

Глагол: слова, которые помогают речи двигаться

Глагол показывает действие, состояние и делает речь живой и понятной.

Зачем нужен глагол в русском языке



Глагол помогает сказать, что делает предмет, что с ним произошло и что будет дальше. Без него рассказ теряет движение, а предложение — ясность и настроение.

Что обозначает глагол

Глагол может называть действие: читать, прыгать, рисовать, петь. Такие слова показывают, что кто-то или что-то делает прямо сейчас или вообще умеет делать.

Он может обозначать состояние: спать, молчать, радоваться, грустить. В этих случаях глагол сообщает не только действие, но и самочувствие или внутреннее настроение.

В предложении глагол часто передаёт самое важное событие. Именно он помогает понять, что происходит с человеком, животным или предметом.

На какие вопросы отвечает глагол



Про действие

Глагол отвечает на вопросы что делать? и что сделать?. По ним легко узнать слово, которое называет действие, а не предмет или признак.



Про происходящее сейчас

Когда нужно узнать, что делает предмет, задают вопрос что делает?. Он помогает найти глагол в настоящем времени и не перепутать его с другими словами.



Про то, что уже было или будет

Вопросы что сделал? и что будет делать? показывают прошедшее и будущее время. Они подсказывают, когда происходит действие.

Глаголы в обычном дне школьника



Утро начинается с движения

Будильник звенит, и день сразу оживает: ребёнок встаёт, умывается и быстро одевается. На кухне он завтракает, собирает рюкзак и спешит к двери. Всё это маленькие, но очень важные действия.



По дороге в школу

По пути школьник идёт, смотрит по сторонам и здоровается с друзьями. Потом он входит в класс, садится за парту и достаёт тетрадь. Уже с утра глаголы помогают рассказать целую историю.



Перемена не стоит на месте

На уроке ребёнок слушает, пишет и отвечает, а на перемене смеётся, бежит и играет. В одном школьном дне много действий подряд, поэтому рассказ получается живым и весёлым.

2

вопроса помогают узнать
неопределённую форму глагола.

Школьная грамматика русского языка

Начальную форму удобно
находить, потому что она отвечает
именно на эти вопросы и не
показывает, кто и когда действует.

Времена глагола

		Будущее время
Настоящее время	Прошедшее время	Говорит о том, что случится потом: будет читать, напишет, нарисует. Это время помогает заглянуть вперёд.
Показывает действие, которое происходит сейчас: читает, пишет, рисует. Событие как будто идёт прямо на глазах.	Сообщает о том, что уже было: читал, писал, рисовал. Действие осталось в памяти и в рассказе.	

Изменение глаголов по числам и лицам

Глаголы могут показывать, делает ли действие один предмет или несколько. Поэтому формы поёт и поют, рисует и рисуют различаются по числу.

В настоящем и будущем времени глагол изменяется по лицам. Так можно понять, кто говорит: я читаю, ты читаешь, он читает.

Форма мы читаем показывает, что действие выполняют сразу несколько человек. Такие изменения делают предложение точным и понятным.

По окончанию глагола можно заметить, кто именно действует: один ученик, два друга или целый класс. Это очень удобно при чтении и письме.

Род глагола в прошедшем времени

1

В прошедшем времени глагол в единственном числе может менять форму по роду. Так в речи различаются читал, читала и читало, хотя действие одно и то же.

2

Форма читал указывает на мужской род, читала — на женский, а читало — на средний. По окончанию легко увидеть, о ком или о чём идёт речь.

3

Во множественном числе род не показывается: все говорят читали. Это удобно, когда действие совершают сразу несколько людей, животных или предметов.

Слова, которые помогают глаголу



Рядом с глаголом часто стоят слова, которые уточняют действие: быстро, тихо, очень, весело. Они делают картину яснее и помогают представить, как именно всё происходит.

Если кот крадётся к игрушке осторожно, мы сразу видим его мягкие шаги и смешную сосредоточенность. Такие слова делают предложение живым и выразительным.

Как найти глагол в предложении

Сначала читаем предложение, затем находим слово, которое называет действие или состояние, и проверяем его вопросом.



Глаголы в рассказе и сказке

Начало события

Герой приходит в историю, и сразу становится понятно, что что-то началось. Глаголы открывают действие и помогают читателю войти в сюжет без долгих объяснений.

Развитие действий

Потом один поступок сменяет другой: увидел, улыбнулся, побежал. Так текст движется вперёд, а события не стоят на месте, как сонный кот на подоконнике.

Сказочное чудо

В сказке глаголы умеют делать невозможное обычным. Герои взлетают, исчезают, превращаются и снова действуют, поэтому история звучит живо и немного волшебно.

Ясный порядок

Когда глаголов много, легко понять, что произошло сначала, а что потом. Читатель идёт за событиями шаг за шагом и не теряет нить рассказа.

Инфинитив и личная форма



Инфинитив

Инфинитив называет действие в самой общей форме: читать, играть, мечтать. Он не показывает, кто именно действует, и отвечает на вопросы что делать? что сделать?



Личная форма

Личная форма сразу подсказывает, кто выполняет действие: я читаю, ты играешь, они мечтают. По ней можно узнать лицо и число глагола в предложении.



Зачем нужны обе формы

Инфинитив удобен для словарей и правил, а личная форма нужна в живой речи. Вместе они помогают строить разные предложения точно и красиво.

1

важное правило помогает писать такие слова отдельно.

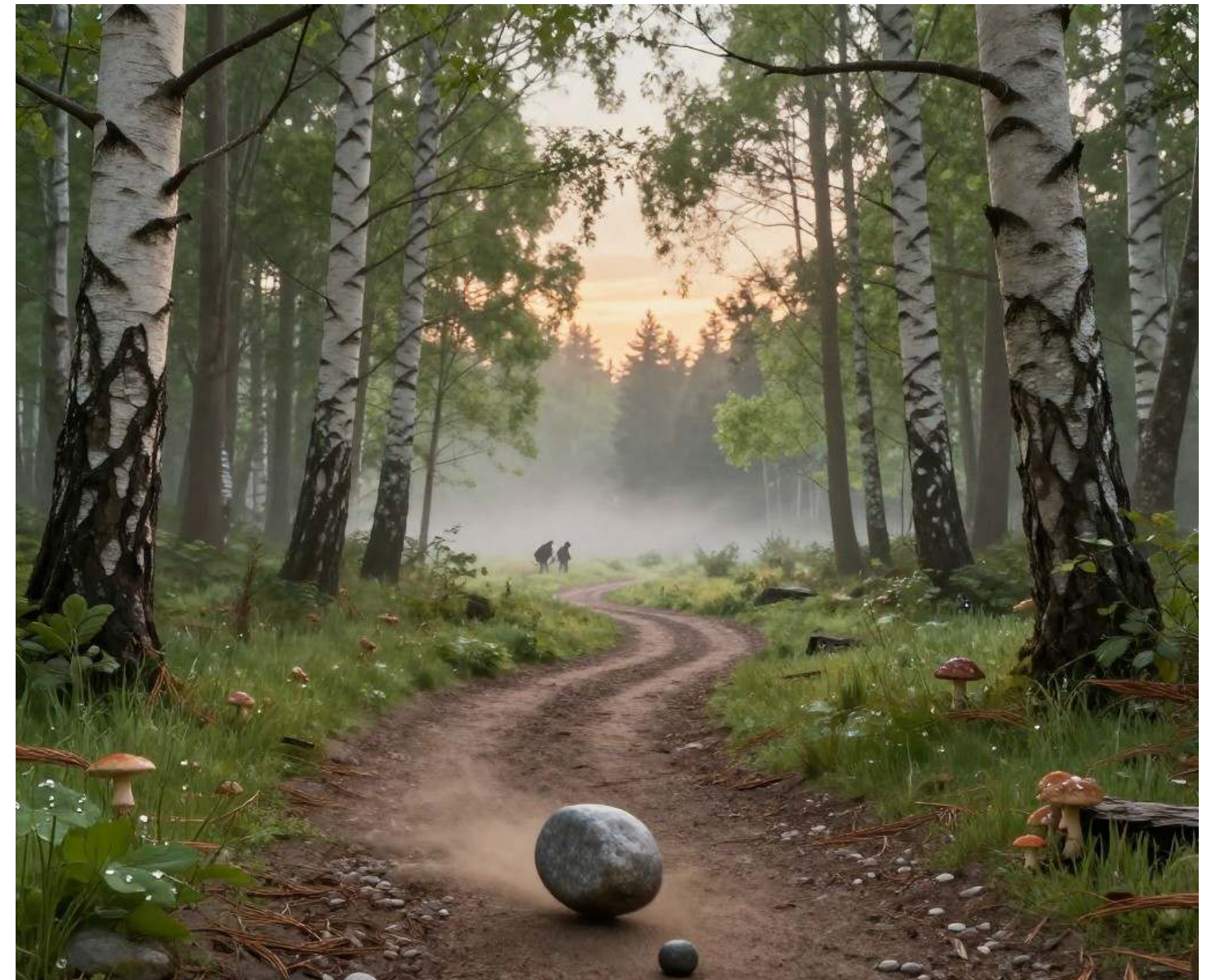
Правило орфографии русского языка: частица не с глаголами пишется отдельно.

Частица не с глаголом обычно пишется раздельно, чтобы не исказить смысл и не перепутать действие с его отсутствием. Это правило легко запомнить.

Почему глаголы делают сказку интересной

Во-первых, глаголы запускают события и не дают героям скучать. Пошёл, прыгнул, нашёл — и сказка уже бежит вперёд быстрее весёлого зайца.

Во-вторых, глаголы помогают творить чудеса и настроение. Засмеялся, исчез, превратился — и обычная история сразу становится удивительной, яркой и немного волшебной.



Частые ошибки в работе с глаголами

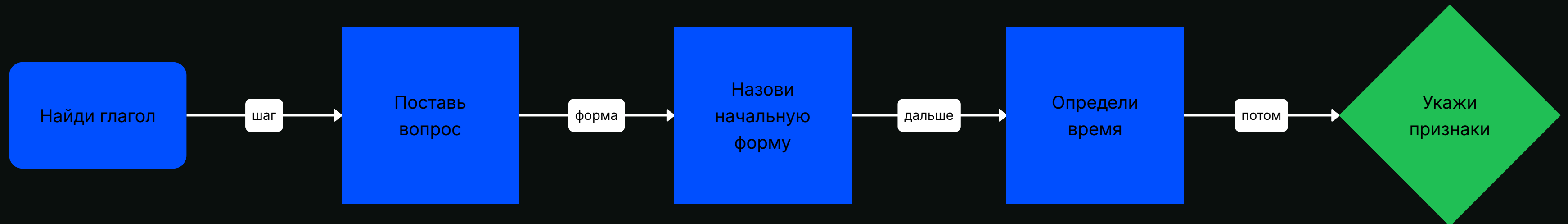
Иногда путают вопрос к слову: для инфинитива нужны что делать? и что сделать?, а для личной формы — что делает? что делают?

Ещё одна ошибка — забывать об изменении по временам и числам. Важно видеть, как слово меняется: пишет, писал, будут писать, поют.

Часто ошибаются и в написании не с глаголом. Если перед словом есть частица, её обычно пишут отдельно: не спит, не умеет, не хочет.

Порядок разбора глагола

Сначала слово находят в предложении, затем последовательно определяют его форму, время и другие признаки.



Проверочные примеры

В сочетании читает книгу глагол легко заметить по вопросу что делает? Слово читает называет действие и показывает, что оно происходит сейчас.

В предложении Мальчик играл во дворе глаголом является играл. Он отвечает на вопрос что делал? и сообщает о действии, которое уже произошло.

В предложении Мы будем рисовать глагол показывает будущее действие. Слова будем рисовать помогают понять, что событие ещё впереди, а не случилось раньше.

Глаголы в школе и дома каждый день



На уроках и в заданиях

На уроках глаголы встречаются почти в каждом задании. Дети читают, считают, отвечают, пишут и проверяют свои мысли, как маленькие языковые исследователи.

Дома, на прогулке и в играх

Дома и на улице глаголы тоже не отдыхают. Мы собираем, убираем, гуляем, играем и помогаем, поэтому речь легко рассказывает о жизни каждый день.

Глагол — двигатель речи

Глагол помогает рассказу двигаться, а словам — работать дружно. Он называет действие или состояние, меняется по правилам и делает речь понятной, живой и интересной.