

# Придаточные подлежащие в русском языке

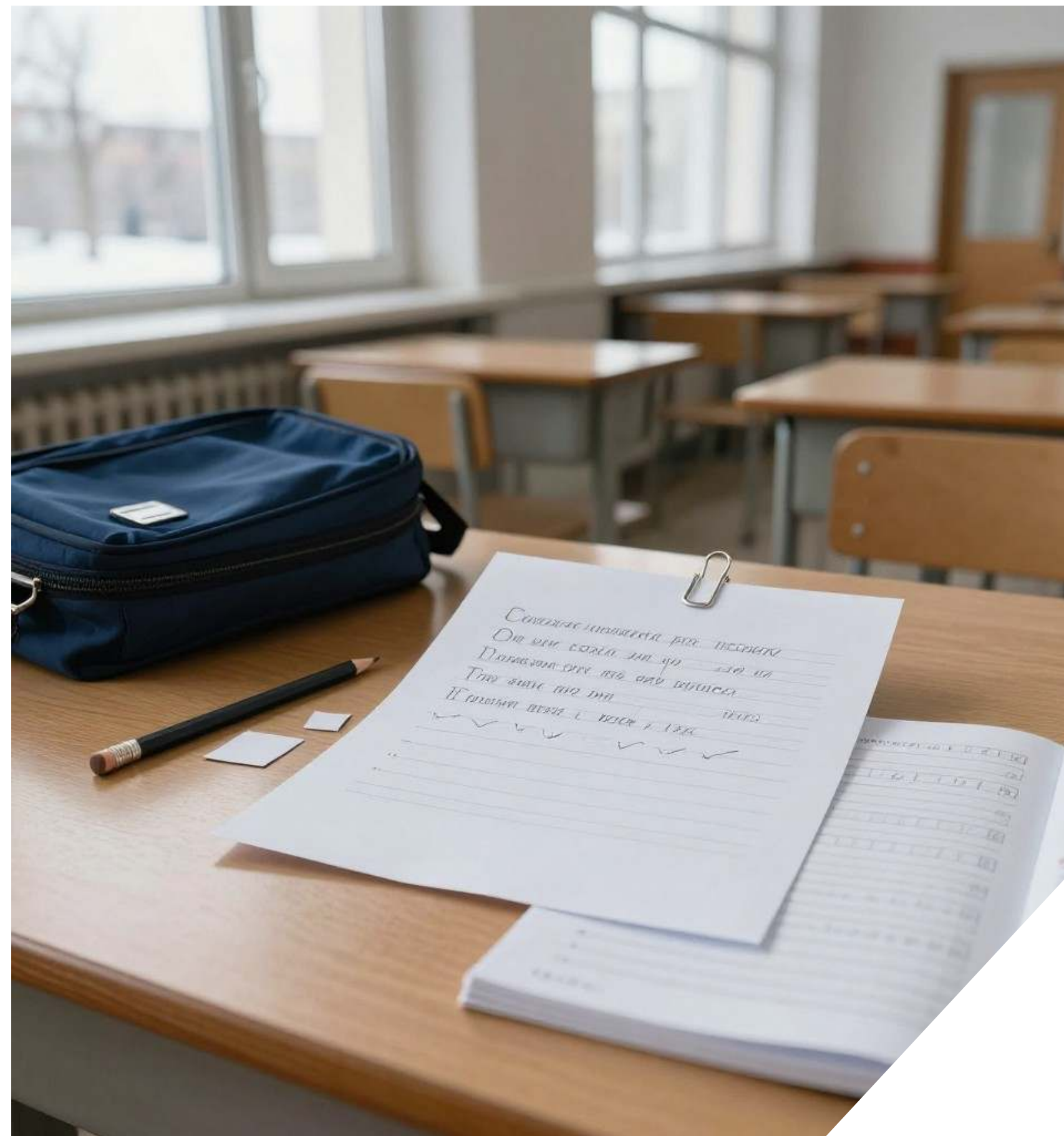
Разбираем, как придаточная часть  
называет главное в сообщении.



---

> Почему эта тема важна в 5 классе

Такие предложения часто встречаются в учебных текстах, правилах и сообщениях о фактах. Умение узнавать их помогает правильно ставить запятые и точнее понимать смысл сложного предложения.



---

## > Что такое придаточное подлежащее

Это часть сложноподчинённого предложения, которая по смыслу заменяет подлежащее. Она называет того, о ком или о чём говорится в главной части.

Примеры: Важно, что урок начался вовремя. Неизвестно, кто первым ответил у доски. Ясно, какой ответ правильный.

К ней можно задать вопросы кто? или что? В предложении она сообщает главное содержание и помогает понять, кто действует или что является основным.

> Вопросы и средства связи

| Средство | Вопрос | Пример                    |
|----------|--------|---------------------------|
| что      | что?   | Известно, что дни длиннее |
| кто      | кто?   | Неясно, кто вошёл         |
| какой    | какой? | Понятно, какой верный     |
| ли       | ли?    | Сомнительно, придёт ли    |

Сравним, каким словом вводится придаточная часть и какой вопрос к ней задаётся.

Вопрос и средство связи вместе помогают определить, что придаточная часть выполняет роль подлежащего по смыслу.

---

## > Какие слова стоят в главной части



### Важно

Это слово показывает, что основная мысль ещё не завершена. Подчинённая часть объясняет, что именно важно и почему это следует запомнить.



### Известно

Такое слово требует уточнения: что именно известно. Придаточная часть сообщает факт, без которого главная часть звучит неполно.



### Понятно

Слово «понятно» часто вводит объяснение или уточнение выбора. Придаточная часть делает высказывание точным и завершённым по смыслу.



### Неизвестно

Если сказано «неизвестно», читатель ожидает продолжения. Именно придаточная часть отвечает, кто, что или какой предмет имеется в виду.

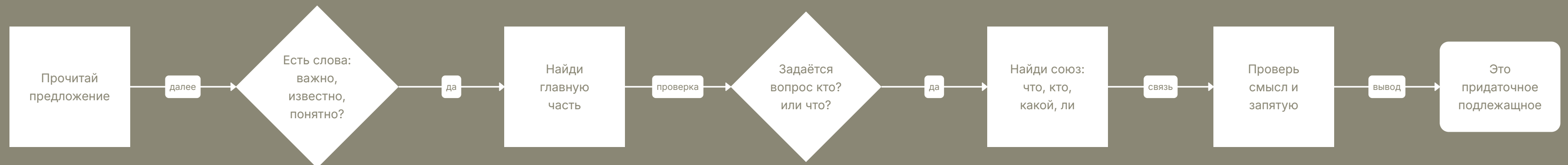


### Сомнительно

Это слово передаёт неуверенность или вопрос. Придаточная часть помогает понять, что именно вызывает сомнение, и раскрывает смысл сообщения.

## > Как найти придаточное подлежащее

Пошаговый алгоритм для разбора сложноподчинённого предложения



---

## > Схема сложноподчинённого предложения

### Как выглядит связь частей

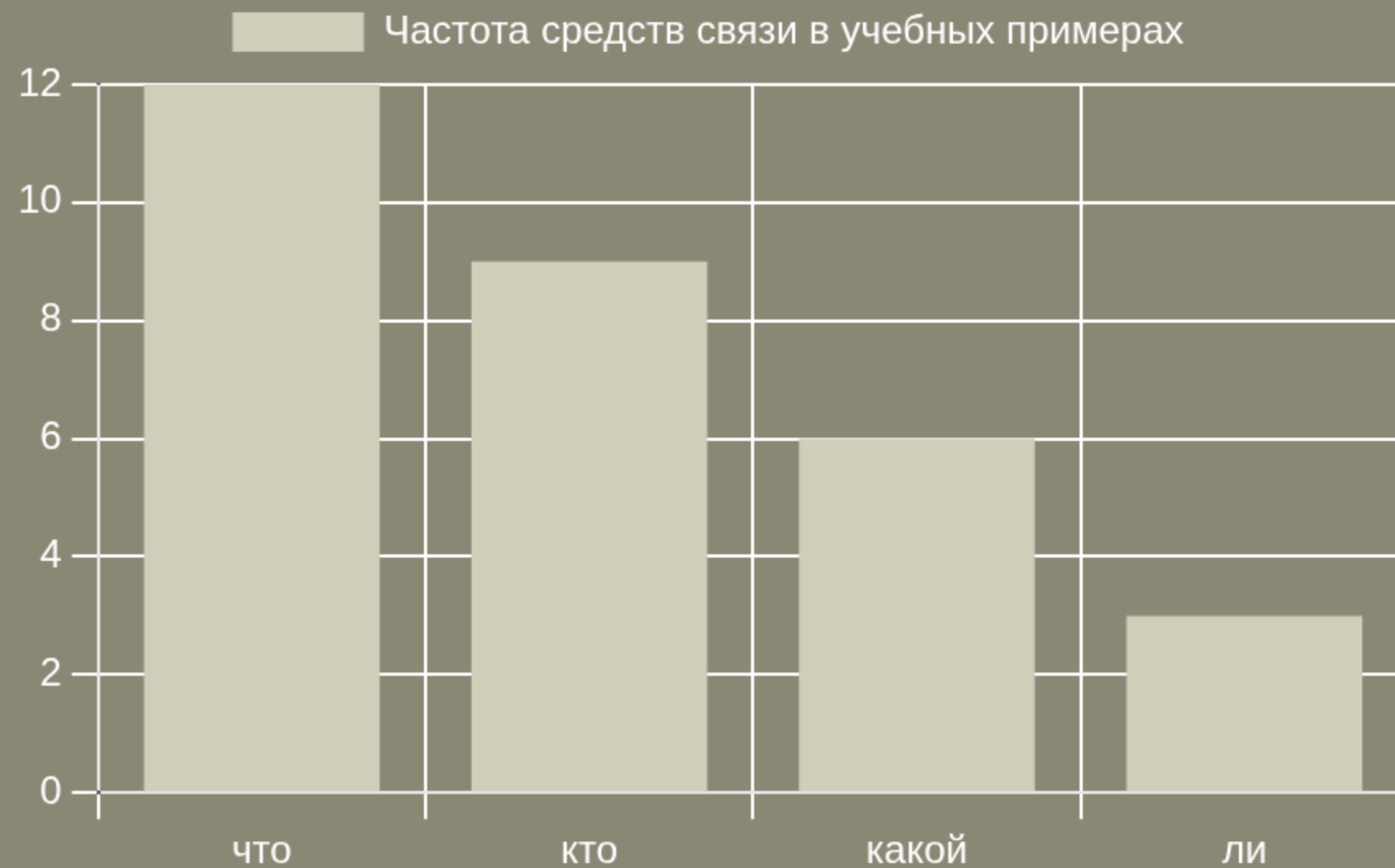
Главная часть и придаточная часть выделяются разными цветами, а между ними ставится запятая. Стрелка показывает зависимость придаточной от главной части.

### Что показывает схема

Подпись к схеме помогает быстро увидеть вопрос подлежащего: кто? или что? Короткие примеры, например «Известно, что...» и «Неясно, кто...», делают правило наглядным.



## > Какие средства связи встречаются чаще



В учебных примерах часто используются короткие и понятные конструкции, поэтому их удобно сравнивать по частоте.

Чаще всего встречаются «что» и «кто»; «ли» используется реже и выражает вопрос или сомнение.

*Учебные примеры по теме «Придаточные подлежащие», 2025*

## > Примеры с союзом «что»

Союз «что» часто вводит сообщение о факте или событии. В таких предложениях придаточная часть отвечает на вопрос что? и раскрывает содержание главной части.

Примеры: Известно, что птицы улетают на юг. Важно, что правило выучено. Здесь придаточная часть сообщает то, что является главным по смыслу.

Такие конструкции особенно часто встречаются в учебниках, объяснениях и сообщениях о научных фактах. Они помогают сделать текст точным и логичным.

---

> Примеры с союзными словами «кто» и «какой»

Слово «кто» указывает на лицо и отвечает на вопрос кто? Например: Неясно, кто поднял руку. Придаточная часть называет участника действия, которого нужно определить.

Слово «какой» показывает признак, выбор или вариант. Например: Понятно, какой ответ верный. Здесь придаточная часть уточняет, какой именно предмет, ответ или решение имеется в виду.

В таких предложениях главная часть часто содержит слова «ясно», «понятно», «неизвестно». Они подсказывают, что смысл предложения завершается только вместе с придаточной частью.

Одна запятая помогает сразу увидеть, где заканчивается главная часть и начинается придаточная, а значит, правильно прочитать и понять предложение.

1

запятая отделяет главную часть от придаточной и показывает границу сложного предложения

*Правило пунктуации в сложноподчинённом предложении*

> Сравнение разных видов придаточных

| Вид                | Вопрос              | Пример                               |
|--------------------|---------------------|--------------------------------------|
| Подлежащее         | кто? что?           | Известно, что урок начался           |
| Определительное    | какой? чей?         | Книга, которая лежит на парте, новая |
| Обстоятельственное | где? когда? почему? | Я пришёл, когда начался дождь        |

Таблица помогает сопоставить вопрос, значение и пример для трёх видов придаточных.

Вид придаточного легче определить по вопросу: именно он показывает, что обозначает придаточная часть и как она связана с главной.

---

## > Типичные ошибки пятиклассников

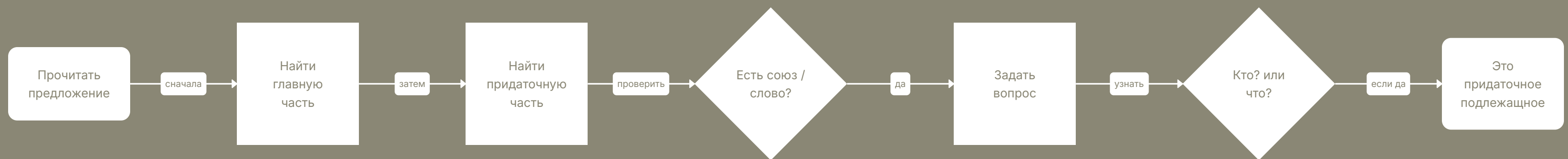
Часто ученики путают придаточное подлежащее с изъяснительным, если не задают точный вопрос к придаточной части. Из-за этого смысл разбора становится неточным, хотя союз может быть тем же самым.

Ещё одна трудность — не заметить, что слово что, кто, какой или ли вводит придаточную часть. Проверка вопросом и смыслом помогает быстро увидеть связь между частями и избежать ошибки.

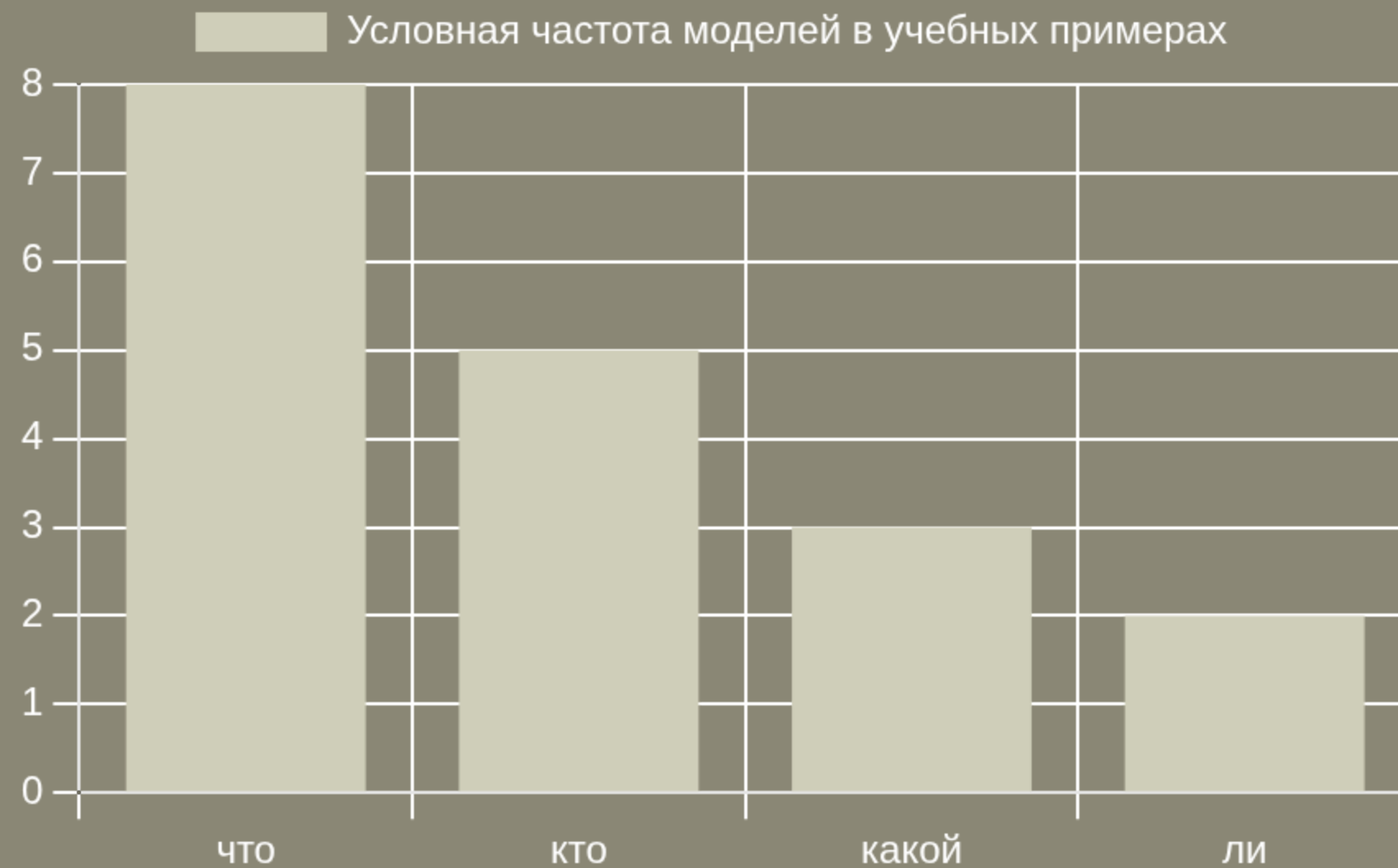
Вторая ошибка — забыть поставить запятую между главной и придаточной частями. Даже короткая придаточная часть отделяется запятой, потому что она образует отдельную смысловую часть сложного предложения.

## > Алгоритм разбора предложения

Последовательность действий помогает определить придаточное подлежащее в сложноподчинённом предложении.



## > Модели предложений с придаточным подлежащим



Сравнение отражает удобство разных союзов и союзных слов для школьных примеров и тренировочных упражнений.

Модель с **что** встречается чаще всего; **кто** и **какой** помогают уточнить лицо и признак, а **ли** выражает сомнение и используется реже.

*Учебные примеры для иллюстрации темы*

## > Памятка для запоминания



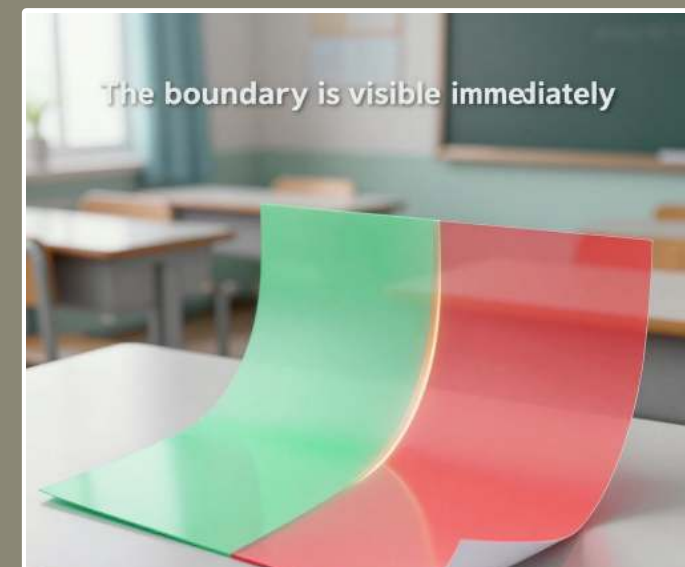
### Четыре коротких сигнала

На карточке рядом стоят простые подсказки: что? — что, кто? — кто, какой? — какой, ли? — ли. Ребёнок сразу видит, какой вопрос нужно задать к придаточной части и какой союз или союзное слово искать.



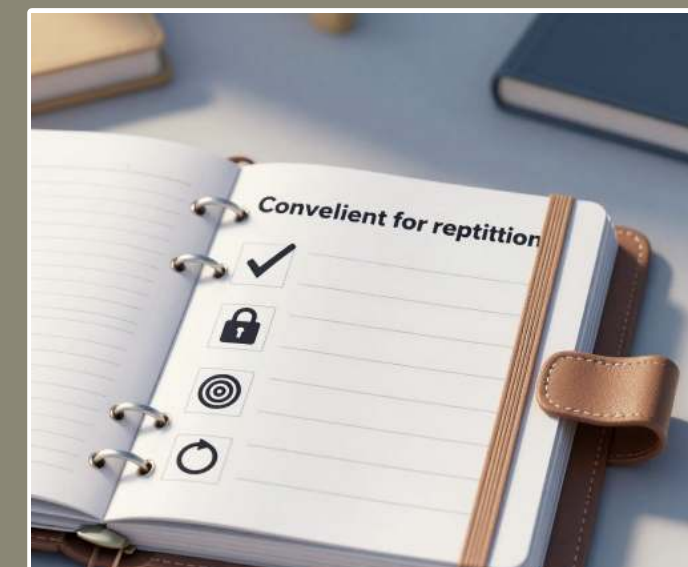
### Пример помогает вспомнить

Под каждой подсказкой можно написать короткий образец: Известно, что..., Неясно, кто..., Понятно, какой..., Сомнительно, будет ли.... Такие примеры работают как напоминание и помогают быстрее узнавать нужную конструкцию в тексте.



### Граница видна сразу

Цветом выделены две части предложения, чтобы взгляд легко находил место запятой. Так ученик лучше понимает, где заканчивается главная часть и начинается придаточная, даже если предложение кажется длинным или сложным.



### Удобно для повторения

Памятку можно держать рядом во время упражнений и проверять себя по шагам. Если вопрос совпал с союзом и смыслом, значит, придаточная часть найдена правильно и разбор можно считать точным.

## > Зачем нужны такие предложения в речи



### Точность мысли

Придаточные подлежащие помогают назвать главное содержание сообщения сразу и без лишних повторов. Речь становится точнее, а смысл — яснее для слушателя или читателя.



### Учебные тексты

Такие конструкции часто встречаются в правилах, объяснениях и сообщениях о фактах. Они позволяют передавать информацию в удобной и связной форме, что особенно важно на уроках.



### Связность речи

Одна сложная фраза может заменить несколько коротких предложений. Благодаря этому текст звучит более плавно, а мысли соединяются между собой без резких переходов.



### Аккуратность оформления

Если ученик умеет строить такие предложения, ему проще избегать пунктуационных ошибок. Это полезно при записи ответов, пересказе и выполнении письменных работ.

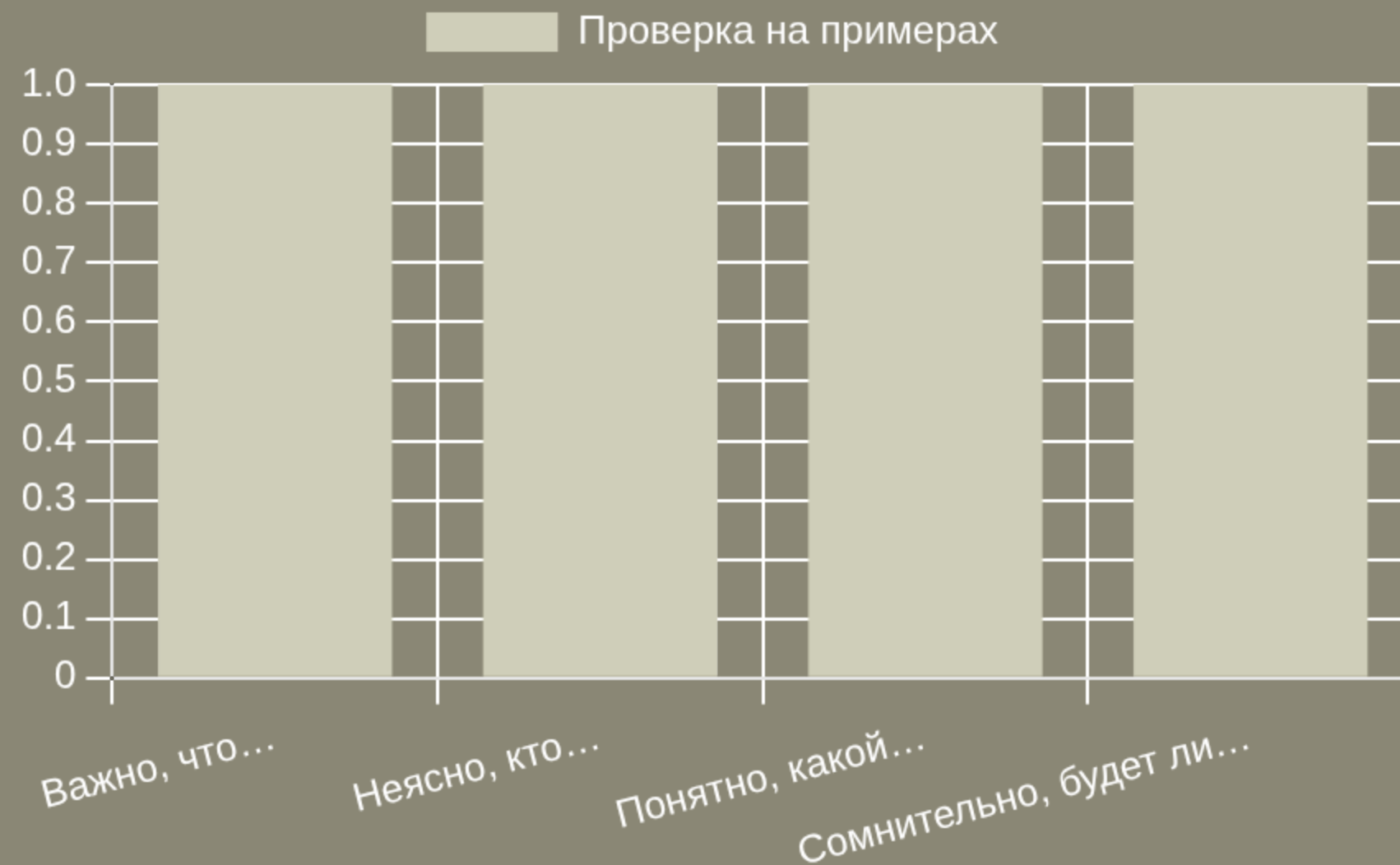
Четыре основных сигнала —  
что, кто, какой и ли —  
помогают быстро  
определить придаточную  
часть и не ошибиться при  
разборе предложения.

4

сигнала помогают быстро  
распознать придаточное  
подлежащее

*Учебное правило по теме сложноподчинённого  
предложения*

## > Проверка на примерах



Каждый пример можно быстро проверить по двум признакам: вопросу к придаточной части и средству связи между частями.

Если придаточная часть отвечает на вопрос кто? или что?, она выполняет роль подлежащего; союз или союзное слово показывает способ связи.

*Материал урока по теме «Придаточные подлежащие»*

---

## > Итоги урока

Сегодня мы научились находить придаточные подлежащие, задавать к ним вопрос и видеть средство связи. Это помогает точнее разбирать сложные предложения и писать без пунктуационных ошибок.