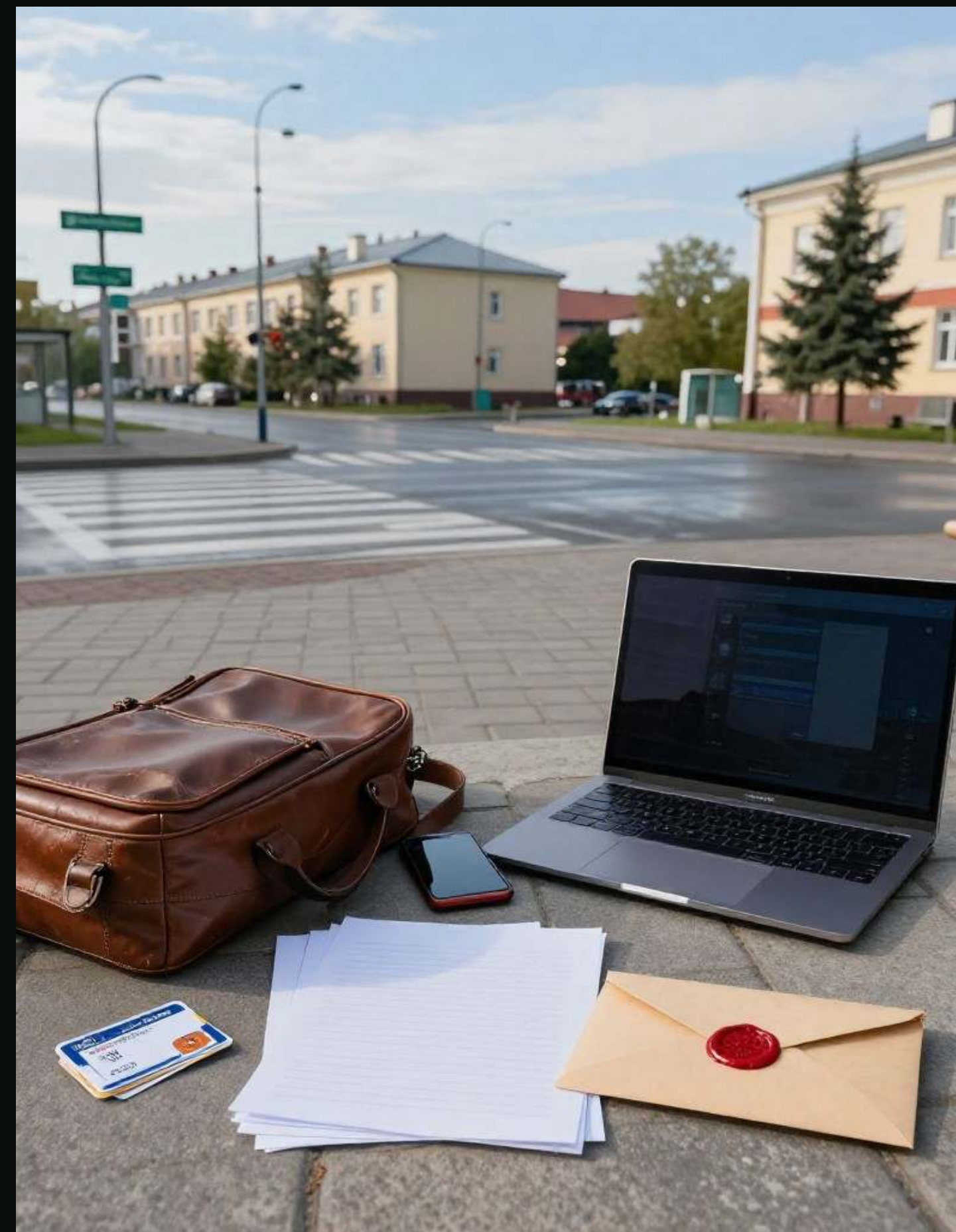
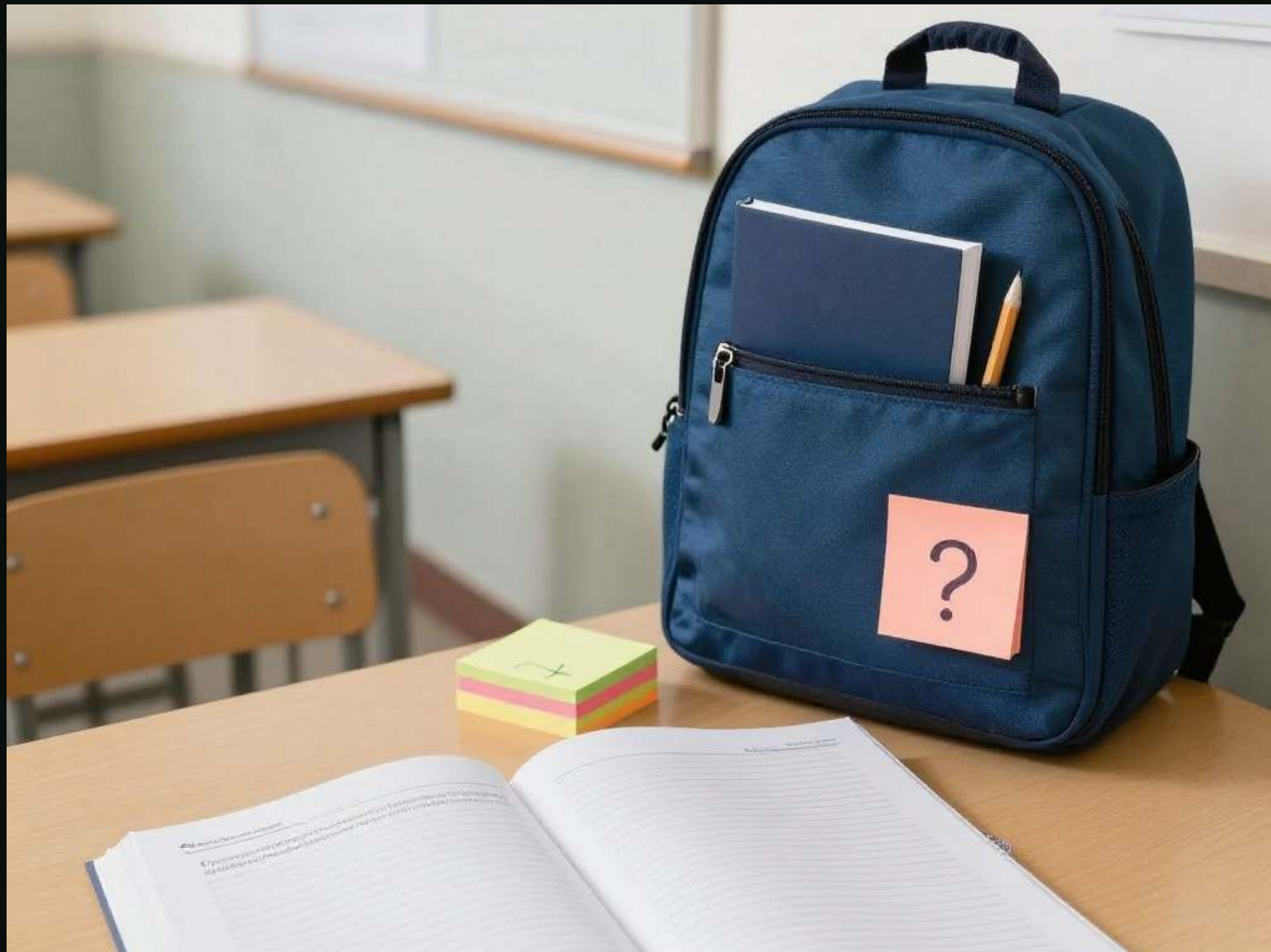


Чему учится ученик в этом разделе

Говорим о городе, пути в школу, письмах и прошлом по-немецки.



Зачем эти темы нужны на уроке немецкого языка



Эти темы помогают уверенно говорить о привычных школьных ситуациях: дороге из дома, местах в городе, сообщениях от друзей и событиях вчерашнего дня. В центре — простые, полезные фразы для реального общения.

Лексика для разговора о городе



Название города и района

Слова *die Stadt*, *das Viertel* и *die Straße* помогают назвать место, где живёт ученик, и кратко описать знакомый район или центр города.



Общественные здания

Выражения *das Rathaus*, *die Bibliothek*, *der Bahnhof* и *die Bushaltestelle* нужны, чтобы обозначить важные точки на карте и в разговоре о городе.



Места для отдыха

Слова *der Park* и *der Platz* помогают говорить о прогулках, встречах и любимых местах рядом с домом или школой.



Какой город и район

Прилагательные *groß*, *klein*, *alt*, *neu*, *ruhig*, *laut*, *modern* позволяют сделать описание точнее и показать, каким выглядит место.



Что делают люди

Глаголы *liegen*, *sein*, *geben*, *sehen*, *besuchen*, *wohnen* помогают связать названия мест с действиями и составить короткое, понятное предложение.

Откуда идёт маршрут



Начало и ориентиры

Описание пути начинается с точки отправления: дома, остановки или площади. Затем называют ориентиры, например угол, светофор или супермаркет, чтобы маршрут легко было представить.

Движение к школе

После этого описывают движение: geradeaus, links, rechts, gehen, fahren, laufen, nehmen. В конце обязательно называют конечный пункт — школу, остановку или другое место.

Как спросить дорогу и получить ответ

Последовательность типичного короткого диалога на улице или в школе.

Вежливые фразы для разговора на улице



Начать разговор

Фразы Entschuldigung и bitte помогают обратиться к человеку вежливо и показать, что нужен короткий, спокойный ответ без давления.



Задать вопрос

Выражения Wo ist ...?, Wie komme ich zum ...? и Ist das weit von hier? позволяют быстро уточнить место, направление и расстояние.



Спросить о времени

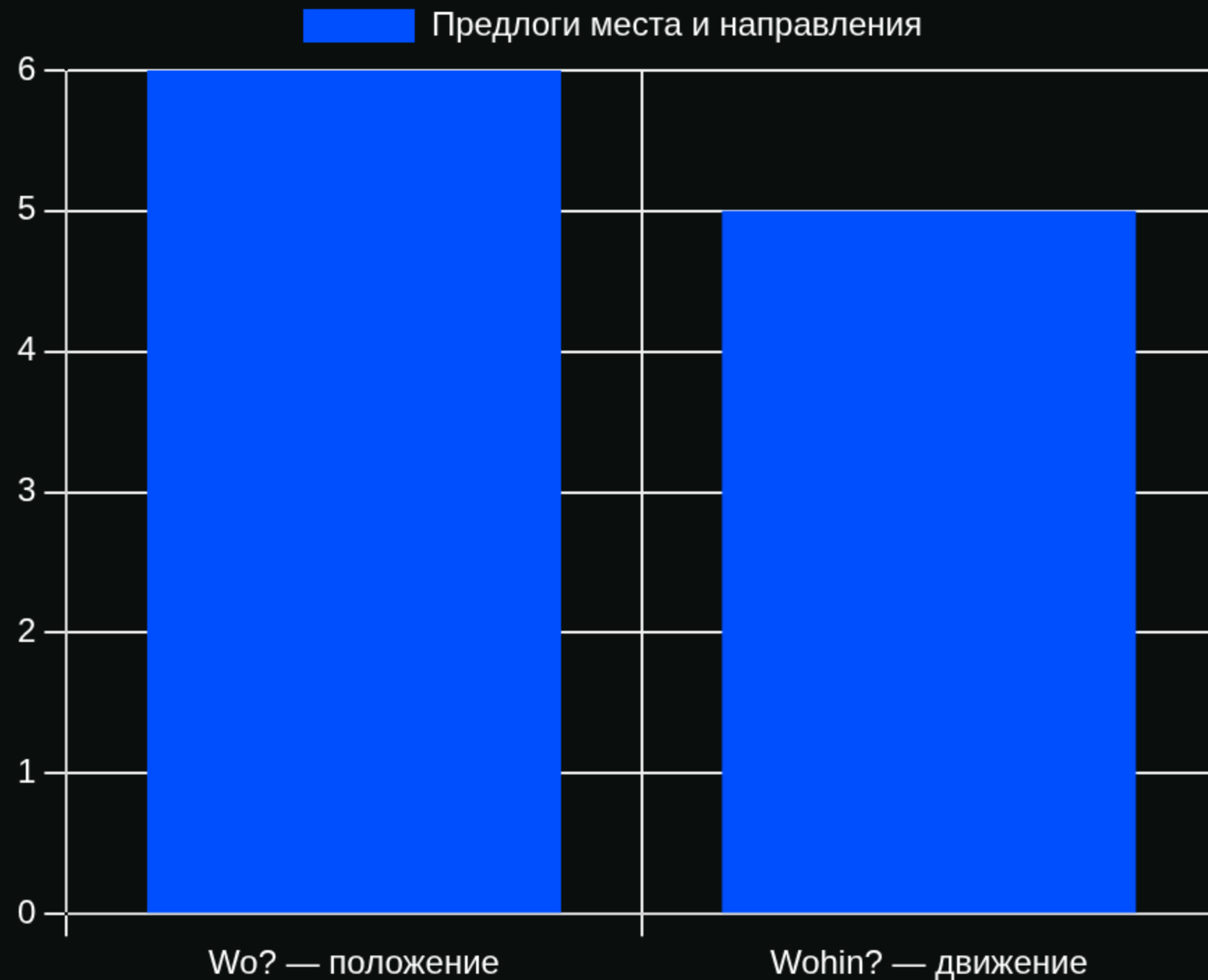
Вопрос Wie lange dauert es bis ...? помогает понять, сколько займёт путь, и делает ответ более практичным для ученика.



Понятный ответ

В ответе важны geradeaus, links, rechts, neben, gegenüber и bis zum. Такие слова дают точные, короткие указания человеку, который ищет дорогу.

Предлоги места и направления



Некоторые предлоги могут употребляться в обеих ситуациях, поэтому всегда важен вопрос к предложению.

Главное различие — не форма предлога, а смысл: где находится предмет или куда он движется.

Материал раздела по немецкому языку, 6 класс

Perfekt: как говорят о прошлом

Perfekt используют, когда нужно рассказать о завершённом действии в разговоре: что уже случилось вчера, недавно или сегодня раньше. Это одна из самых частых форм в устной речи.

Основа формы проста: haben или sein + Partizip II. Например, gemacht, gespielt и gelernt обычно идут с haben, а gegangen, gekommen и gefahren — с sein.

Эта форма особенно удобна для коротких рассказов о дне: сначала событие произошло, а потом его можно назвать и объяснить в одном понятном предложении.

Частые глаголы в Perfekt

Infinitiv	Hilfsverb	Partizip II
machen	haben	gemacht
gehen	sein	gegangen
fahren	sein	gefahren
lernen	haben	gelernt

Таблица показывает, как образуется Perfekt у часто употребляемых глаголов и какой вспомогательный глагол нужен.

Вспомогательный глагол зависит от типа действия, а Partizip II показывает, что действие завершено.

О чём можно рассказать в Perfekt

Гестерь — урок и дом

Сначала можно назвать обычный день: уроки, домашнее задание, время дома. Для начала рассказа подходят слова *gestern* или *am Montag*.

Потом — встреча и прогулка

Затем удобно добавить прогулку, игру или встречу с друзьями. Слова *dann* и *danach* помогают показать, что было следующим событием.

Позже — поездка или кружок

После этого можно рассказать о поездке, посещении кружка или встрече с родными. Здесь особенно полезны глаголы в Perfekt и слово *später*.

В конце — итог дня

Завершают рассказ короткой оценкой: *es war toll, spannend oder langweilig*. Так ученик показывает не только действия, но и своё отношение к дню.

Что важно понять в коротком e-mail



Сообщение с пометкой о встрече

В письме сразу видно, кто пишет и кому оно адресовано, а рядом часто стоит тема сообщения. В тексте выделены время и место: um 15 Uhr, am Bahnhof, nach der Schule. По этим словам легко понять, где и когда должна состояться встреча.



Короткое письмо о школьных делах

Иногда e-mail сообщает о домашнем задании, переносе урока или небольшой просьбе. Важны слова bitte, morgen, heute и вопросы wann? und wo?. Если они выделены, читатель быстро находит главное и понимает, что нужно сделать.



Дружеское приглашение после уроков

Часто короткое письмо звучит как приглашение: Wir treffen uns, Kommst du mit? oder Ich komme um vier. Такие фразы помогают представить обычную школьную ситуацию, где нужно ответить на приглашение, прийти в нужное место или уточнить детали.

Как понять содержание электронного письма

Последовательность чтения короткого e-mail: от адресата к действию получателя

Типичные слова и фразы в сообщениях

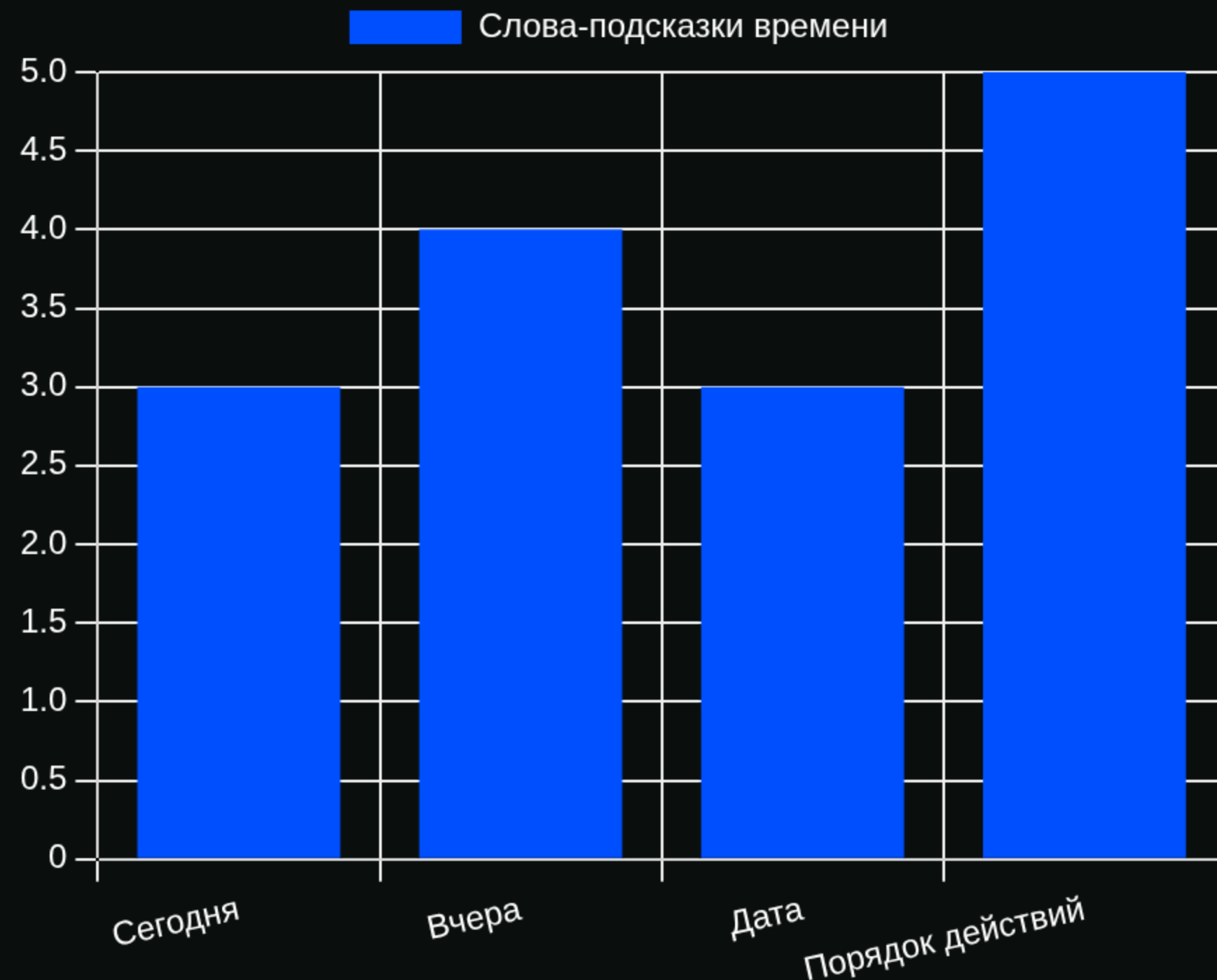
В начале дружеского письма обычно стоят короткие обращения: Hallo, Liebe/r ... или Guten Tag. Они сразу показывают, что текст адресован знакомому человеку и звучит по-личному.

Внутри сообщения часто встречаются просьбы и вопросы: Kannst du ...?, Bitte schreib mir ..., Ich brauche По ним легко понять, что автор ждёт ответа или помощи.

Если письмо содержит приглашение, появляются фразы Wir treffen uns ..., Ich komme um ..., Wir gehen zusammen Такие конструкции помогают быстро распознать договорённость о встрече.

В конце обычно пишут Viele Grüße, Herzliche Grüße или Bis bald. Эти формулы делают сообщение вежливым и показывают, что письмо неофициальное.

Слова-подсказки времени в рассказе



Такие слова особенно полезны в коротком устном рассказе: они помогают не путать события и соблюдать хронологию.

Слова последовательности и «вчера»-маркеры важнее всего для рассказа о прошлом: они связывают действия в понятный порядок.

Составлено по учебному материалу раздела

Как связаны темы города и школьного пути

1

И в описании города, и в рассказе о дороге в школу нужны одни и те же ориентиры: Straße, Ecke, Kreuzung, Haltestelle, Bahnhof, Schule. Они помогают назвать знакомые места точно и кратко.

2

Обе темы требуют умения показать направление и расстояние. Ученик говорит, где находится дом, парк или здание, а затем объясняет, как пройти или проехать к школе без лишних слов.

3

Такой словарь пригоден для реального общения: можно описать свой район, ответить на вопрос о месте встречи и назвать путь, которым идёшь каждый день.

Сравнение способов добраться до школы

Таблица показывает, как меняются слова и примеры в зависимости от способа передвижения.

Маршрут строится по одной схеме, но лексика зависит от транспорта; цель рассказа всегда остаётся одинаковой.

Способ	Глагол	Пример в Perfekt
zu Fuß	gehen	bin gegangen
mit dem Bus	fahren	bin gefahren
mit dem Fahrrad	fahren	bin gefahren
mit der U-Bahn	fahren	bin gefahren
mit dem Auto	fahren	bin gefahren

Типичные трудности при изучении темы

1

Частая ошибка — смешение вопросов *Wo?* и *Wohin?*. Из-за этого ученик выбирает неправильный предлог и говорит о месте так, будто речь идёт о направлении.

2

В Perfekt нередко путают *haben* и *sein* или забывают поставить Partizip II. Тогда предложение звучит неполно и теряет смысл завершённого действия.

3

Ещё одна трудность — противопоставление *links* и *rechts*, а также слишком короткий ответ без ориентира, времени или конечного пункта. Из-за этого маршрут становится неясным.

4

В устной речи проблема возникает, когда отдельные слова известны, но не соединяются в связное предложение. Особенно заметно это в диалогах и коротких письменных ответах.

Как составить короткий рассказ о вчерашнем дне

Логика простого рассказа: время, место, действие, участники, итог

Какие умения объединяет раздел

Город Школьный путь Вопрос о дороге
Понимание e-mail Perfekt Рассказ о прошлом



Все умения опираются на одну речевую основу: короткие фразы, знакомая лексика и ясная последовательность мысли.

Раздел развивает не отдельные слова, а практическую коммуникацию: ученик учится понимать, спрашивать и рассказывать в повседневных ситуациях.

Составлено по содержанию раздела

Этот раздел помогает говорить по-немецки в реальных ситуациях

Он учит называть места, объяснять путь, понимать короткие письма и рассказывать о прошедшем дне. В результате речь становится понятной, вежливой и полезной каждый день.