

Module 2: Cool stuff! — английский язык для 5 класса

Школьные вещи, гаджеты и простые фразы на английском языке.



Зачем изучать «Cool stuff!»

Эта тема помогает говорить о привычных школьных вещах, описывать их и выражать своё отношение. На уроке легко применять знакомые слова и короткие модели речи в классе и дома.



Слова по теме: школьные и личные вещи

Для уроков

Ключевые слова темы помогают называть предметы, которые школьник видит каждый день: book, notebook, pen, pencil, eraser, ruler, school bag, marker, glue, scissors.

Личные вещи

К списку добавляются phone, watch, headphones, tablet и charger. Эти слова особенно полезны, когда нужно рассказать о вещах в рюкзаке, на парте или дома.

Группировка слов

Лексику удобно запоминать по группам: предметы для письма, вещи для уроков и электронные устройства. Такой способ помогает быстрее находить нужное слово в задании.

Единственное и множественное число

Важно замечать формы pencil — pencils и scissors, которое употребляется во множественном числе. Это помогает правильно читать, писать и строить короткие предложения.

Картинка и слова: как запоминаются предметы

Когда слово видно сразу

Изображение рядом с подписью помогает связать звучание, написание и значение слова. Так ученик быстрее запоминает a pen, a pencil, a ruler и легче узнаёт их в учебнике и на карточках.



Предметы из класса и дома

На одной картинке могут быть школьные и цифровые вещи: a notebook, a school bag, a tablet, headphones. Такой набор показывает, что английские слова нужны не только на уроке, но и в повседневной жизни.



Артикль тоже важен

Когда предмет изображён отдельно, проще заметить, где нужен a или an. Например, a pen и a notebook помогают привыкнуть к модели, в которой артикль стоит перед существительным.

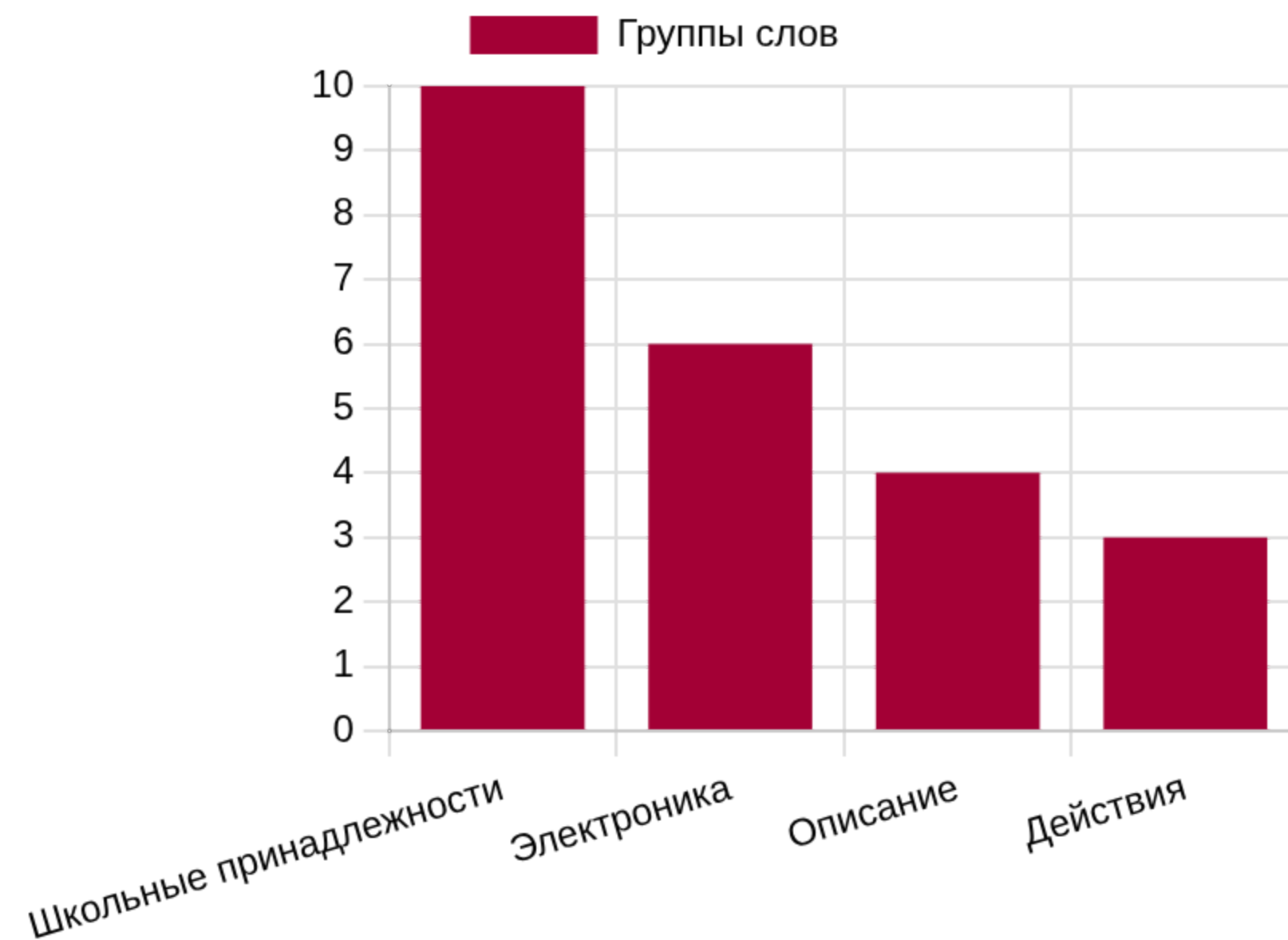


Какие слова по теме встречаются чаще всего

Диаграмма показывает, какие группы лексики встречаются в модуле чаще всего и на чём строятся задания для 5 класса.

Основу темы составляют школьные вещи; описания и действия дополняют их и помогают строить короткие фразы.

Иллюстративное распределение лексики по модулю 2 для 5 класса



Простые фразы для разговора о вещах

01

Назвать предмет

Начать можно с короткой модели This is my bag. Она сразу показывает, что ученик называет знакомую вещь и связывает её с собой.

02

Сказать, какой он

Следующий шаг — добавить описание: It is new, It is cool, It is useful. Такие оценки делают высказывание понятным и живым.

03

Использовать have got

Фраза I have got a pencil case помогает сообщить, что предмет есть у ученика. Эта модель очень часто встречается в заданиях и диалогах.

04

Говорить о нескольких предметах

Если вещей несколько, удобно сказать: These are my books. They are new. Так школьник учится различать один предмет и группу предметов.

05

Дать короткую оценку

Фразы I like my headphones или They are nice завершают высказывание. Короткая оценка помогает выразить мнение без сложных грамматических конструкций.

Сравнение слов и фраз по теме модуля

Слово / фраза	Значение	Пример	Частая ошибка
a pen; a ruler	ручка; линейка	This is a pen.	нет артикля
headphones; my school bag	наушники; мой рюкзак	These are my headphones.	путаница ед. и мн. числа
I have got; It is	у меня есть; это	I have got a ruler.	неверная форма глагола

Таблица показывает, какие слова называют предметы, а какие помогают строить простые предложения о них.

Одни единицы называют предметы, а другие соединяют их в простые высказывания о принадлежности и состоянии.

Лексика и речевые образцы модуля 2 для 5 класса

Как построить короткое высказывание о своей вещи

Последовательность отражает типичную устную модель ответа по теме модуля 2.



Глагол to be в теме «Cool stuff!»



It is / They are

Формы is и are помогают описывать предметы и группы предметов: It is a tablet. They are headphones. Это основа коротких и понятных предложений.



Вопросы

С помощью to be легко задать вопрос о вещи: Is it new? Are these books yours? Такие вопросы часто встречаются в диалогах и упражнениях по теме.



Отрицание

Отрицательная форма помогает сказать, чего нет или что не подходит: It is not old. This bag is not big. Важно видеть место частицы not.



Краткие ответы

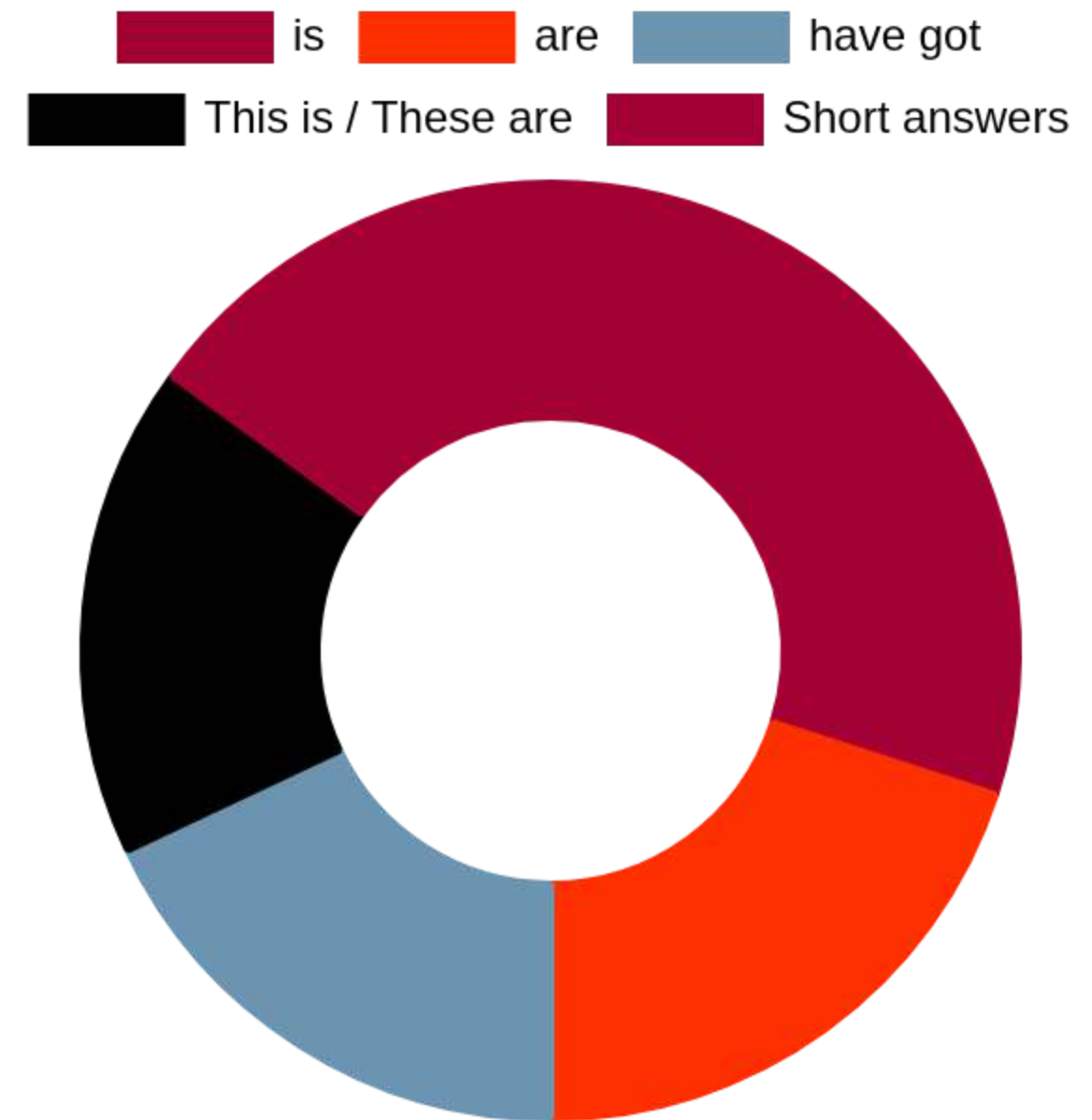
В 5 классе особенно полезны короткие ответы: Yes, it is. No, it isn't. Yes, they are. No, they aren't. Они звучат естественно и экономят время.

Какие грамматические формы используются чаще

Диаграмма отражает, какие модели помогают ученикам чаще всего говорить о вещах в модуле.

Лидируют *is* и *are*: именно они чаще всего нужны для описания предметов и коротких ответов.

Иллюстративная частотность грамматических моделей по модулю 2



Диалог в классе: спрашиваем и отвечаем о вещах

Пенал на парте

На уроке один ученик показывает пенал и спрашивает: What's this? Второй отвечает: It's my pencil case. Затем он уточняет, новый ли он, и получает короткий ответ: Yes, it is. Так дети называют вещь и говорят о её состоянии.



Рюкзак, учебник и карандаш

В другом диалоге ученики смотрят на рюкзак и учебник на парте. Один спрашивает: Have you got a ruler? — Yes, I have. Такие реплики помогают говорить о том, что есть у ученика, и использовать слова my, your, this, these.



Прилагательные для описания предметов

○ Размер и внешний вид

Слова big и small помогают быстро описать предмет и отличить его от других. В теме они часто стоят перед существительным: a big bag, a small ruler, big books.

○ Новое и старое

Прилагательные new и old показывают состояние вещи. Ученик может сказать: a new phone или an old notebook. Такие слова особенно полезны, когда нужно сравнить предметы в классе.

○ Полезный и интересный

Слова useful и cool делают описание более точным и живым. Они подходят для коротких фраз: a useful notebook, a cool backpack. Важно помнить, что прилагательное не меняется по числам.

○ Светлый и тяжёлый

Слова bright, light и heavy помогают говорить о цвете, весе и ощущении от предмета. Например: a bright pen, a light tablet, a heavy school bag.

○ Перед существительным

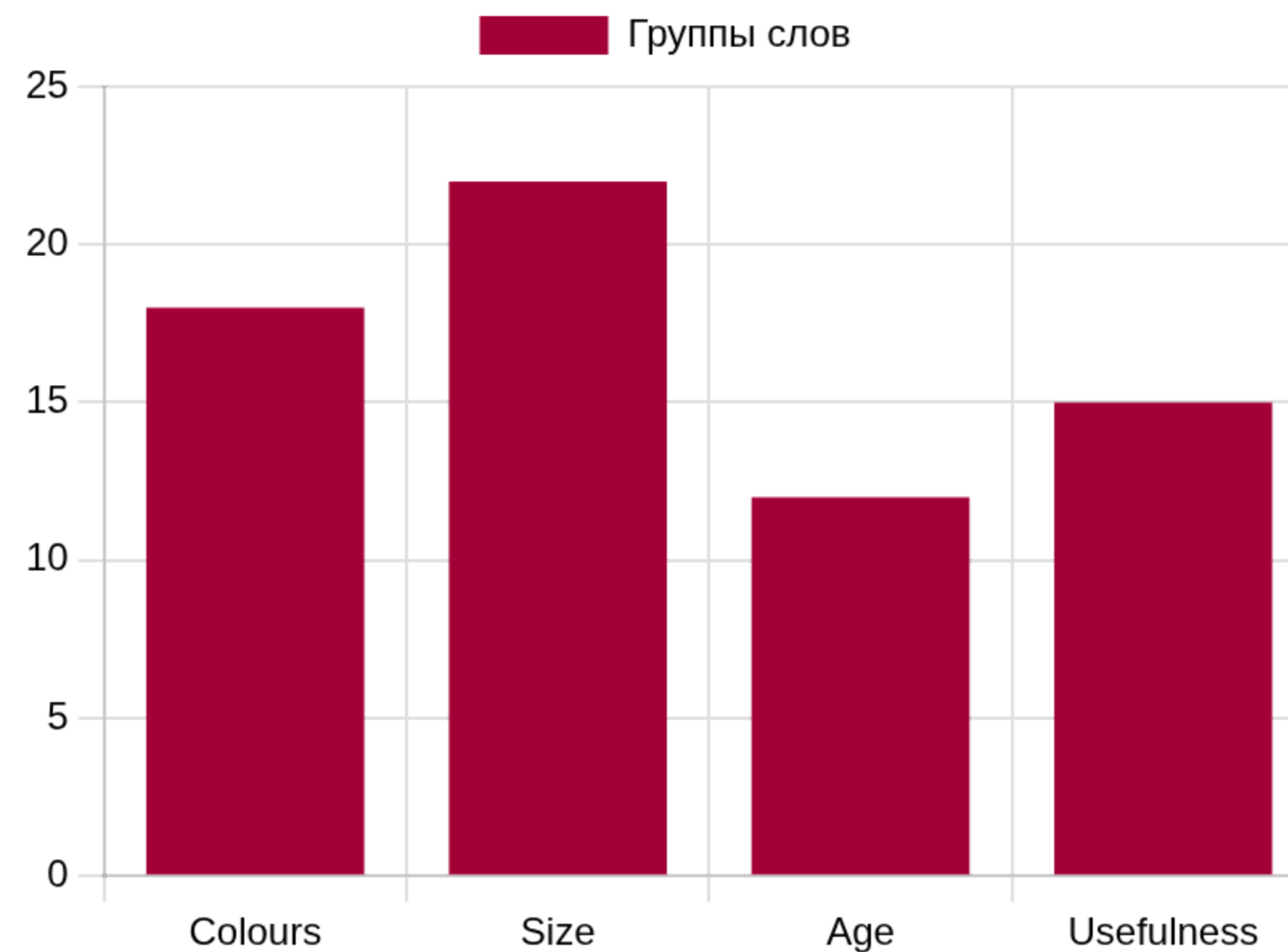
Главное правило простое: прилагательное обычно ставится перед существительным. Поэтому говорят a big bag, но big bags. Эта схема помогает строить правильные короткие описания без лишних слов.

Цвета и описания, которые помогают различать предметы

Цвет и размер чаще всего нужны в заданиях на описание вещей. Они позволяют быстро узнать предмет по изображению и составить простую фразу.

Наиболее заметны size и colours: именно эти признаки школьники используют первыми, когда сравнивают и называют предметы.

Учебный модуль 2 «Cool stuff!», тематическая группировка лексики



5

слов темы особенно полезны для тренировки чтения и произношения на начальном этапе.

Короткие и знакомые слова быстрее узнаются на слух и легче читаются вслух, поэтому они становятся основой первых упражнений.

Материалы модуля 2 по чтению и произношению

Слово, форма множественного числа и пример

Singular	Plural	Example
book	books	my books
pen	pens	two pens
tablet	tablets	old tablets
headphone	headphones	my headphones

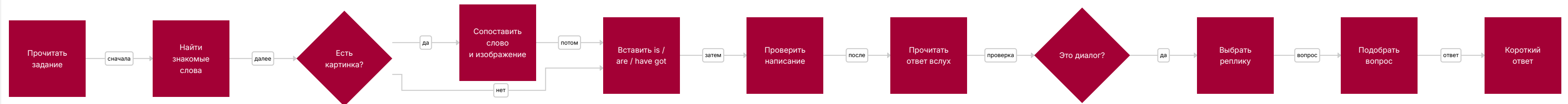
Таблица показывает, как меняются слова в теме модуля и где нужно быть внимательнее при чтении и письме.

В большинстве случаев достаточно добавить -s, но headphones употребляется как форма множественного числа и требует отдельного запоминания.

Правила образования множественного числа, базовая лексика 5 класса

Как выполнить простое упражнение по теме модуля

Последовательность учебных действий в заданиях на лексику, грамматику и короткий диалог.



Типичные задания по модулю 2



Соединить слова и картинки

Ученик соотносит изображение с английским словом, чтобы быстрее запомнить предметы и увидеть, как слово выглядит в учебнике и в задании.



Заполнить пропуски

В упражнениях нужно вставить нужное слово или форму, например This is, These are, has got или are. Такие задания тренируют внимательность и знание базовых моделей.



Короткий диалог

Школьники подбирают вопрос и ответ по образцу, используя знакомые слова о пенале, рюкзаке, учебнике или других вещах, которые есть в классе.



Прочитать и понять

Короткие фразы развивают чтение: нужно узнать знакомые слова, понять смысл предложения и выбрать правильный вариант без лишних подсказок.



Сказать о своей вещи

В устных заданиях ученик описывает предмет, говорит, чей он, и добавляет простую оценку. Это помогает уверенно строить короткие высказывания на английском.

Проверка знаний: что важно помнить

Слова темы

Нужно уверенно узнавать названия школьных и личных вещей: pen, bag, phone, tablet, ruler и другие. Это основа для чтения, перевода и устных ответов по теме.

Формы to be

Важно не путать am, is и are в предложениях и вопросах. Эти формы помогают описывать предметы, задавать вопросы и давать короткие ответы без ошибок.

Структура have got

Форма have got показывает, что у ученика есть предмет. В модуле она часто встречается в коротких фразах и вопросах о принадлежности вещей.

Прилагательные и число

Слова big, small, new, old стоят перед существительным и не меняются по числам. При этом множественное число часто образуется с помощью окончания -s.

Частые ошибки

Нужно следить за артиклями a/an, различать this и these и выбирать is или are по числу предметов. Эти ошибки встречаются чаще всего в коротких упражнениях.



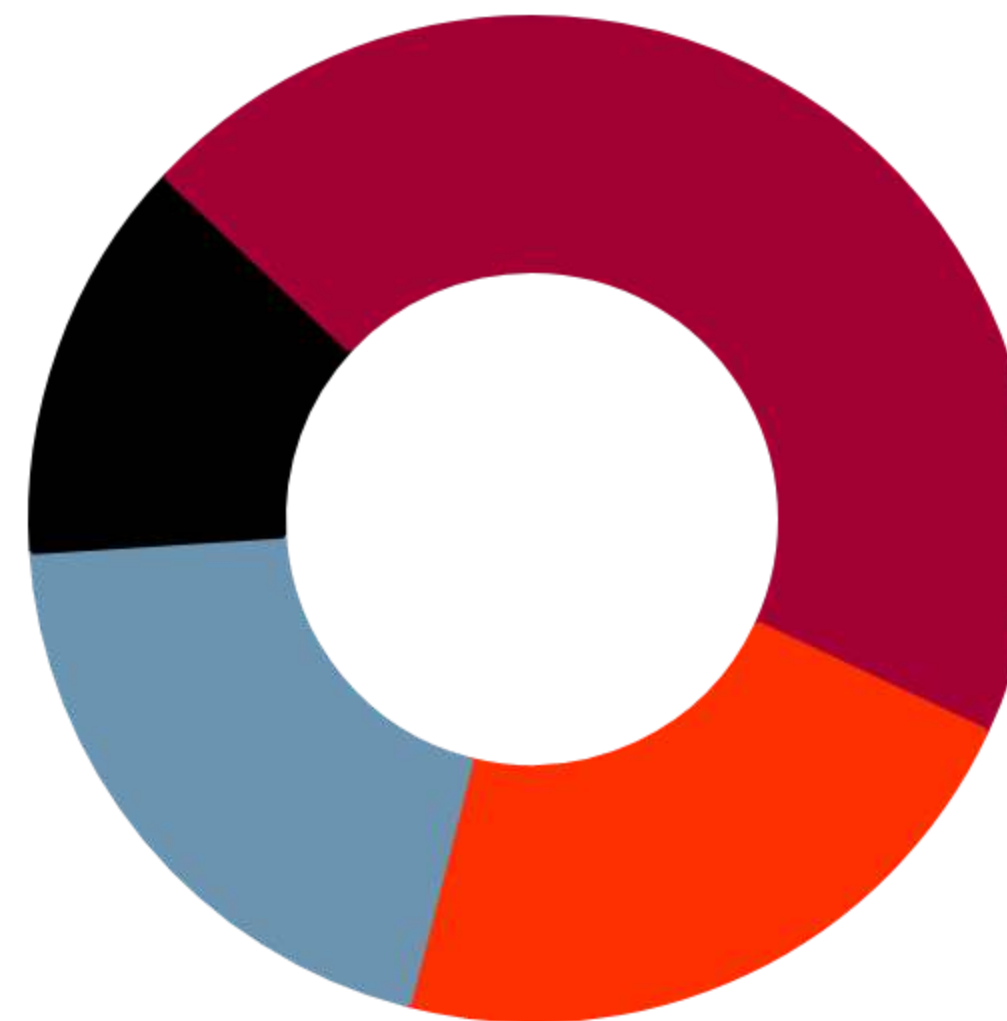
Какие умения развивает модуль

Тема помогает не только запоминать слова, но и использовать их в коротких фразах, диалогах и простых письменных ответах.

Словарный запас задаёт основу всему модулю, а чтение и говорение быстрее всего переводят новые слова в практическую речь.

Структура учебных упражнений модуля 2 «Cool stuff!»

Словарный запас Чтение Говорение
Письмо Аудирование



Итоги модуля 2: Cool stuff!

Модуль помогает говорить о знакомых вещах, описывать их и задавать простые вопросы. После изучения темы школьник увереннее использует лексику, формы to be и have got в коротких сообщениях и диалогах.