

Русский язык в 1 классе: первые шаги в мир букв, слов и предложений



Буквы, слова и первые тексты открывают школьнику мир чтения и письма.

Зачем первокласснику нужен русский язык



Русский язык помогает ребёнку научиться читать, писать и ясно выражать мысли. На уроках первоклассник знакомится с алфавитом, звуками, слогами и простыми текстами, а ещё учится замечать, как устроена речь и как красиво звучит родное слово.



Алфавит: 33 буквы, с которых начинается чтение



Буквы на ярких карточках

Первоклассник запоминает буквы не по списку, а в живой игре. Яркие карточки, азбука и подписи помогают увидеть знакомые знаки в словах и быстрее читать короткие слоги. Так алфавит перестаёт быть скучным рядом символов и становится настоящим ключом к книгам.



Азбука, которую хочется листать

В классе буквы часто встречаются в больших плакатах, учебниках и на страницах азбуки. Ребёнок рассматривает их, сравнивает похожие знаки и ищет уже знакомые. Это особенно важно, когда нужно уверенно читать первые слова без лишней спешки и догадок.



Первые слова из знакомых букв

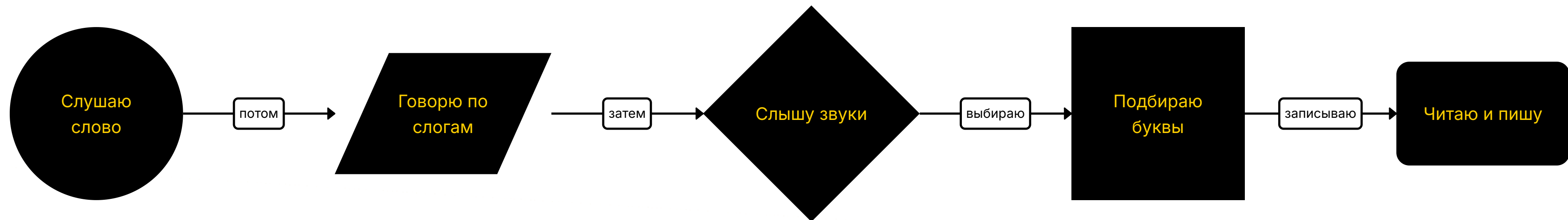
Когда буквы уже узнаются, из них складываются короткие слоги и простые слова. Ученик видит, как из отдельных знаков появляется смысл: название предмета, имя, знакомое действие. Именно в этот момент чтение начинает радовать, а не пугать.

Звуки и буквы — не одно и то же

- ▶ Звук мы слышим ушами, а букву видим глазами и пишем рукой. Поэтому одно и то же слово сначала надо внимательно произнести, а потом уже записывать без спешки.
- ▶ В слове «мама» четыре звука, и каждый из них можно услышать отдельно. Но на письме используются буквы, которые передают эти звуки в тетради.
- ▶ Первоклассник учится сравнивать звучание слова и его запись. Это помогает не путать количество звуков и букв и замечать, почему слова иногда пишутся не так, как слышатся.
- ▶ Одна и та же буква встречается в разных словах, но каждый раз помогает складывать новое слово. Так ребёнок постепенно понимает, как работает русский язык.

Как первоклассник работает со словом

Последовательность учебных действий на уроке русского языка в 1 классе

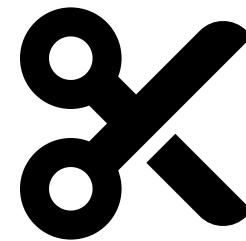


Слоги: удобные кусочки слова



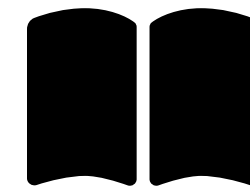
Считаем на хлопках

Дети хлопают в ладоши и слышат, сколько частей есть в слове. Такой способ помогает не гадать, а действительно почувствовать слог и спокойно прочитать слово по кусочкам.



Разрезаем слово на части

Слог — это удобная маленькая часть слова, с которой легче работать. Когда слово делится на части, читать становится проще, а длинные слова уже не кажутся такими страшными.



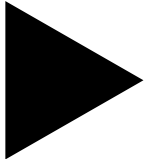
Читаем без спешки

По слогам первоклассник читает медленнее, но точнее. Он не перескакивает через буквы и лучше понимает, как слово звучит целиком.

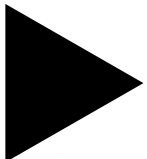
Гласные и согласные звуки

- 1 Гласные звуки тянутся голосом, поэтому их легко пропеть. Они делают слово звучным и помогают услышать его ритм, как маленькую песенку на уроке.
- 2 Согласные произносятся с преградой во рту, поэтому звучат короче и чётче. Вместе с гласными они собирают слово в ясную и понятную форму, а цветные схемы помогают это увидеть.

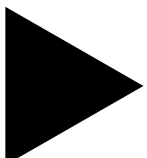
Печатные и письменные буквы



Печатные буквы ребёнок видит в книгах, на карточках и в учебнике. Они помогают быстро узнавать знакомые слова и читать крупный, чёткий текст без лишних трудностей.



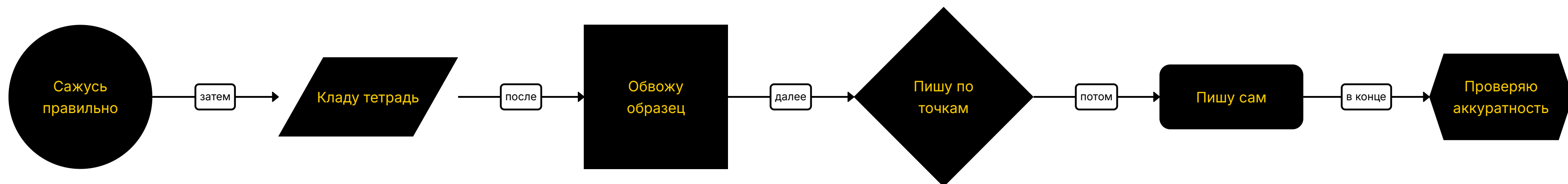
Письменные буквы нужны для работы в тетради. Первоклассник учится соединять их в аккуратные слова и постепенно привыкает к красивому, разборчивому почерку.



Сравнение двух форм одной буквы помогает не путать похожие знаки. Это особенно полезно, когда печатная и письменная буквы немного отличаются по виду.

Как пишется буква в тетради

Программа работы первоклассника над аккуратным письмом

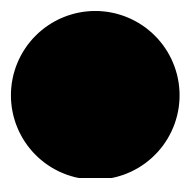


Предложение начинается с большой буквы

А

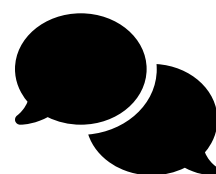
Начало мысли

Предложение выражает законченную мысль, поэтому его легко услышать целиком. Первое слово в нём пишется с большой буквы, и это сразу помогает увидеть начало.



Знак в конце

В конце предложения ставят точку, вопросительный или восклицательный знак. По этому знаку ребёнок понимает, спокойно ли говорится фраза, задаётся ли вопрос или звучит радость.



Читаем с интонацией

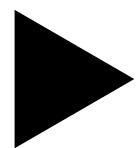
Один и тот же текст может звучать по-разному. Первоклассник учится читать его так, чтобы интонация совпадала со знаком в конце и смысл был понятен без догадок.

Знаки в конце предложения

- Точка ставится там, где мысль спокойно завершилась: она словно говорит читателю «всё понятно». Вопросительный знак нужен, когда хочется узнать что-то новое и получить ответ.
- Восклицательный знак передаёт удивление, радость или сильное чувство. Один и тот же текст с разными знаками звучит по-разному, как будто меняет настроение.

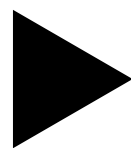
Словарные слова: их нужно запомнить

Сначала читаем



Ребёнок видит слово, произносит его вслух и замечает, как оно звучит. Так легче услышать, что написание не всегда совпадает со звучанием.

Потом запоминаем



Учитель показывает трудное место, а ученик несколько раз повторяет слово, сравнивает его с образцом и старается удержать правильное написание в памяти.

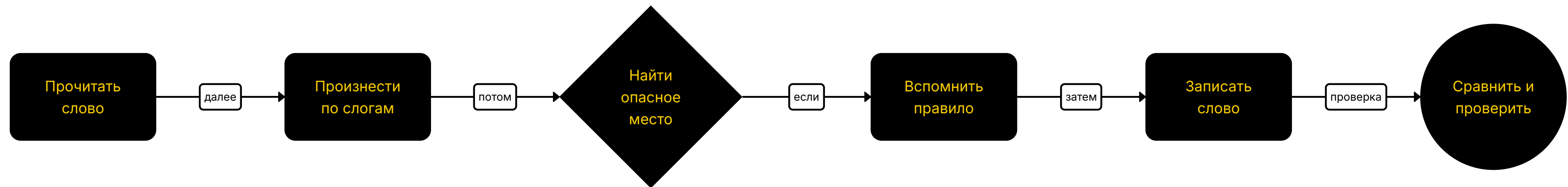
Затем пишем без подсказки



После тренировки слово записывают в тетрадь, проверяют по образцу и повторяют ещё раз. Постепенно оно становится знакомым и перестаёт путать.

Как проверить написание простого слова

Последовательность действий на уроке помогает первокласснику не угадывать, а проверять слово шаг за шагом.



Чтение коротких текстов и маленьких историй

Книжка про школу и друзей

На странице живёт короткий рассказ о том, как дети идут в класс, здороваются и находят новые карандаши. Текст небольшой, но в нём есть весёлое настроение и знакомые слова, поэтому читать его вслух приятно и не страшно.



Загадка, которая щекочет мысли

Ребёнок читает загадку и сразу ищет подсказки в словах. Ответ обычно прячется рядом — в признаках предмета, цвете или форме. Такие тексты учат быть внимательным, а заодно вызывают улыбку, когда догадка наконец найдена.



Считалка на одной страничке

Считалка помогает читать ритмично, почти как в игре. Слова короткие, строки легко запоминаются, а герои могут превращаться в зайцев, мячики или смешных человечков. От этого чтение становится живым и очень любимым.

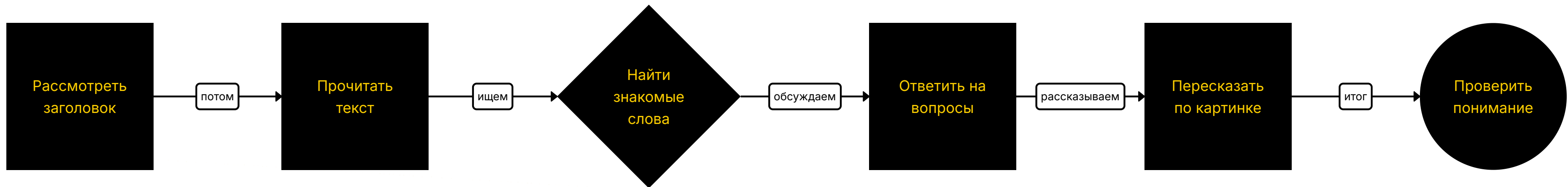


Слова помогают говорить точно и красиво

- ▶ Точное слово помогает назвать предмет так, чтобы его сразу поняли: не просто «цветок», а «жёлтый цветок» или «высокий цветок».
- ▶ Слова-признаки помогают описывать людей и вещи: дом может быть большой, книга — интересная, день — тёплый, а настроение — весёлое.
- ▶ Слова-действия делают речь живой: ребёнок не просто идёт, а шагает, бежит, спешит или осторожно крадётся, как маленький исследователь.
- ▶ Когда слов больше, ребёнку легче отвечать полными фразами, пересказывать текст и не делать долгих пауз в поиске нужного выражения.

Как проходит работа с текстом на уроке

Учитель ведёт детей от первого знакомства с текстом к его пониманию и короткому пересказу.



Ошибки на уроке — это часть обучения

▶ Если первоклассник путает похожие буквы или пропускает их в слове, это означает, что навык только формируется. Ошибка — не беда, а подсказка, на что обратить внимание ещё раз.

▶ Иногда ребёнок забывает заглавную букву в начале предложения или ставит точку не там, где нужно. Такие неточности помогают заметить правило в действии, а не только слышать о нём.

▶ Когда ошибка исправлена, слово и правило запоминаются лучше. Поэтому на уроке важно не торопиться, перечитывать написанное и спокойно проверять себя, как настоящий юный редактор.

Русский язык помогает в жизни каждый день

- Чтение и письмо нужны не только в школе: ребёнок читает вывески, понимает короткие записи, подписывает рисунки и может сам записать важное слово в тетрадь.
- Эти навыки помогают и дома, и в библиотеке, и в общении с людьми. Чем увереннее первоклассник читает и пишет, тем легче ему выполнять задания и узнавать новое.

Чему учится первоклассник к концу темы

- ▶ Ребёнок узнаёт буквы, различает их названия и уверенно находит знакомые знаки в словах, слогах и коротких предложениях.
- ▶ Он читает простые слова, пишет отдельные буквы и пробует записывать небольшие предложения, стараясь делать это аккуратно и разборчиво.
- ▶ Первоклассник понимает, зачем нужны точка, вопросительный и восклицательный знаки, и замечает, как они меняют смысл и настроение фразы.
- ▶ К концу темы ребёнок читает смелее, слышит слово внимательнее и увереннее работает в тетради, словно у него появился свой первый ключик к книгам.

Русский язык в 1 классе: начало большой дороги

Русский язык открывает первокласснику дорогу к чтению, письму и пониманию книг. Шаг за шагом ребёнок становится внимательнее, смелее и радуется каждому новому слову.