

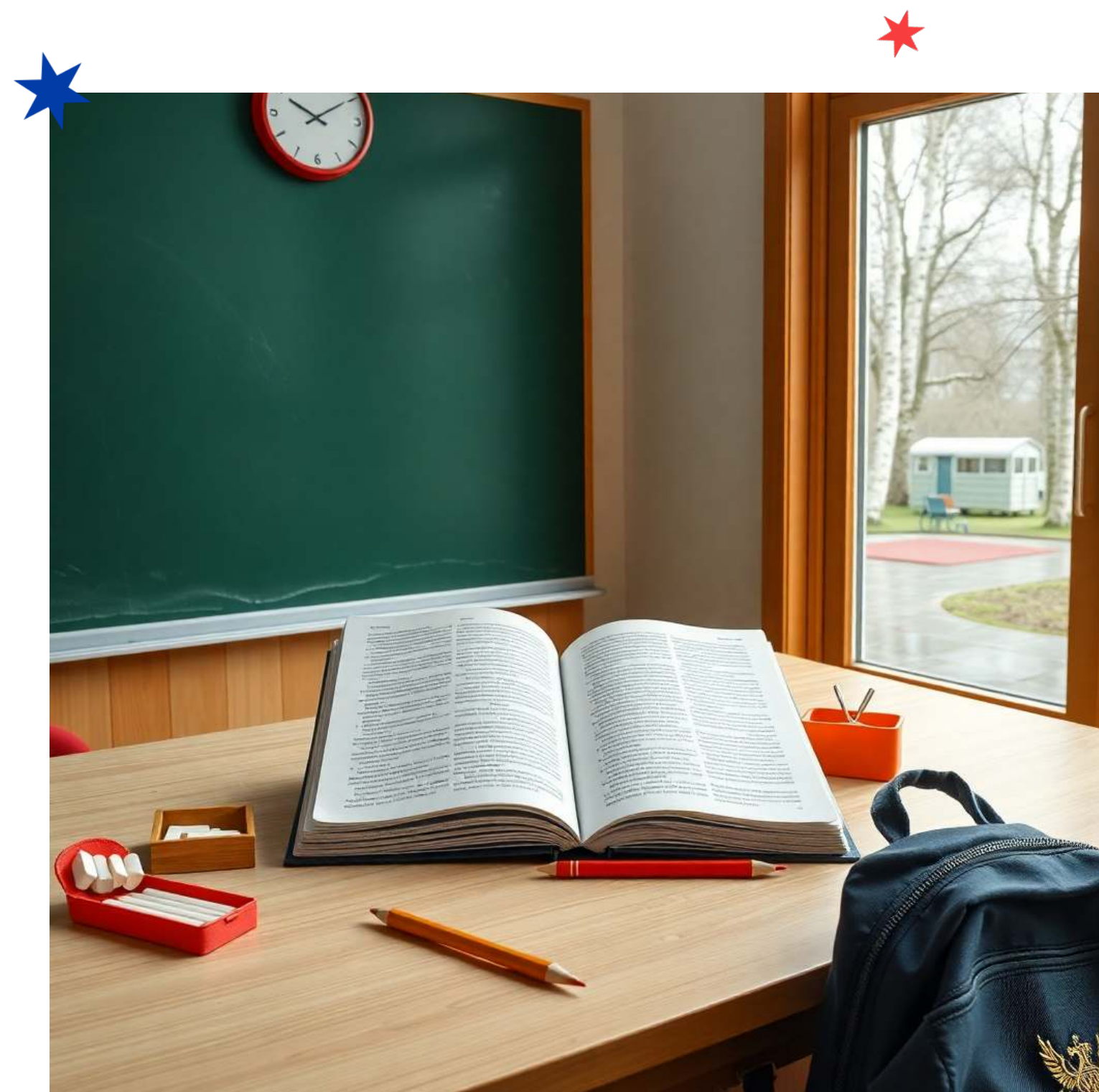
Уроки 65–66 по английскому языку: что входит в работу

Два урока: слова, фразы, чтение, запись
и уверенные ответы.



С чего начинается урок 65–66

Сначала вспоминаем знакомые буквы, слова и короткие диалоги, а затем соединяем их в цепочку: слово, фраза, чтение, ответ. Спокойный темп и опора на картинки помогают второклассникам не теряться.



Какие умения проверяются на этих уроках

1. Узнавание слов

Ребёнок быстро находит знакомые английские слова в списке, на картинке или в подписи. Здесь важны не догадки, а уверенное узнавание уже изученной лексики.

2. Чтение коротких фраз

Проверяется умение читать простые строки по образцу, не сбиваясь и не перескакивая через слова. Даже короткая фраза требует внимательного взгляда и спокойного темпа.

3. Повторение вслух

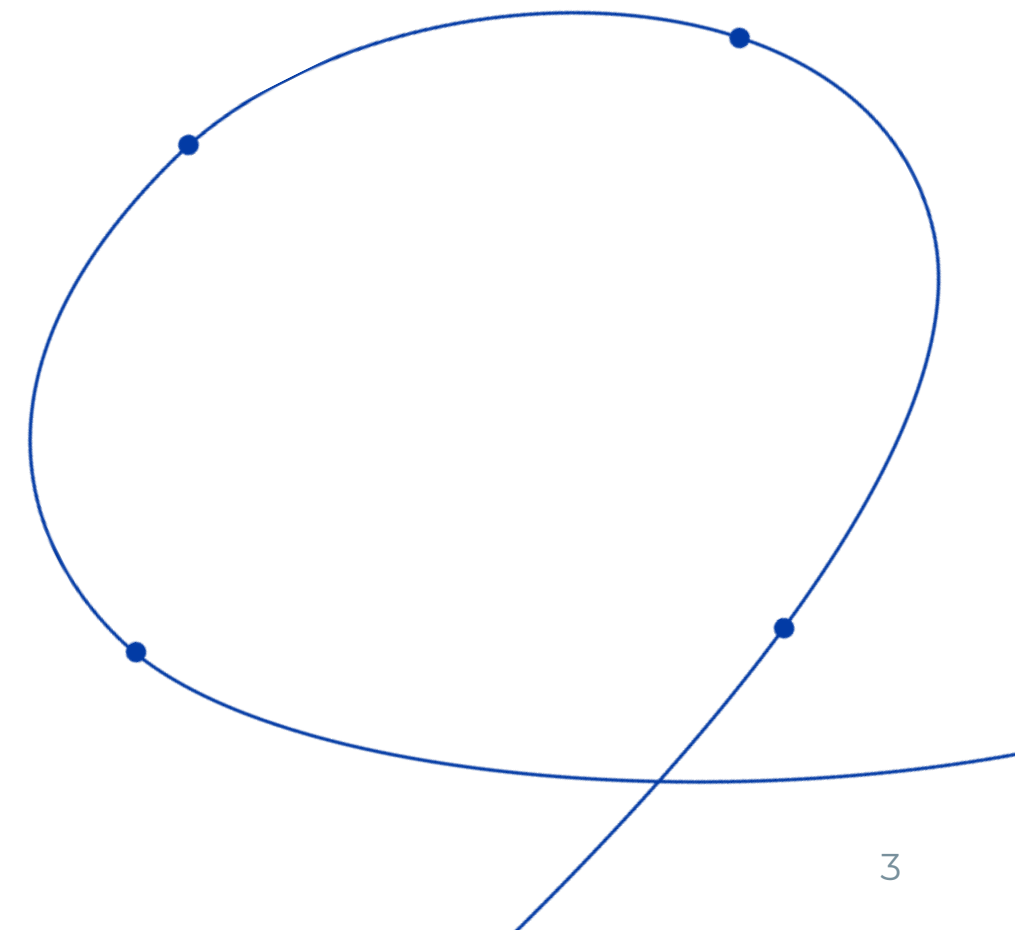
Ученик повторяет слова и фразы с понятным произношением, стараясь услышать и передать знакомый звук. Это помогает не только говорить, но и лучше запоминать материал.

4. Письмо по памяти

В тетради нужно записать слово по модели или по памяти, не пропуская буквы. Особенно важно помнить порядок букв, потому что в английском он меняет смысл слова.

5. Выбор верного ответа

Иногда нужно выбрать правильный вариант из нескольких похожих. Такая работа тренирует внимание к картинке, к написанию и к точному соответствию образцу.



Настрой на работу: учебник, тетрадь и внимательный взгляд

Нужные материалы

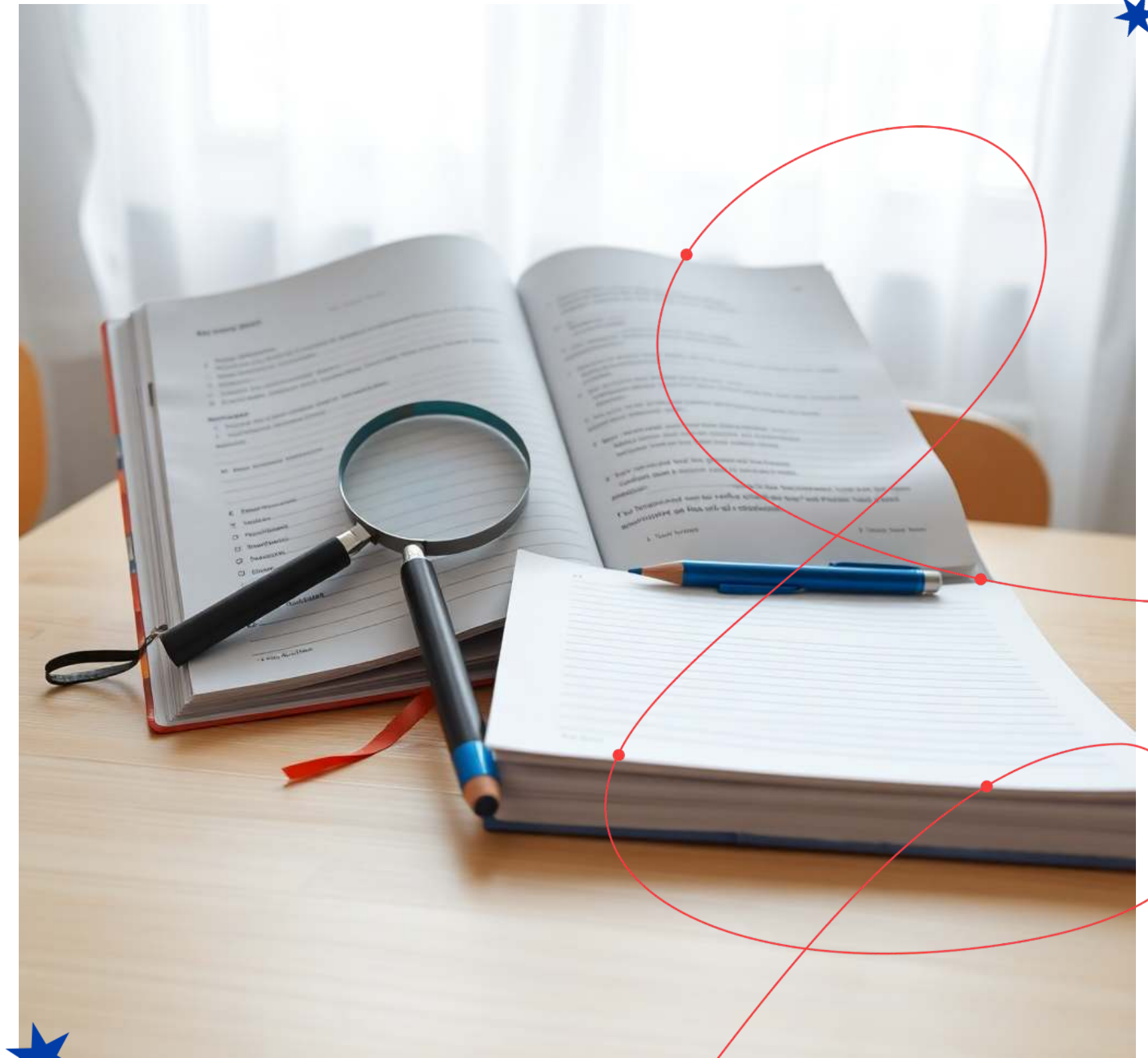
Для урока достаточно учебника, рабочей тетради и ручки. Когда всё под рукой, ребёнок меньше отвлекается и быстрее включается в английскую работу без лишней суеты.

Простое правило

Полезно помнить короткую последовательность: сначала смотрю, потом читаю, потом отвечаю. Такой порядок помогает не спешить и делать задания более точно, почти как маленький детектив.

Доброжелательная атмосфера

Английский язык в 2 классе лучше усваивается через игру, повтор и маленькие успехи. Спокойная обстановка снимает страх ошибки и делает работу понятной и посильной.



Ход двух уроков английского языка

Последовательность работы на уроках 65–66: от повторения знакомого материала к короткому итогу.



Разминка для памяти и слуха

Слово на слух

Учитель произносит знакомое слово, а ребёнок узнаёт его на слух и показывает нужную картинку. Такое упражнение быстро включает внимание и настраивает на английскую речь.

Лишнее слово

В ряду похожих слов нужно найти одно, которое не подходит. Задание развивает слуховую зоркость и помогает заметить, чем слова отличаются друг от друга.

Пара слово — картинка

Ученик соединяет английское слово с подходящим изображением. Когда картинка и слово совпадают, запоминание идёт легче, потому что работает и зрительная, и смысловая память.

Продолжи ряд

Можно продолжить простой ряд, например red, blue, green. Такие мини-задания похожи на разминку перед игрой: они короткие, понятные и не дают скучать.

Главная тренировка на уроке 65



1.

Смотрим на образец

Сначала ребёнок видит короткую фразу и читает её вместе с учителем или по строке. Опора на образец помогает не пугаться текста и держать нужный ритм.

2.

Произносим знакомые слова

Дальше важно произнести знакомые слова чётко и спокойно, не торопясь. Даже простое Hello! звучит увереннее, если ученик слушает образец и повторяет без лишней спешки.

3.

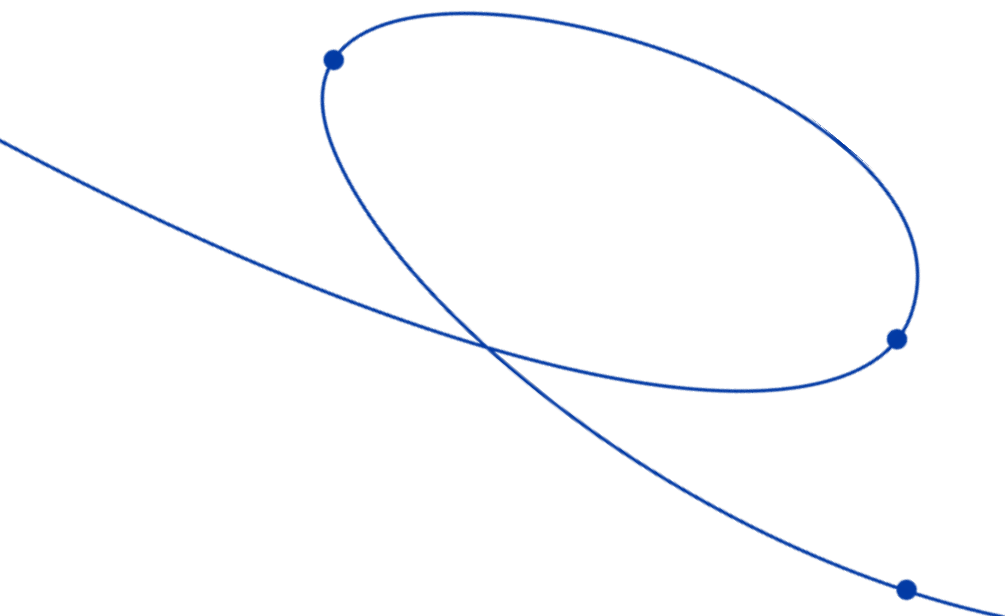
Связываем слово и картинку

Фразы вроде I see a cat. или This is a red ball. легче понимать, когда рядом есть изображение. Связь между словом и картинкой делает смысл наглядным.

4.

Разбираем трудное место

Если слово кажется сложным, его не угадывают наугад, а разбирают по буквам или частям. Такой подход учит внимательности и постепенно снимает страх перед длинным словом.



Как выглядит аккуратная запись английских слов

Ровная строка

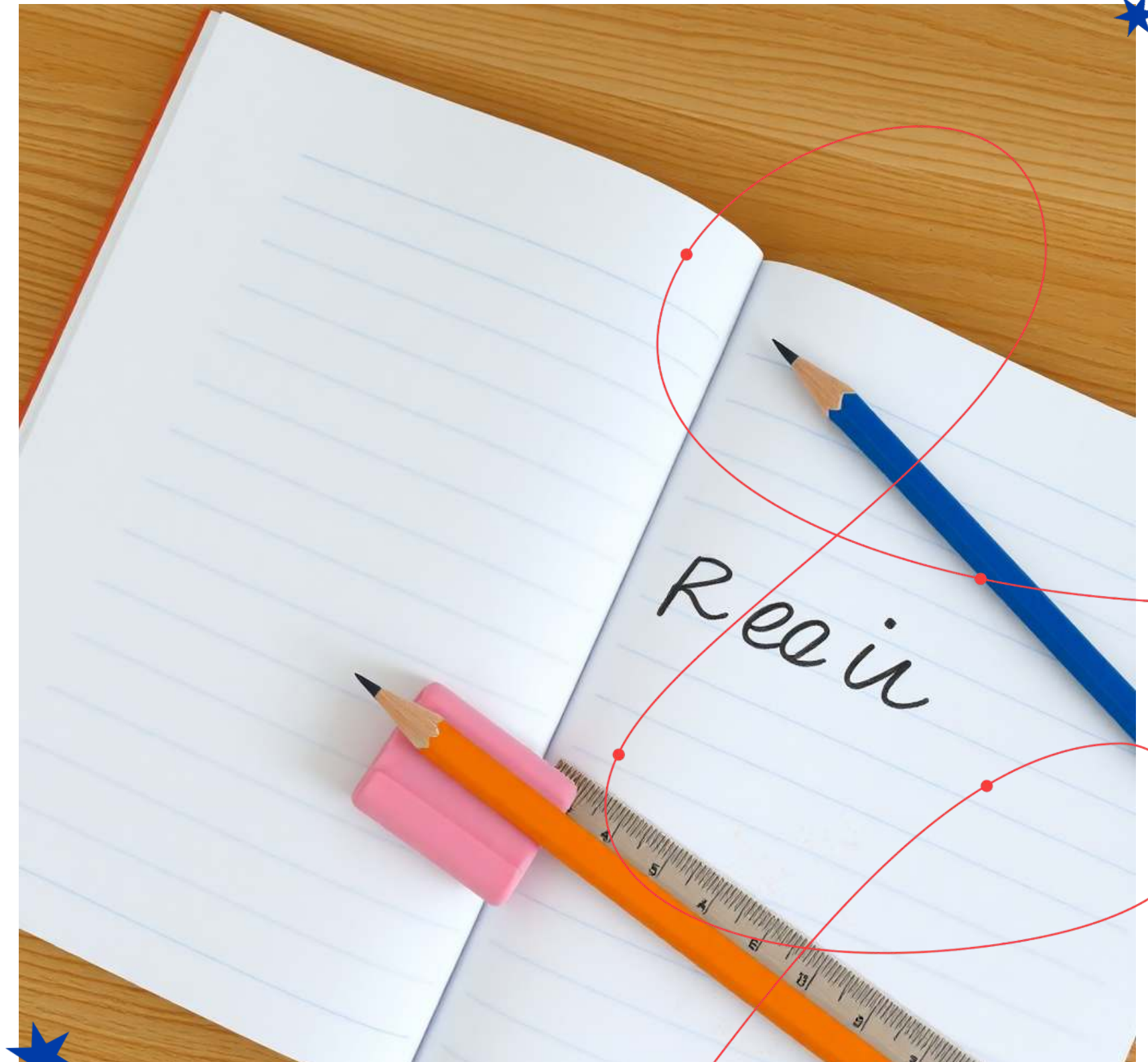
Слова в тетради пишутся аккуратно и без пропусков букв. Ровная строка помогает увидеть слово целиком и быстрее вспомнить его при повторении.

Правильный порядок букв

В английском языке даже одна перепутанная буква может изменить слово. Поэтому важно писать cat, dog, red или rep именно в нужной последовательности, без перестановок.

Чистая работа

Опрятная страница без лишних пометок выглядит понятнее и приятнее для проверки. Такая запись помогает не только учителю, но и самому ученику лучше запомнить новое слово.



Типичные трудности второклассников



Сначала — спешка

Чаще всего ошибки появляются, когда ребёнок торопится и не успевает проверить себя. Тогда легко пропустить букву, перепутать слово или забыть посмотреть на образец ещё раз.



Потом — путаница

Иногда слово знакомо на слух, но выглядит непривычно в записи. Ребёнок помнит картинку, однако не сразу вспоминает английское написание и начинает сомневаться.

Затем — уверенная проверка

Медленное чтение, повтор вслух и сверка с образцом помогают исправить неточности. После такой проверки слово запоминается лучше и уже не кажется таким хитрым.



Почему ошибка помогает учиться английскому



Замечаем неточность

Ошибка показывает, какая буква, звук или слово пока не запомнились полностью. Это не повод расстраиваться, а полезная подсказка для следующей попытки.



Исправляем и очищаем

После исправления слово становится точнее и понятнее. Как будто в тетради наводится порядок: лишнее убрали, нужное оставили, и читать уже легче.



Лучше запоминаем

Когда ребёнок исправляет свой ответ, он ещё раз встречается с правильным вариантом. Повторение помогает слову крепче удержаться в памяти и не исчезнуть через минуту.



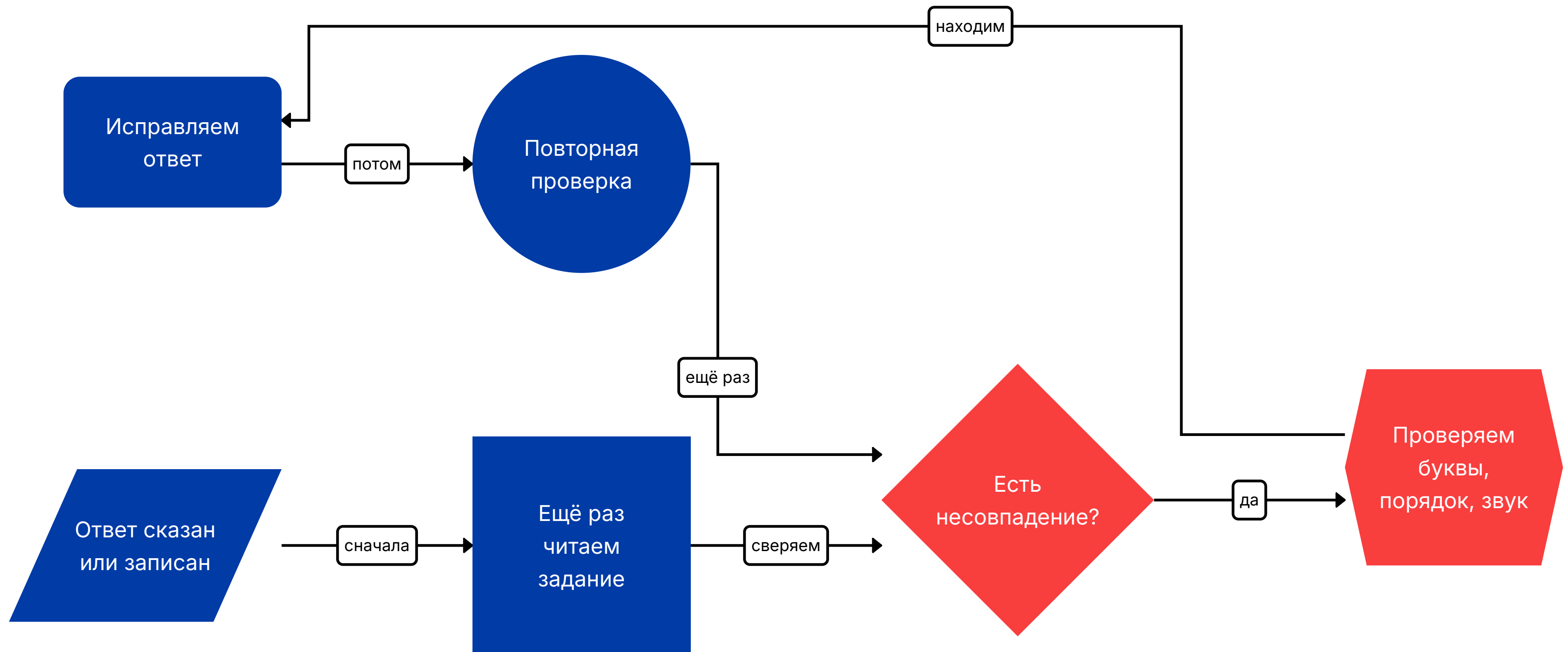
Продолжаем без страха

Исправление не мешает уроку, а делает его частью обучения. Младшему школьнику становится спокойнее: ошибиться можно, главное — потом проверить и попробовать снова.



Путь от ошибки к правильному английскому слову

Алгоритм помогает второкласснику проверить ответ, найти неточность и исправить её по образцу.



Урок 66: закрепление знакомых слов и фраз



Повторение без спешки

Учащиеся ещё раз проговаривают знакомые слова и фразы, чтобы услышать их правильно и узнать без подсказки. Спокойный темп помогает закрепить то, что уже почти запомнилось.



Короткие ответы вслух

На уроке дети отвечают по образцу: называют предмет, цвет или знакомое действие. Такие короткие реплики тренируют смелость говорить и не бояться простой английской фразы.



Чтение по образцу

Задания на чтение становятся привычнее: слово соединяется с картинкой, а фраза — с понятным примером. Так второклассник быстрее замечает знакомые части и читает увереннее.



Сборка из знакомых тем

Повторяются приветствия, игрушки, животные, цвета и школьные слова. Из этих «кусочков» складывается ощущение, что английский уже не набор загадок, а понятная учебная система.

Работа в паре и короткая взаимопроверка

Тетрадь соседа как подсказка, а не шпаргалка

Два ученика кладут тетради рядом и сравнивают ответы по одному. Один замечает пропущенную букву, другой — лишнее слово или переставленный порядок. После этого оба спокойно сверяют результат с образцом и исправляют неточности.



Когда ошибка видна сразу

На парте лежит карточка с короткой фразой и рисунком. Один школьник читает свой ответ вслух, второй слушает и ищет расхождение. Такая проверка превращает обычное задание в маленькое расследование, где важны внимательность и дружная помощь.



Слова поддержки на уроке английского

1. Попробую ещё раз

Эта фраза помогает не останавливаться после первой ошибки. Ребёнок понимает: ответ можно доработать, а не бояться его, как сложной контрольной в миниатюре.

2. Это слово мне знакомо

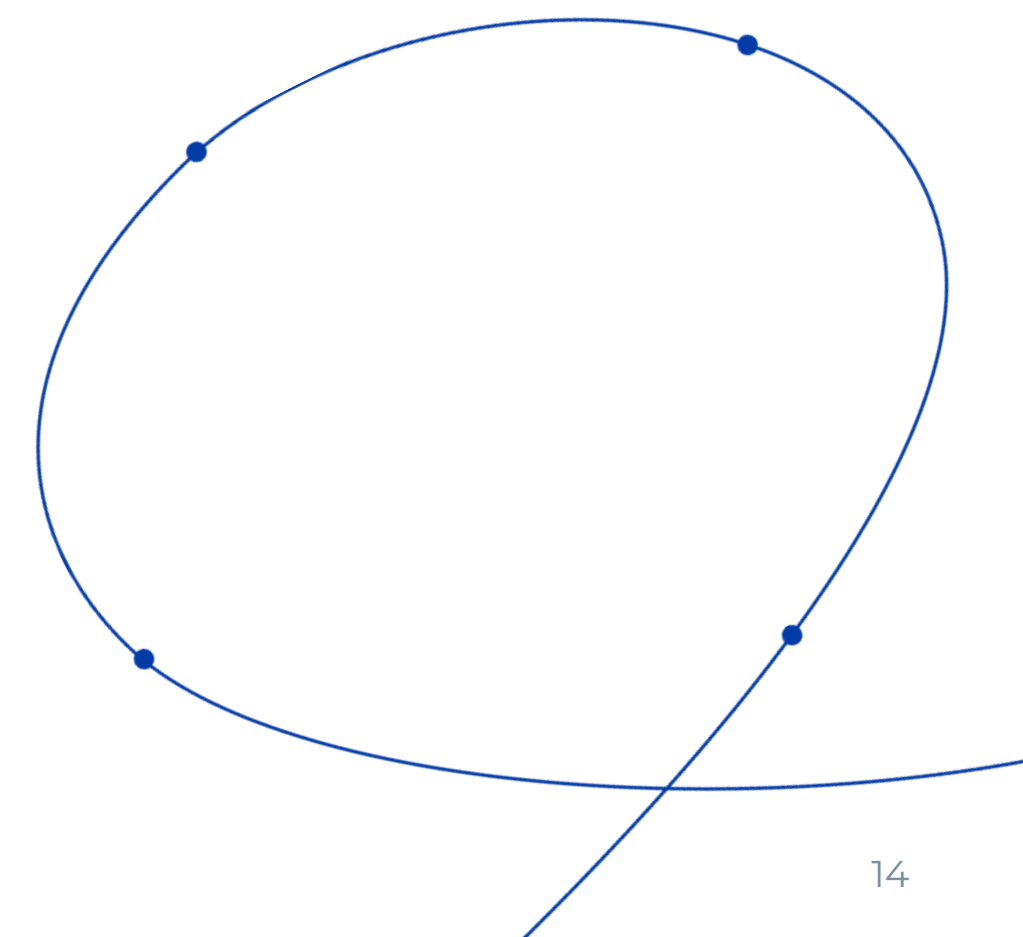
Такой внутренний настрой снимает лишнее напряжение. Ученик вспоминает, где уже встречал слово, и легче связывает звучание, картинку и запись в тетради.

3. Сначала проверю

Короткое обещание себе учит действовать спокойно и последовательно. Сначала смотрю на образец, потом читаю свой ответ и только после этого исправляю неточность.

4. Теперь я готов

Эта мысль появляется после повторения и проверки. Она подсказывает второкласснику, что даже небольшой успех уже заслуживает улыбки и аккуратной точки в конце строки.



Что особенно важно помнить на уроках 65–66

Не торопиться

Спешка мешает заметить букву, звук или лишнее слово. Если работать спокойно, легче увидеть образец, сравнить с ним свой ответ и исправить ошибку без лишнего волнения.

Слушать и смотреть внимательно

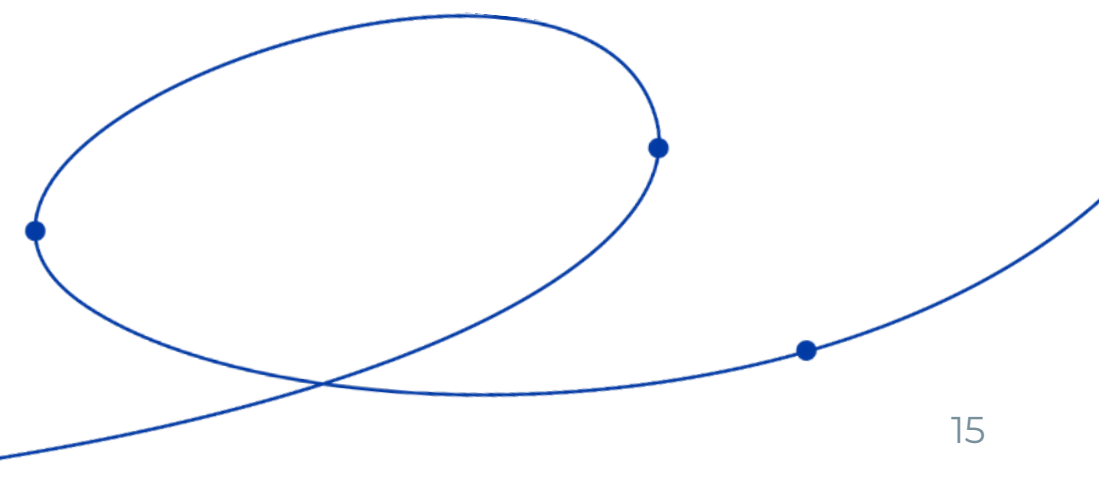
Английское слово лучше запоминается, когда ребёнок одновременно слышит его и видит в книге или на карточке. Такой двойной сигнал помогает не перепутать похожие формы.

Писать аккуратно

Ровная запись без пропусков и лишних значков облегчает проверку. Когда каждая буква стоит на своём месте, слово читается легче и запоминается увереннее.

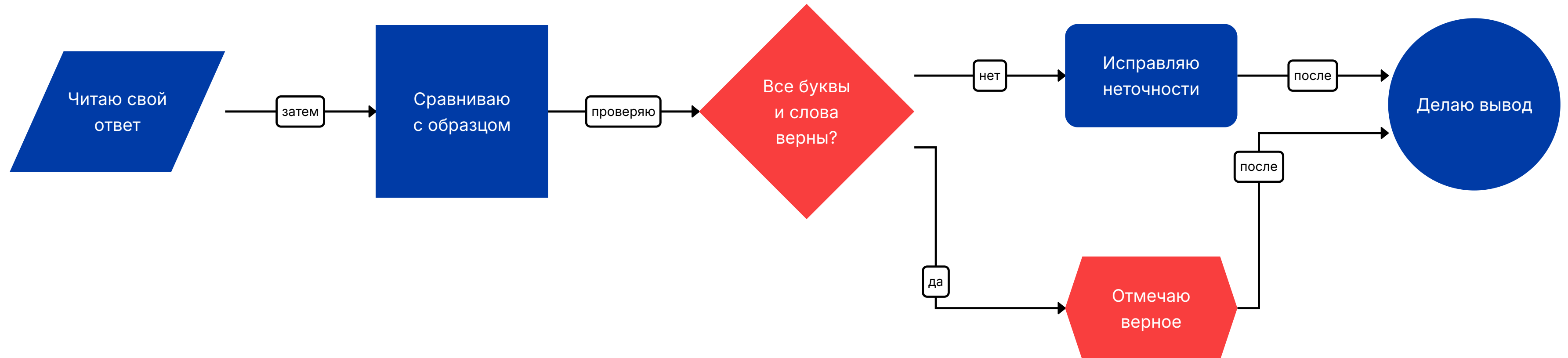
Сверять с образцом

После выполнения задания полезно ещё раз посмотреть на пример. Это помогает заметить, где не совпал порядок букв, окончание или целая фраза, и быстро всё исправить.



Как проходит самопроверка в тетради

Пошаговая проверка учит второклассника искать неточность, сверяться с образцом и делать вывод о своей работе.



3

**главных результата
заметны к концу
уроков**

Это показывает, что даже небольшая практика даёт видимый рост: слова вспоминаются быстрее, фразы читаются увереннее, а тетрадь выглядит аккуратнее.

Как выглядит хорошая работа по английскому

Страница, где всё на своём месте

На чистой странице видны ровные поля, короткие ответы и аккуратные исправления. Рядом — знакомая картинка и подпись к ней, написанная без спешки. Такая тетрадь сразу показывает: ученик не только выполнил задание, но и внимательно себя проверил.



Улыбка после аккуратной строки

После проверки ребёнок видит, что слова написаны ровно, а буквы не перепутаны. Внизу страницы стоит несколько верных отметок, и это радует не меньше наклейки. Хорошая работа выглядит спокойно, опрятно и по-ученически серьёзно.



Подготовка к следующему шагу в изучении английского

Сразу после урока

Ещё раз вспомнить самые трудные слова и короткие фразы, чтобы они не ускользнули, как непослушный мячик.

Перед новым уроком

Быстро пролистать знакомые примеры и убедиться, что они уже узнаются без подсказки; тогда новый материал пойдёт легче.

Повтор дома

Посмотреть на картинки и проговорить слова вслух: так слово соединяется с образом, а память работает надёжнее.

Главный вывод уроков 65–66

Эти уроки учат простому и важному: слушать, узнавать, читать, писать и проверять.
Маленькие шаги дают уверенность, а ошибка становится помощником, а не помехой.

