

Одушевленные и неодушевлённые имена существитель ные

Узнаем, как различать слова по вопросам
«кто?» и «что?»



Что мы уже знаем об имени существительном



Имя существительное называет людей, животных, предметы, явления и события. На уроке мы уточним, как категория одушевлённости помогает точнее определять слово и правильно выполнять морфологический разбор.



Что такое имя существительное



Имя существительное обозначает предмет в широком смысле: человека, животное, вещь, место или явление природы. К этой части речи относятся слова ученик, собака, книга, лес, дождь.



У существительных есть важные грамматические признаки: род, число, падеж и одушевлённость. Они помогают определить, как слово изменяется и какую роль выполняет в предложении.



Одушевлённость не всегда совпадает с обычным представлением о живом и неживом. Поэтому к некоторым словам нужно подходить особенно внимательно и проверять их по правилу.

Одушевлённые существительные



+ Какие слова относятся к этой группе

В школьных примерах сюда также относят сказочных и литературных персонажей. Одушевлёнными считаются, например, богатырь, дракон и русалка, потому что они обозначают живые существа или их образы.

+ Кого они называют

К одушевлённым существительным относятся слова, которые называют людей и животных. Для них обычно подходит вопрос «кто?». Это мальчик, учитель, кошка, воробей, медведь.

Неодушевлённые существительные

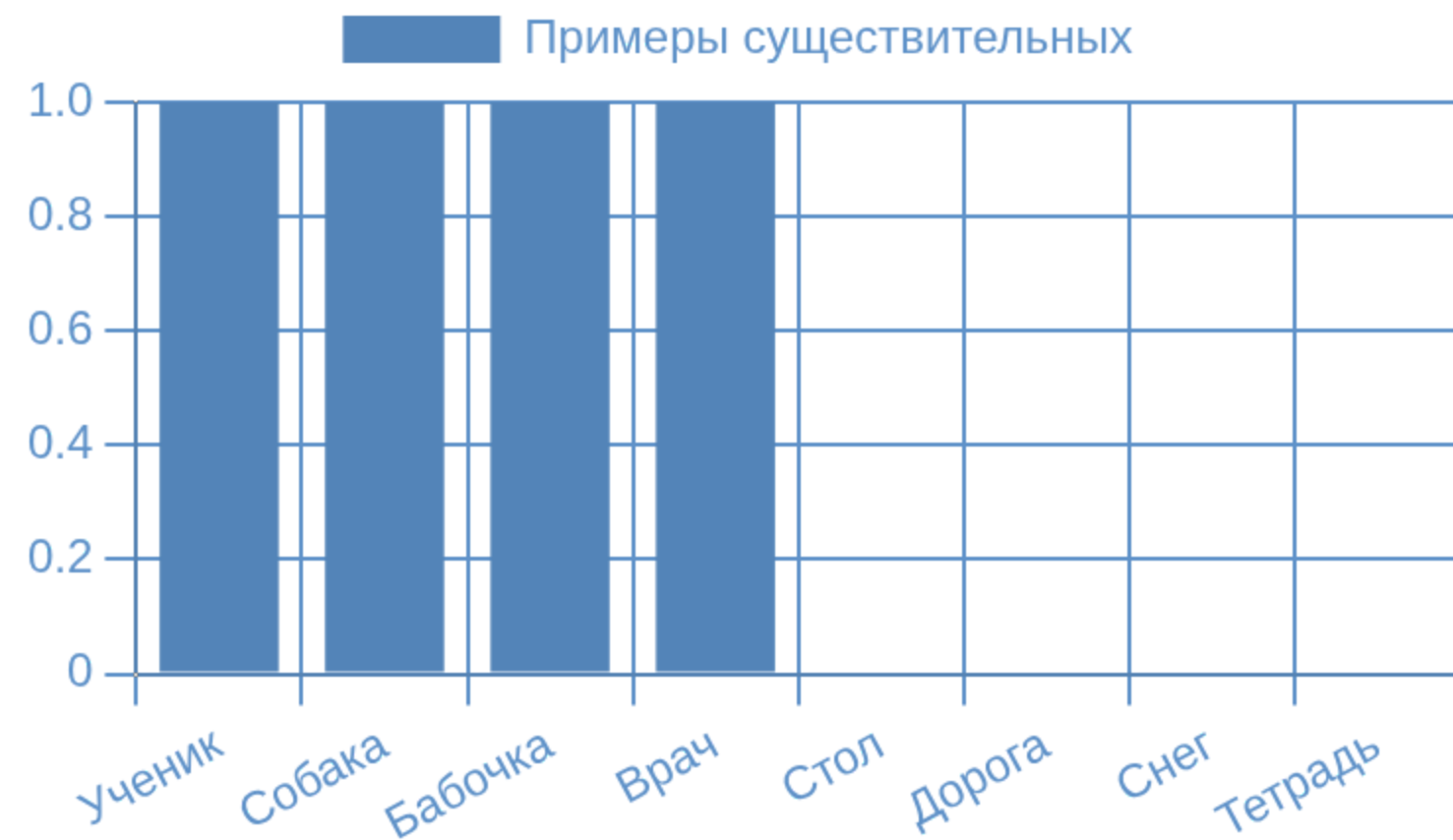
+ Что они называют

К неодушевлённым существительным относятся слова, обозначающие предметы, явления, растения, вещества и объекты. Для них обычно задают вопрос «что?».

+ Какие примеры встречаются чаще всего

Сюда входят парта, тетрадь, облако, лес, вода, карандаш, а также снег, ветер и молния. Эти слова называют окружающий мир, но не живые существа.

Две группы существительных: сравнение примеров



На диаграмме видно, что группы различаются не только по смыслу, но и по вопросу, который к слову можно задать.

Одушевлённые примеры связаны с живыми существами, а неодушевлённые — с предметами и явлениями; это помогает быстро различать группы.

Школьная грамматика русского языка

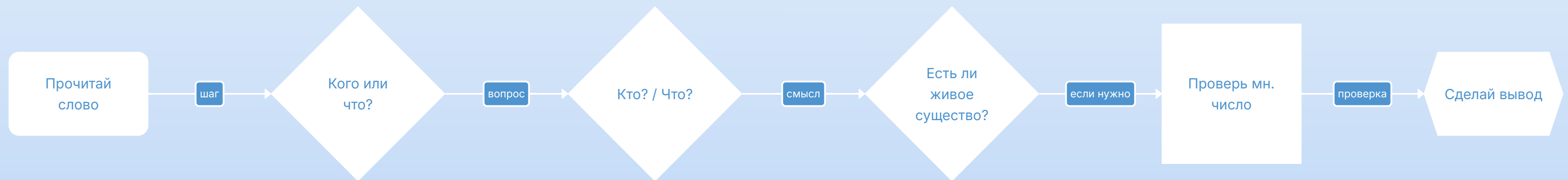
Главный признак одушевлённости



- + Одушевлённость определяется не только значением слова, но и его грамматическим поведением. В речи важно смотреть, как слово изменяется и к какой группе относится по форме.
- + Обычно всё совпадает: мальчик — одушевлённое существительное, стол — неодушевлённое. Но в русском языке есть слова, которые не подчиняются первому впечатлению и требуют проверки.
- + Поэтому нельзя судить только по внешнему виду предмета или по привычному смыслу слова. Надёжнее всего сначала понять значение, а потом проверить грамматический признак по правилу.

Как определить одушевлённость слова

Проверка по смыслу, вопросу и форме слова во множественном числе



Одушевлённые и неодушевлённые: основные признаки

Признак	Одушевлённые	Неодушевлённые
Вопрос	кто?	что?
Значение	люди, животные	предметы, явления
Примеры	ученик, врач	стол, дождь
Проверка	мн. число	мн. число

- + Сравним главные признаки двух групп существительных и увидим, как помогает школьное правило.
- + Одушевлённость – это грамматический признак, который помогает правильно определять существительные и не путать их по смыслу.
- Школьная грамматика русского языка

Слова, где значение и правило совпадают



Мальчик, девочка, учитель

Эти слова называют людей, поэтому вопрос «кто?» подходит к ним сразу. Смысл и грамматический признак совпадают, и это удобно для первого запоминания правила.



Кот, собака

Названия животных тоже относятся к одушевлённым существительным. Они легко узнаются по значению: речь идёт о живых существах, а не о предметах или явлениях.



Дом, окно

Эти слова называют предметы, поэтому относятся к неодушевлённым существительным. К ним обычно задают вопрос «что?», и это совпадает с их значением.



Книга, дорога

Такие слова помогают закрепить правило на простых примерах. Они обозначают объекты и явления окружающего мира, поэтому сразу воспринимаются как неодушевлённые.



Ветер

Слово «ветер» тоже неодушевлённое: оно называет явление природы, а не живое существо. Это хороший пример для тренировки, когда нужно выбрать правильный вопрос.

Слова-исключения и трудные случаи :::



Слово «кукла» обозначает игрушку, поэтому по школьному правилу оно относится к неодушевлённым существительным, хотя внешне напоминает человека и может вводить в заблуждение.



Слова «народ» и «мертвец» в учебной норме считаются одушевлёнными: они отвечают на вопрос «кто?» и в проверке ведут себя как названия живых существ.



Такие примеры показывают, что одушевлённость нельзя определять только по общему впечатлению от слова. Иногда смысл и грамматический признак совпадают не полностью.



Чтобы не ошибиться, нужно каждый трудный случай проверять по правилу: задать вопрос, посмотреть на значение слова и, если нужно, сравнить формы в числе.

Почему слово «кукла» неодушевлённое

1

«Кукла» — это название предмета, а не живого существа. Поэтому в грамматике слово относится к неодушевлённым, даже если изображает человека и выглядит «живым».

2

Этот пример особенно важен для школьников: он показывает, что при определении одушевлённости нужно опираться не на внешний вид, а на языковое значение и правило.



Слова, которые часто путают

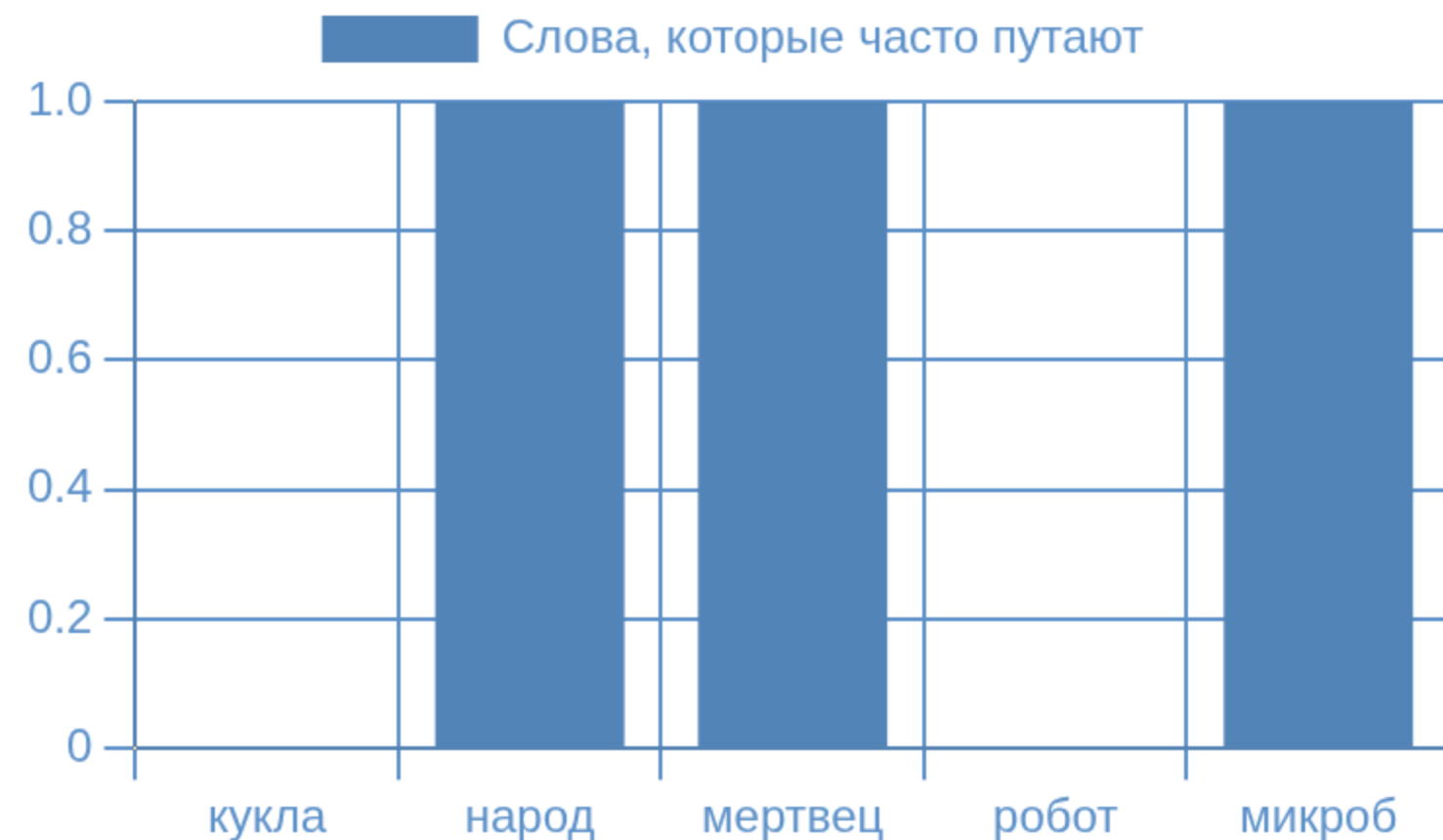


Диаграмма помогает быстро заметить, какие слова требуют особой проверки и не всегда определяются по интуиции.

Чаще всего ошибки связаны со словами, где значение и грамматический признак расходятся; их нужно проверять по правилу.

Школьная норма русского языка; учебная схема для объяснения одушевлённости.

При определении одушевлённости удобно смотреть не только на значение, но и на форму слова во множественном числе. Это самый надёжный школьный приём.

2

способа сравнения особенно полезны при проверке: по смыслу и по форме слова.

Школьная морфология русского языка.

Формы винительного падежа во множественном числе

- Школьная морфология русского языка.

Слово	Форма
ученик	вижу учеников
кот	вижу котов
стол	вижу столы
книга	вижу книги
врач	вижу врачей
дерево	вижу деревья

Сравнение показывает, как одушевлённость отражается в форме слова. Таблица помогает увидеть правило на простых примерах.

У одушевлённых существительных форма винительного падежа множественного числа обычно совпадает с родительным, а у неодушевлённых — с именительным.

Профессии, роли и названия персонажей



Профессии

Названия профессий почти всегда относятся к одушевлённым существительным, потому что называют людей: учитель, врач, пилот, артист. Это самый понятный и частый тип примеров.



Люди по роли

Слова, обозначающие человека по занятой роли или функции, тоже отвечают на вопрос «кто?»: спортсмен, капитан, волонтёр. В них одушевлённость определяется по смыслу.



Сказочные существа

Названия персонажей сказок и книг часто считаются одушевлёнными: богатырь, дракон, русалка, герой. Хотя это вымышленные образы, грамматика относит их к живым существам.

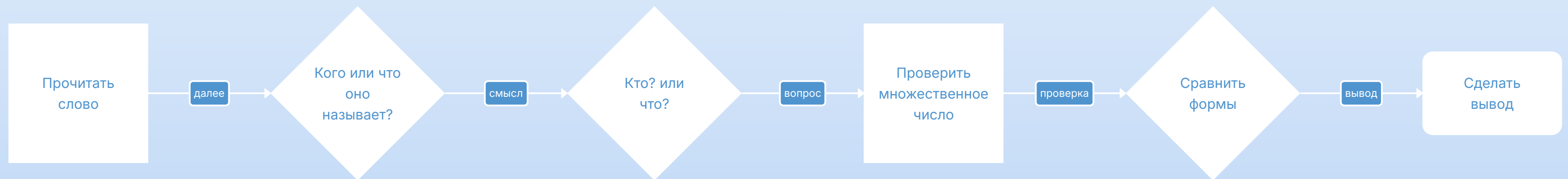


Литературные персонажи

Если слово называет действующее лицо произведения, оно обычно ведёт себя как одушевлённое существительное. Поэтому такие примеры удобно использовать для тренировки и проверки правила.

Алгоритм работы с упражнением

Последовательность действий для проверки одушевлённости существительного



Какие задания встречаются на уроке

✓ Распределение по группам

Часто нужно разделить слова на две группы: одушевлённые и неодушевлённые. Такое упражнение тренирует внимательность и помогает быстро применять правило на знакомых примерах.

✓ Подбор вопросов

Учащиеся учатся ставить к словам вопросы «кто?» и «что?». Это простое действие помогает понять, к какому разряду относится существительное, и не путать значение с грамматикой.

✓ Поиск исключений

В заданиях нередко встречаются трудные слова: «кукла», «народ», «мертвец», «робот», «микроб». Их нужно проверять особенно внимательно, потому что интуиция может подвести.

✓ Сравнение пар слов

Полезны пары вроде «кот — стол» или «врач — окно». Сопоставление похожих слов сразу показывает, чем отличаются одушевлённые и неодушевлённые существительные.

Как запомнить правило



1. Сначала спроси себя: слово отвечает на вопрос «кто?» или «что?». Если оно называет человека, животное или персонажа, чаще всего это одушевлённое существительное.



2. Затем проверь форму во множественном числе. Если в винительном падеже слово ведёт себя как в родительном, это сильный признак одушевлённости.

Главный вывод по теме

Одушевлённость — важный грамматический признак имени существительного. Он помогает задавать правильные вопросы, замечать исключения и уверенно выполнять морфологический разбор в школьных заданиях.

