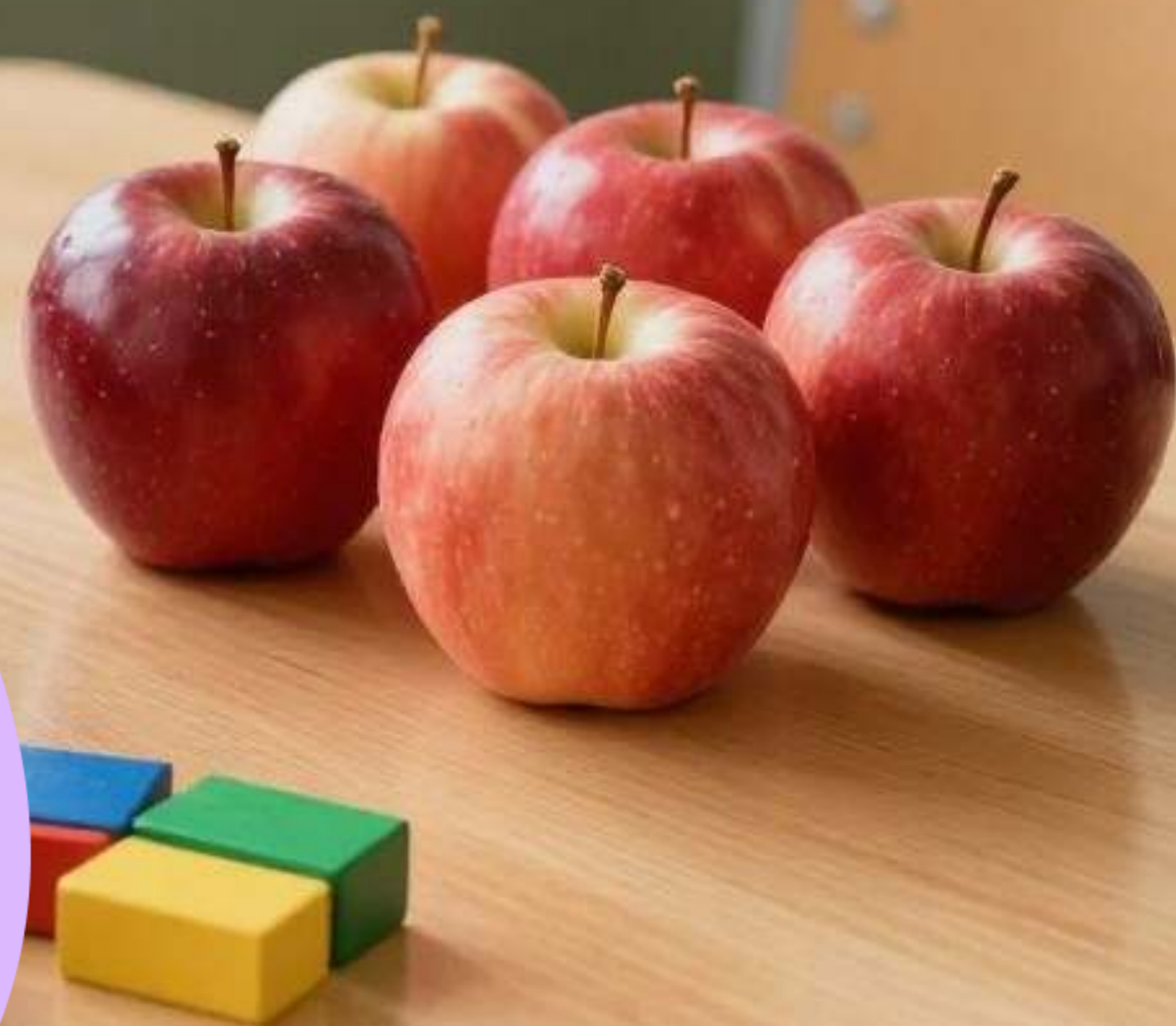


Больше на некоторое число

Прибавляем число и получаем новый,
больший ответ.



Где прибавление встречается каждый день

Мы считаем яблоки в магазине, ложки дома, шаги на прогулке и очки в игре. Везде работает одно правило: к известному числу добавляют ещё одно и получают новый результат.



Что значит «больше на некоторое число»



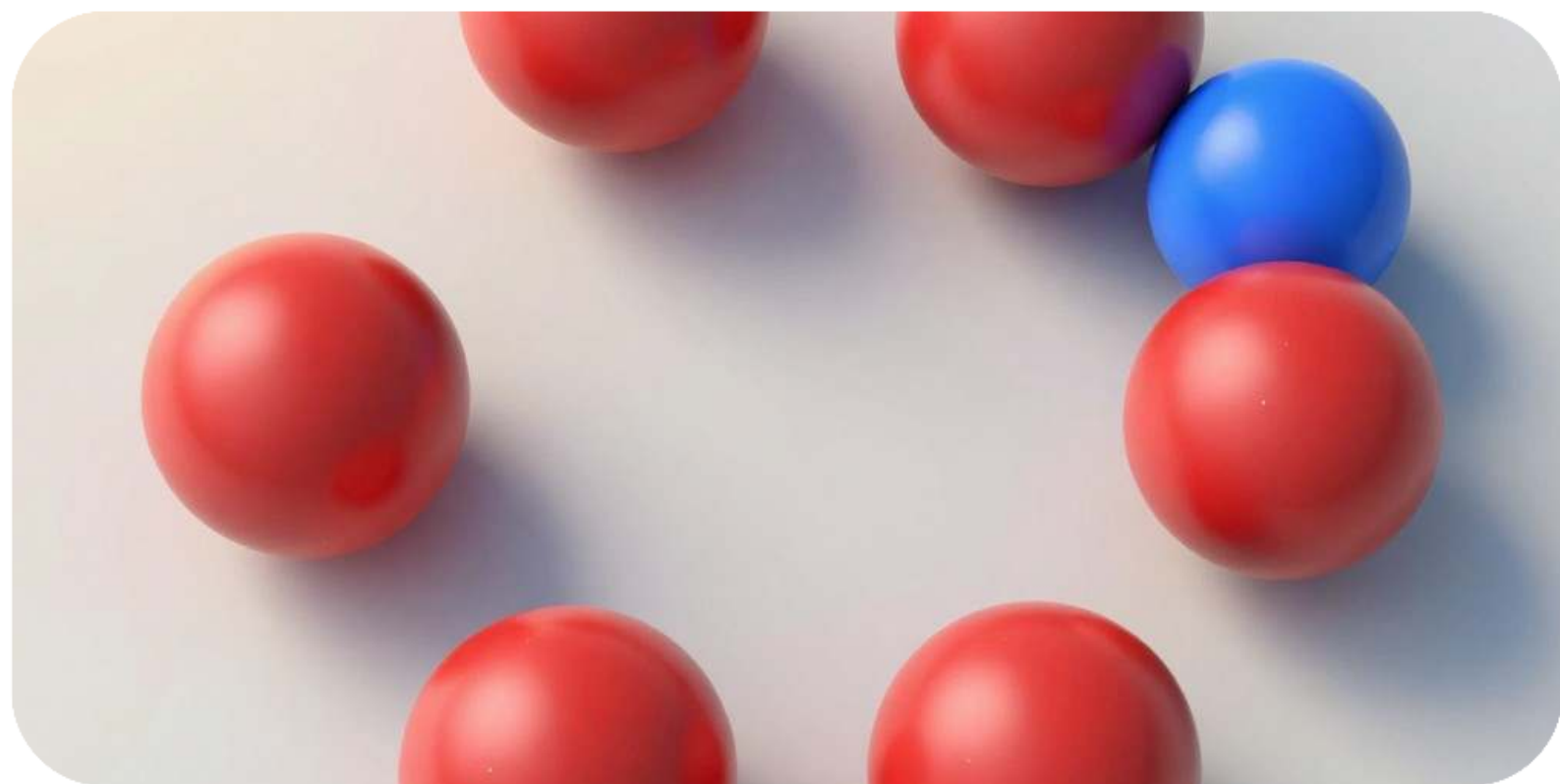
Если сказано «больше на 3», нужно к исходному числу прибавить 3. Тогда получается новое число, которое стало больше именно на три единицы.

Например, если было 4 и стало больше на 3, получаем 7. Если было 6 и стало больше на 1, тоже получаем 7.



Слово «на» в таких заданиях подсказывает не сравнение, а сложение. Оно помогает понять, сколько нужно добавить к уже известному числу.

Как сложение видно на картинке



Шесть мячей и ещё два

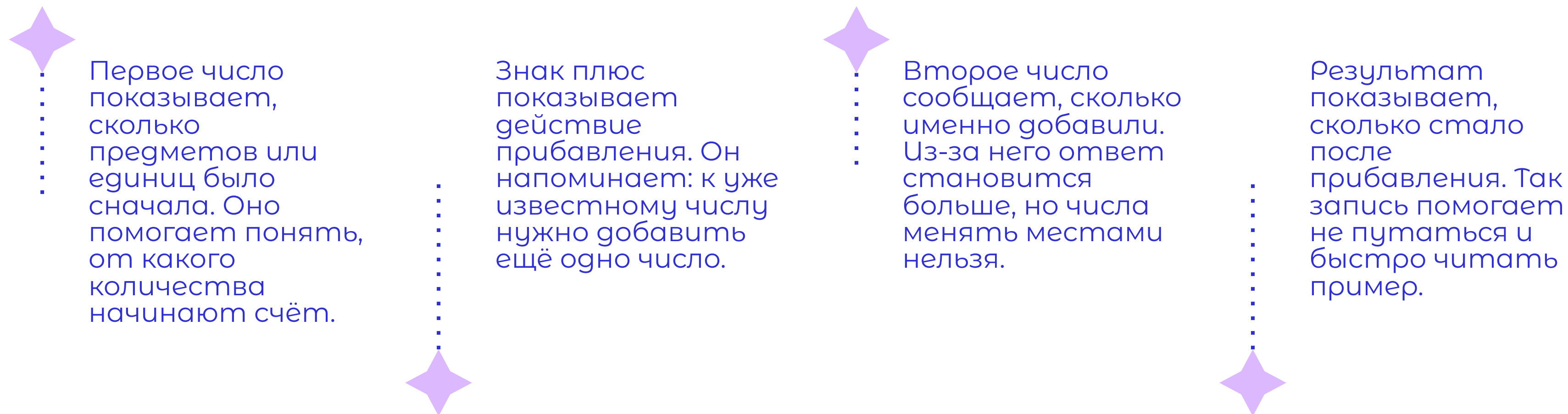
Сначала на картинке лежат 6 мячей. Потом к ним добавляют ещё 2 мяча, и вместе получается 8. Так легко увидеть, что знак плюс показывает прибавление, а ответ становится больше.



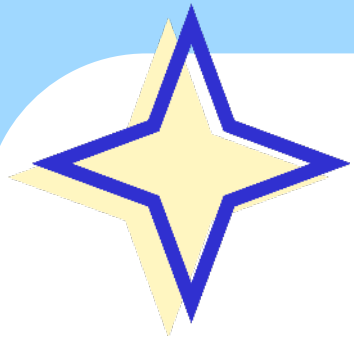
Предметы помогают считать глазами

Когда рядом стоят кубики, яблоки или карандаши, сложение становится понятным без лишних слов. Можно посчитать сначала одни предметы, потом добавить другие и сразу увидеть новый результат.

Из чего состоит пример



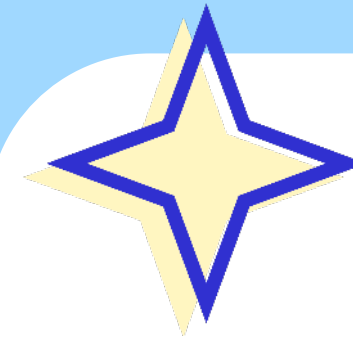
Как читать задачу по слову «больше»



Если в задаче написано «на 4 больше», значит, к числу нужно прибавить 4. Тогда ищут не сравнение, а новое значение после добавления.



Если сказано «на 1 больше», прибавляют 1. Даже такой маленький шаг меняет ответ, и число становится следующим по порядку.



Если написано «на 0 больше», число остаётся таким же. Ноль ничего не добавляет, поэтому новый ответ не отличается от исходного.

Числовой ряд помогает не сбиться



Шаг вправо

На числовом ряду каждый шаг вправо прибавляет 1. Так удобно двигаться от исходного числа к новому ответу без спешки.



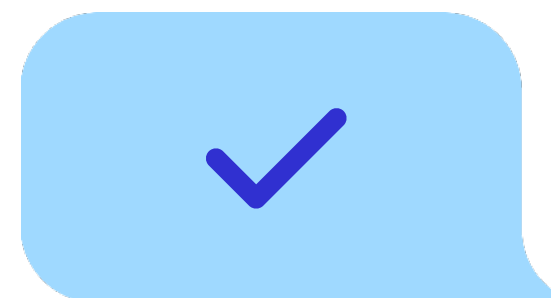
Сколько прибавили

Если нужно прибавить 2, делаем два шага вправо. Например, от 5 идём к 6, потом к 7 и получаем верный ответ.



Дорожка для счёта

Числовой ряд похож на дорожку с клеточками. По ней можно идти по порядку и проверять, не пропущено ли какое-нибудь число.



Проверка результата

Ряд помогает убедиться, что ответ получился больше именно на нужное число. Это особенно полезно, когда пример решается устно.



$$9 + 0 = 9$$

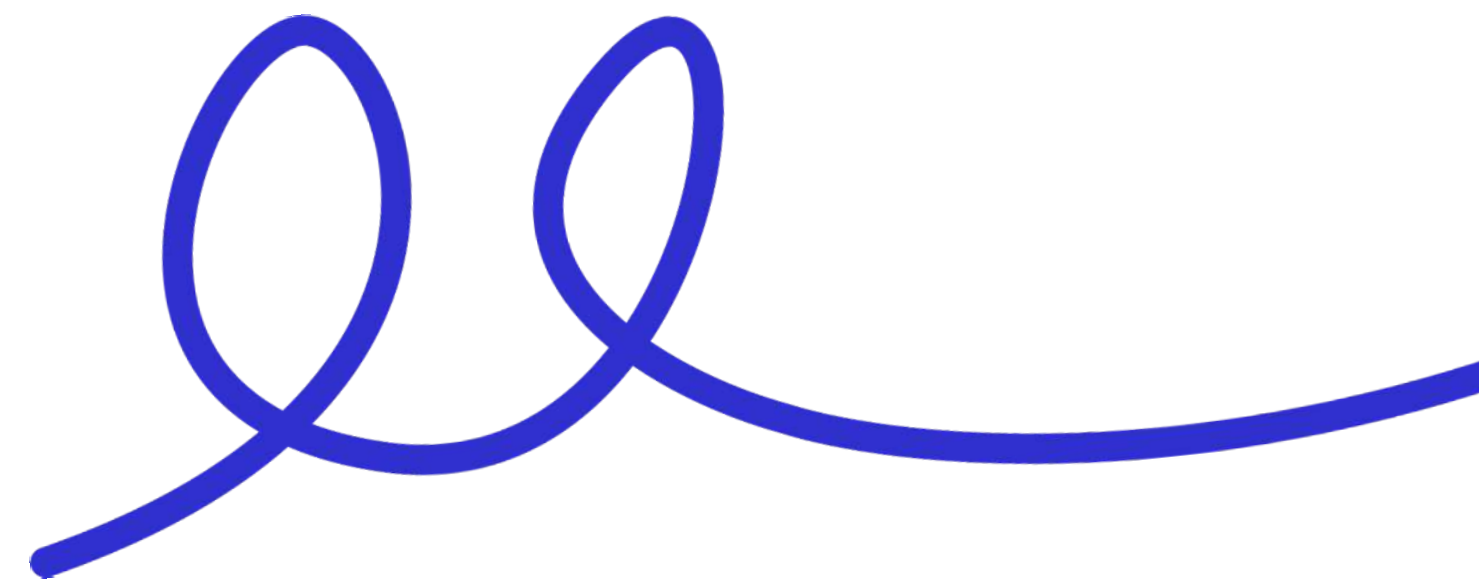
ноль не меняет число,
поэтому ответ остаётся
таким же.

Пример из темы урока «Больше на некоторое
число»

Это удобное правило для устного счёта: если
прибавляют ноль, число не становится ни больше, ни
меньше.

Сюжетные задачи с предметами

- У Лены было 4 наклейки, мама подарила ещё 2, и стало 6. Такие короткие истории легко представить: можно мысленно разложить предметы и пересчитать их по одному.

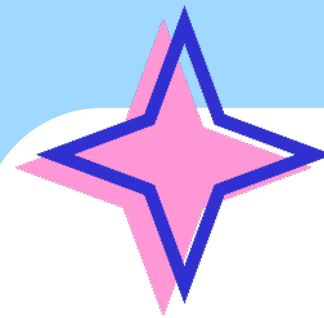


- У Пети было 7 карандашей, он получил ещё 1, и стало 8. Когда в задаче есть знакомые предметы, счёт получается живым и почти как маленькая игра.

«Больше на» и «больше чем» — не одно и то же



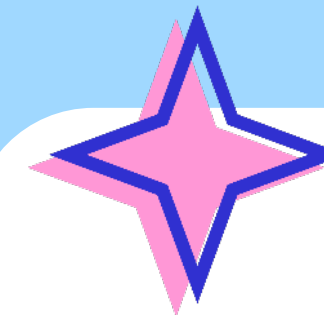
Выражение «больше на 3» означает, что к числу нужно прибавить 3 и получить новый ответ. Здесь сразу работает сложение.



Фраза «на 3 больше, чем у Миши» сравнивает два количества. В такой задаче важно понять, насколько одно число отличается от другого.

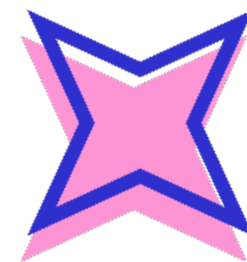
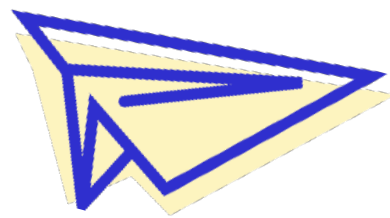
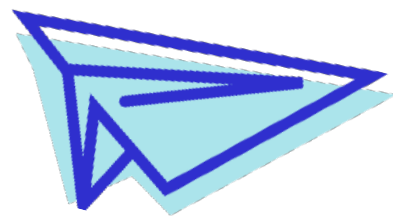


В первом случае ищут результат после добавления. Во втором случае смотрят на разницу между числами, а не на новое прибавление.



Слова похожи, но смысл разный. Если читать условие внимательно, можно выбрать правильное действие и не перепутать задачу.

Как проверить ответ



Сначала решаем пример

Если $6 + 2 = 8$, значит к шести прибавили два. Сначала находим ответ, а потом спокойно проверяем, не ошиблись ли в счёте.

Потом делаем обратное действие

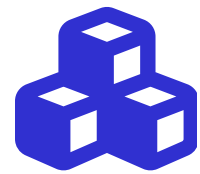
Из восьми вычитаем два и получаем шесть. Если выходит исходное число, ответ верный. Так вычитание помогает поймать ошибку.

Удобные способы считать



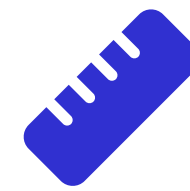
Пальцы

Пальцы всегда под рукой и помогают прибавлять по одному. Это удобно для маленьких чисел, когда нужно быстро увидеть, сколько стало.



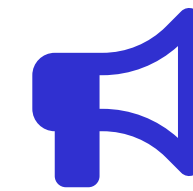
Кубики и фишки

Предметы можно переложить, пересчитать и объединить в одну группу. Так ребёнок видит прибавление не только в ответе, но и глазами.



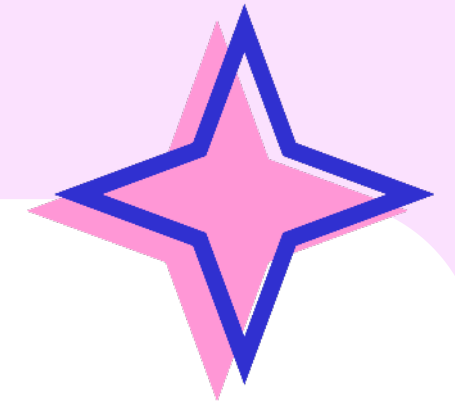
Палочки и числовой ряд

Палочки и числа в ряд помогают идти по порядку без спешки. Каждый следующий шаг показывает, что число стало больше ещё на один.

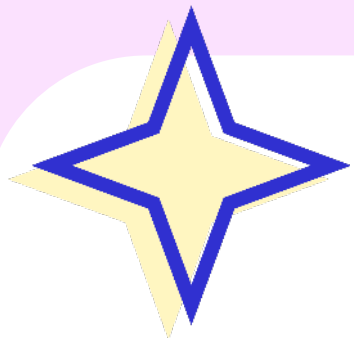


Счёт вслух

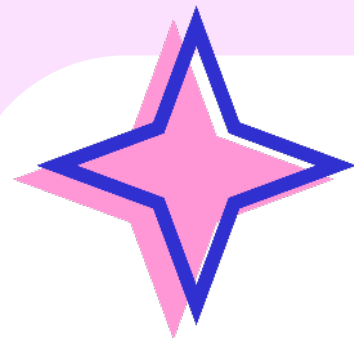
Небольшие числа удобно прибавлять вслух: один, два, три. Такой способ тренирует внимание и помогает не пропустить ни одного шага.



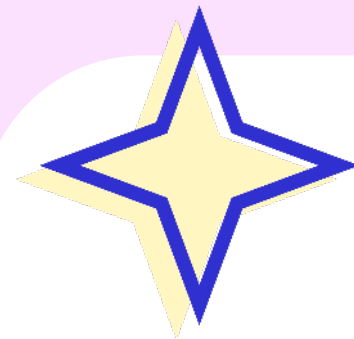
Типичные трудности на уроке



Первая ошибка — увидеть слово «на» и всё равно начать сравнивать числа. Тогда нужно снова прочитать задачу и вспомнить: здесь требуется прибавление, а не сравнение.



Вторая трудность — сбиться при пересчёте предметов и случайно пропустить один из них. Здесь помогают медленный счёт, указка, пальцы или движение по числовому ряду.



Ещё одна ошибка связана с нулём: некоторые думают, что он что-то меняет. Но если прибавить 0, число остаётся тем же самым.



2

— именно на столько
увеличится результат после
прибавления.

Материал урока

Если к числу добавили два, новый ответ стал больше
именно на это количество. Прибавление показывает не
только итог, но и размер увеличения.

Маленькие истории с прибавлением



Машинки в коробке

В коробке сначала стояли три машинки. Потом к ним добавили ещё четыре, и игрушек стало семь. История короткая, но в ней хорошо видно, как к известному количеству прибавляют новое.



Птицы на ветке

На ветке сидели две птицы. К ним прилетели ещё три, и получилось пять. Такие задачи легко представить: птицы как будто сами подсказывают, что нужно просто посчитать всех вместе.



Карандаши в пенале

В пенале лежало шесть карандашей, а потом положили ещё один. Стало семь. Считать такие предметы удобно: они одинаковые, не прячутся и почти не спорят с математикой.

Короткая запись задачи



Короткая запись помогает сразу увидеть, что было сначала, что добавили и сколько получилось. Вместо длинного рассказа остаётся один аккуратный пример — и он не путает.



Если сказано: было пять, стало больше на два, запись будет такой: $5 + 2 = 7$. Она показывает условие и ответ в одной строке.



Когда задач много, короткая запись экономит время. Ребёнок быстрее замечает нужные числа и легче проверяет, правильно ли выбрано действие.

Связь с таблицей сложения



1

Изучаем маленький шаг

Сначала ребёнок запоминает простые случаи: например, $4 + 1$. Такие примеры легче всего считать, потому что прибавляется только один.



2

Повторяем один и тот же ряд

Затем появляются $4 + 2$ и $4 + 3$. Повторение с одним числом помогает заметить закономерность и быстрее находить ответ без лишних подсчётов.



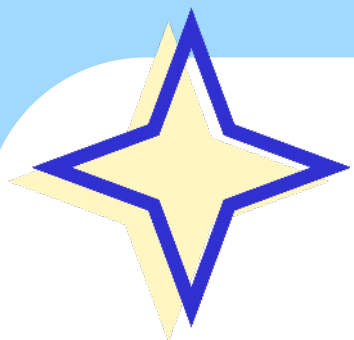
3

Переходим к новым примерам

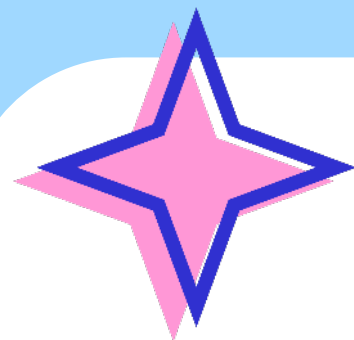
Когда простые шаги уже знакомы, решать новые примеры становится спокойнее. Таблица сложения работает как надёжная подсказка для быстрого счёта.



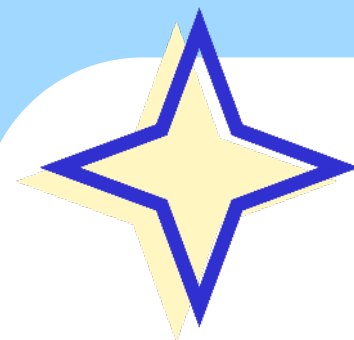
Где пригодится этот навык



Дома этот навык нужен, когда считают игрушки, конфеты, книги или кубики. Ребёнок сразу понимает, сколько стало после того, как что-то добавили.



На уроке и во время игры он помогает быстро считать фишки, баллы, палочки и другие предметы. Счёт получается точным и без лишних догадок.



На прогулке тоже есть математика: шаги, прыжки, деревья, скамейки. Числа встречаются повсюду, поэтому умение прибавлять пригождается каждый день.



1

слово «на» чаще всего
подсказывает сложение.

Материал урока

Если в задаче сказано «больше на некоторое число»,
нужно прибавить его к исходному числу. Это простое
правило помогает не перепутать действие.



Итог урока: прибавляем и получаем новое число

Теперь понятно: слово «на» в задаче подсказывает прибавление, а ответ показывает, сколько стало. Если нужно, вычитание поможет спокойно проверить решение и не дать ошибке шанса.