда вы едете, кого навещаете и как добираетесь до места отдыха.

Для действий в свободное время подходят schwimmen, spielen, lesen, essen, packen и schlafen. Эти глаголы описывают обычный день на отдыхе дома, на пляже или в лагере.

Для передачи настроения и впечатлений важны bleiben, genießen, entdecken и fotografieren. Их удобно сочетать со словами времени: am Morgen, im Juli, in den Ferien, am Abend.

Словарь по теме: слова и значения



Deutsch

Русский

Ferien

каникулы

Urlaub

отпуск

Strand

пляж

Koffer

чемодан

Sonnencreme

крем от солнца

Badeanzug

купальник

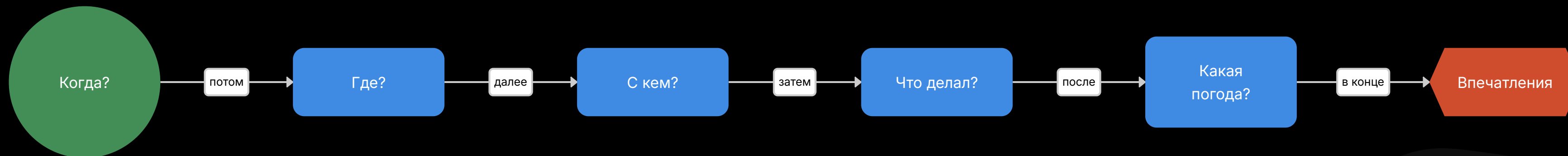
Таблица помогает быстро связать немецкие слова с темой летнего отдыха и поездки.

Слова группируются вокруг отдыха, дороги и вещей для летней поездки; это облегчает запоминание и использование в коротких высказываниях.

Лексика темы Sommerferien, отобранная для 7 класса

Как составить короткий рассказ о летних каникулах

Пошаговая схема для устного ответа и простого текста на тему Sommerferien



Вопросы и ответы о лете

01 Вопросы о месте и маршруте помогают быстро начать разговор: *Wohin fährst du? Wo warst du im Sommer?* Короткий ответ делает речь понятной и естественной.

02 Вопросы о занятиях и планах повторяют глаголы темы: *Was machst du in den Ferien? Mit wem reist du? Antworten* строятся просто: *Ich spiele, ich schwimme, ich besuche.*

03 Вопросы о погоде и предпочтениях помогают описывать впечатления: *Wie ist das Wetter? Was gefällt dir am besten?* Здесь удобно использовать слова *warm, sonnig, gut* и *gern*.

04 Такие мини-диалоги полезны для парной работы: они тренируют личную информацию, короткие реплики и умение отвечать без длинных фраз.

Чемодан и вещи для летней поездки



01 Сборы перед поездкой

В чемодан аккуратно складывают T-Shirt, Shorts, Schuhe и Mütze. Рядом лежат Sonnencreme, Trinkflasche и билет. Такие вещи нужны, чтобы дорога была удобной, а отдых — безопасным и спокойным.



02 День на пляже

Для моря берут Badeanzug, солнцезащитный крем, книгу и бутылку воды. Когда солнце яркое, особенно важны головной убор и удобная обувь. Это помогает провести день комфортно и без лишней усталости.



03 Летний рюкзак для прогулки

Если семья идёт гулять по городу или едет на экскурсию, в рюкзак кладут Handy, Buch и немного воды. Иногда добавляют Reisepass или билет, если поездка связана с дорогой и переездом.

Летняя погода и её признаки

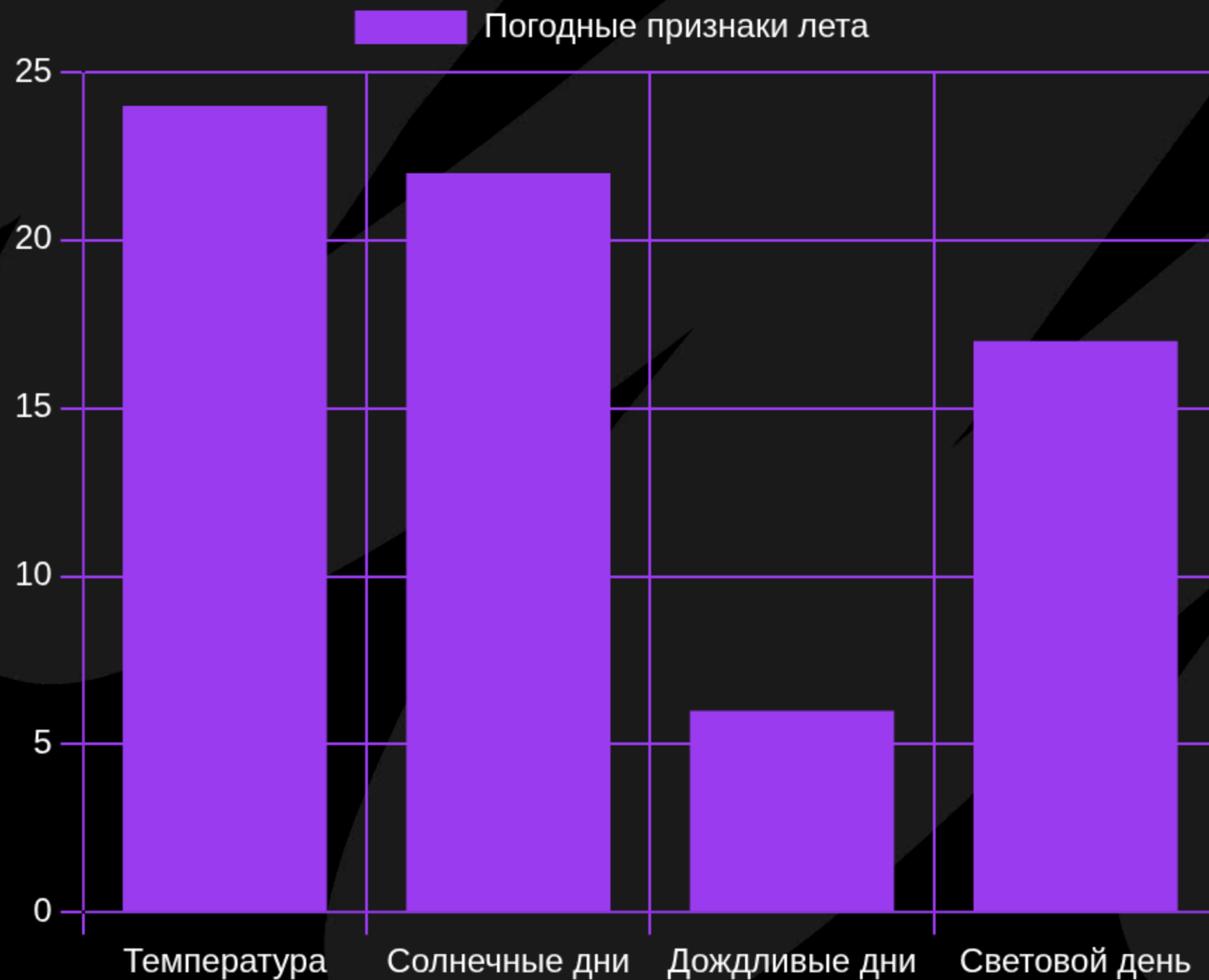


Диаграмма помогает быстро увидеть, какие признаки чаще всего связаны с летом: тепло, солнце и длинный день.

Летом преобладают тёплые и солнечные дни, поэтому чаще выбирают прогулки, купание и поездки.

Условные учебные данные для наглядной диаграммы; не является статистическим исследованием.

Простое описание погоды на немецком

Чтобы описать погоду, используйте короткие фразы: Es ist warm, Es ist sonnig, Es ist windig. Такие предложения легко запомнить и быстро включить в устный ответ.

Для сообщения о времени подойдут простые формы настоящего времени: Im Sommer ist es heiß. Heute scheint die Sonne. Morgen regnet es. Это делает речь понятной и точной.

Погода помогает объяснить действия: Deshalb gehen wir schwimmen, spazieren oder spielen draußen. Так ученик связывает описание дня с выбором занятия и отвечает полнее.

Отдых дома, у моря, в горах и в лагере

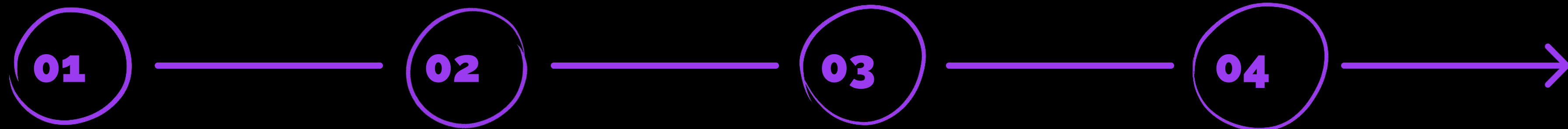
Вариант	Занятия	Впечатления
Дома	чтение, прогулки	спокойно
У моря	пляж, купание	солнечно
В горах	походы, природа	свежо
В лагере	игры, спорт	весело

Таблица показывает, чем отличаются четыре популярных варианта летнего отдыха по месту, занятиям и общему впечатлению.

Обобщение материалов темы Sommerferien;
учебный сравнительный пример.

У каждого вида отдыха свой набор действий и словаря, поэтому ученикам важно уметь сравнивать места и описывать впечатления.

Короткий рассказ о каникулах



Когда были каникулы

Сначала ученик называет месяц или период: в июле, в августе, летом. Это задаёт начало рассказа и помогает сразу связать событие со временем.

Где проходил отдых

Затем он говорит о месте: у моря, дома, в деревне, в лагере или в горах. Так появляется основа для дальнейшего описания.

С кем и что делали

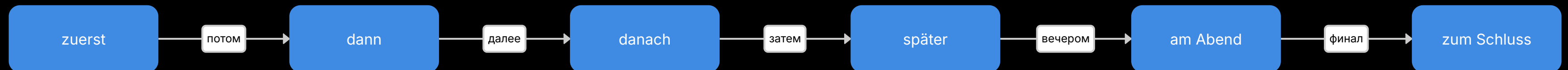
После этого важно назвать людей и занятия: с семьёй, с друзьями, плавали, гуляли, играли, ездили на экскурсии. Рассказ становится живым и понятным.

Лучшие впечатления

В конце ученик отмечает, что понравилось больше всего: новые друзья, мороженое, поездки или спокойные вечера. Так текст звучит завершённо.

Как построить последовательный рассказ о летних каникулах

Связки помогают расположить события в правильном порядке и сделать короткий текст логичным.



Лагерь в летних каникулах: три короткие истории

Утро в палаточном лагере

Ребята просыпаются в палатках и сразу выходят на свежий воздух. Потом они завтракают вместе, собирают рюкзаки и идут на прогулку к озеру. Днём их ждут игры, спортплощадка и новые задания в группе.



Вечер у костра

Когда солнце садится, дети садятся вокруг костра и делятся впечатлениями за день. Кто-то рассказывает о походе, кто-то показывает рисунок или фотографию. В лагере такие вечера помогают подружиться и говорить друг с другом свободнее.



Мастер-класс после обеда

После обеда группа идёт на мастер-класс: делают поделки, учатся работать в команде и пробуют новое дело. Рядом лежат спортивный инвентарь, вода и рюкзаки. Такой день показывает, что лагерь — это не только отдых, но и развитие.



Любимые летние занятия класса



Плавание Спорт Поездки Игры
Прогулки Чтение

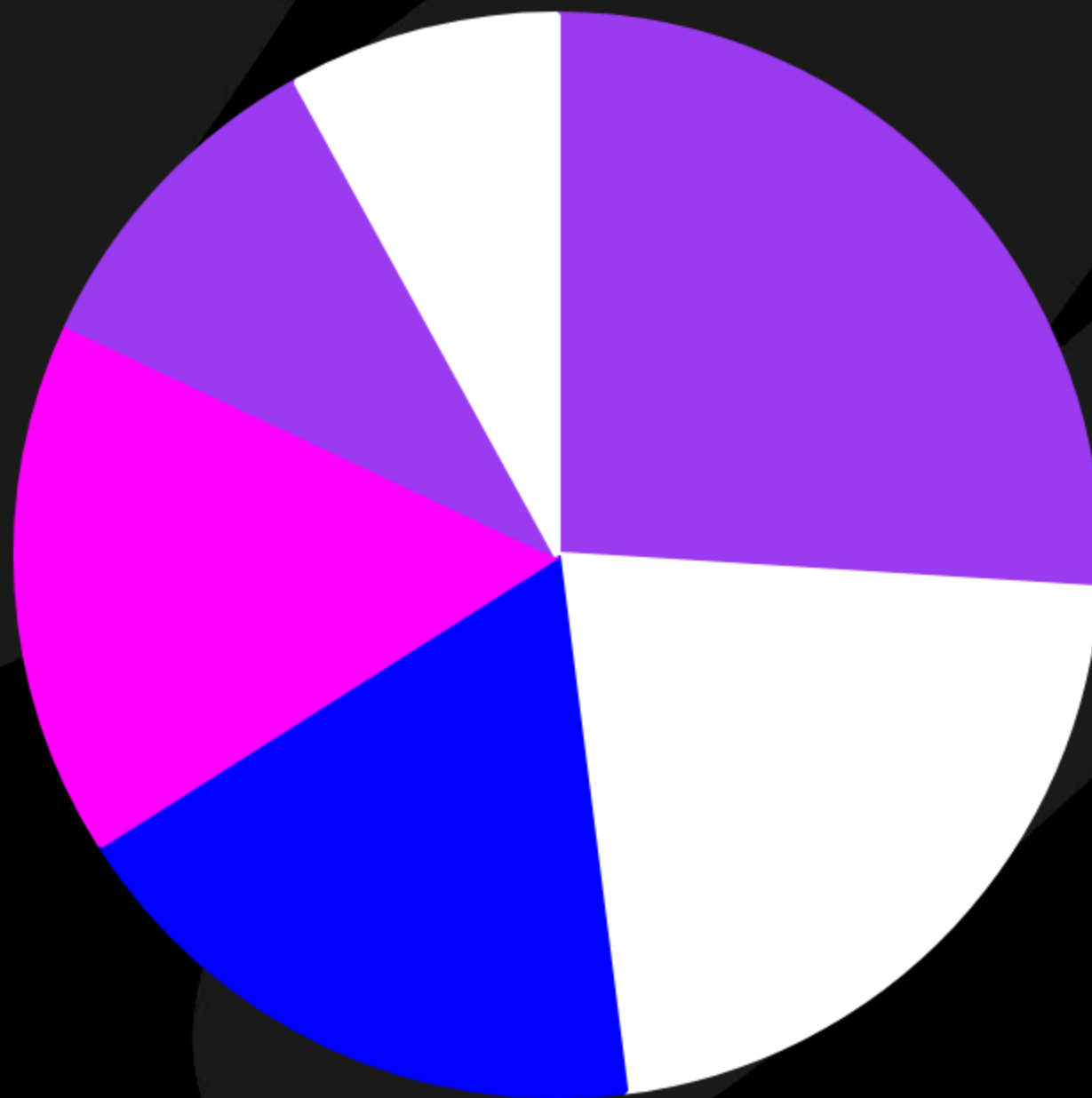


Диаграмма отражает не только популярность, но и разнообразие интересов семиклассников: активные и спокойные занятия представлены вместе.

Лидируют подвижные виды отдыха, но чтение и прогулки тоже важны: у класса есть разные предпочтения.

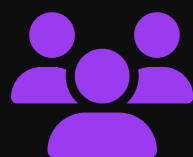
Учебный опрос класса, условные данные для демонстрации темы.

Мини-диалог о летних планах



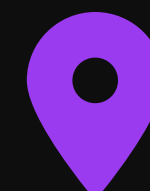
Спросить о планах

Вопрос Was machst du in den Ferien? помогает начать разговор и сразу узнать, чем человек займётся летом. Это самый простой способ открыть мини-диалог.



Спросить о компании

Mit wem bist du dort? показывает, с кем пройдут каникулы: с семьёй, с друзьями или с родственниками. Ответ помогает сделать рассказ более личным и естественным.



Уточнить место

Wohin fährst du? переводит разговор к месту отдыха: к морю, в лагерь, в деревню или в горы. Так ученик тренирует лексику поездок и направления.



Узнать длительность

Wie lange bleibst du? завершает диалог и учит говорить о времени пребывания. Короткий ответ делает речь связной и подходит для парной работы.

Что нужно запомнить по теме Sommerferien



Блок	Примеры	Зачем нужен
Слова	Ferien, Strand, Meer	тема и место
Действия	fahren, schwimmen, lesen	что делаем летом
Фразы	es ist warm, zuerst, dann	связный рассказ

Таблица объединяет основные слова, действия и выражения, которые нужны для короткого рассказа о летних каникулах.

Тема соединяет словарь, простые грамматические формы и связный рассказ, поэтому её легко использовать в устной и письменной речи.

Материал урока Sommerferien; подборка ключевой лексики и речевых моделей.

Sommerferien: что умеет семиклассник после урока

После этой темы ученик уверенно говорит о лете: называет занятия, описывает погоду и место отдыха, задаёт простые вопросы и строит короткий связный рассказ о своих каникулах.