

Виды глагола: как действие может меняться

Узнаем, как глагол показывает
процесс, повторение и результат.





Зачем нужны виды глагола

Вид глагола помогает точнее выражать мысль: писать и написать звучат по-разному. Это важно для разбора слов, выбора формы и понимания смысла предложений в 5 классе.

Несовершенный вид: действие в процессе

1

Несовершенный вид обозначает действие, которое происходит сейчас, повторяется или бывает привычным. Он помогает увидеть сам процесс, а не только его завершение.

2

К нему подходят вопросы что делать? что делал? что делает? По этим вопросам легко узнать глаголы: читать, рисовать, бегать, слушать.

3

Такие слова часто используются, когда важно показать длительность или обычное действие. Например: ученик читает книгу, а не сообщает о её окончании.

Совершенный вид: действие с результатом

1

Совершенный вид показывает действие, которое уже завершилось или будет завершено. В нём важен итог: что получилось в результате действия.

2

Он отвечает на вопросы что сделать? что сделал? что сделает? Эти вопросы помогают отличить его от несовершенного вида на уроке.

3

Примеры совершенного вида: прочитать, нарисовать, прибежать, решить, выучить. Во всех случаях заметен готовый результат или законченное действие.

4

Если книга прочитана, рисунок готов, а задача решена, значит, говорящий подчёркивает не процесс, а завершённость действия.

Два вида глагола: сравнение

Вид	Вопрос	Значение	Примеры
Несовершенный	что делать?	процесс, повторение	читать, писать
Совершенный	что сделать?	результат, завершённость	прочитать, написать

Таблица показывает, чем отличаются несовершенный и совершенный вид по вопросу, значению и примерам.

Вид глагола меняет смысл действия: один показывает процесс, другой — результат.

Обобщение по теме «Виды глагола» для 5 класса

Как образуются видовые пары



1

Переход от действия к результату

Во многих случаях несовершенный и совершенный виды образуют пару: делать — сделать, строить — построить, играть — сыграть. Так видно, как действие превращается в завершённый результат.

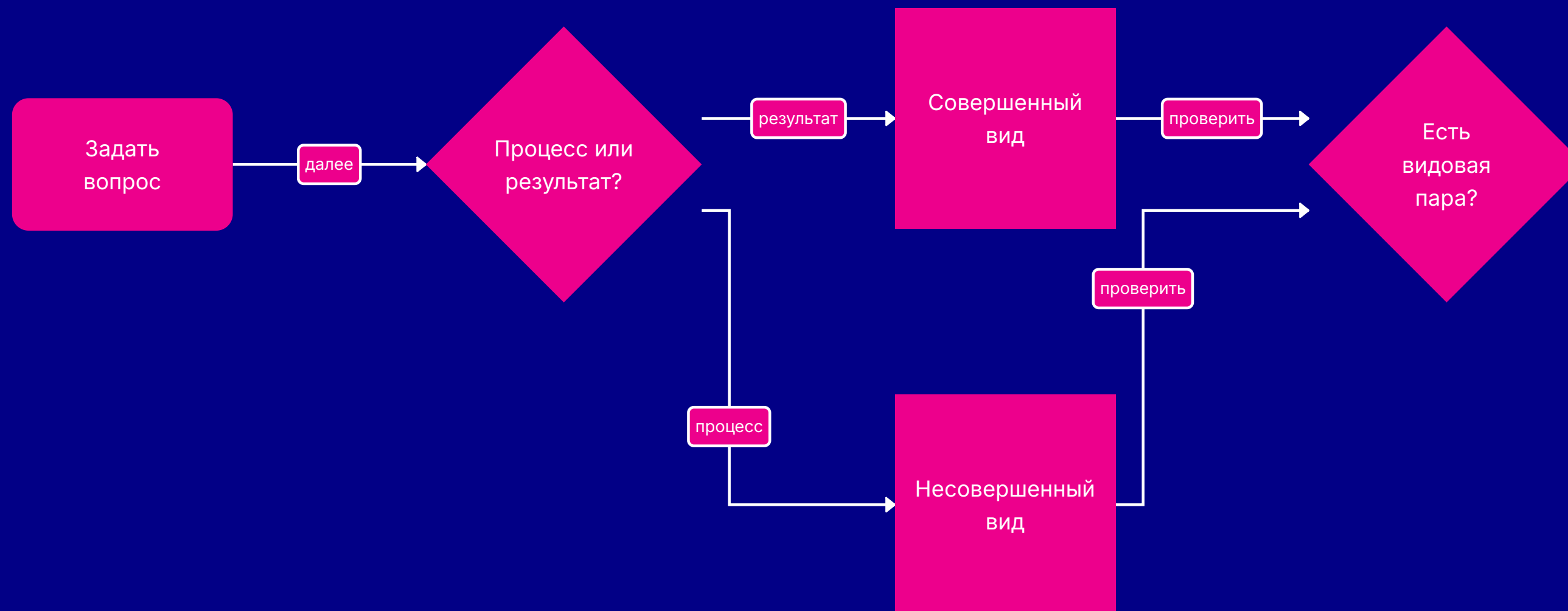
2

Приставка — не единственный способ

Часто совершенный вид образуется с помощью приставки, но это не единственный способ. Поэтому важно смотреть не только на состав слова, но и на его значение.

Как определить вид глагола

Схема помогает определить вид по вопросу, смыслу и наличию видовой пары.



Вопросы, по которым узнают вид



Несовершенный вид

К нему относятся вопросы что делать? что делал? что делает? Они помогают заметить действие в ходе выполнения, повторения или обычного проявления.



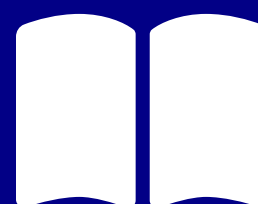
Совершенный вид

Его узнают по вопросам что сделать? что сделал? что сделает? Эти формы показывают, что действие завершено или будет завершено.



Не путать с временем

Вид и время — разные признаки глагола. Настоящее время бывает только у глаголов несовершенного вида, поэтому вопрос помогает избежать ошибки.



Проверка на уроке

Если сомневаешься, сначала задай вопрос к глаголу, затем определи, есть ли результат. Такой порядок помогает правильно выполнить разбор слова.

Как вид связан со временем

Несовершенный вид

У него есть настоящее, прошедшее и будущее сложное время: читаю, читал, буду читать. Это связано с тем, что действие может быть в процессе.

Совершенный вид

У него нет настоящего времени. Есть прошедшее и простое будущее: прочитал, прочитаю. Форма показывает завершенность действия.

Главное отличие

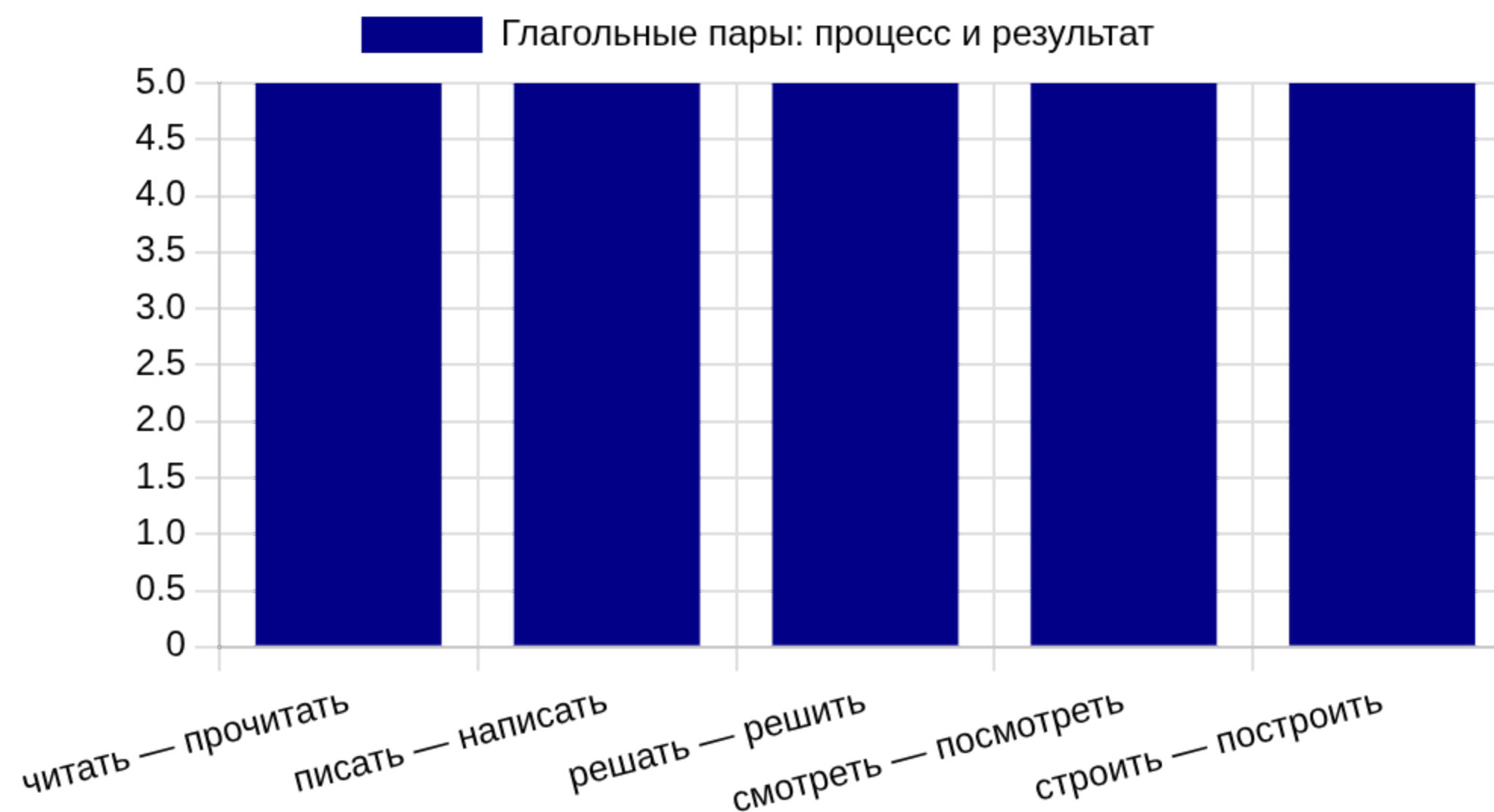
Связь вида со временем помогает понять, как строится глагольная форма и почему не все времена подходят обоим видам.

2

вида помогают по-разному показать одно и то же действие: как процесс и как итог
Обобщение по теме «Виды глагола»

В русском языке именно два вида делают речь точнее: один показывает, что действие идёт, другой — что оно завершилось.

Глагольные пары в учебных примерах



Во всех парах один и тот же корень сохраняется, а форма глагола помогает увидеть изменение смысла.

Пары наглядно показывают переход от действия в ходе к завершённому результату; приставка часто помогает образовать совершенный вид.

Учебные примеры по теме «Виды глагола», составлено по материалам школьного курса русского языка.

Глаголы, которые требуют особого внимания

1

Не все глаголы легко объединяются в привычные видовые пары. В таких случаях важно сначала понять значение слова, а уже потом определять вид по учебному контексту.

2

У некоторых слов один и тот же вид сохраняется в разных формах или значениях, поэтому приставка не даёт надёжной подсказки. Так ошибочно полагаться только на внешний вид слова.

3

В заданиях особенно внимательно проверяют глаголы с нетипичными парами и словами, которые выглядят знакомо, но ведут себя по-разному в разных значениях. Здесь помогает словарь.

4

Если есть сомнение, нужно задать вопрос, сравнить смысл предложения и подобрать форму, которая точнее передаёт действие. Такой способ надёжнее механического запоминания.

Как виды глагола работают в тексте

1. Начало рассказа

Несовершенный вид создаёт фон: герой шёл, думал, слушал, читал. Читатель видит действие в развитии и лучше представляет обстановку.

2. Событие и поворот сюжета

Затем появляются глаголы совершенного вида: увидел, нашёл, ответил, написал. Они отмечают важные изменения и двигают рассказ вперёд.

3. Итог и завершение

В конце текста оба вида работают вместе: один показывает ход событий, другой — их результат. Так речь становится связной и выразительной.

Слова-подсказки для разных видов

Вид	Слова-подсказки	Что подсказывают
Несов.	часто, обычно	повторение
Несов.	каждый день, долго	длительность
Сов.	вдруг, наконец	результат
Сов.	сразу, уже	завершение

Подсказки помогают выбрать вид глагола по смыслу предложения и не перепутать процесс с результатом.

Слова-маркеры помогают быстрее определить смысл действия: длительность и повторяемость чаще связаны с несовершенным видом, а завершённость — с совершенным.

Материал по теме «Виды глагола» из школьного курса русского языка.

Частые ошибки при определении вида

1

Первая ошибка — смешивать вид и время. Настоящее время бывает только у глаголов несовершенного вида, но это не значит, что любой такой глагол обязательно обозначает длительное действие.

2

Вторая ошибка — считать приставку главным признаком совершенного вида. Есть приставочные глаголы несовершенного вида, поэтому одна внешняя примета не даёт точного ответа без проверки смысла.

3

Третья ошибка — не учитывать контекст предложения. Один и тот же глагол в разных высказываниях может звучать по-разному, поэтому надёжнее всего смотреть на значение и задачу речи.

Виды глагола в школьной жизни



- На уроке ученики делают домашнее задание, решают задачу, тренируются на физкультуре. Здесь важно само действие: оно продолжается, повторяется и ещё не привело к окончательному результату.
- Когда работа завершена, смысл меняется: домашнее задание сделано, задача решена, матч выигран. Совершенный вид помогает показать итог и сделать сообщение более точным и понятным.

Что чаще показывает каждый вид



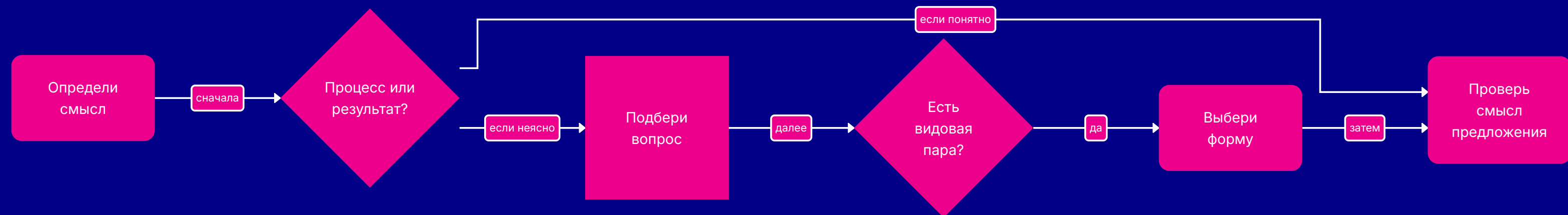
В речи один и тот же корень может по-разному распределять смысл между видом и временем.

Несовершенный вид чаще описывает процесс и повторение, а совершенный — результат и единичный итог действия.

Обобщение учебных примеров по теме «Виды глагола», без использования статистических данных.

Как выбрать вид глагола в предложении

Схема показывает последовательность действий при анализе глагола на уроке русского языка.



Что нужно запомнить о видах глагола



Несовершенный вид

Показывает действие в процессе, его повторение или обычный ход событий. Такой глагол отвечает на вопросы что делать? что делал? что делает?



Совершенный вид

Обозначает завершённое действие с результатом. Он помогает увидеть итог: книга прочитана, задача решена, рисунок готов.



Вид и время

Вид не совпадает со временем, но влияет на его формы. У несовершенного вида есть настоящее время, а у совершенного — нет.



Как проверять

Сначала задай вопрос, затем определи смысл действия и проверь видовую пару. Так легче избежать ошибки и выбрать нужную форму.

Виды глагола помогают говорить точнее

Различая виды глагола, мы лучше понимаем смысл действия: оно идёт, повторяется или уже завершилось. Это делает устную и письменную речь яснее и грамотнее.

