

Урок 44. Числа 1, 2, 3, 4, 5

Учимся считать, узнавать цифры и сравнивать предметы.

Числа вокруг нас

Числа 1, 2, 3, 4 и 5 встречаются каждый день: в книгах, игрушках, руках, колесах и пальцах. Сегодня разберём, как их узнавать и считать без путаницы.



1

показывает один предмет и
начинает первый шаг счёта.

Учебный материал урока

Это число помогает понять связь
между одним предметом и одной
цифрой.



Число и цифра 2

Число 2 удобно замечать в парных предметах: двух ручках, двух глазах, двух кубиках. Оно идёт сразу после 1 и помогает делать первый маленький шаг дальше.

Цифру 2 пишут плавно: сверху дуга, затем наклонная линия и нижняя черта. Если рядом показать две одинаковые вещи, число запоминается быстрее и веселее.

Число и цифра 3



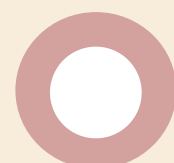
Три флажка

Число 3 легко увидеть в маленькой группе предметов. Оно помогает считать без спешки и замечать, что предметов уже больше двух, но ещё немного.



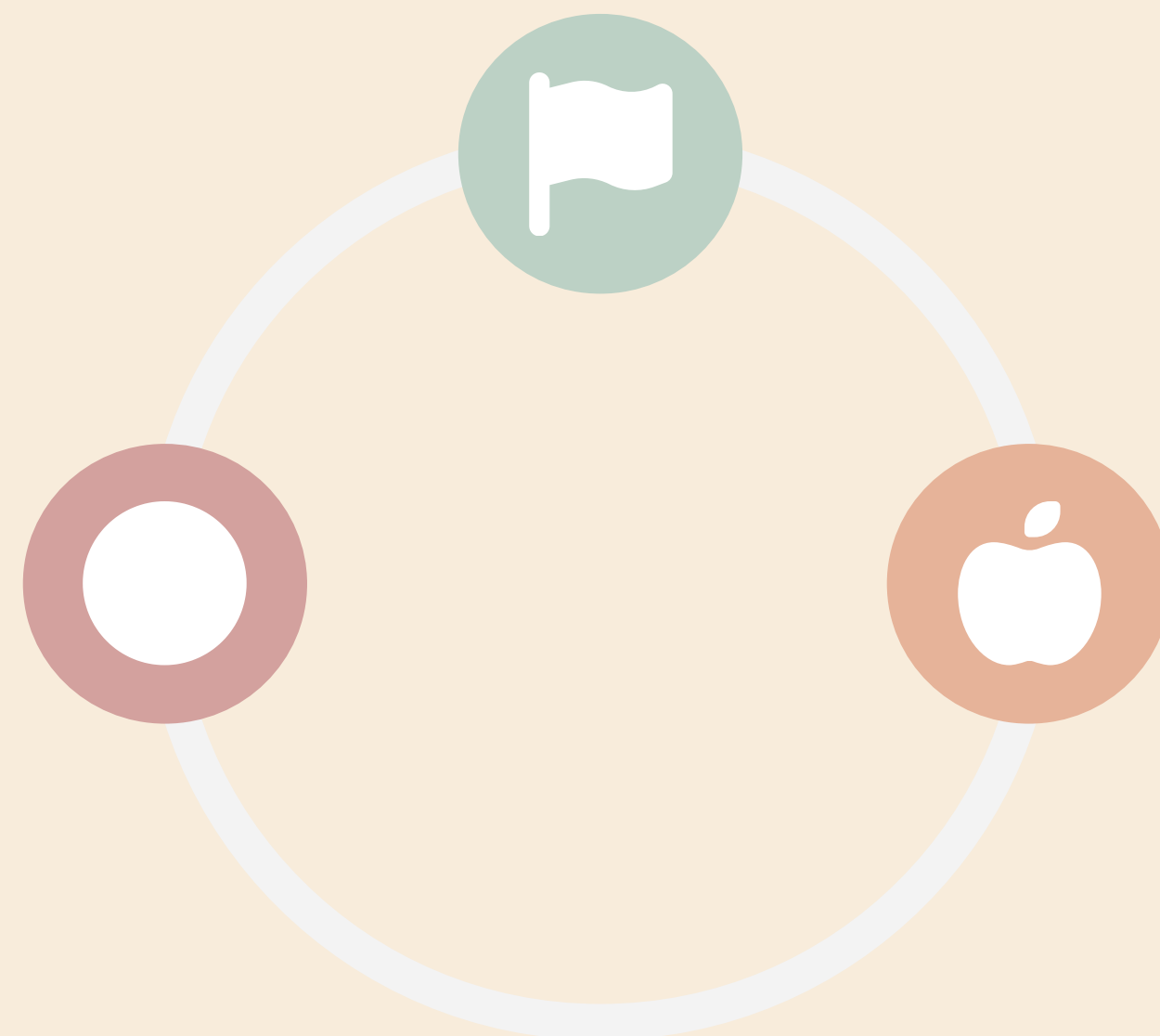
Три яблока

Когда перед глазами три предмета, удобно пересчитать их по одному. Последнее названное число подсказывает ответ и учит не сбиваться в счёте.



Цифра 3

Цифра 3 состоит из двух плавных дуг. Её важно узнавать быстро, чтобы без труда читать задания, записывать ответ и двигаться дальше по ряду чисел.



Число и цифра 4

01

Число 4 обозначает уже целую четвёрку предметов: четыре колеса, окна или кубика. После него в ряду всегда идёт 5, поэтому порядок становится понятнее.

02

Цифру 4 пишут из двух прямых линий и перекладины. Сначала считают предметы по одному, а потом записывают нужную цифру в тетради — аккуратно и без спешки.



5

завершает первый числовой
ряд и закрепляет счёт до конца
урока.

Учебный материал урока

Это последнее число урока и
удобная остановка для проверки
счёта.

Как считать предметы по одному

Пошаговый способ счёта по материалам урока

Числовой ряд от 1 до 5

1

⋮

Первое число показывает один предмет и начинает весь ряд. С него удобно учиться счёту, потому что дальше числа идут по порядку, как ступеньки.

2

⋮

Следом идёт 2. Оно больше первого на один шаг и помогает увидеть первые пары предметов в учебных заданиях.

3

⋮

После 2 стоит 3. Это уже маленькая группа, которую легко пересчитать по одному, не торопясь и не сбиваясь.

4

⋮

Число 4 продолжает ряд. Оно помогает тренировать внимание, потому что каждое следующее число становится ровно на один больше.

5

⋮

Последнее число ряда — 5. Оно завершает первый набор чисел и показывает, что счёт уже дошёл до конца урока.

Соседи чисел



У числа 2

Слева от 2 стоит 1, а справа — 3. Соседи помогают понять порядок в ряду и быстро находить нужное число без путаницы.



У числа 3

У 3 соседями являются 2 и 4. Они стоят рядом, поэтому разница между ними совсем маленькая — всего один шаг счёта.



У числа 4

Число 4 находится между 3 и 5. Если запомнить его соседей, легче продолжать числовой ряд и проверять, не пропущено ли число.



Почему это важно

Знание соседей делает задания на порядок чисел понятнее. Ребёнок быстрее замечает, какое число идёт перед нужным и какое следует после него.

Сравнение групп предметов



Где предметов больше?

На столе стоят две группы кубиков: в одной всего 2, а в другой уже 5. Сразу видно, что вторая группа больше. Для сравнения важно считать предметы, а не угадывать по размеру или цвету.

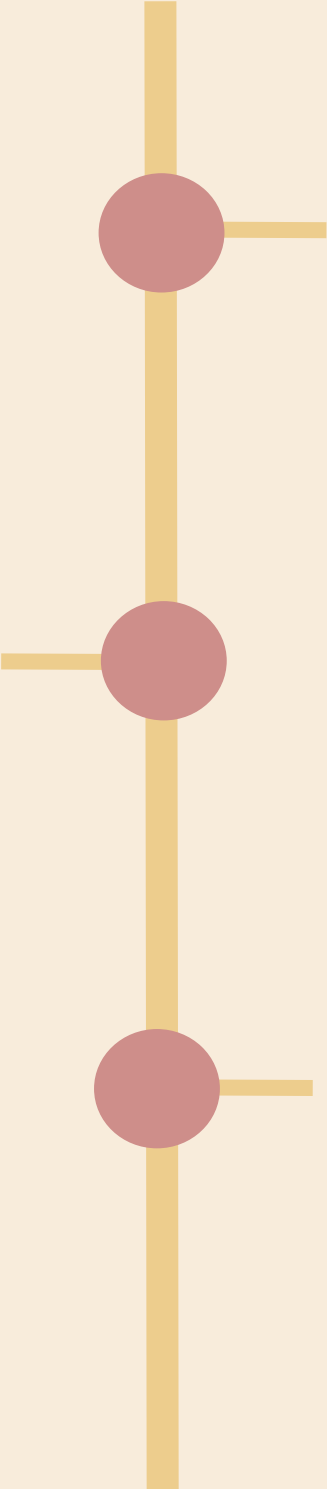


Считаем без обмана глаз

Перед ребёнком лежат один мяч и три мяча рядом. Мячи могут быть одинаковыми, но их число разное. Именно количество показывает, где больше и где меньше, поэтому считать нужно внимательно и по порядку.

Как не ошибиться при счёте

Счёт всегда идёт в одном порядке: от первого предмета к последнему. Если перескочить через один предмет, ответ станет неверным, даже если числа назывались уверенно и быстро.



Сначала внимательно посмотри на всю группу предметов. Потом считай их по одному, показывая на каждый предмет пальцем или взглядом, чтобы ни один не пропустить и не назвать дважды.

Последнее названное число и есть ответ на вопрос «сколько всего». Когда предметы закончились, счёт тоже заканчивается. Так легко проверить, что в группе получилось именно нужное количество.

Как записать правильную цифру

Алгоритм помогает связать количество предметов, название числа и его запись в тетради.

Повторяем цифры 1, 2, 3, 4, 5



Цифра 1

Она показывает один предмет: один карандаш, один мяч или одну тетрадь. Эта цифра помогает начать счёт и сразу понять, что предмет всего один.



Цифра 2

Она обозначает пару предметов: две ручки, два глаза, два кубика. С ней удобно учиться сравнивать небольшие группы и замечать, где предметов больше.



Цифра 3

Она помогает назвать три предмета без спешки: три яблока, три флажка, три шарика. После неё в числовом ряду идёт 4, и это важно запомнить.



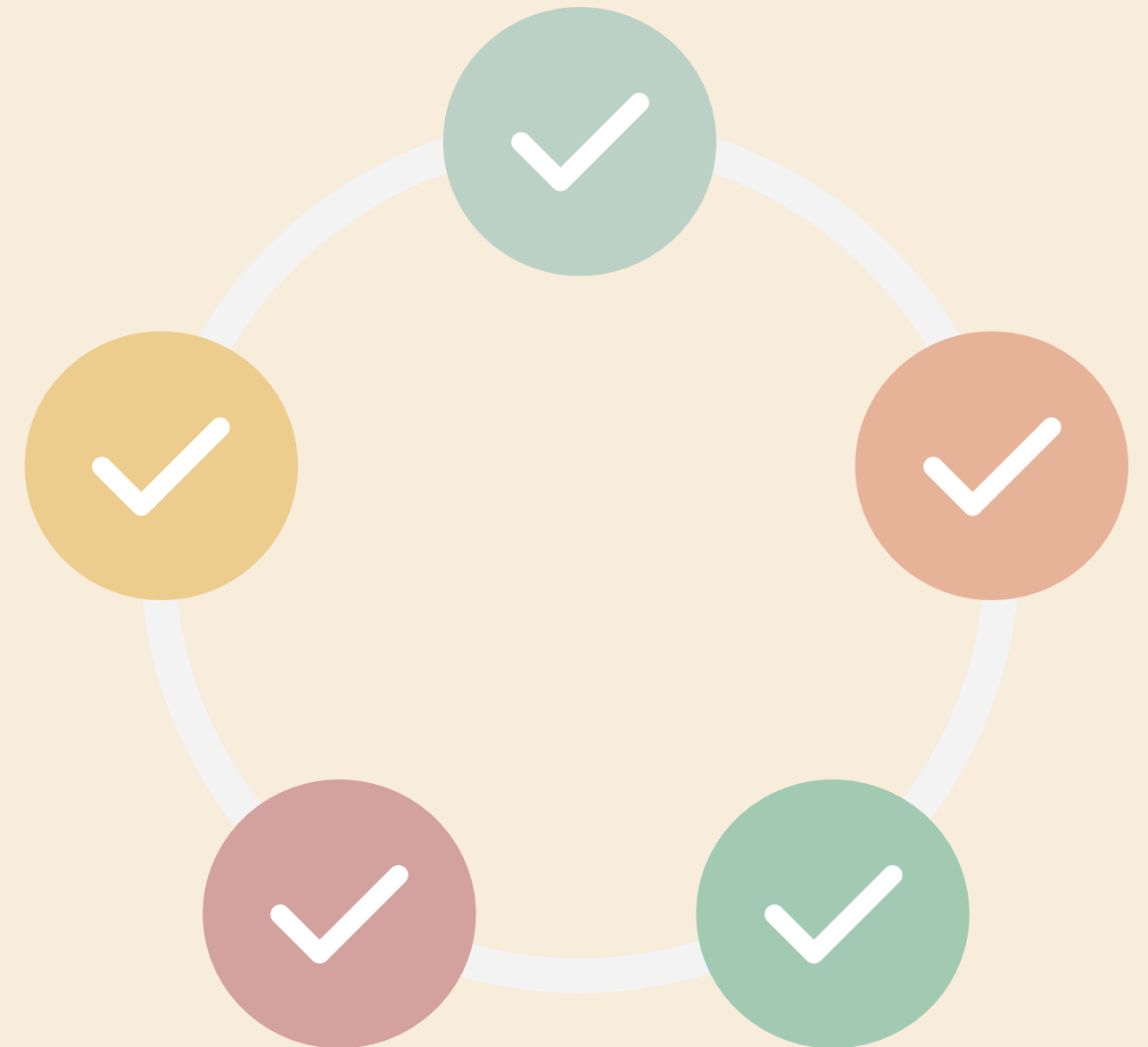
Цифра 4

Она показывает четыре предмета: четыре колеса, четыре окна или четыре кубика. Эта цифра учит видеть число сразу в небольшой группе и не сбиваться при счёте.

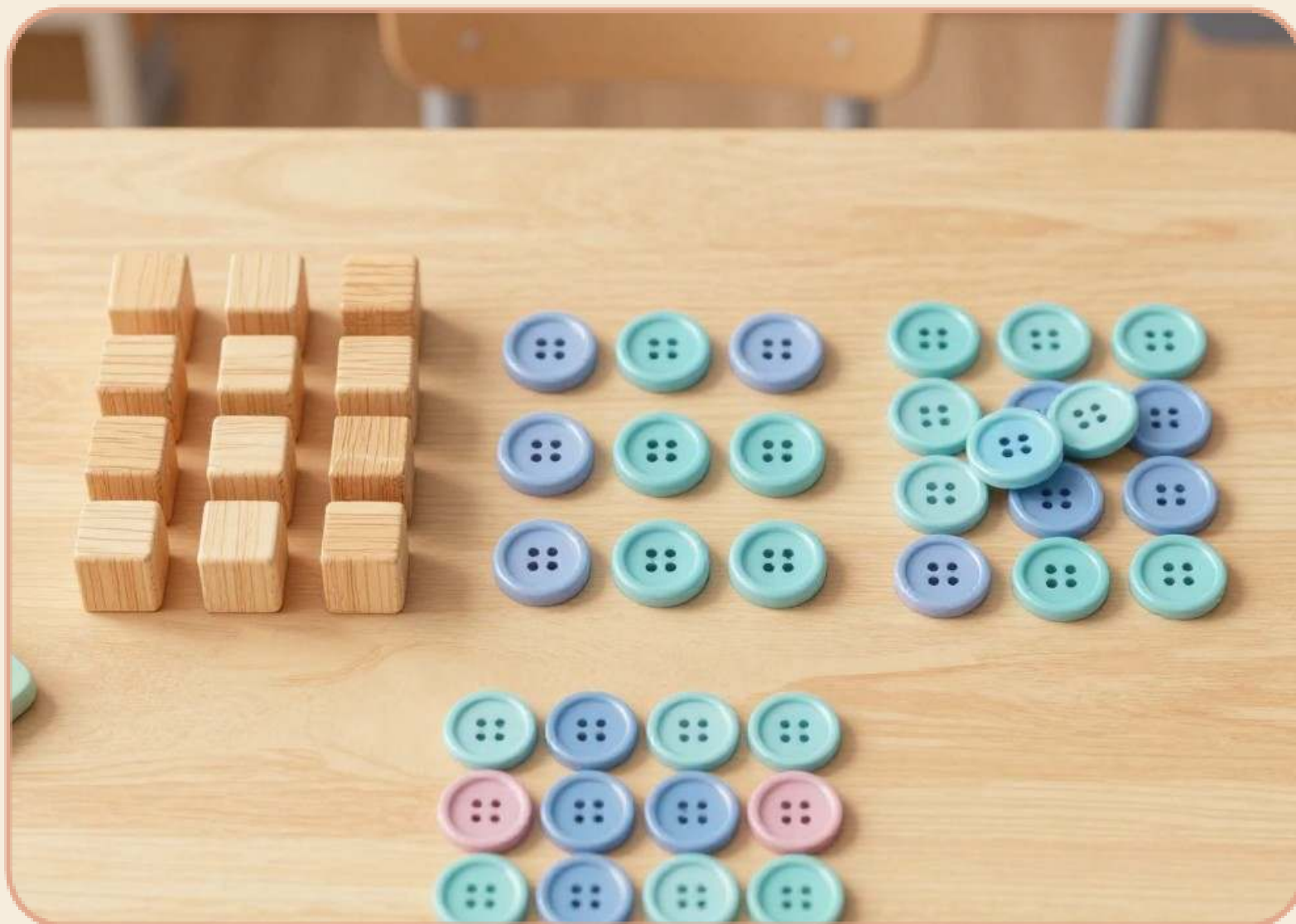


Цифра 5

Она завершает первый числовой ряд урока. Пять предметов можно увидеть в пальцах руки, звёздах или мячах, а после этого числа счёт до пяти уже хорошо знаком.



Игры на счёт и внимание



Собери нужное количество

На парте лежат кубики, пуговицы и фишки. Учитель просит: «Покажи два», «Найди три», «Собери пять». Ребёнок быстро перебирает знакомые предметы и считает их по одному, словно маленький математический детектив.



Пальчики тоже умеют считать

Рука помогает играть и учиться одновременно. Можно показать один палец, потом два, затем три и дальше до пяти. Такая игра особенно нравится детям, потому что счёт сразу становится видимым и очень понятным.

Задания на внимание и порядок

01

Учащиеся ищут нужную цифру среди других чисел и замечают, какая из них подходит к заданию. Это тренирует внимательность и помогает не путать похожие записи в тетради.

02

Потом дети продолжают числовой ряд: 1, 2, 3, 4, 5. Когда порядок уже знаком, легче понять, какое число идёт следующим, и быстрее проверить свой ответ.

03

Ещё одно задание — выбрать правильную группу предметов. Здесь важно сравнить количество, а не форму или размер. Так ребёнок учится думать аккуратно и замечать нужную деталь сразу.

Проверка ответа

Пошаговая проверка помогает убедиться, что число, картинка и запись совпали.

Что уже умеют ученики после урока



Называют числа

Дети уверенно называют числа от 1 до 5 и не путают их порядок. Это помогает им отвечать быстро и спокойно, без лишней суеты и догадок.



Считают предметы

Ученики пересчитывают небольшие группы по одному предмету и получают точный ответ. Они уже знают, что последнее сказанное число показывает, сколько всего получилось.



Сравнивают количества

Ребята понимают, где предметов больше, а где меньше, и смотрят именно на число предметов. Размер игрушек их уже не обманывает, как маленький фокусник.



Находят соседние числа

После урока дети могут сказать, какое число идёт после 3 и перед 5. Это полезно для следующих заданий и помогает лучше чувствовать порядок чисел.

Мини-повторение перед итогом



Пять быстрых вопросов

Сколько предметов на картинке? Какая это цифра? Какое число идёт после 3, а какое стоит перед 5? Такие короткие вопросы помогают вспомнить главное без скуки и с бодрым темпом.



Сравни и не запутайся

На рисунке можно показать несколько простых групп: где один предмет, где три, а где пять. Ребёнок сразу видит, где больше, где меньше и как число связано с количеством.

Первый числовой ряд освоен!

Сегодня ученики познакомились с числами 1, 2, 3, 4 и 5, научились считать предметы по одному, сравнивать группы и записывать ответ правильной цифрой без путаницы.

