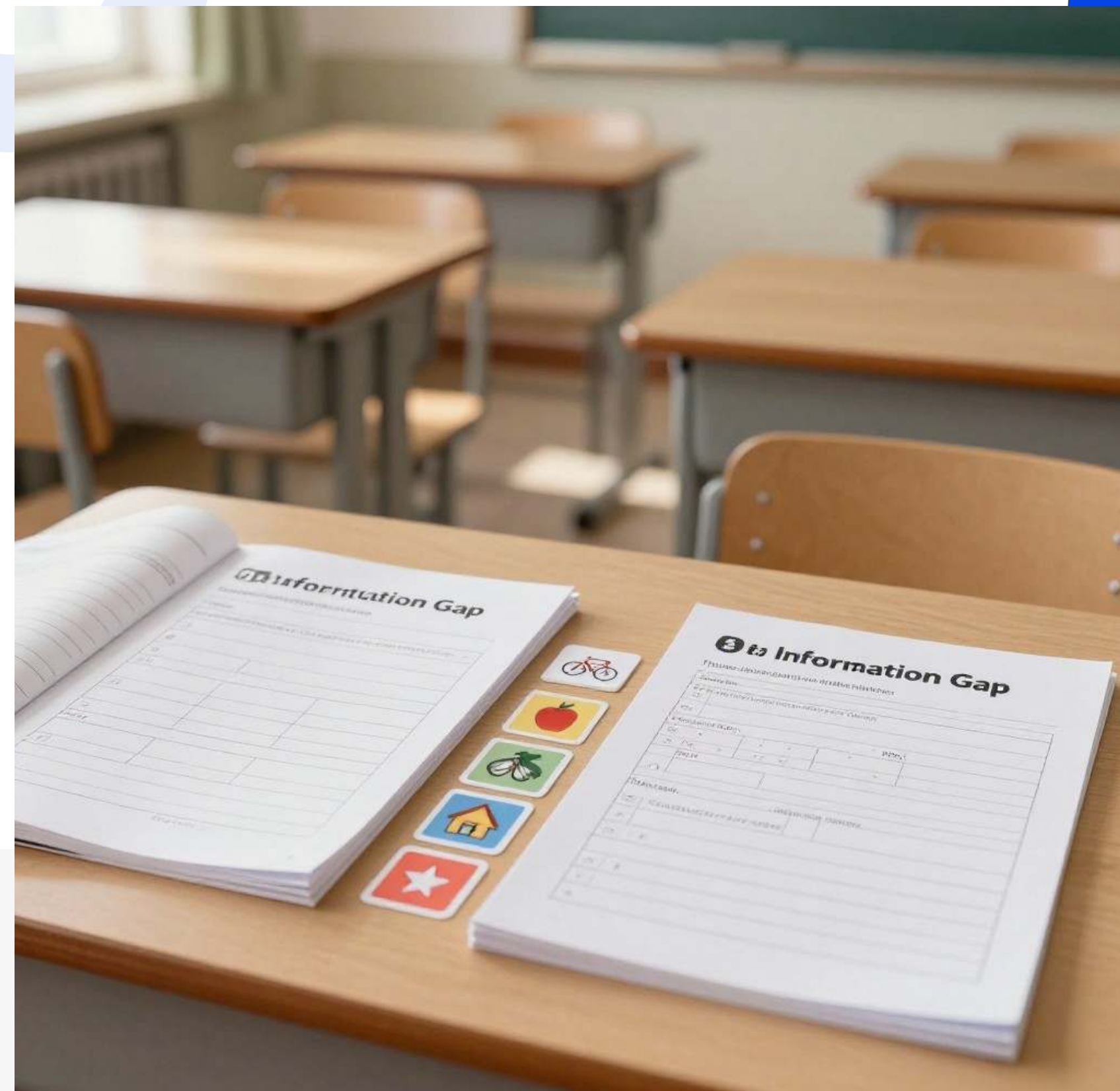


Information Gap Exercises на уроке английского языка в 5 классе

Учимся говорить, чтобы собрать недостающую информацию вместе.



Почему information gap подходит пятиклассникам



Пятиклассники уже знают базовую лексику и простые вопросы, но им нужна практика в живом диалоге. Information gap exercises дают короткую, понятную задачу: спросить, уточнить и собрать нужные сведения по темам из школьной жизни.

Главный принцип: информация разделена между учениками

- **У каждого своя часть**

Один ученик видит только часть фактов, другой — недостающие данные. Полная картина складывается не из чтения, а из обмена вопросами и ответами на английском языке.

- **Нужны конкретные детали**

В таких заданиях обычно ищут имя, возраст, день недели, время, предмет, цвет, номер или место. Чем точнее вопрос, тем быстрее удаётся заполнить пропуски.

- **Общение обязательно**

Без диалога задание не выполняется: нельзя просто догадаться по картинке или тексту. Ученикам приходится слушать друг друга, проверять ответы и уточнять непонятные моменты.

- **Результат появляется вместе**

Когда информация собрана, пара получает завершённую таблицу, список фактов, маршрут или текст. Именно этот общий результат показывает, что задание выполнено успешно.

Как проходит задание по шагам

Последовательность действий в задании с информационным разрывом

Пример для 5 класса: два разных расписания

Два похожих листа

У одного ученика есть расписание на понедельник, у другого — на среду. Оба листа неполные: не хватает названий предметов, времени начала или номера кабинета.

Вопросы по образцу

Ученики используют простые модели, например What lesson is it? What time is it? Where is the lesson? Такие вопросы помогают быстро проверить данные и заполнить таблицу.

Общий готовый результат

После обмена ответами оба расписания становятся полными. Учащиеся видят, как короткий диалог помогает восстановить всю информацию без готовой подсказки со стороны учителя.



Какие навыки развиваются

01

Понимание на слух

Ученик учится улавливать знакомые слова, числа, время и названия предметов в речи партнёра. Это полезная тренировка для коротких и естественных

школьных диалогов.

02

Простые вопросы

Формат помогает автоматически вспоминать модели с is, are, do и does. Постепенно дети начинают задавать вопросы быстрее и увереннее, не останавливаясь после каждой фразы.

03

Точность речи

Чтобы партнёр понял ответ, важно произносить слова чётко и говорить достаточно внятно. В таких заданиях дети лучше замечают, как звучит английская фраза в реальном общении.

04

Диалог и проверка

Пятиклассники учатся слушать до конца, не перебивать и уточнять ответ, если что-то неясно. Так формируется привычка проверять



Основные виды заданий с информационным разрывом

Разные форматы ведут к одному результату: информация становится полной только после общения.

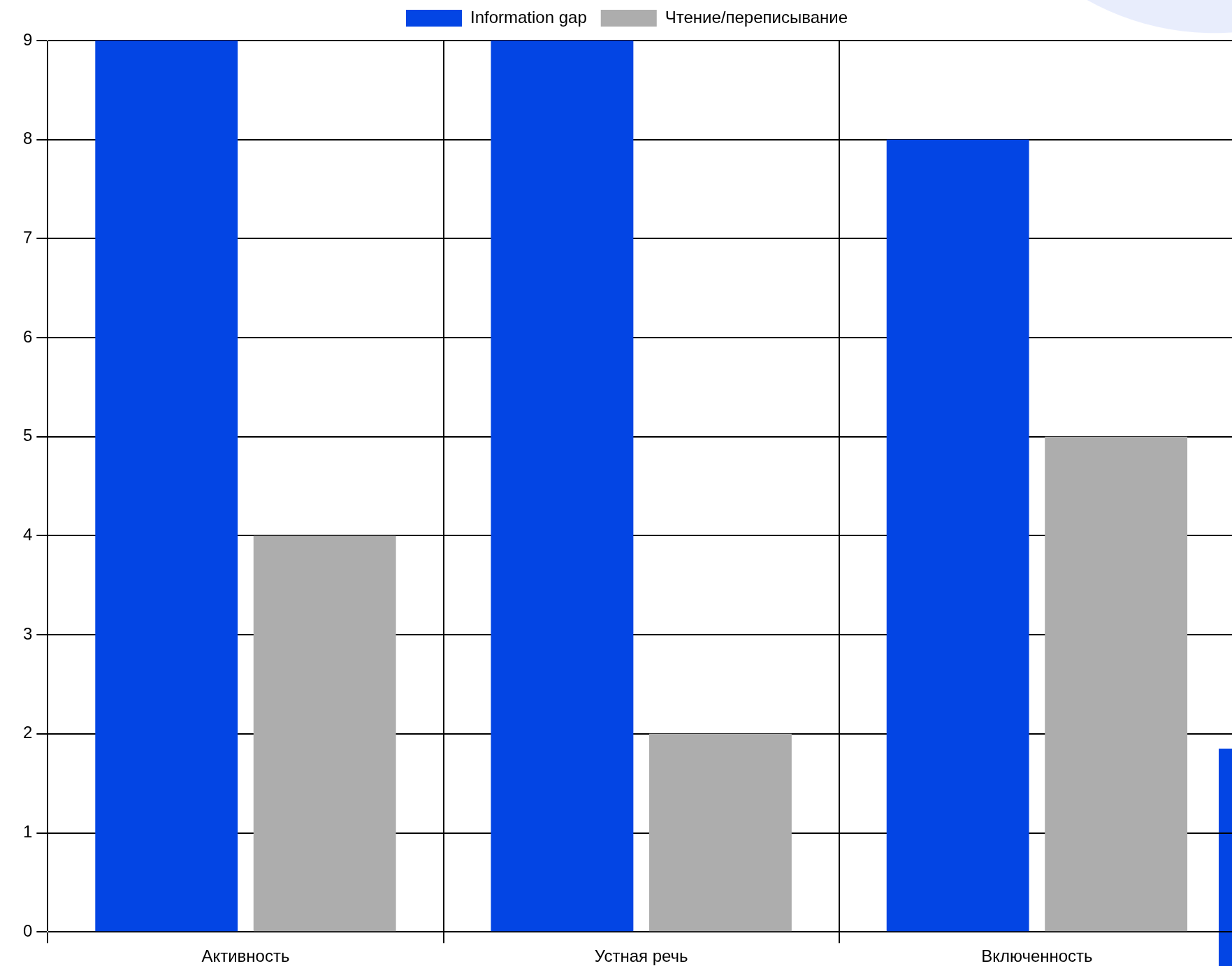
Все виды построены на одном принципе: у каждого ученика есть только часть данных, поэтому без вопросов и ответов задание не завершить.

Вид	Результат
Картинка и текст	Полное описание
Две таблицы	Заполненные поля
Карта и маршрут	Найденный путь
Карточки с фактами	Общий список

Почему такой формат полезен на уроке английского

Формат создаёт ситуацию, в которой каждому нужно говорить и слушать, а не только читать текст. Это делает работу пары более равномерной и заметной для всего класса.

Information gap заметно усиливает устную практику и вовлечённость по сравнению с пассивными видами работы.



Учебно-методическое сравнение форматов работы на уроке; шкала условная

Вопросы, которые нужны чаще всего

- **Кто и что**

Вопросы Who is it? и What is it? помогают быстро узнать человека, предмет или персонажа. Для пятиклассников это самые понятные модели, потому что они короткие и легко запоминаются.

- **Место и время**

Where is it? и When is it? особенно полезны в заданиях про школу, город, расписание и повседневные дела. Они помогают уточнять не только факт, но и его контекст.

- **Количество и цена**

How many? и How much? подходят для работы с числами, предметами и простыми бытовыми ситуациями. Такие вопросы развивают умение искать точные данные, а не общий смысл.

- **Время на часах**

What time is it? часто используется в таблицах, расписаниях и заданиях о распорядке дня. Этот вопрос связывает лексику темы Time с реальным разговором на уроке.

- **Фразы для уточнения**

Полезно учить короткие реплики Sorry? Can you repeat, please? Is it Monday? Do you mean the red bag? Они помогают не теряться, если ответ услышан не с первого раза.

Опоры, которые помогают пятиклассникам

01

Картинки и цвета

Изображения и цветные подсказки делают задание наглядным. Ученик быстрее понимает, о чём спрашивать, и легче связывает слово с предметом, действием или местом.

02

Словарные подсказки

Списки слов рядом с заданием снимают лишнюю сложность. Даже если ученик знает не всю лексику, он может выбрать нужное слово и построить короткий ответ.

03

Готовые модели фраз

Образцы вопросов и пропуски для заполнения помогают говорить по-английски без страха ошибиться. Такая поддержка особенно важна в начале темы и для менее уверенных учеников.



Темы, которые хорошо подходят для 5 класса



School subjects и timetable

Школьные темы дают понятный контекст для коротких вопросов и ответов. Ученики легко спрашивают о предмете, времени, кабинете и дне недели, потому что эта лексика регулярно встречается на уроках.



Family и pets

Темы о семье и домашних животных помогают говорить о знакомых людях и простых фактах. Здесь удобно использовать имена, возраст, количество, цвет и базовые описательные прилагательные.



Food, clothes, hobbies

Эти разделы особенно подходят для парной работы, потому что ученики могут сравнивать предпочтения, находить различия и задавать короткие вопросы о любимых вещах, размере, цвете или выборе.



Town и daily routine

Темы о городе и распорядке дня соединяют язык с реальными ситуациями. Пятиклассник уточняет место, маршрут, время и последовательность действий, а значит использует английский для понятной практической задачи.

Примеры заданий и их результат

Задание	Результат
Карточки с героями	Полный портрет человека
Карта школы или города	Найденный путь
Таблица расписания	Заполненный день
Список любимых предметов	Сравнение ответов

В каждом случае информация появляется только после обмена вопросами и ответами между учениками.

Разные носители информации ведут к одному эффекту: ученик получает недостающие данные через общение, а не из готового текста.

Обобщение типичных форматов information gap exercises для 5 класса.

От простого задания к более сложному

Последовательность показывает, как постепенно повышается самостоятельность речевого действия в information gap exercises.

3

главных препятствия чаще всего снижают
результат задания

Обобщение типичных проблем при организации information
gap exercises в 5 классе.

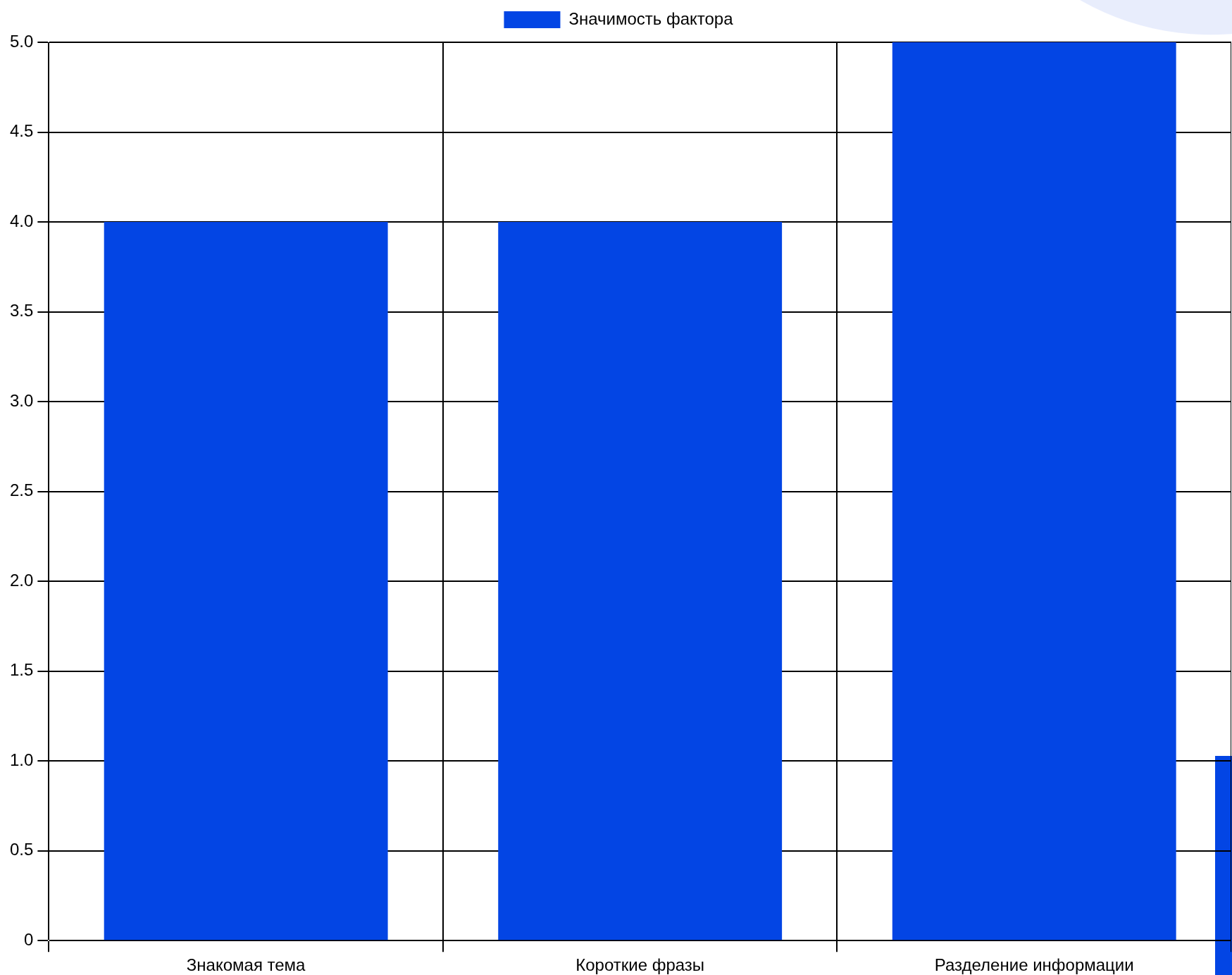
Слишком сложная лексика, отсутствие
разрыва информации и перегруженный
текст мешают пятиклассникам говорить
уверенно и добиваться понятного
результата.



Что делает задание понятным и успешным

Даже при простой теме задание теряет эффективность, если роли учеников не различаются и обмен вопросами не нужен.

Наиболее сильный эффект дает именно недостающая информация у каждого участника; знакомая тема и короткие реплики поддерживают, но не заменяют этот механизм.



Учебная интерпретация факторов успешности задания по логике information gap exercises.

Как выглядят две карточки с неполной информацией

Разные пробелы

На первой карточке могут быть имена, дни недели и предметы, но отсутствовать время урока. На второй, наоборот, есть время и числа, но не хватает названий.

Обмен данными

Ученик не может заполнить свою карточку в одиночку: ему нужно задать вопрос, услышать ответ и записать недостающее слово или число в нужное место.

Полная картина

После короткого диалога обе таблицы становятся завершенными. Такой формат наглядно показывает, что результат появляется только тогда, когда партнеры действительно обмениваются информацией.



Связь с реальным общением



Уточнить время

В обычной жизни человек часто спрашивает, когда начинается урок, встреча или кружок. Такие вопросы естественно переносятся в упражнение и помогают использовать английский для практической цели.



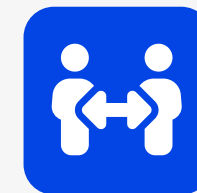
Спросить дорогу

Карта и маршрут моделируют знакомую ситуацию: нужно узнать, куда идти и где находится нужное место. Ученики учатся уточнять ориентиры и понимать короткие указания партнера.



Найти нужный кабинет

Школьная среда делает задачу особенно понятной: важно выяснить номер кабинета, этаж или название предмета. Это помогает связать английский язык с реальными действиями в школе.



Договориться и сравнить

Парные задания отражают повседневное общение, когда люди сравнивают расписания, планы или предпочтения. Ученики видят, что английский нужен не только для ответа, но и для согласования.



Что можно оценивать в работе учеников

Оценка должна учитывать не только правильный ответ, но и качество взаимодействия в паре.

Успех задания определяется сочетанием точности и сотрудничества: важно, чтобы ученик не только заполнил пропуски, но и активно взаимодействовал с партнером.

Критерий	Что видно
Информация	Найдена верно
Речь	Вопросы и ответы
Слушание	Реакция на партнера
Поведение	Вежливость и участие

Критерии наблюдения за парной работой на уроке английского языка в 5 классе.

Примеры короткого применения на уроке

01

Разминка

Короткое задание на 5–7 минут помогает быстро включить класс в работу. Ученики вспоминают знакомую лексику, задают простые вопросы и переходят к теме без долгого объяснения.

→

03

Начало новой темы

На старте новой темы формат особенно полезен, если ученики знают лишь несколько слов. Небольшое число пропусков и короткие фразы снижают трудность и поддерживают уверенность.

→

02

После чтения

Когда текст уже прочитан, information gap exercise помогает проверить понимание и выделить ключевые детали. Ученики не пересказывают всё целиком, а ищут

→

04

Мини-проверка

В конце урока такое задание быстро показывает, кто понял лексику и умеет использовать ее в вопросе и ответе. Это удобный способ закончить урок активной речью.

→



Information gap exercises: простой способ сделать ученика говорящим

Information gap exercises помогают пятиклассникам не только запоминать слова, но и использовать их в реальном обмене информацией. Именно поэтому этот формат так хорошо работает на уроках английского языка.