

Речь и речевое общение

Как речь помогает понимать друг друга
и выражать мысли?



Почему речь важна в 7 классе



На уроках, в переписке и в групповой работе речь помогает точно отвечать, задавать вопросы и объяснять свою мысль. Чем грамотнее высказывание, тем легче понять текст, выполнить задание и быть услышанным.

Что такое речь

- **Средство общения**

Речь нужна, чтобы передавать мысли, чувства, просьбы и сообщения другим людям. С её помощью человек не только сообщает информацию, но и устанавливает контакт с собеседником.

- **Три формы речи**

Речь бывает устной, письменной и внутренней. Внутренняя речь помогает обдумать ответ, составить план и подобрать нужные слова ещё до произнесения или записи.

- **Связь с языком**

Речь строится по правилам языка: слова соединяются в словосочетания и предложения, а предложения образуют связный текст. Без этих связей высказывание становится непонятным.

- **Роль в мышлении**

Когда человек говорит или пишет, он одновременно упорядочивает свои мысли. Поэтому речь помогает не только общаться, но и думать, запоминать, сравнивать и делать выводы.



Основные виды речи и их особенности

Сравним три вида речи и увидим, какую задачу каждый из них выполняет в учёбе и повседневном общении.

Устная речь удобна для живого общения,
письменная — для точной фиксации мысли,
внутренняя — для подготовки высказывания.

Вид речи	Форма	Особенность
Устная	разговор	быстрая, эмоциональная
Письменная	сочинение	точная, можно исправить
Внутренняя	мысленный план	помогает думать

Диалог и монолог в школьной жизни

Диалог

Диалог строится как обмен репликами двух или нескольких людей. В нём важны вопросы, ответы, уточнения, согласие и возражение, потому что каждый участник влияет на ход разговора.

Монолог

Монолог — это развернутое высказывание одного человека: ответ у доски, пересказ, сообщение или выступление. Он требует логичности, последовательности и завершённости мысли.

Зачем нужен диалог

В учебной ситуации диалог помогает уточнять непонятное, проверять понимание и быстрее находить правильный ответ. Он особенно полезен в парной работе и обсуждении текста.

Зачем нужен монолог

Монолог нужен, когда важно полно и связно изложить информацию. Он помогает показать, как ученик понимает тему, умеет выделять главное и строить связный ответ.

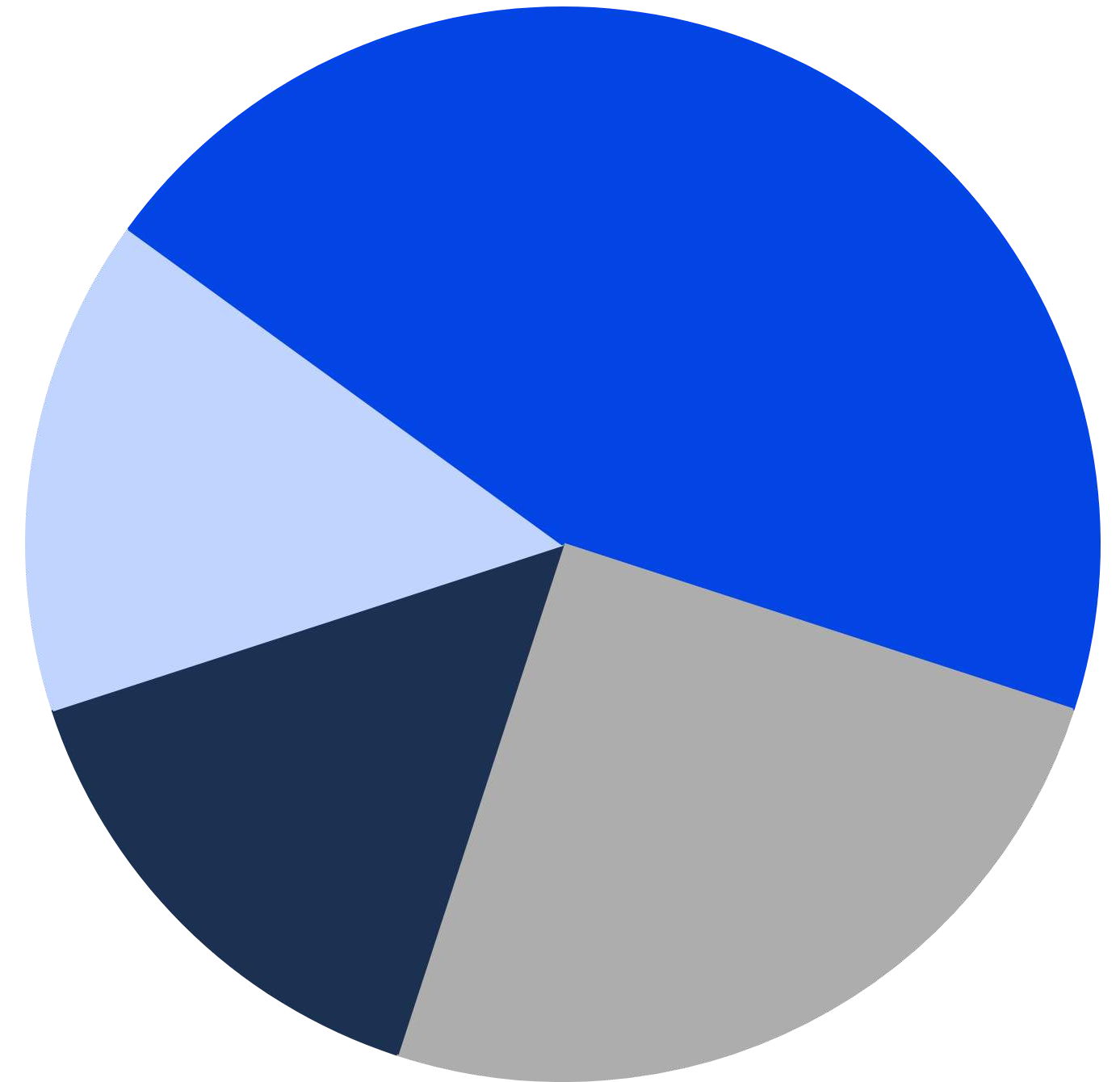


Что помогает успешному речевому общению

Даже короткая фраза становится понятнее, если она сказана уместно и с нужным тоном.

Главную роль играют точные слова и внимательное слушание, а невербальные сигналы уточняют смысл и отношение говорящего.

Точные слова Умение слушать Понимание ситуации Интонация Жесты и мимика



Учебный материал по теме «Речь и речевое общение».

Функции речи



Сообщает

Речь передаёт факты, объяснения и сведения. На уроке это видно в ответах, пересказе и сообщениях, когда важно быстро и понятно донести информацию до слушателей.



Выражает чувства

Слова помогают показать радость, удивление, огорчение или тревогу. Даже одно и то же предложение звучит по-разному, если меняются интонация и эмоциональная окраска.



Побуждает

Речь может просить, советовать, призывать или убеждать. Эта функция особенно заметна в просьбах учителю, обсуждении дел в группе и обращениях к одноклассникам.



Устанавливает контакт

Речь помогает начать разговор, поддержать беседу и сохранить доброжелательные отношения. Приветствие, обращение и вежливый ответ делают общение более лёгким и уважительным.

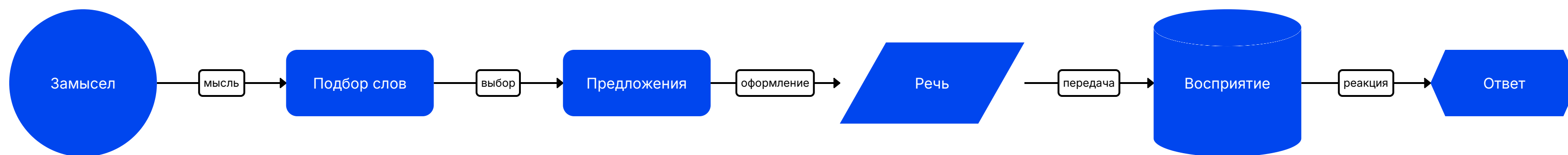


Сохраняет знания

Записанная речь хранит правила, тексты, выводы и важные сведения. Благодаря этому знания можно перечитывать, повторять и использовать снова в учёбе и жизни.

Путь от мысли к высказыванию

Последовательность этапов речевого действия от замысла до ответа собеседника.



Культура речи и языковые нормы

01

Правильность

Культура речи начинается с соблюдения языковых норм. Нужно правильно произносить слова, ставить ударение и выбирать грамматические формы, чтобы высказывание звучало грамотно и понятно.



03

Уместность

Речь должна соответствовать ситуации общения, адресату и цели. То, что подходит в разговоре с другом, не всегда уместно в ответе у доски или в письменной работе.



02

Точность

Точные слова помогают назвать предмет или действие без лишних догадок. Если слово выбрано неточно, смысл ответа становится расплывчатым



04

Вежливость

Вежливая речь помогает сохранить доброжелательный тон и избежать конфликта. Уважительное обращение, спокойная интонация и корректные слова делают общение



Типичные речевые ошибки школьников

Ошибка	Пример	Правильно
Ударение	звОнит	звонИт
Повтор слов	Он сказал, сказал...	Он сказал...
Лишнее слово	очень сильно устал	сильно устал
Неясное местоимение	Он сделал это	Петя сделал задание

Посмотрим на ошибки, которые чаще всего встречаются в устных ответах и сочинениях, и сравним их с правильными вариантами.

Исправление ошибок делает речь точнее, короче и понятнее, а также помогает лучше оценить ответ или сочинение.

Учебный материал по теме «Культура речи
и языковые нормы».

Невербальные средства общения

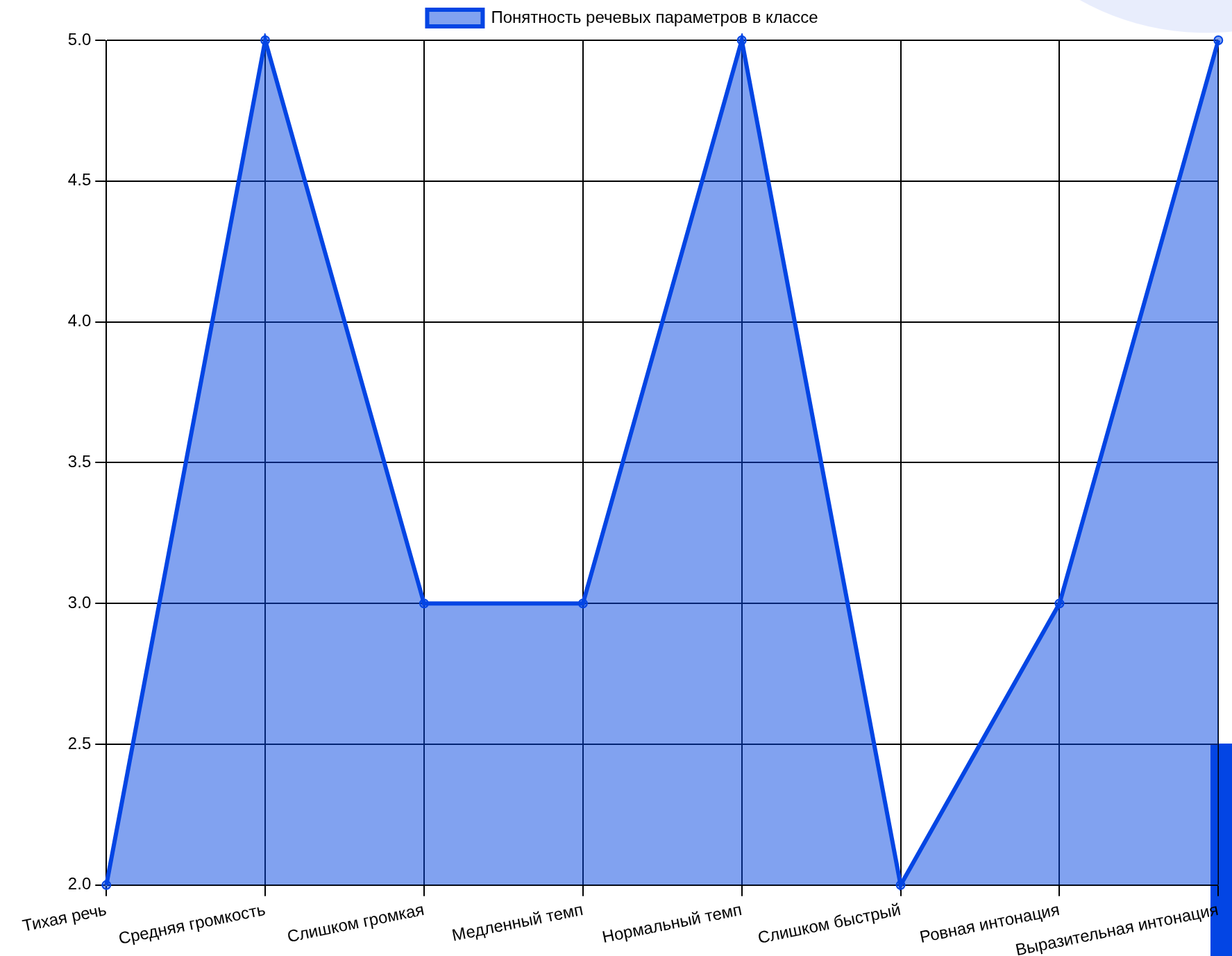


- **Мимика лица**
Выражение лица помогает понять отношение говорящего ещё до окончания фразы. Улыбка создаёт доверие, а нахмуренные брови или напряжённый взгляд могут показать раздражение, тревогу или несогласие.
- **Жесты и поза**
Движения рук, положение корпуса и наклон головы дополняют слова и делают речь нагляднее. Открытая поза обычно воспринимается как доброжелательная, а скованность часто выдаёт неуверенность.
- **Взгляд и дистанция**
Куда направлен взгляд и на каком расстоянии стоят собеседники, тоже важно для общения. Слишком близкая дистанция может смущать, а отведение глаз иногда показывает растерянность или нежелание отвечать.
- **Согласованность сигналов**
Если слова и невербальные сигналы не совпадают, слушатель сомневается в искренности сообщения. Поэтому в разговоре важно следить не только за текстом речи, но и за поведением.

Громкость, темп и интонация речи

Даже при хороших словах сообщение может звучать неубедительно, если говорящий говорит слишком тихо, торопится или делает неверные смысловые ударения.

Лучше всего воспринимаются средняя громкость, умеренный темп и выразительная интонация: они делают речь понятной и помогают слушателю выделить главное.



Составлено по материалам школьного курса русского языка

Речевая ситуация

01

Кто говорит

Адресант — это тот, кто создаёт высказывание. От его возраста, опыта и роли зависит выбор слов, тон и степень подробности: так говорят по-разному учитель, ученик и друг.

02

Кому адресовано

Адресат влияет на форму обращения и содержание речи. Одни и те же слова по-разному звучат для одноклассника, взрослого или незнакомого человека, поэтому важно учитывать отношения между собеседниками.

03

О чём речь

Тема определяет, какие слова и факты нужны. Если разговор идёт об уроке, нужны точные термины и ясные объяснения; в бытовой беседе уместны более простые и короткие фразы.

04

Зачем говорим

Цель высказывания может быть разной: сообщить, спросить, попросить, объяснить или убедить. Когда цель ясна, легче подобрать нужный стиль, построить фразы и избежать лишних слов.

05

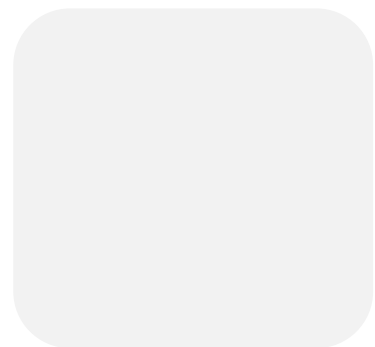
Где и когда

Место и время общения меняют выбор речи. На уроке, на перемене, в переписке или на школьном собрании действуют разные правила: важно говорить уместно и учитывать обстановку.

Алгоритм вежливого общения

Схема показывает последовательность речевых действий в школьном общении.

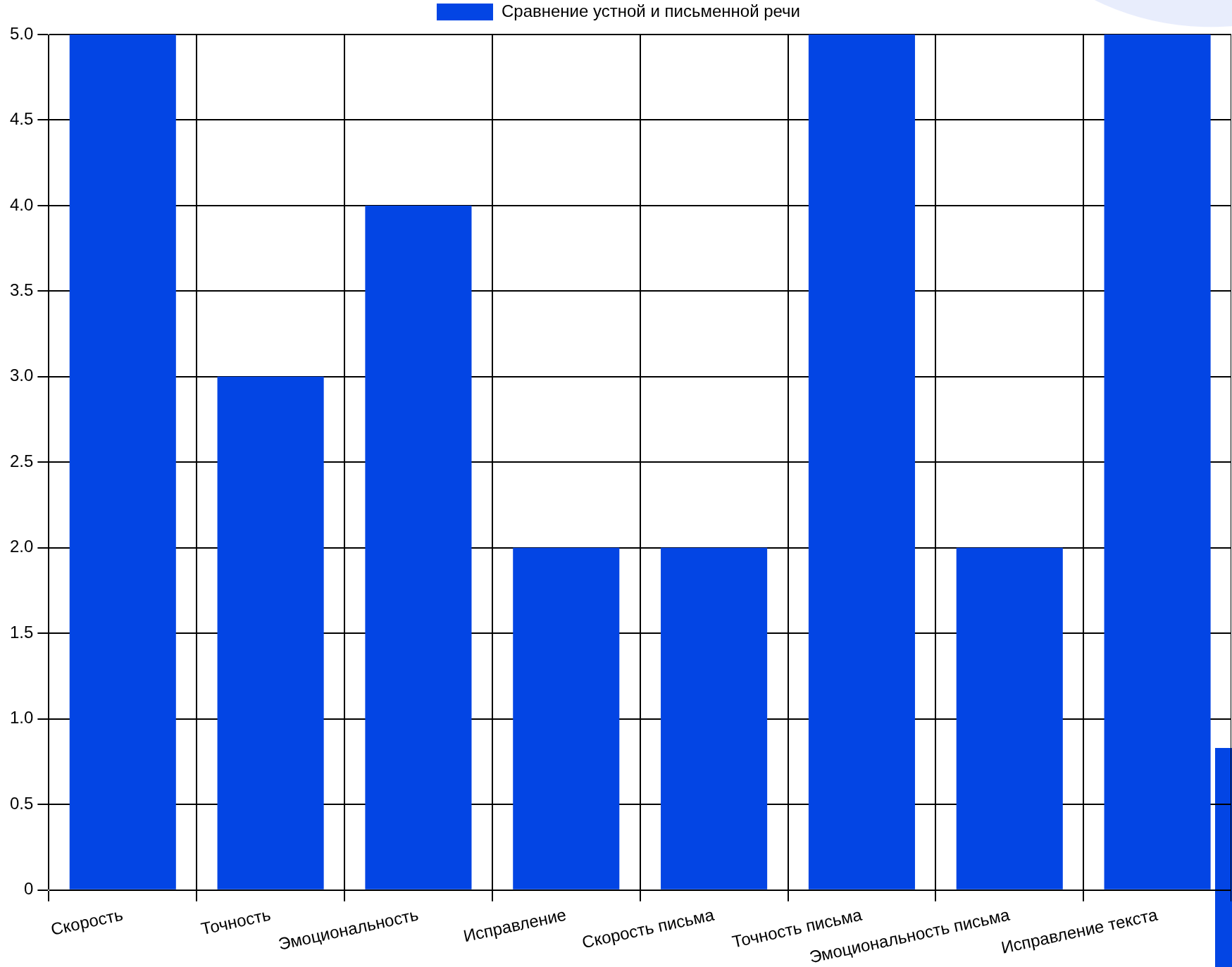




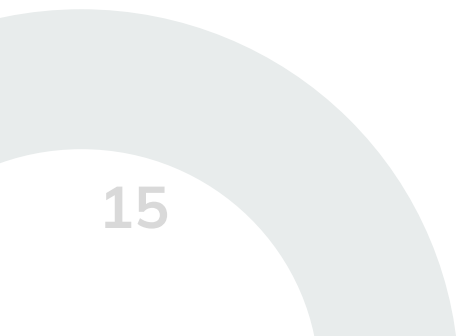
Устная и письменная речь: сравнение качеств

Устная речь чаще возникает спонтанно, поэтому в ней особенно важны интонация, паузы и умение быстро подбирать слова по ситуации.

Устная речь удобна для живого общения, а письменная — для точной и долговременной передачи мысли; в школе нужны обе формы.



Составлено по материалам школьного курса русского
языка



Как слушать собеседника

01

Сосредоточиться на речи →

Во время разговора важно не отвлекаться и внимательно следить за словами собеседника. Это помогает понять не только отдельные фразы, но и основную мысль сообщения.

02

Поддерживать контакт →

Зрительный контакт и спокойная поза показывают, что вы заинтересованы в разговоре. Собеседнику легче говорить дальше, если он чувствует внимание и уважение к своим словам.

03

Уточнять непонятное →

Короткие вопросы помогают избежать ошибок в понимании. Если что-то сказано неясно, лучше вежливо переспросить, чем делать поспешные выводы или отвечать

04

Реагировать по существу →

Хороший слушатель не перебивает и отвечает по содержанию сказанного. Он замечает главное, поддерживает разговор и помогает



Речь в разных ситуациях общения

Форма речи меняется в зависимости от адресата, цели и обстановки. Важно подбирать слова так, чтобы они были понятны и уместны.

Одна и та же мысль требует разной формы выражения: в школе нужна точность, в дружеском разговоре — естественность, а по телефону — краткость и вежливость.

Ситуация	Цель	Особенности	Пример
Урок	Ответить	Точность, термины	«Я считаю...»
Дружеская беседа	Обсудить	Свобода, такт	«Давай уточним»
Телефон	Договориться	Краткость, ясность	«Алло, ты где?»

Речь в цифровом общении

Писать ясно

В сообщениях особенно важны короткие и понятные фразы. Если текст слишком длинный или запутанный, собеседник может неправильно понять просьбу, вопрос или договорённость.

Соблюдать вежливость

Даже в переписке нужно здороваться, обращаться по имени и благодарить за ответ. Грубые слова, резкий тон и шутки без контекста легко создают конфликт.

Аккуратно использовать смайлики

Смайлики помогают передать настроение, но их не стоит ставить слишком много. Один удачный знак может уточнить тон сообщения, а избыток делает текст несерьёзным.

Проверять текст перед отправкой

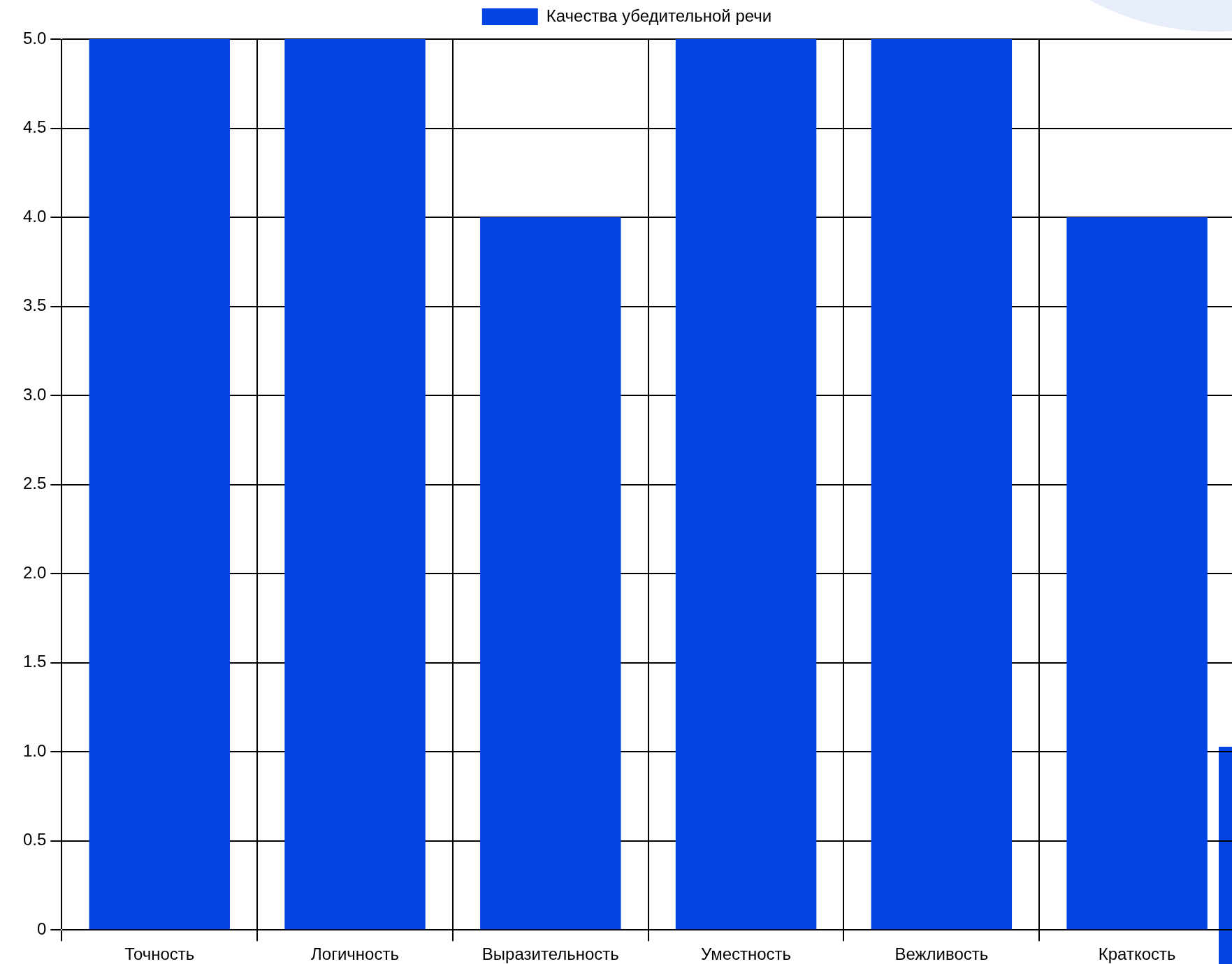
Орфографические ошибки, пропущенные слова и неточные формулировки особенно заметны в цифровой речи. Короткая проверка перед отправкой помогает избежать недоразумений и неловких ситуаций.



Что делает речь убедительной

Убедительность усиливается, когда говорящий заранее продумывает главную мысль, подбирает точные слова и не перегружает высказывание лишними подробностями.

Сильнее всего убеждает речь, в которой сочетаются точность, логика, уместность и уважительный тон; без этих качеств внимание слушателя быстро ослабевает.



Составлено по материалам школьного курса русского языка



Речь — мост между людьми

Речь помогает учиться, договариваться, задавать вопросы и выражать мысли. Чем точнее, вежливее и уместнее человек говорит, тем легче его понять и тем увереннее он чувствует себя в общении.

