

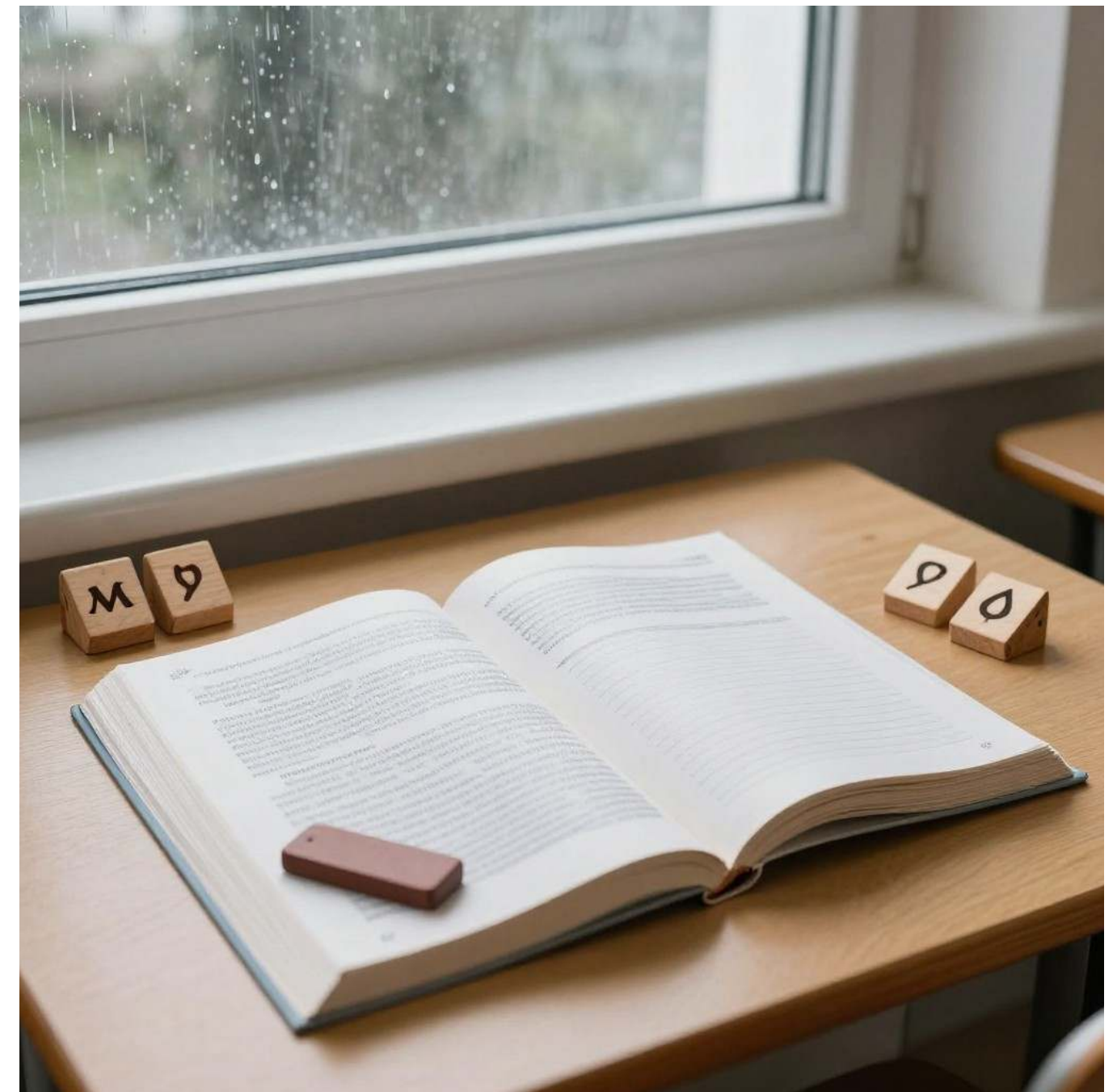


Правописание корней с чередованием гласных е — и

Учимся выбирать е или и по составу слова.

Почему это правило важно

Эти корни встречаются в самых обычных словах. Ошибка сразу заметна: собирать, заперать, вытерить. Чтобы писать верно, нужно видеть суффикс -а- после корня, а не полагаться на слух или ударение.



Чередование показывает, как одна основа
меняет гласную в разных формах слова.

2

**формы одного корня могут
писаться по-разному:
с е и с и.**

Основные корни с чередованием е — и

Корень	Если есть -а-	Если нет -а-
бер/бир	собирать	собрать
тер/тир	вытирать	вытереть
жег/жиг	зажигать	зажечь
стел/стил	расстилать	расстелить

В этих корнях написание зависит от суффикса -а- после корня.

Во всех примерах суффикс -а- связан с буквой и в корне, а его отсутствие — с буквой е.

Корень бер/бир на понятных примерах

Суффикс -а- есть

В словах собирать, выбирать, прибирать после корня стоит -а-, поэтому в корне пишется и. Это помогает увидеть правило в действии и не путать его с проверкой ударением.

Суффикса нет

В формах соберу, выберу, приберу суффикса -а- уже нет, значит в корне пишется е. Такие пары удобно сравнивать, потому что они показывают одно и то же слово в разных формах.

Запомнить по образу

Хорошо помогает картинка: ребёнок собирает вещи в рюкзак, детали конструктора или пазл. Образ действия подсказывает форму с и и закрепляет правило через наглядный пример.



Корни дер/дир, тер/тир, пер/пир

1 Увидеть корень

Сначала нужно выделить корень и сравнить однокоренные формы. В задирать, вытирать, запереть корень меняется по правилу, а не по звучанию слова.

2 Проверить -а-

Если после корня есть суффикс -а-, пишется и: задирать, вытирать, запереть. Именно эта буква показывает, какой вариант корня нужен в слове.

3 Сравнить формы

Когда суффикса -а- нет, пишется е: задержать, вытереть, запереть. Сравнение форм помогает быстрее заметить чередование и избежать ошибки на письме.

4 Закрепить в речи

Эти слова часто встречаются в упражнениях и текстах, поэтому полезно читать их вслух парами. Так проще запомнить, где буква меняется по правилу.

Как суффикс -а- влияет на написание гласной

На схеме видно повторение одного и того же правила в разных корнях.

Во всех показанных группах наличие -а- связано с и, а отсутствие -а- — с е.

Корень мер/мир и смысл слова

Время и длительность



В словах замирать, умирать, вымирать корень связан с идеей прекращения или ослабления действия. Написание и появляется при форме с суффиксом -а-, поэтому важно видеть состав слова.

Сравнение форм



Формы замереть и умереть пишутся с е, а замирать и умирать — с и. Сравнение помогает понять, что орфограмма зависит не от звучания, а от строения слова.

Ищем суффикс



Чтобы не ошибиться, нужно сначала найти корень, а затем проверить, есть ли после него -а-. Эта привычка особенно полезна в словах, где буква слышится неясно.

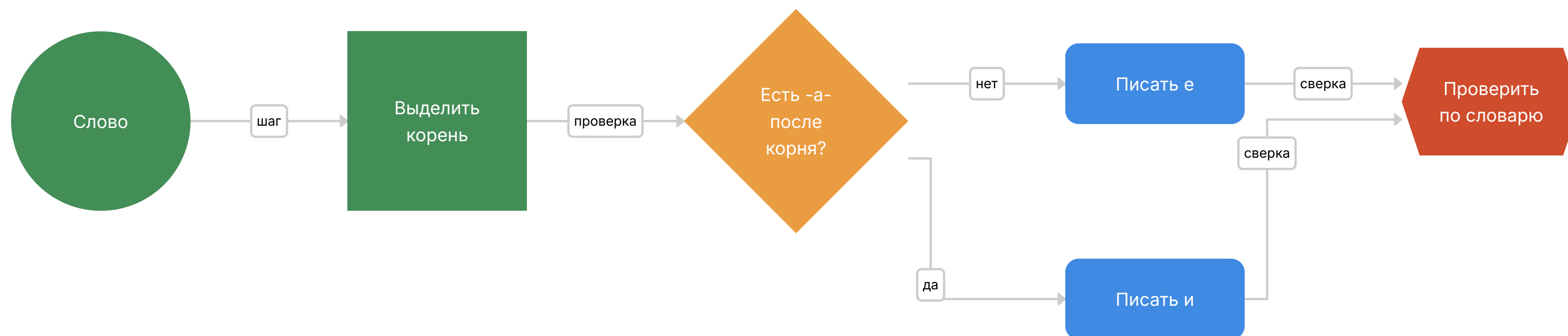
Школьный вывод



Корень мер/мир показывает, что правило работает не только на знакомых примерах, но и в новых словах. Значит, главное — распознавать общую модель написания.

Алгоритм выбора буквы е или и

Пошаговая проверка по составу слова и правилу чередования



Корни жег/жиг, стел/стил, блест/блист

Жег/жиг

В словах зажигать и поджигать после корня есть -а-, поэтому пишется и. В формах зажечь и поджечь суффикса -а- нет, значит в корне появляется е.

Стел/стил

Пара расстилать — расстелить хорошо показывает правило в действии. В первой форме есть -а-, а во второй его нет, поэтому в корне меняется буква.

Блест/блист

В словах блистать и заблестать пишется и, а в блестеть и заблестеть — е. Эта группа удобна для повторения, потому что обе формы часто используются в учебных заданиях.

Общее правило

Все три группы подчиняются одному условию: буква после корня помогает выбрать нужную гласную. Если замечать -а-, ошибиться в написании становится намного труднее.

Сравнение форм с е и и

Одна и та же пара слов помогает увидеть правило в действии: буква после корня показывает, какую гласную писать.

Во всех парах выбор гласной зависит не от звучания, а от суффикса -а- после корня и строения слова.

Форма с и	Форма с е	Что важно
собирать	собрать	есть / нет -а-
запирать	запереть	смотрим состав
вытирать	вытереть	ударение не помогает
замирать	замереть	буква -а- решает

Чередование е — и и проверка ударением



1

Проверка ударением не подходит

Безударные гласные в корне обычно проверяют ударением, но для чередующихся корней это правило не работает. Важно не то, как слово слышится, а его состав и строение.

2

Ищем суффикс -а-

Если после корня стоит суффикс -а-, в корне обычно пишется и: собирать, замирать, вытирать. Этот признак важнее любых попыток подобрать слово для проверки.

3

Сравниваем формы слова

Полезно сопоставлять родственные формы: собирать — собрать, вытирать — вытереть. Такое сравнение помогает быстро увидеть закономерность и не ошибиться при письме.

Типичные ошибки в написании слов с чередованием

Пишут по слуху

Частая ошибка — писать слово так, как оно слышится: собрать, заперать, вытереть, замерать. В этих случаях звучание не подсказывает правильную букву.

Ищут неверную проверку

Некоторые пытаются проверить такие слова ударением, как обычные безударные гласные. Для корней с чередованием е — и этот способ не подходит и приводит к ошибкам.

Не видят корень

Если не выделить корень, легко перепутать форму с е и форму с и. Поэтому сначала нужно определить корень, а затем проверить, есть ли после него -а-.

Путают родственные слова

Ошибки возникают и тогда, когда ученик смешивает близкие по смыслу формы одного корня. Важно запомнить: выбор буквы зависит от строения слова, а не от общего значения.

Какие слова чаще всего вызывают ошибки

Слова выбраны как наиболее заметные примеры из школьных упражнений: они часто встречаются в заданиях и помогают проверить понимание правила.

Больше всего ошибок дают частотные слова с противопоставлением е и и в одном корне; именно их стоит повторять чаще всего.

Слова, которые нужно запомнить отдельно

1 Словарная фиксация

Некоторые слова нельзя уверенно проверить общим правилом: их написание нужно запомнить или уточнить по словарю. Это особенно важно, когда слово не входит в изученную группу.

2 Историческое написание

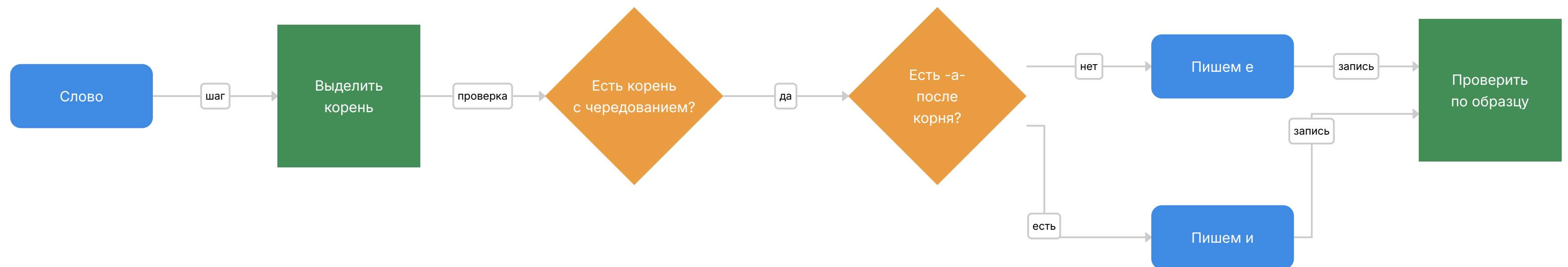
В русском языке есть формы с закреплённым написанием, которое не объясняется только современным составом слова. Такие случаи учат как особые и не подменяют правилом чередования.

3 Отдельное внимание в тетради

Если учитель отмечает слово как исключение или словарное, его стоит выделить в тетради. Регулярное повторение помогает не смешивать такие формы с обычными примерами на е — и.

Как проверить букву е или и

Алгоритм основан на выделении корня и поиске суффикса -а- после него.



Пары слов для запоминания на уроке

Собирать — собрать

Эта пара сразу показывает правило в действии: в форме с -а- пишется и, а без неё — е. На таком примере удобно видеть связь между суффиксом и корнем.

Запирать — запереть

Здесь хорошо заметно, что одно и то же слово меняет гласную по грамматическому условию. Ученик учится не угадывать букву, а проверять строение слова.

Вытирать — вытереть

Пара полезна тем, что обе формы часто встречаются в речи и письменных заданиях. При повторении легко запомнить: наличие -а- помогает выбрать и.

Замирать — замереть

Эта пара помогает закрепить правило на словах, где ошибку особенно легко сделать по слуху.

При разборе видно, что решает не произношение, а состав слова.

Схема-подсказка для запоминания правила

Буква -а- как сигнал

Если после корня стоит буква а, она как будто подсказывает: в корне чаще пишется и. Такая опора помогает быстро вспомнить правило на уроке и при письме.

Нет -а- — пишем е

Когда суффикса -а- нет, в корне обычно выбирают е. Это удобно проверять в парах собирать — собрать и вытирать — вытереть, где разница видна особенно ясно.

Запоминаем по схеме

Короткая схема со стрелками помогает не путать правило с проверкой ударением. Сначала выделяем корень, затем ищем -а-, и только после этого выбираем нужную букву.



Памятка по корням с чередованием е — и

Корни	С -а-	С и	С е
бер/бир, дер/дир	есть -а-	собирать, задирать	собрать, задержать
тер/тир, мер/мир	есть -а-	вытирать, замирать	вытереть, замереть
пер/пир, жег/жиг	есть -а-	запирать, зажигать	запереть, зажечь
стел/стил, блест/блист	есть -а-	расстилать, блистать	расстелить, блестеть

Памятка помогает быстро сопоставить корень, условие и пару слов с е и и.

Во всех группах действует один и тот же признак: суффикс -а- после корня ведёт к написанию и, а его отсутствие — к е.

Правило, которое помогает писать без ошибок

Правописание корней с чередованием е — и зависит от строения слова. Если после корня есть -а-, пишется и; если -а- нет, пишется е. Это правило стоит запомнить и применять каждый раз.