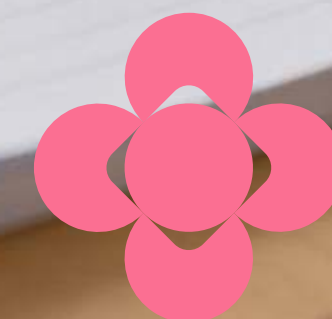
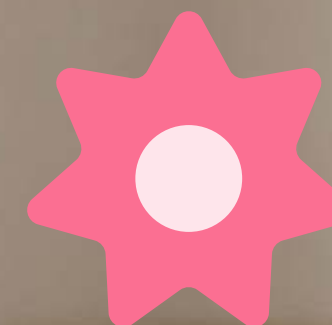




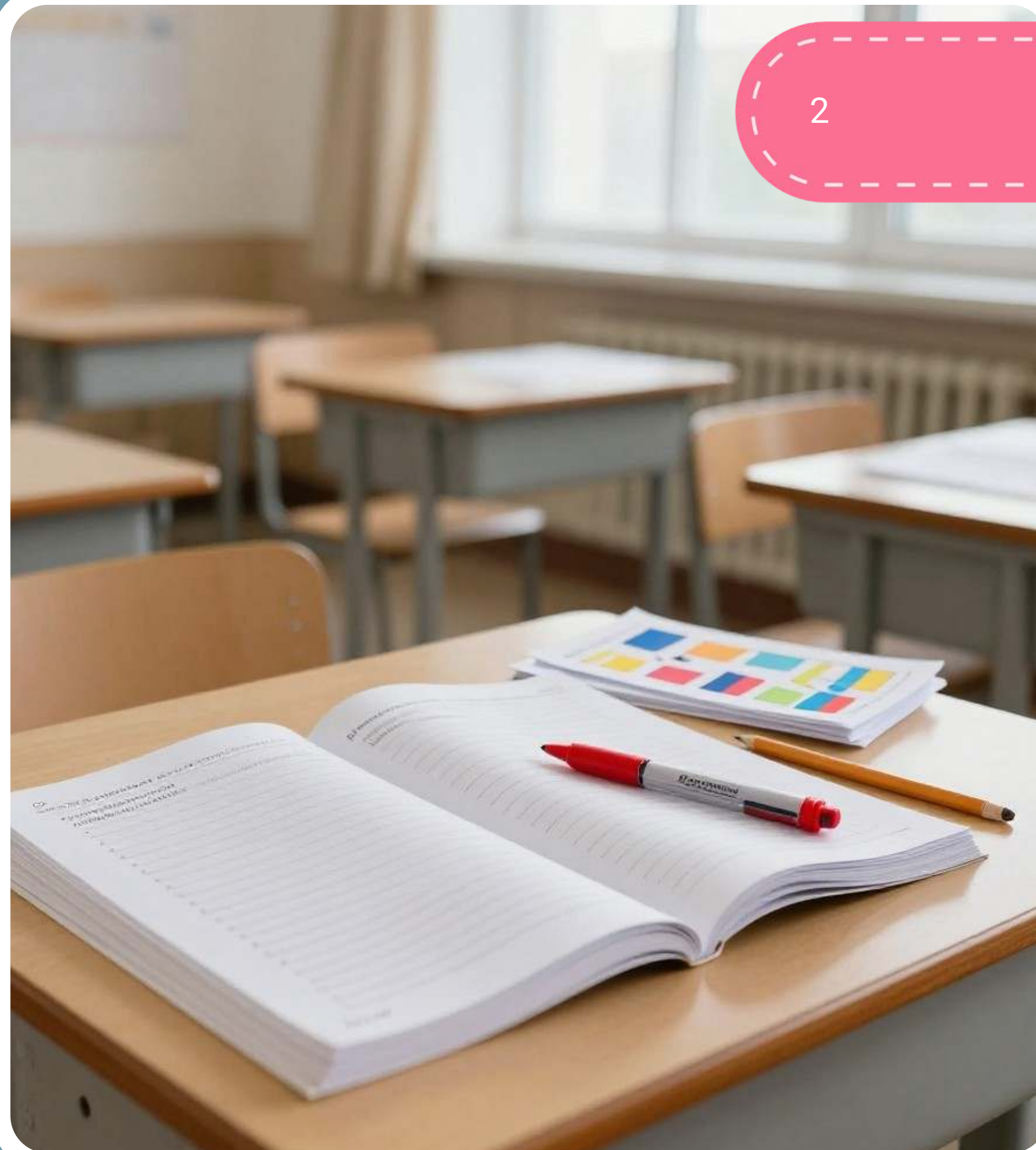
Как проверять безударные окончания глаголов

Учимся находить опасные
окончания и выбирать буквы без
ошибок.



Почему в окончаниях глаголов появляются ошибки

Окончания глаголов меняются: пишу, пишешь, пишет, пишем, пишете, пишут. Когда гласная без ударения, она слышится неясно, и легко ошибиться. Поэтому слово нужно проверять по форме и правилу.



Что такое слабая позиция в окончании

3

01

Слабая позиция — это место, где звук слышится неясно и не подсказывает букву. В окончании такой звук легко перепутать.

02

В словах летит, несёшь, играем, поют окончание произносится не очень отчётливо. По слуху здесь нельзя уверенно выбрать букву.

03

Проверка помогает найти другую форму того же глагола, где окончание звучит ясно и стоит под ударением. Тогда выбор становится надёжным.

Как найти окончание в слове

4



Найдём изменяемую часть

У глагола нужно выделить часть, которая меняется. В словах читаю, читаешь, читают именно окончание меняется, а основа чита- остаётся общей.

Покажем её на схеме

На схеме удобно показать окончание другим цветом. Так видно, что это маленькая подвижная часть слова, а не вся его основа.

С чего начинается проверка

5



Время

Сначала нужно понять, когда происходит действие: сейчас, раньше или потом. Это помогает выбрать нужную форму глагола без путаницы.



Лицо

Потом определяем, о ком идёт речь: я, ты, он, мы, вы, они. От лица зависит окончание глагола в предложении.



Число

Наконец смотрим, один предмет или несколько. Единственное и множественное число помогают точно понять, какое окончание должно быть в слове.

Проверка через ударную форму

6



Если окончание безударное, подбираем другую форму того же глагола. В ней окончание должно звучать ясно, почти как на параде букв.



Например: молчу — молчишь, кричу — кричишь, пишу — пишешь. Ударение помогает услышать нужную гласную и не перепутать буквы.



Сравниваем формы одного глагола, а не разных слов. Тогда проверка работает точно и не подводит даже хитрое окончание.

Личные окончания глаголов в настоящем и будущем времени

7



Какие окончания встречаются

В этих формах часто встречаются окончания: -у, -ю; -ешь, -ишь; -ет, -ит; -ем, -им; -ете, -ите; -ут, -ют; -ат, -ят. Их нужно узнавать на слух и по форме.

Почему они меняются

Окончание зависит от лица и числа. Поэтому у одного глагола могут быть разные варианты, но основа остаётся той же самой.

Слова-помощники для проверки

8



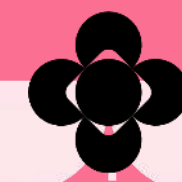
1. Берём тот же глагол

Для проверки подходят только формы одного и того же слова: писать — пишу, пишешь, пишут. Чужие слова здесь не помогают.



2. Сравниваем формы

У глагола смотреть проверяем: я смотрю, ты смотришь, они смотрят. Так видно, как меняется окончание у одной основы.



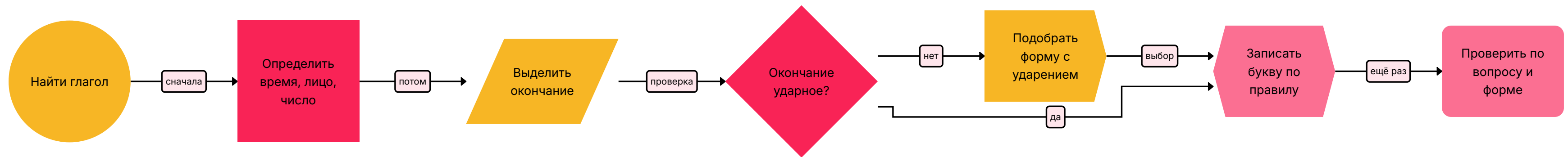
3. Делаем вывод

Если форма подходит к тому же глаголу, она помогает проверить букву. Если слово другое, оно может только запутать.

Алгоритм проверки окончания глагола

9

Последовательность действий, которая помогает выбрать букву в безударном окончании.

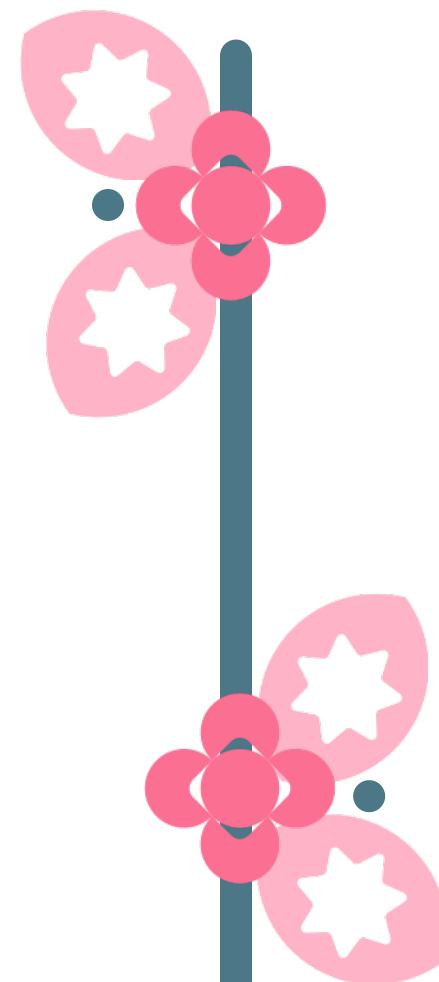


Как различать -тся и -ться

10

1. Ставим вопрос

Если подходит вопрос что делать? или что сделать?, пишется -ться: смеяться, учиться, улыбаться. Вопрос подсказывает мягкий знак.



2. Смотрим на форму

Если слово отвечает на что делает? или что сделает?, пишется -тся: смеётся, учится, улыбается. Здесь помогает сама форма глагола.

Разберём глаголы по карточкам

11



«Рисуешь»: окончание видно сразу

На первой карточке можно показать слово «рисуешь» и выделить окончание «-ешь» цветом. Рядом удобно подписать: 2-е лицо, единственное число. Так ребёнок сразу видит, что меняется именно конец слова, а основа «рису-» остаётся прежней.



«Строят»: форма подсказывает ответ

Вторая карточка подходит для слова «строят». Здесь окончание «-ят» легко заметить, если вспомнить форму «они строят». Подпись с признаками поможет не перепутать его с другими окончаниями и запомнить: это 3-е лицо, множественное число.



«Слышишь»: проверка через родственную форму

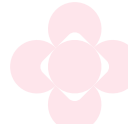
На третьей карточке удобно показать пару «слышу — слышишь». В слове «слышишь» окончание «-ишь» проверяется через форму, где оно звучит отчётливо. Такая карточка учит не угадывать, а сравнивать формы одного и того же глагола.

Какие ошибки бывают чаще всего

12

.1 •    •

1. Самая частая ошибка — писать окончание по слуху. Когда гласная звучит неясно, легко выбрать не ту букву, если не проверить форму глагола.

.2 •    •

2. Ещё одна ошибка — брать для проверки чужое слово. Подходит только форма того же глагола, потому что у каждого глагола своё изменение окончаний.

.3 •    •

3. Иногда ученик забывает определить лицо и число. Тогда окончание выбирается наугад, хотя именно эти признаки подсказывают нужную букву.

.4 •    •

4. Ошибки возникают и из-за спешки: слово прочитали бегло, окончание не выделили, проверочную форму не подобрали. В результате запись получается неточной.

Глаголы, которые требуют особого внимания

13



Слушать особенно внимательно

Глаголы вроде «слышать», «видеть» и «смотреть» нельзя проверять только на слух. Нужно сравнивать формы одного и того же слова и внимательно следить за окончанием.



Запоминать по цепочке форм

У слов «гнать», «держать», «дышать», «терпеть» полезно подбирать несколько форм сразу. Так легче увидеть, как основа остаётся, а окончание меняется по лицам и числам.



Писать аккуратно и без спешки

Слова «стелить», «брить», «обидеть» и «зависеть» требуют особенно аккуратной проверки. Для них важно не гадать, а спокойно сравнивать проверочную форму с исходным словом.

Самопроверка в тетради

14



.1

1. После записи глагола сначала выдели окончание и проверь, точно ли ты нашёл изменяемую часть слова. Затем подпиши вопрос и назови время, лицо и число. Так ошибка становится заметнее.

.2

2. Потом сравни слово с проверочной формой того же глагола. Если окончания совпадают по правилу, буква выбрана верно. В тетради удобно отмечать окончание цветом — это как маленькая подсказка для глаз.

Короткая памятка для запоминания

15

1. Сначала определи, что перед тобой именно глагол. Потом назови его время, лицо и число. Эти признаки помогают понять, какое окончание должно быть в слове.

2. Если окончание безударное, подбери форму того же глагола, где оно слышится ясно. Так проверка идёт не наугад, а по знакомой словоформе.

3. Если слышится сочетание «-тся» или «-ться», задай вопрос к слову. Вопрос подскажет, нужен ли мягкий знак. Это маленький, но очень полезный орфографический трюк.

Тренировочные примеры для наблюдения

16

.1 • • • •

1. В словах «пишу», «читаешь» и «рисуешь» нужно найти окончание и определить, как оно изменяется. Полезно сначала назвать форму, а потом подобрать проверочное слово той же основы.

.2 • • • •

2. В словах «строят», «идём» и «смеются» особенно важно заметить лицо и число. Именно они помогают понять, почему в конце пишется нужная буква.

.3 • • • •

3. Слова «боишься», «лечишь» и «поёшь» удобно сравнивать с другими формами: «боюсь — боишься», «лечу — лечишь», «пою — поёшь». Так окончание становится яснее.

.4 • • • •

4. Пара форм «рисуешь — рисуют», «лечишь — лечат», «поёшь — поют» показывает главное: одна основа остаётся, а окончание меняется. На этом и строится проверка.

Набор проверочных форм

17



★ Цепочки форм помогают увидеть правило без лишних сложностей: я иду — ты идёшь — он идёт. Одна и та же основа остаётся узнаваемой, а окончания меняются по лицу и числу.

★ Ещё удобно брать пары и тройки вроде: я несу — ты несёшь — они несут; я играю — ты играешь — они играют. Такие примеры легко читать и удобно выделять цветом.

Что особенно важно помнить

18

01

1. Проверка начинается не с догадки, а с внимательного чтения слова. Сначала нужно увидеть глагол, а потом определить его форму. Без этого легко ошибиться.

02

2. После этого обязательно назови время, лицо и число. Эти признаки помогают подобрать правильную проверочную форму и не перепутать похожие слова.

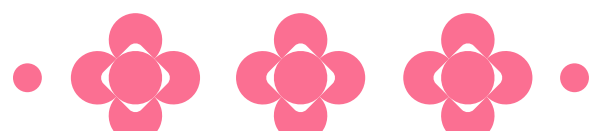
03

3. Ошибки чаще появляются из-за спешки, чем из-за трудного правила. Если читать слово спокойно и не торопиться, окончание заметить гораздо проще.

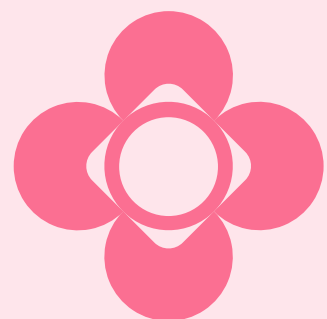

3

**главных признака помогают проверить
безударное окончание глагола без лишних
сомнений.**

Правило русского языка для начальной
школы



Сначала нужно определить время, лицо и
число, а уже потом подбирать проверочную
форму. Так слабая позиция становится
заметной, и буква выбирается по правилу.



Пишем окончания глаголов уверенно

Если идти по шагам — найти глагол, определить его форму, проверить окончание и задать вопрос, — орфограмма перестаёт пугать. Тогда писать аккуратно становится гораздо проще.

