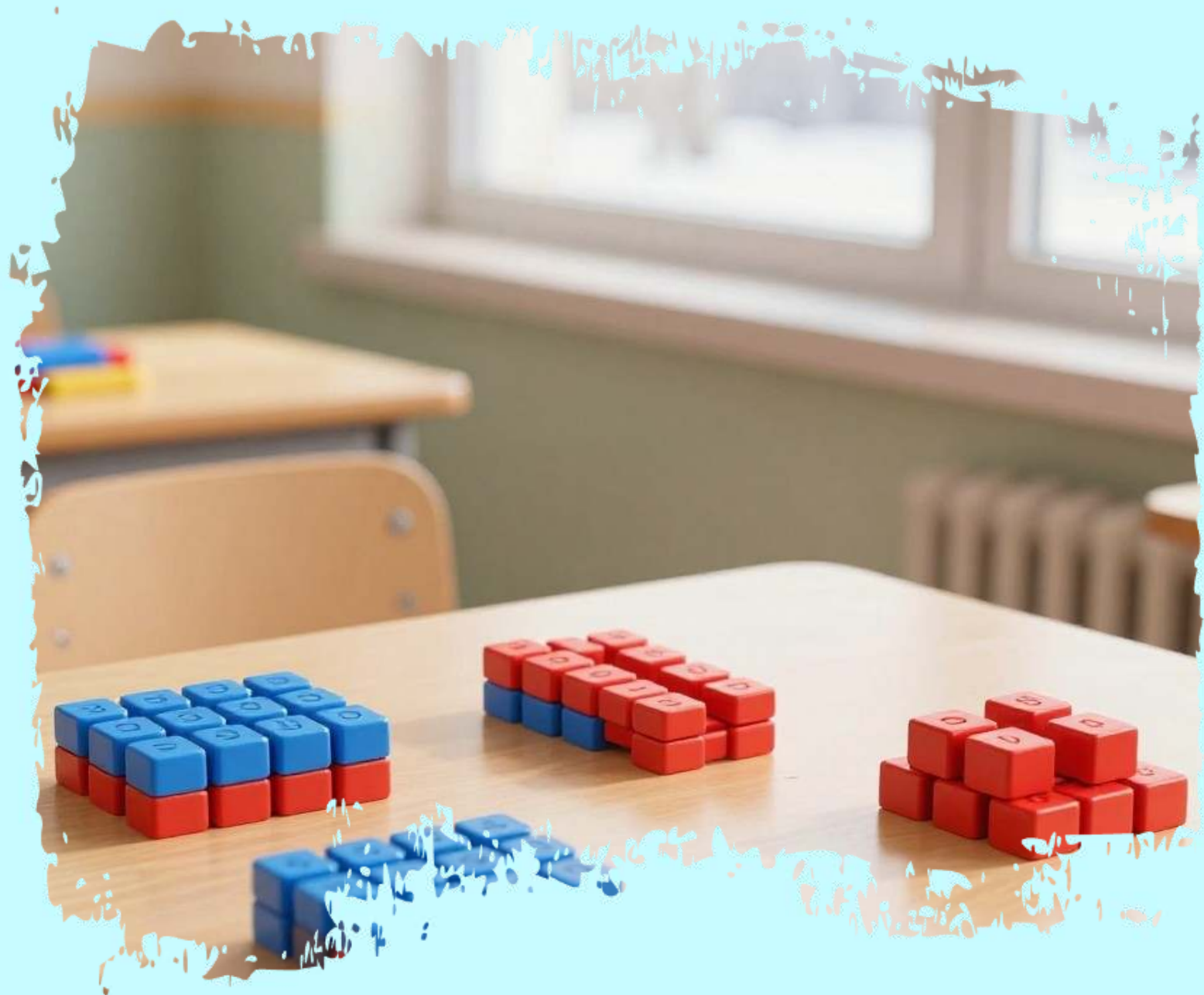


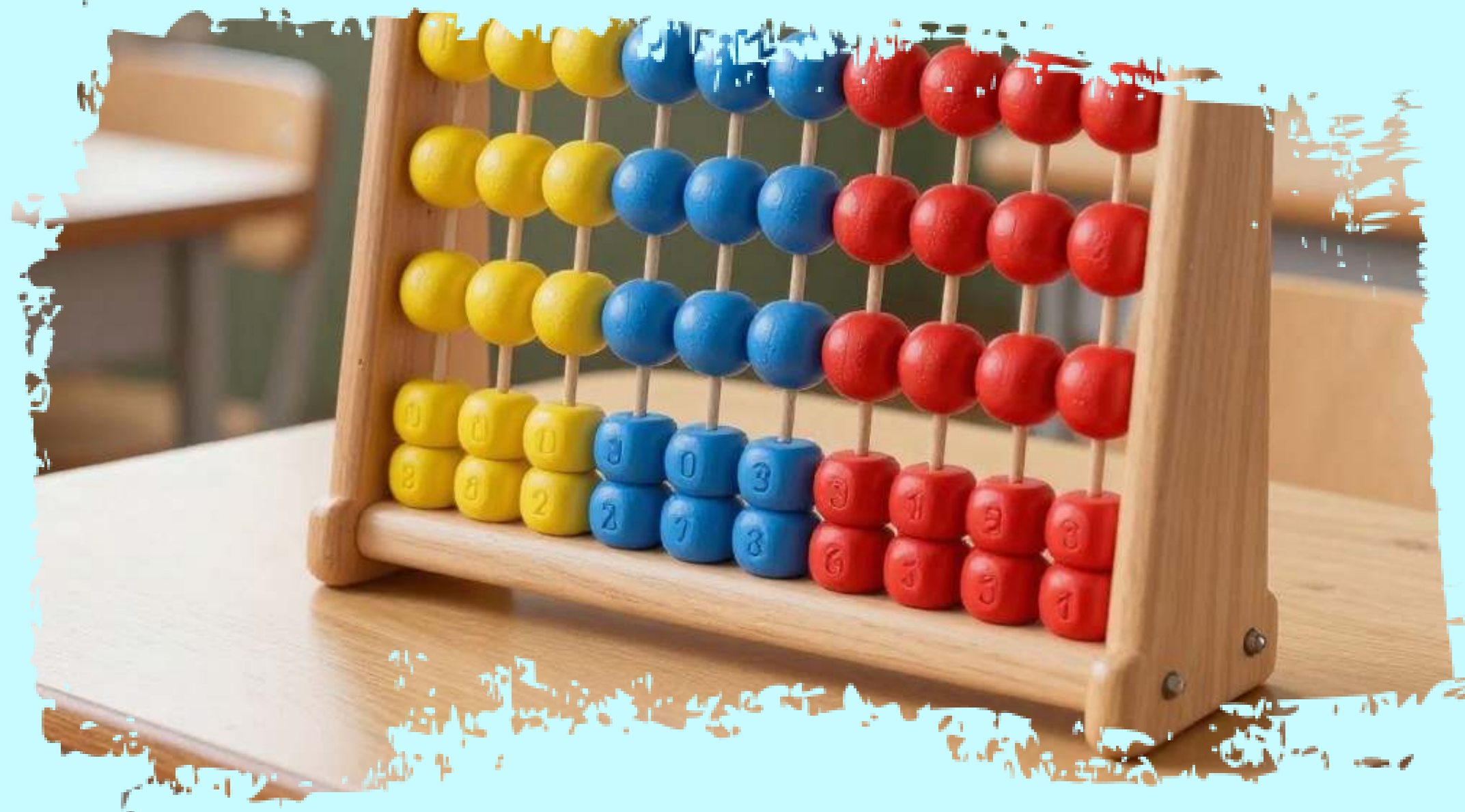


Поразрядное сложение единиц

Учимся складывать числа с единиц, шаг за шагом.

Почему разряды помогают считать

Число удобно читать по частям: сначала единицы, потом десятки. Такой способ делает сложение понятным, помогает не путаться и быстрее находить правильный ответ.



Что такое единицы в числе

1

Единицы — это последняя, самая правая цифра числа. Именно её мы рассматриваем первой, когда начинаем сложение, чтобы не перепутать разряды и не сбиться в счёте.

2

В числе 6 единиц 6, в числе 13 единиц 3, а в числе 25 единиц 5. Остальные цифры показывают десятки и помогают записать число полностью.

3

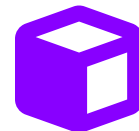
Если сначала складывать единицы, ответ получается аккуратнее и понятнее. Такой порядок особенно важен, когда числа становятся больше и нужно работать без ошибок.

Сложение без перехода через десяток



Ответ сразу

Если сумма единиц меньше 10, новое число записывается сразу. Никакого десятка не появляется, поэтому пример решается быстро и очень просто.



Короткие примеры

Примеры $1+2$, $3+4$ и $5+1$ показывают самый лёгкий случай сложения. Здесь удобно тренироваться и уверенно проверять свой ответ.

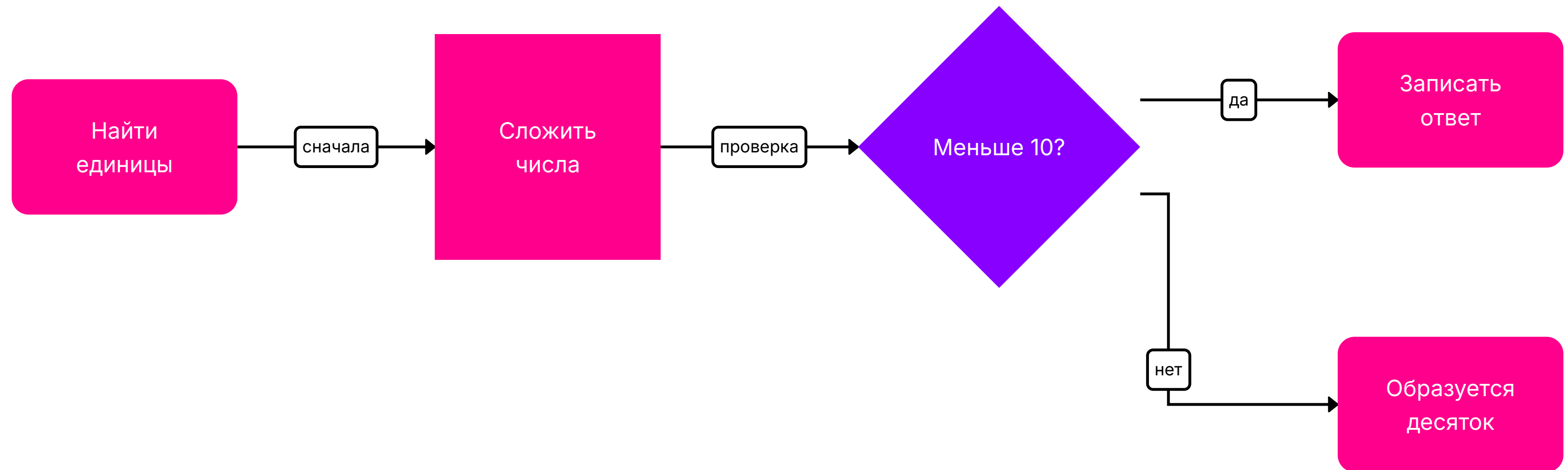


Первые успехи

Такие задания подходят для знакомства с математикой. Ребёнок видит, что маленькие числа складываются легко, почти как игра с фишками.

Как складываются единицы по шагам

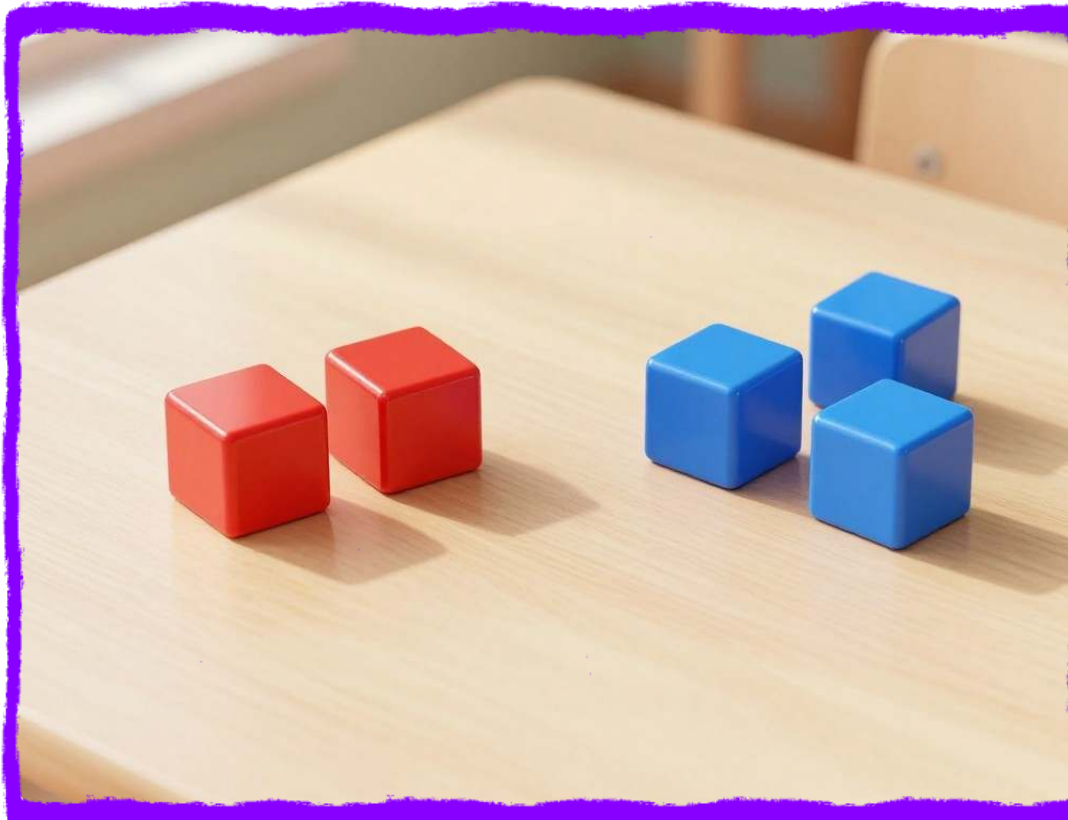
Порядок действий при сложении чисел по разрядам



Счёт с кубиками и фишками

Два кубика и три кубика

На столе лежат 2 красных кубика и 3 синих. Когда их складывают вместе, получается 5 кубиков. Такой пример помогает увидеть сложение как объединение двух маленьких групп в одну большую.



Фишки в ладошке

Ребёнок берёт 4 фишки в одну руку и 1 фишку в другую. Потом он соединяет их и считает общий результат. Наглядные предметы делают сложение понятным даже без длинных объяснений.



Игрушки, которые любят математику

Когда рядом лежат кубики, фишки или счётные палочки, пример становится живым. Можно не только считать, но и видеть ответ глазами. Это особенно полезно для младших школьников.



Когда сумма меньше 10

1

В примере $2+3$ получается 5, потому что сумма маленькая и остаётся в разряде единиц. Никакой дополнительный десяток здесь не нужен, всё очень спокойно.

2

Если сложить $4+1$, тоже выходит 5. Такой пример удобно считать устно: сначала видим единицы, потом сразу называем ответ, будто щёлкаем пальцами.

3

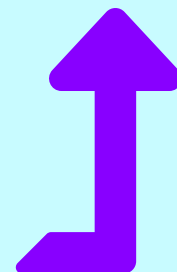
В примере $6+2$ получается 8. Это помогает запомнить, что при малой сумме ответ записывается сразу, а число не переходит в следующий разряд.

Когда получается 10



Ровно десять

Если сложить 5 и 5, получится 10. В разряде единиц остаётся 0, а один десяток появляется как новый кусочек числа.



Переход в десятки

Такой пример показывает, почему после 9 идёт 10. Число словно делает шаг вверх, и этот шаг легко заметить, если считать внимательно.

Примеры с переходом через десяток

1

В примере $7+5$ сначала складываются единицы, и получается 12. Это значит, что один десяток уже образовался, а в ответе нужно записать только последнюю цифру.

3

Пример $9+3$ тоже даёт 12. Он хорошо показывает, что даже если единиц много, правила остаются теми же: сначала сумма, потом десяток.

2

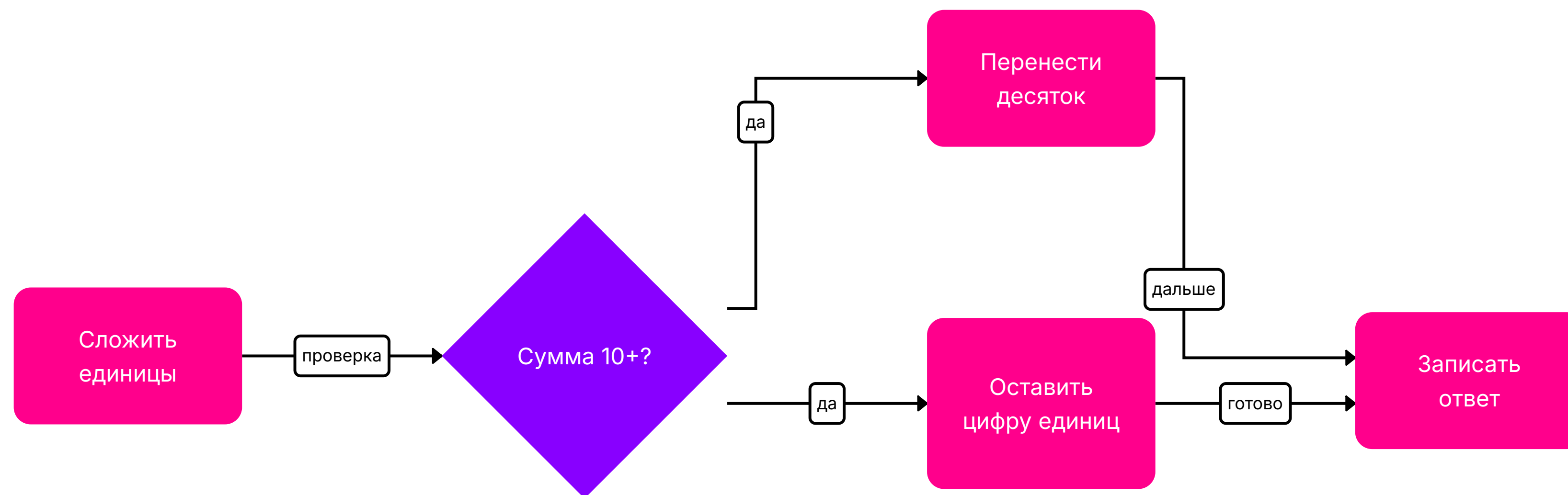
Если взять $8+4$, снова выходит 12. Сначала считаем единицы, потом отделяем десяток, чтобы понять, как правильно записать результат без лишней путаницы.

4

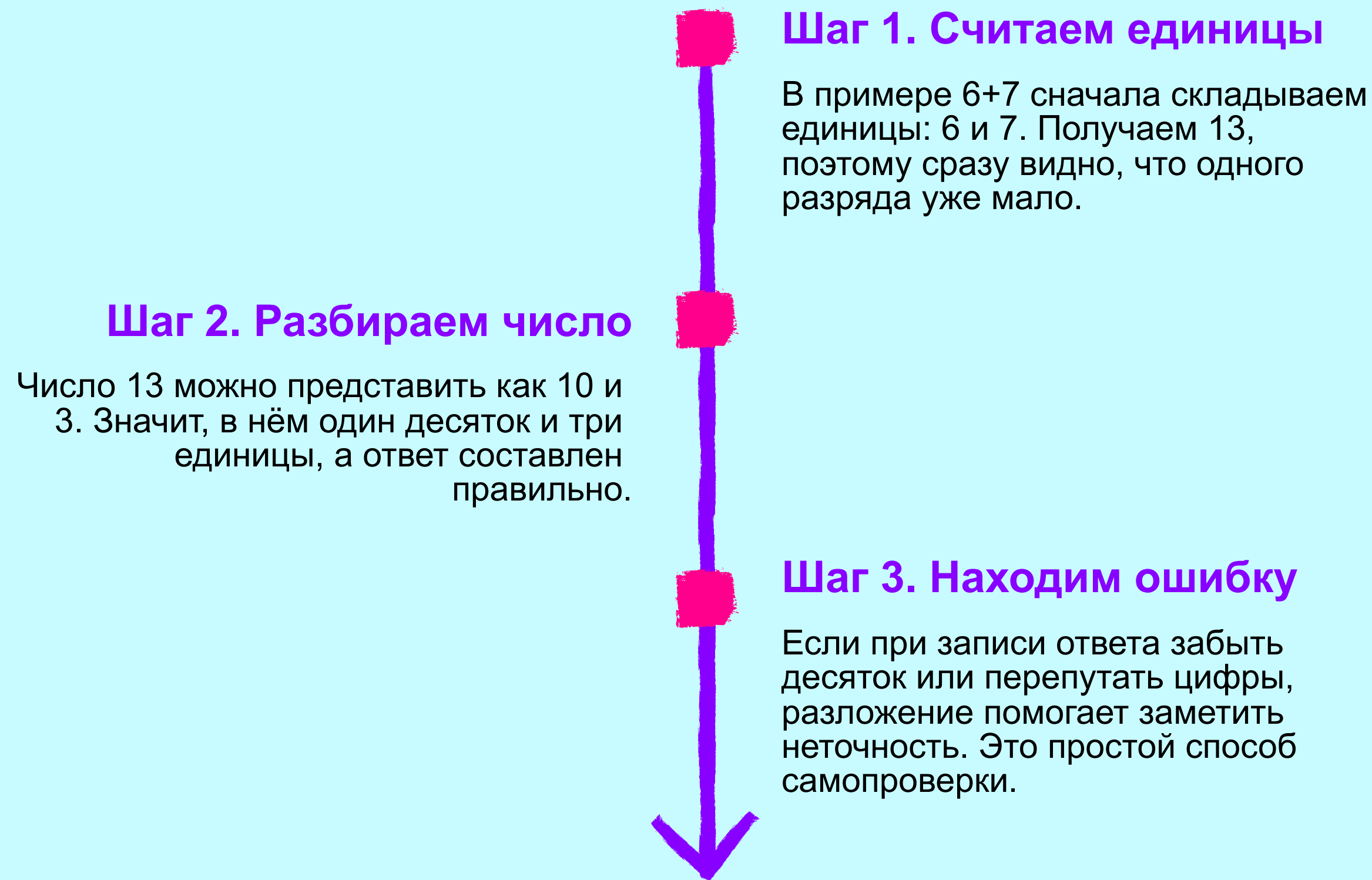
Все эти случаи помогают увидеть переход через десяток. Такое сложение похоже на сбор конструктора: сначала детали, потом аккуратная сборка в правильный ответ.

Что делать, если единиц получилось больше 10

Алгоритм записи ответа при переходе через десяток



Проверка ответа на простом примере



Частые ошибки при сложении

1

Иногда дети пытаются сложить сразу все цифры подряд и забывают, что сначала нужно работать с единицами. Из-за этого ответ получается не по правилам.

2

Ещё одна ошибка — не заметить, что сумма единиц равна 10 или больше. Тогда десяток не переносится дальше, и число записывается неверно.

3

Бывает, что в ответе записывают не ту цифру в разряде единиц. Нужно помнить: остаётся только последняя цифра суммы, а не всё число целиком.

4

Чтобы не ошибаться, важно каждый раз выполнять действия в одном порядке: единицы, проверка десятка, затем запись ответа. Такой способ работает надёжно.

Сложение единиц в жизни

Яблоки в корзине

На столе лежат 4 яблока, а рядом ещё 3. Если сложить их вместе, получится 7 яблок. Такой счёт легко представить глазами и сразу проверить по предметам. Это помогает детям видеть математику в обычных вещах.



Карандаши в пенале

В одном пенале лежат 2 карандаша, а в другом — 5. Вместе выходит 7 карандашей, и это уже маленький школьный запас. Такие примеры особенно понятны, потому что вещи можно пересчитать без спешки.



Шаги по дорожке

Ребёнок сделал 1 шаг, потом ещё 2 шага. В счёте получается 3 шага, и движение сразу становится заметным. Так математика помогает считать не только предметы, но и действия в повседневной жизни.



Короткие примеры для тренировки

Пара 1+3

Это очень простой пример для начала. Нужно быстро вспомнить сумму единиц и записать ответ без долгих раздумий.

Пара 2+5

Здесь уже полезно проверить себя ещё раз. Такие примеры тренируют память и помогают считать увереннее.

Пара 4+4

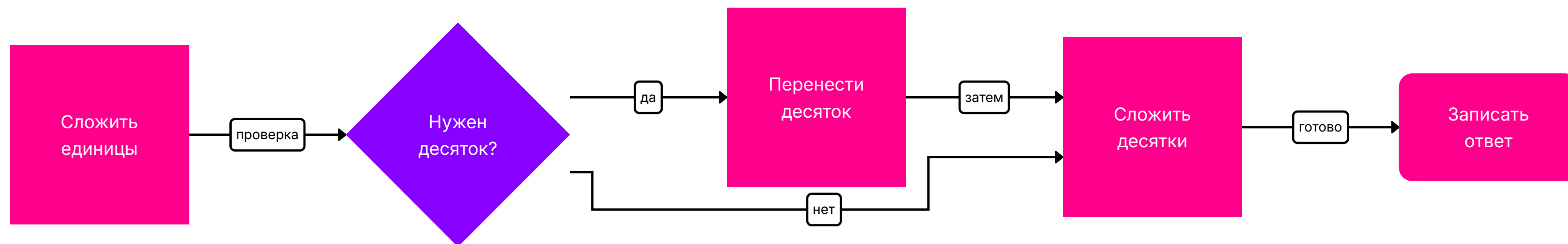
Одинаковые числа удобно запоминаются. Ответ получается сразу, и ребёнок видит, что счёт может быть быстрым и спокойным.

Пара 7+1

Последний пример показывает, как рядом с большим числом может стоять совсем маленькое. Сложение остаётся простым и понятным.

Как складывать двузначные числа шаг за шагом

Порядок действий помогает не перепутать единицы и десятки в примерах вида $24+15$ и $38+21$.



Почему поразрядный способ удобен



Число делится на части

Когда ребёнок видит единицы и десятки отдельно, большое число перестаёт казаться длинным и сложным. Каждая часть решается спокойно, без лишней спешки.



Счёт идёт по шагам

Поразрядный способ похож на аккуратные шаги по дорожке: сначала одно действие, потом следующее. Такой порядок помогает не перескакивать через важные детали.



Меньше ошибок

Если работать с маленькими частями числа, легче заметить неточность и исправить её сразу. Это особенно полезно, когда примеры становятся длиннее.

Связь с таблицей сложения до 10

1

Таблица сложения до 10 помогает быстро узнавать ответы. Если ребёнок помнит пары чисел, он легче складывает единицы и не тратит время на долгий подсчёт.

2

Особенно полезны пары, дающие 9 и 10: они часто встречаются в примерах. Такие знания становятся опорой для памяти и делают счёт увереннее.

3

Чем лучше выучены простые суммы, тем легче переходить к более длинным примерам. Таблица сложения работает как надёжная подсказка на старте.

Разбор примера $16+23$



Сначала смотрим на единицы: 6 и 3. Получается 9, значит, здесь не нужен перенос десятка, и можно спокойно двигаться дальше.



Потом складываем десятки: 1 десяток и 2 десятка дают 3 десятка. В итоге получается 39 — аккуратный ответ без лишней путаницы.

16



23



Что важно запомнить

1

Всегда начинайте с единиц. Это главное правило поразрядного сложения, которое помогает сразу выбрать правильный порядок действий и не потерять ни одной цифры.

2

Если сумма меньше 10, её можно записать сразу. Если получилось 10 или больше, один десяток нужно перенести дальше, а в единицах оставить последнюю цифру.

3

Когда порядок действий становится привычным, считать легче и спокойнее. Ошибок меньше, а ответы получаются надёжными даже в более длинных примерах.

Поразрядное сложение — наш надёжный помощник

Поразрядное сложение единиц помогает видеть число по частям и складывать без путаницы. Если помнить про единицы и десятков, любой ответ получается аккуратным и понятным.