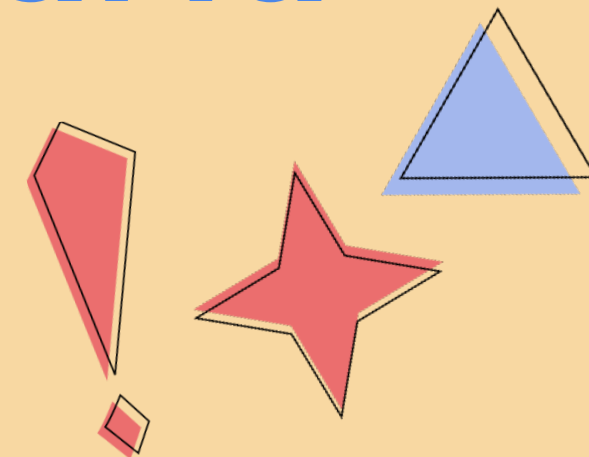




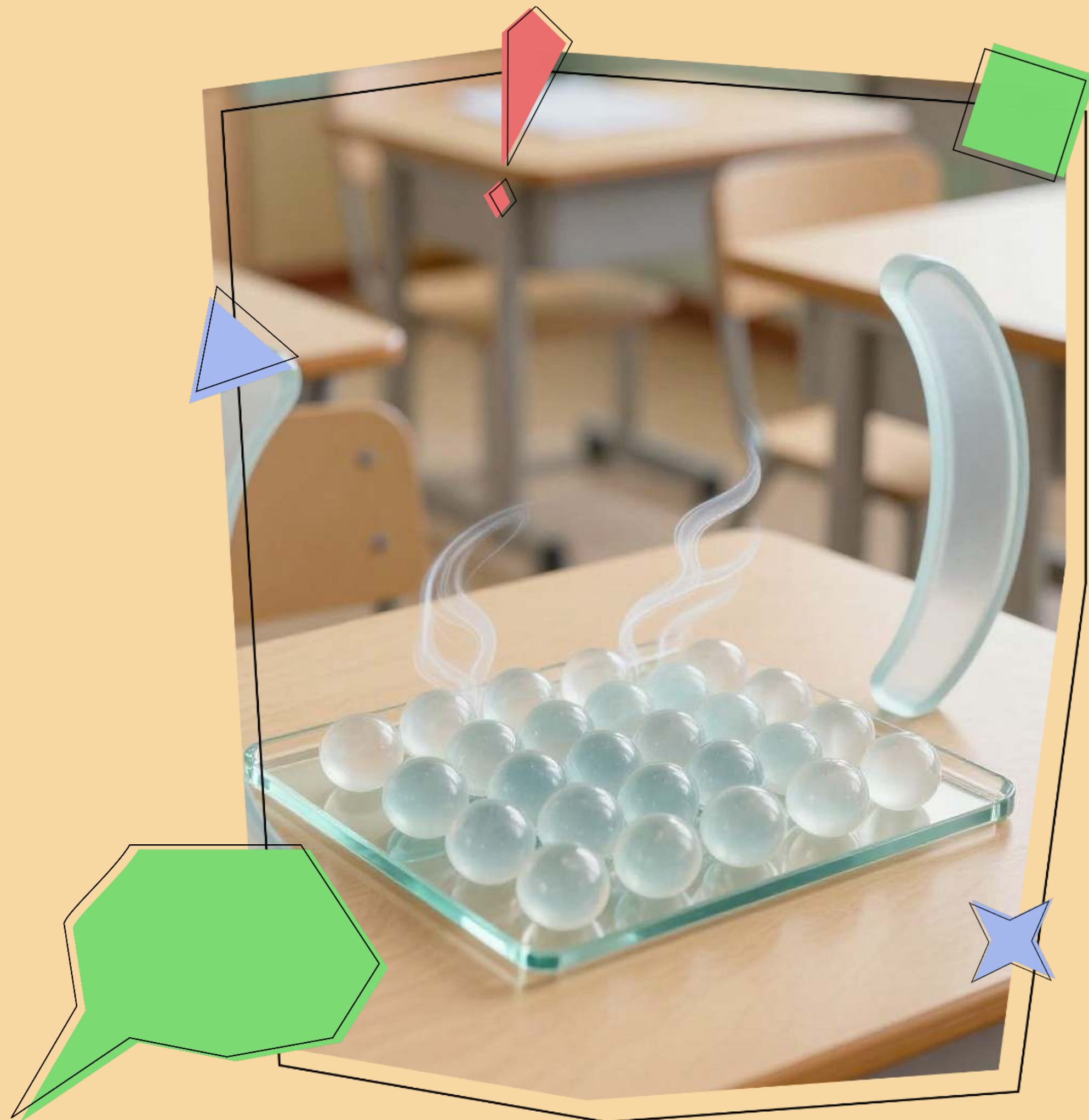
Числовое выражение со скобками

Скобки подсказывают, что считать сначала.

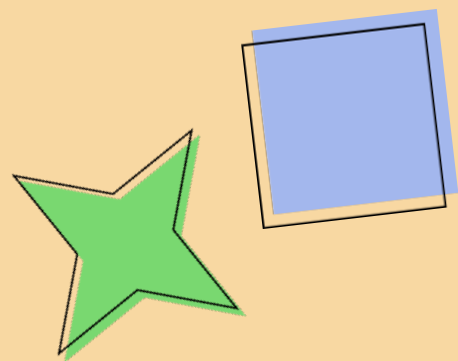


Скобки вокруг вычислений

Скобки встречаются в примерах и задачах, чтобы показать первый шаг счёта. Они помогают не перепутать действия и увидеть, как одна запись может дать другой ответ.

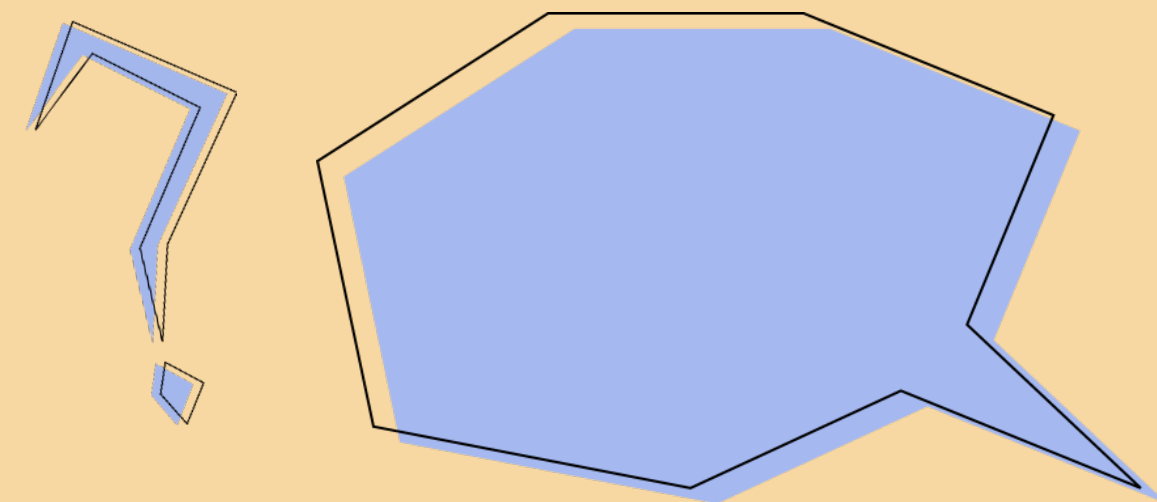


Что такое числовое выражение

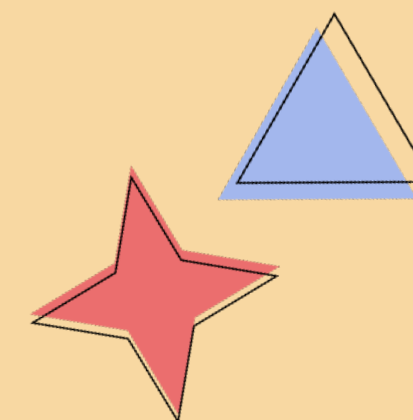
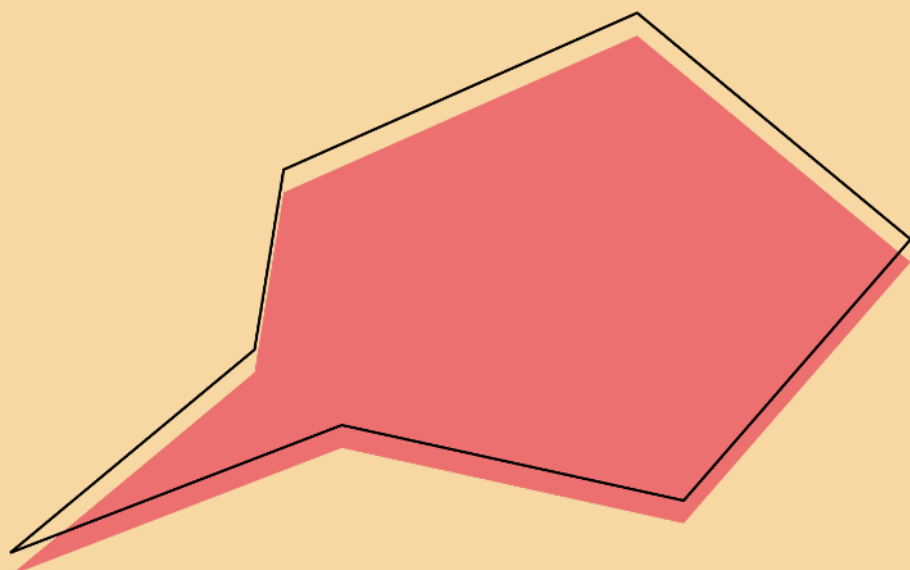


Числовое выражение — это запись только с числами и знаками действий. В ней нет букв, только то, что нужно вычислить.

В выражении могут быть сложение, вычитание и скобки. Они помогают показать, какую часть записи надо считать раньше других.



После вычисления получают значение выражения — это и есть ответ. Например, $8+4$, $12-3$ и $5+(2+1)$ имеют своё значение.

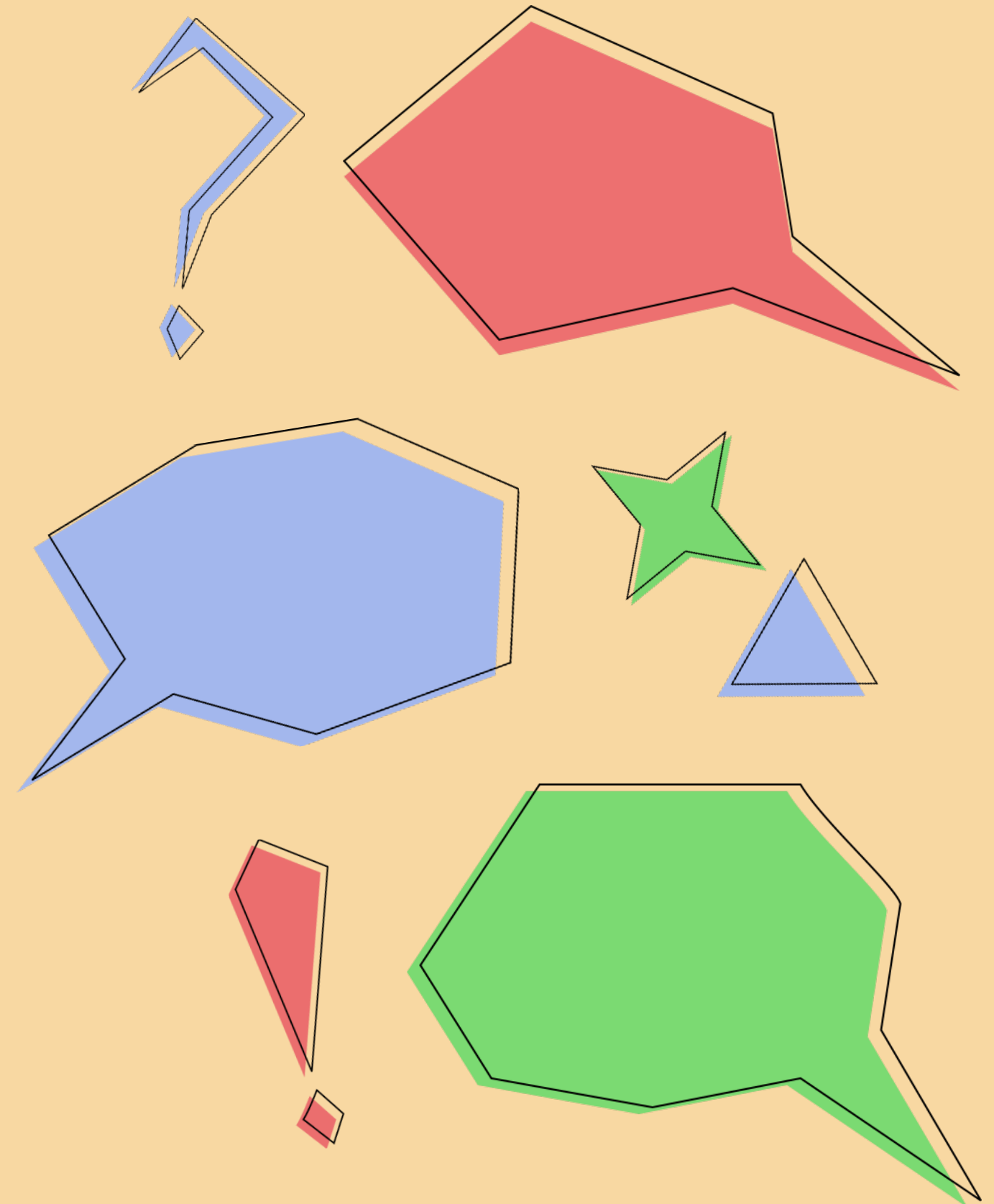
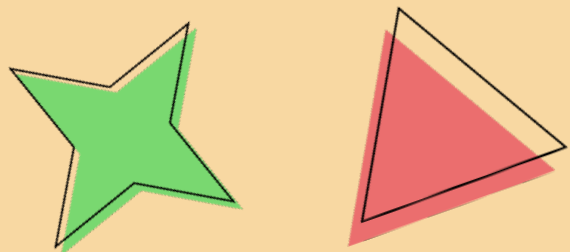


Что показывают скобки

Скобки указывают на часть выражения, которую нужно посчитать первой. Всё, что находится внутри них, рассматривается как одно целое.

Открывающая скобка начинает такую часть записи, а закрывающая её заканчивает. Вместе они помогают читать пример без путаницы.

В выражении $8-(3+1)$ сначала находят $3+1$, а уже потом из 8 вычитают полученный результат. Так порядок действий становится понятным.



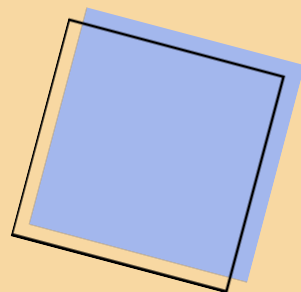
Знаки, которые обрамляют часть примера

Как записывают скобки

Скобки пишут так: (). Они всегда стоят парой и не «гуляют» поодиночке. Без второй скобки запись будет незавершённой.

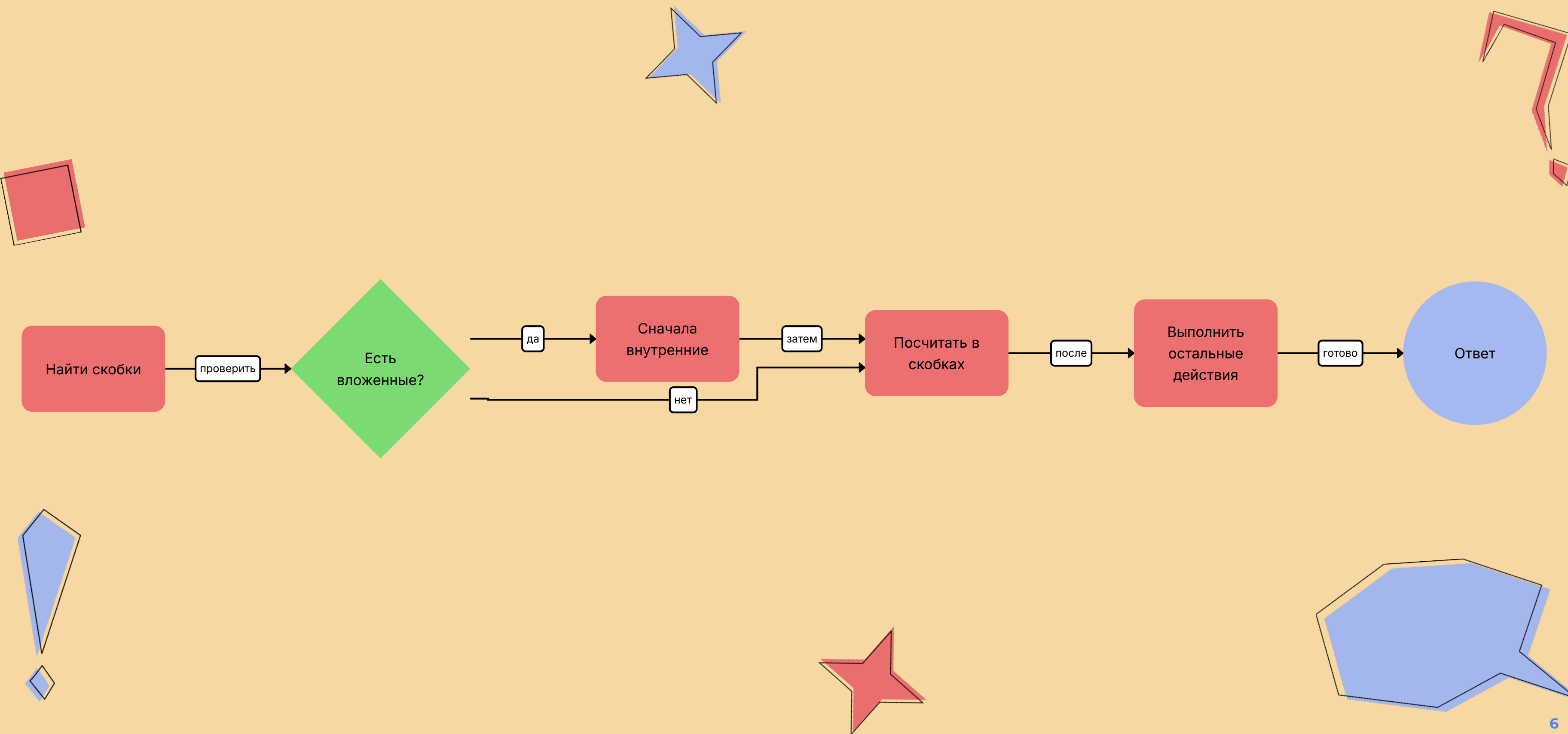
Что может быть внутри

Внутри скобок может быть одно число или несколько действий. Например, в записи $(5+2)+3$ сначала считают часть в скобках, а потом продолжают вычисление.



Сначала скобки, потом остальные действия

Порядок вычисления для простых примеров 2 класса с числами до 20.



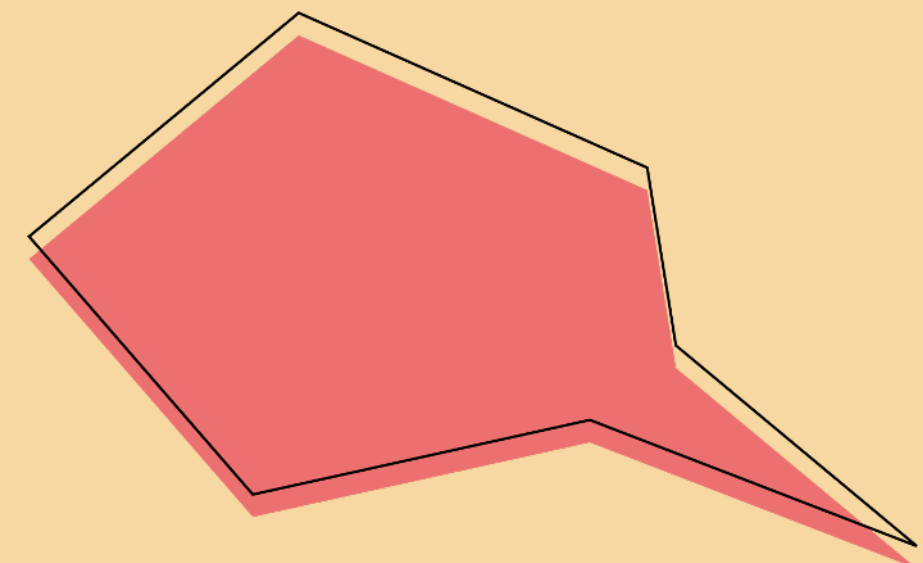
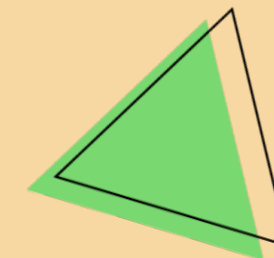
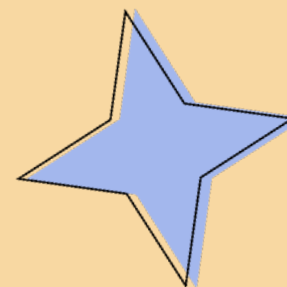
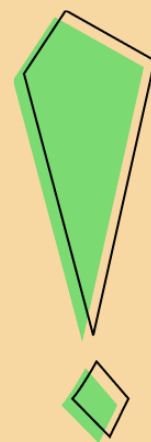
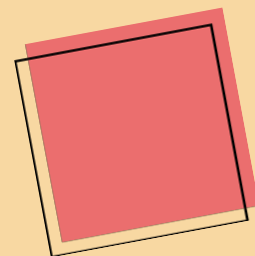
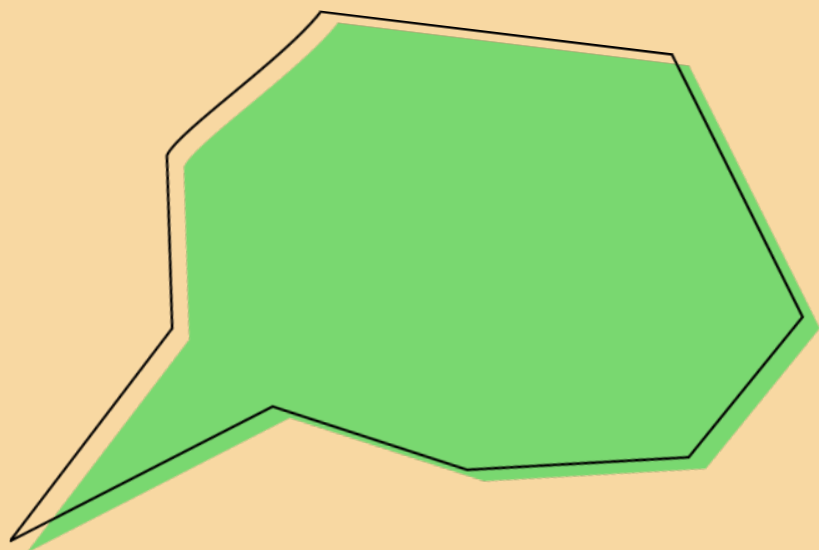
Одинаковые числа — разные ответы

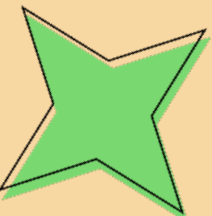
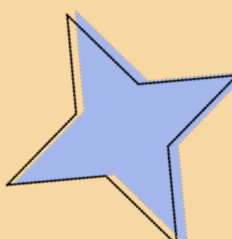
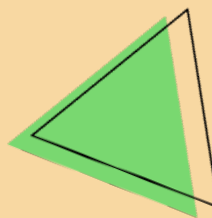
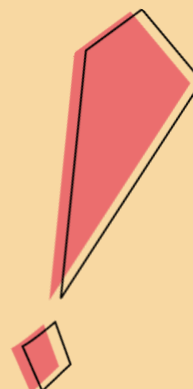
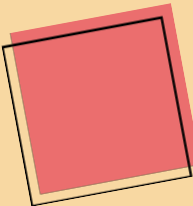
Если скобок нет, действия выполняют по обычному порядку записи. Тогда $6+2+3$ и $6+(2+3)$ дают один и тот же результат.

Но в примерах с вычитанием скобки уже могут изменить ответ. Записи $6+2-3$ и $6+(2-3)$ выглядят похоже, а считаются по-разному.

Это происходит потому, что скобки объединяют часть выражения в одну группу. Сначала считают её, а потом переходят к остальной записи.

Поэтому скобки нужны не для красоты, а для точности. Они словно говорят: «Вот это — раньше всех!»





3

**шага нужно сделать в
примере $10-(2+(1+3))$.**

Правило порядка действий в школьной арифметике

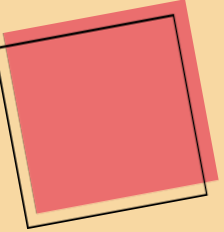
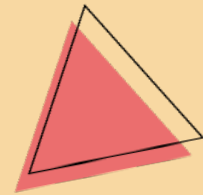
Вложенные скобки считают по очереди изнутри наружу. Сначала находят самую маленькую часть, потом переходят к следующей. Это помогает не запутаться.

Если в скобках только одно число

- ❑ Если внутри скобок стоит только одно число, его значение не меняется: $(7)=7$. Такие скобки не меняют число, но могут сохраняться в записи.
- ❑ В длинных выражениях они всё равно важны, потому что показывают границу части примера. Это помогает видеть, что именно выделено для счёта.



Читать можно слева направо, считать — по правилам



1. Сначала читаем запись

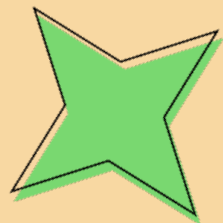
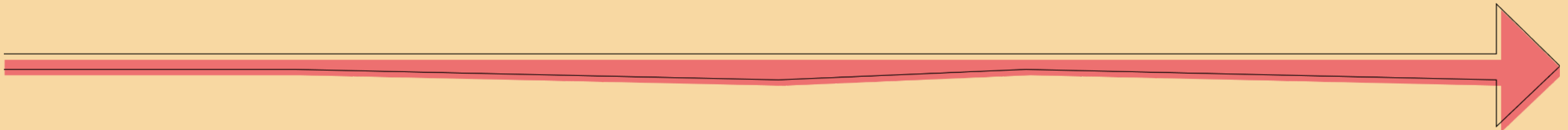
Выражение читают слева направо, чтобы понять, какие числа и знаки действий в нём есть. Это как знакомство с примером перед счётом.

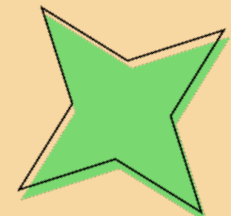
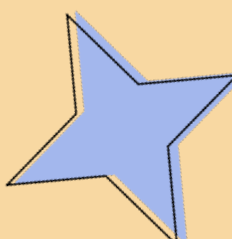
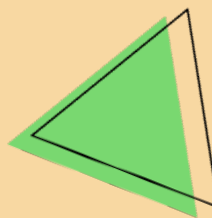
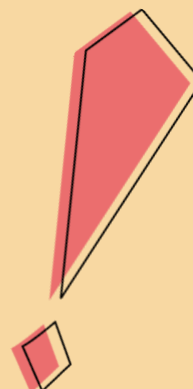
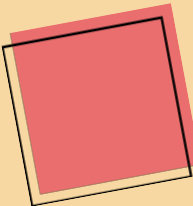
2. Потом считаем скобки

Сначала находят часть в скобках, а затем переходят к остальной записи. Если скобок несколько, сначала берут самые внутренние.

3. Завершаем вычисление

Когда скобки уже посчитаны, выполняют оставшиеся действия и получают ответ. Такой порядок особенно удобен в коротких примерах для 2 класса.



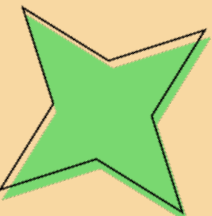
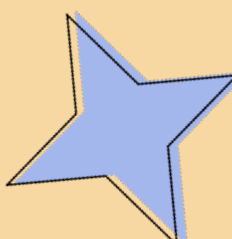
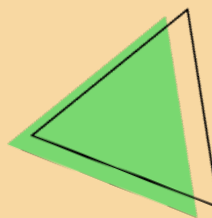
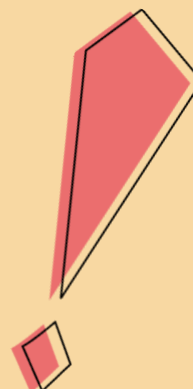
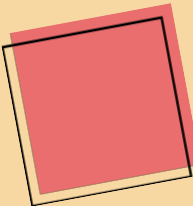


7

— это результат,
который получают после
вычисления скобок и одного
вычитания.

Пример из задания $14 - (5 + 2)$

Сначала находят сумму в скобках,
а затем вычитают её из 14. Так
видно, почему скобки задают
порядок действий.



12

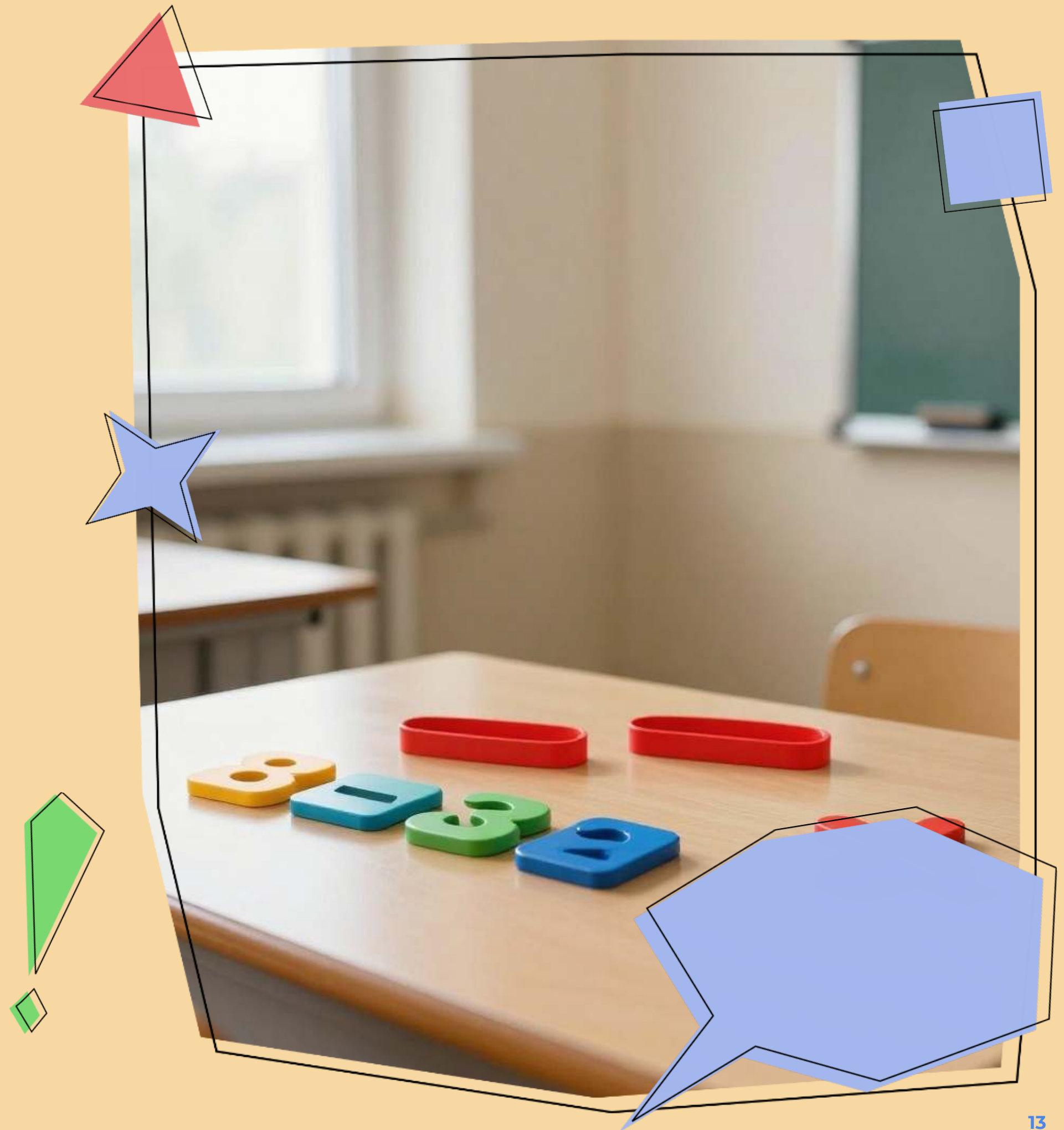
**— это итог, который
получается, когда сначала
складывают числа в
скобках.**

Пример из задания $7+(2+3)$

Сначала вычисляют $2+3$, потом
прибавляют результат к 7. Такой
пример удобно разбирать по
шкам и проверять устно.

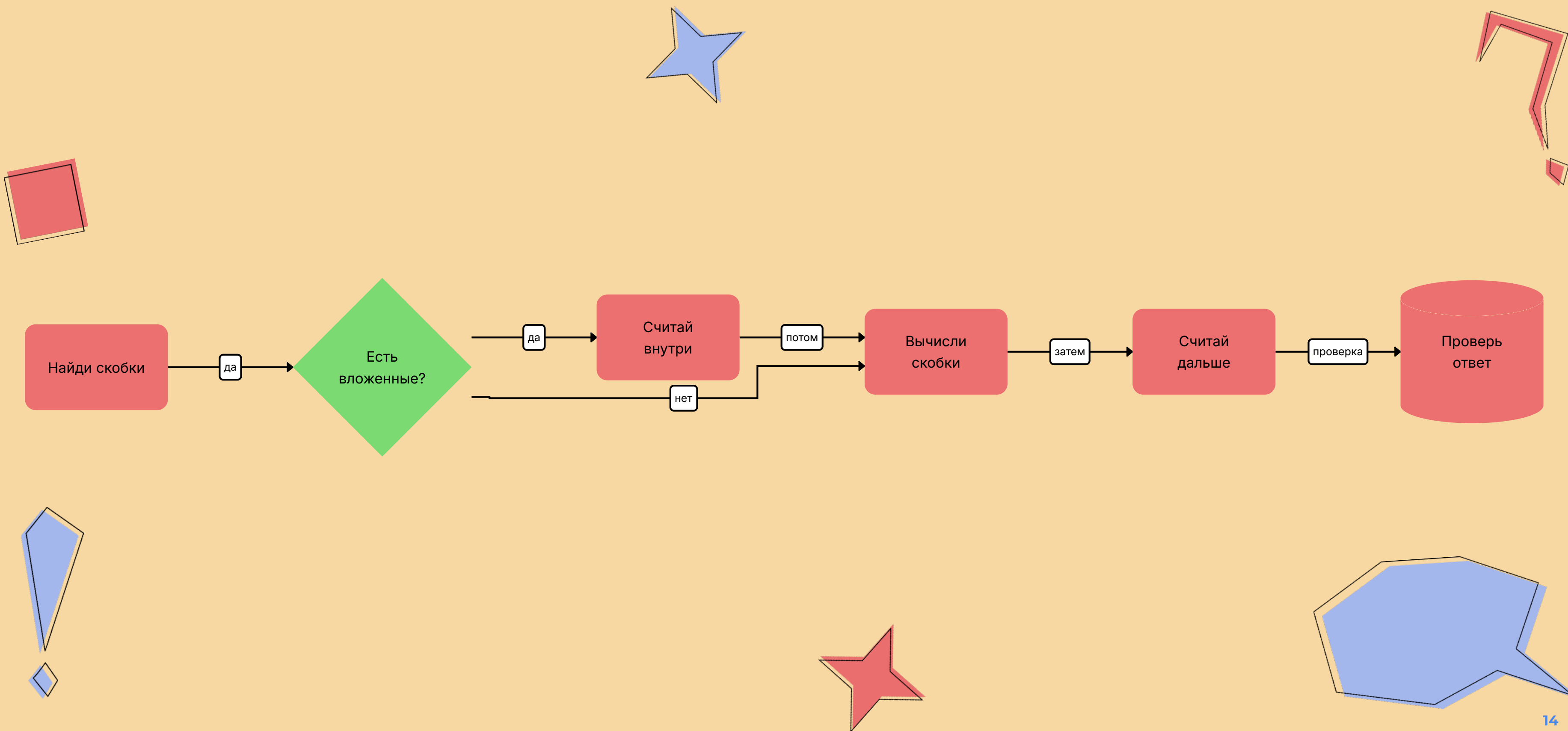
Частые ошибки в примерах со скобками

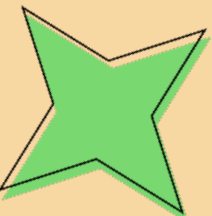
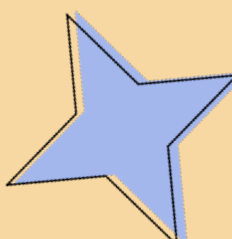
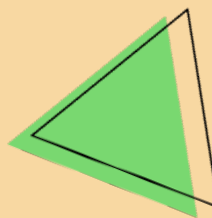
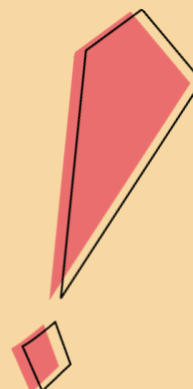
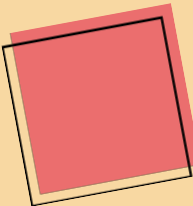
- ❑ Чаще всего дети спешат и считают выражение слева направо, не выделяя скобки. Из-за этого появляется неверный ответ и теряется смысл записи.
- ❑ Ещё одна ошибка — перепутать знак действия внутри выражения, например прочитать $8-(3+2)$ как $8-3+2$. Скобки всегда подсказывают, что считать первым.



Как решать выражения со скобками

Порядок действий для коротких примеров в 2 классе: сначала скобки, затем остальные шаги.





7

**получается в одном из
выражений, хотя числа
в записи те же самые.**

Примеры из задания $(9-4)+2$ и $9-(4+2)$

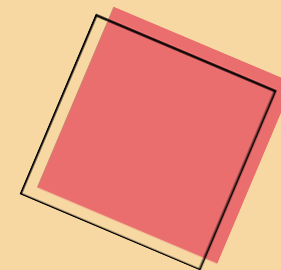
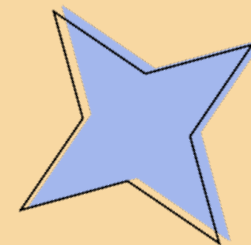
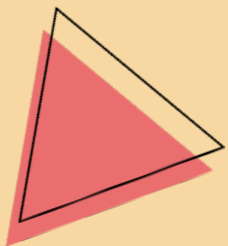
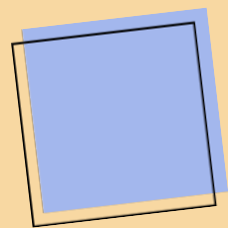
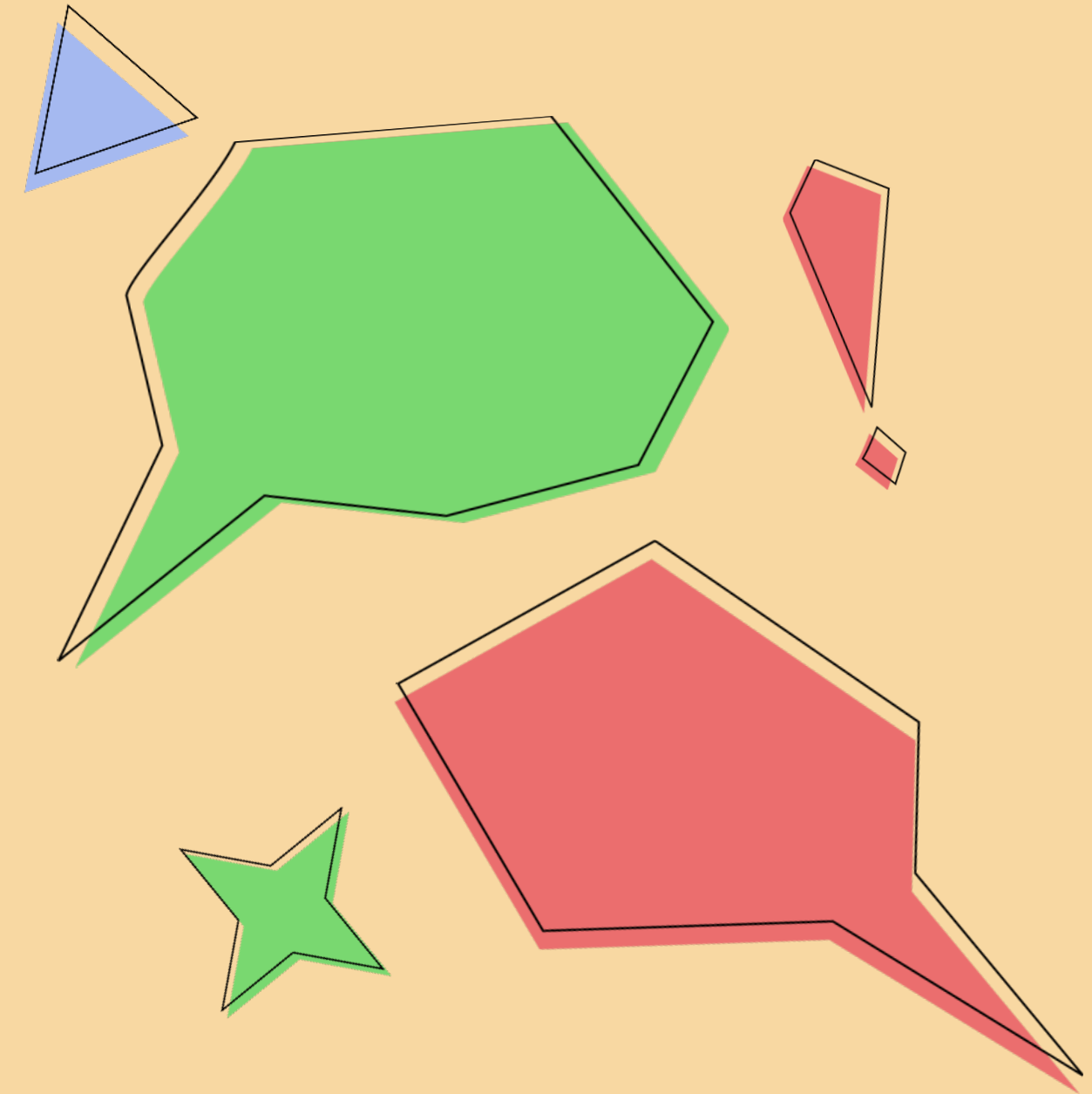
Одинаковые числа могут дать
разные ответы, если скобки
стоят по-разному. Здесь именно
порядок вычисления меняет
результат.

Слова «сначала» и «потом»

Скобки можно мысленно заменить словом «сначала»: всё, что внутри них, считается первым. Это помогает не путаться в коротких примерах.

Если представить выражение как маленькую инструкцию, скобки становятся подсказкой для счёта. Они словно говорят: «Стоп, вот эта часть важнее прямо сейчас!»

Остальные действия выполняют «потом», уже после вычисления скобок. Такой порядок легко запомнить и удобно проговаривать вслух во время решения.



Где встречаются такие выражения в жизни



Конфеты в коробке

У ребёнка было 10 конфет: 3 он съел, а потом ещё 2 получил. В записи удобно выделить отдельные действия скобками, чтобы не перепутать, что происходит сначала. На картинке это хорошо показывает коробка с конфетами.



Игрушки после прогулки

Сначала у Маши было несколько кубиков, потом она добавила новые детали. Если записать шаги в скобках, станет понятнее, какую часть нужно считать первой. Для рисунка подойдёт яркая коробка с игрушками рядом с числами.



Шаги и деньги

В задачах про шаги и покупки тоже встречаются скобки. Они помогают показать, что сначала прибавили или убавили одну часть, а потом получили общий результат. Это удобно для коротких жизненных примеров из учебника.

Короткие примеры для тренировки

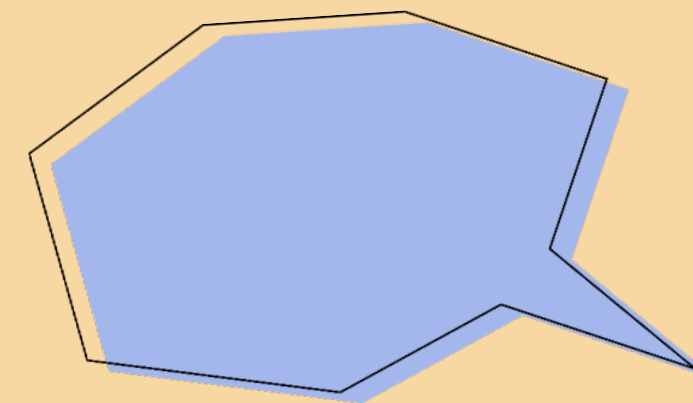
Первый пример

Начать можно с выражения $5+(2+1)$. Оно простое и помогает сразу увидеть, что сначала считают сумму в скобках.



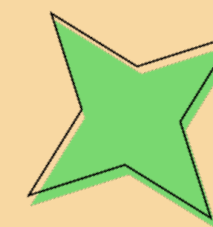
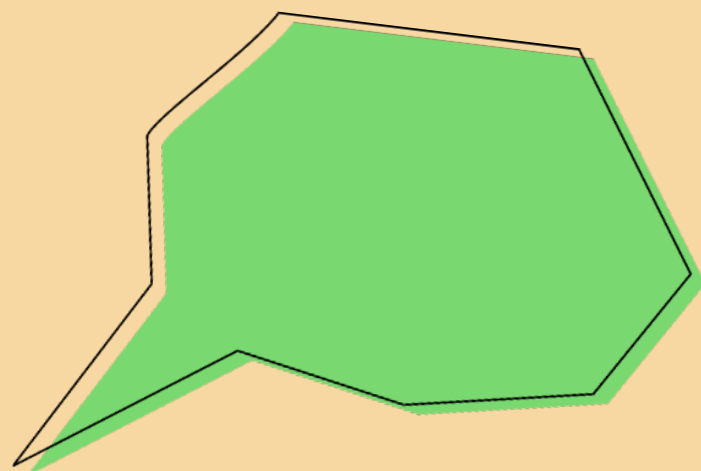
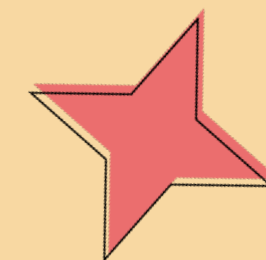
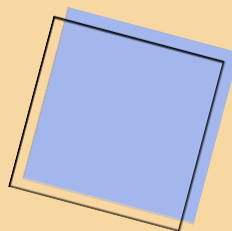
Второй пример

Затем подойдёт $12-(4+3)$. Здесь хорошо заметно, как скобки объединяют числа в одну часть перед вычитанием.

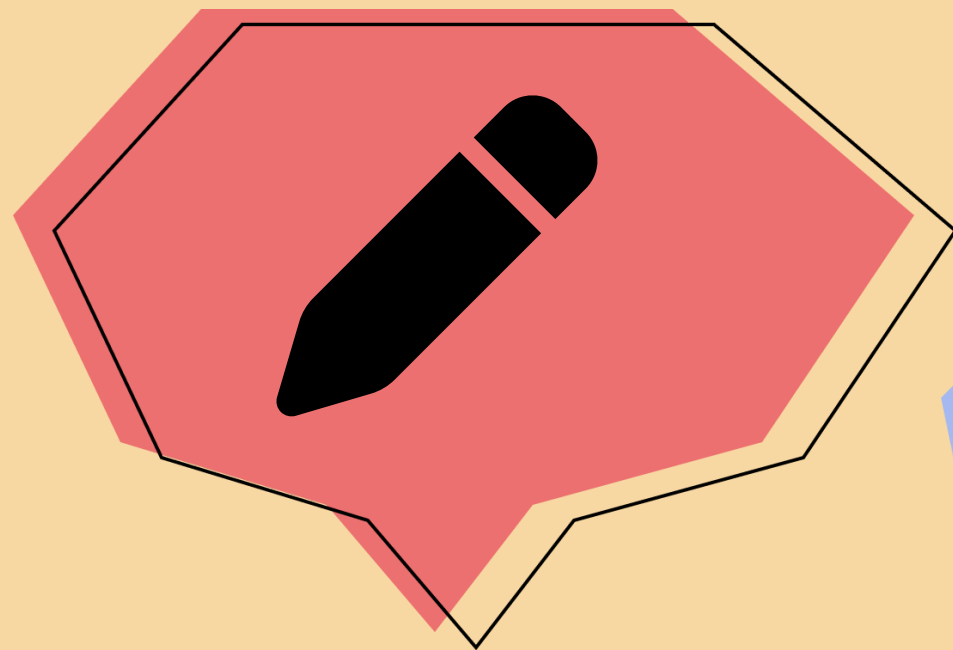


Третий пример

После этого удобно решить $2+(3+2)$. Такие задания закрепляют правило и делают счёт по шагам уверенным и спокойным.

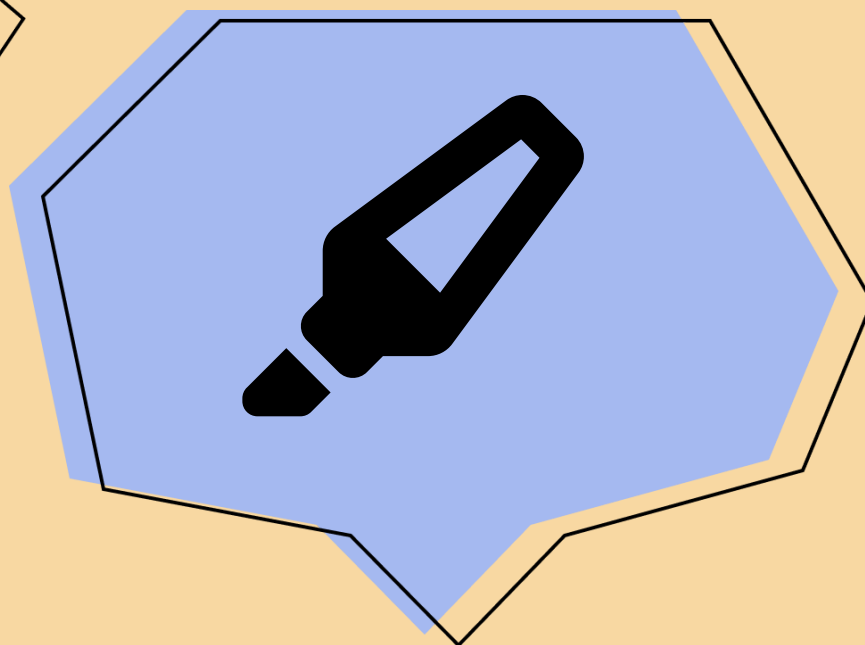
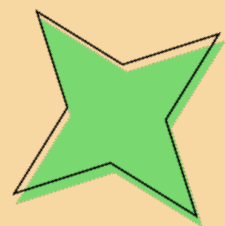


Что помогает не ошибаться



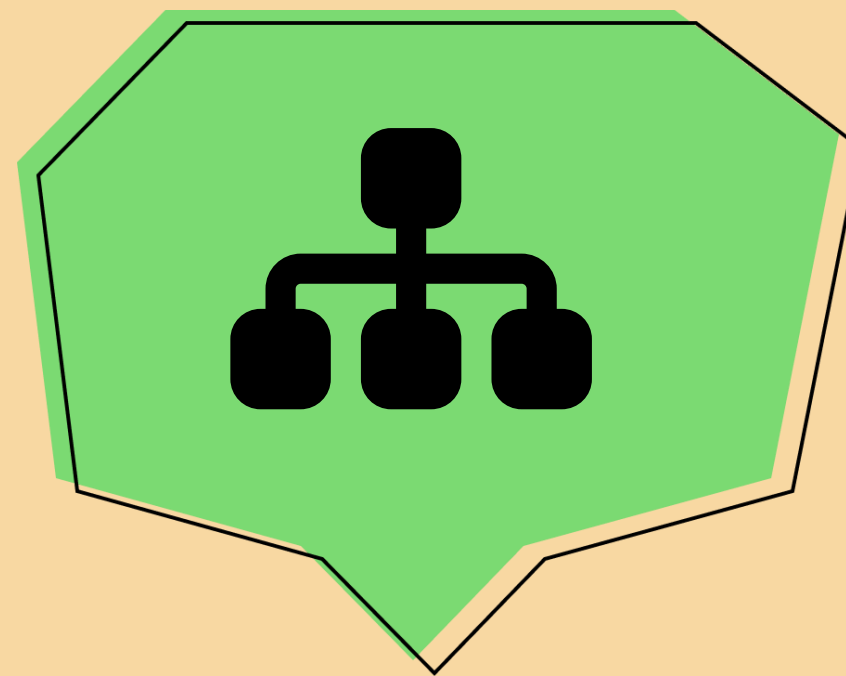
Аккуратная запись

Чётко написанные числа и знаки помогают сразу увидеть скобки и не перепутать действия. Небольшая аккуратность экономит много лишних исправлений.



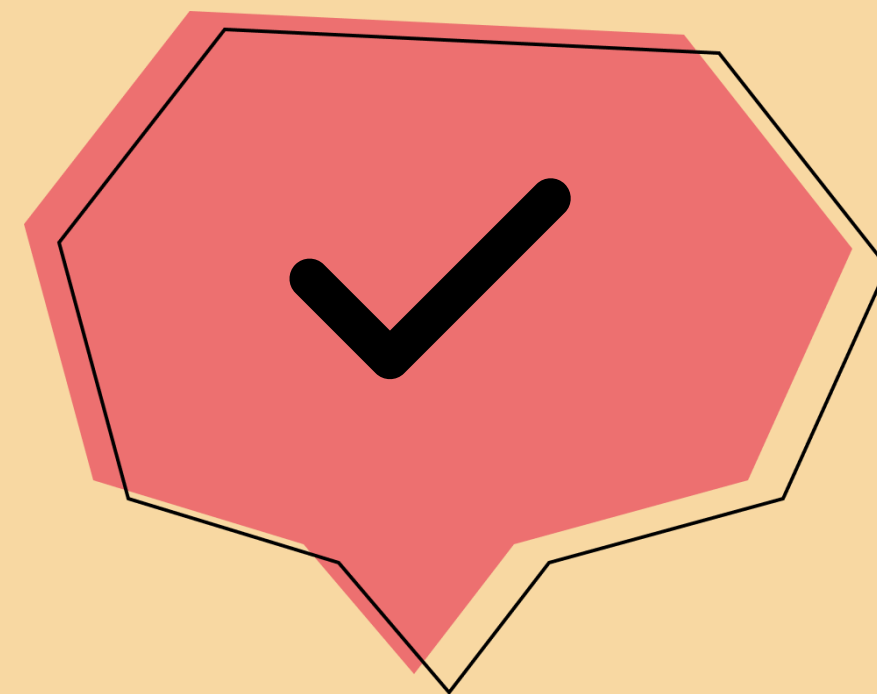
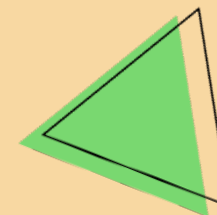
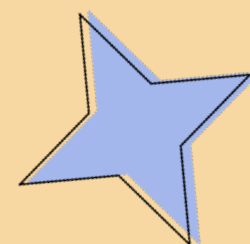
Подчёркивание скобок

Если выделить скобки карандашом, проще заметить, что именно нужно считать первым. Такой приём особенно полезен в длинных и непривычных примерах.



Счёт по шагам

Разделение решения на маленькие шаги помогает не пропустить ни одно действие. Сначала скобки, потом остальное — и порядок становится понятным.



Проверка ответа

После вычисления стоит ещё раз посмотреть на запись и убедиться, что действия выполнены верно. Проверка помогает заметить случайную спешку и исправить её.



Главная мысль о скобках

Скобки показывают, что считать сначала, и помогают читать выражение без путаницы. Если помнить простое правило, ответы получаются точнее, а счёт — спокойнее и увереннее.

