

Урок 47. Числа 1, 2, 3, 4, 5

Изучаем первые числа и учимся считать
без ошибок.



Где встречаются числа 1–5

Эти числа окружают нас каждый день: в счёте игрушек, шагов, книг, конфет и пальцев. На уроке будем узнавать цифры, считать по одному и сравнивать маленькие группы предметов.





1

Оно обозначает один
предмет и открывает
счёт.

Число 1 показывает начало
счёта: один мяч, один
карандаш, одна книга —
предмет только один.

Материал урока

Число 2

- Число 2 обозначает пару предметов: две ручки, два глаза, две варежки. Два предмета удобно показывать рядом, чтобы сразу увидеть равное количество.
- Цифра 2 легко запоминается, когда перед глазами стоят два одинаковых предмета. Тогда счёт выглядит просто, а число быстро узнаётся без лишних усилий.



Число 3

- Число 3 означает небольшую группу из трёх предметов: три яблока, три кубика, три шарика. Их удобно считать по одному, не торопясь.
- Когда три одинаковых предмета расположены аккуратно, их легче пересчитать и запомнить. Так ребёнок сразу видит связь между цифрой 3 и количеством.





4

Оно помогает увидеть
уже заметную
маленькую группу.

Четыре предмета — это ещё
немного, но уже больше, чем
три: удобно пересчитать
вслух и не сбиться.

Материал урока



5

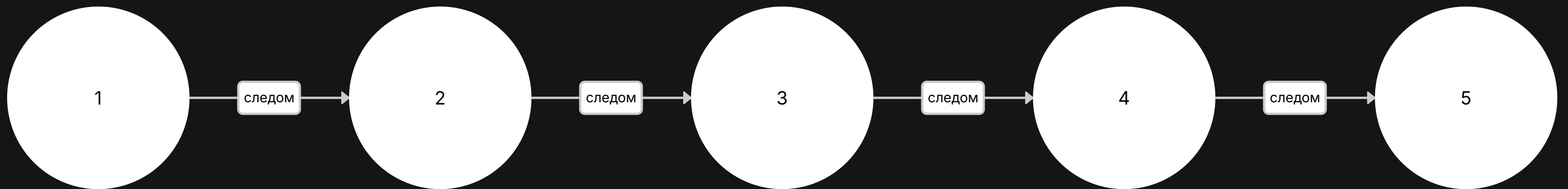
Оно завершает первый
ряд чисел на этом
уроке.

Пять легко показать на
одной руке: так число сразу
видно, а счёт становится
понятным и наглядным.

Материал урока

Порядок чисел от 1 до 5

Числа идут по порядку, и каждое следующее больше предыдущего на 1.



Счёт предметов по одному

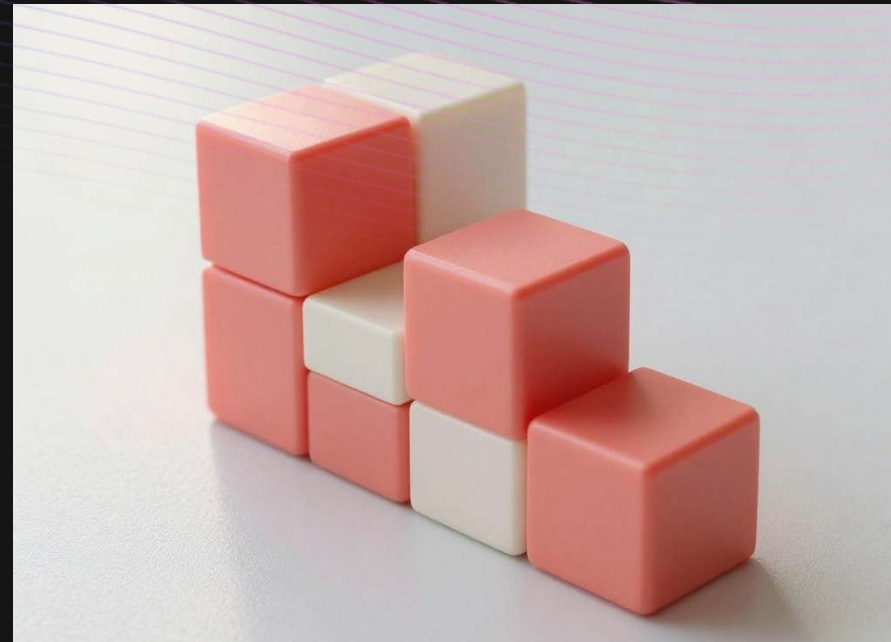
- Сначала выбери все предметы, которые нужно посчитать, и не отвлекайся на лишние. Каждый предмет должен попасть в счёт только один раз.
- Считай спокойно, без пропусков и повторов, двигаясь по порядку: слева направо или сверху вниз. Так легче не забыть ни один предмет.
- После последнего предмета обязательно назови итоговое число. Если возникло сомнение, начни сначала — это самый надёжный способ проверить себя.

Одно и то же количество можно разложить по-разному



Три кубика в ряд

Три кубика можно выложить ровной полоской: один, второй, третий. Расстояние между ними не меняет количество. Ребёнок видит, что число остаётся тем же, даже если предметы стоят аккуратно в линию.



Три кубика горкой

Те же три кубика можно поставить лесенкой или маленькой горкой. Сначала кажется, что форма другая, но считать всё равно нужно по одному. Количество не меняется, хотя расположение стало веселее.



Три кубика по кругу

Ещё один вариант — разложить кубики кругом. Сколько бы ни менялось расположение, предметов остаётся три. Это помогает понять главное: число зависит не от формы, а от количества.

Больше, меньше, столько же

- Если сравнить группы из 5 и 3 предметов, сразу видно: пять больше трёх. Так дети учатся замечать, где предметов больше, не пересчитывая всё заново.
- Если в обеих группах по 4 предмета, то их столько же, или поровну. Это значит, что количества одинаковые, хотя предметы могут быть разными.
- Когда в одной группе 2 предмета, а в другой 4, удобно сказать, что два меньше четырёх. Эти слова помогают быстро сравнивать числа и не путаться.
- Слова «больше», «меньше» и «столько же» нужны на каждом шаге счёта. Они делают сравнение простым, понятным и очень удобным для урока.

Числовой ряд до 5

1

Первым идёт число 1. Оно открывает числовой ряд и помогает начать счёт с первого предмета.

2

После 1 всегда стоит 2. Это показывает, что каждое следующее число становится на один больше.

3

Затем идёт 3. По этому месту в ряду дети легко запоминают порядок чисел без перестановок.

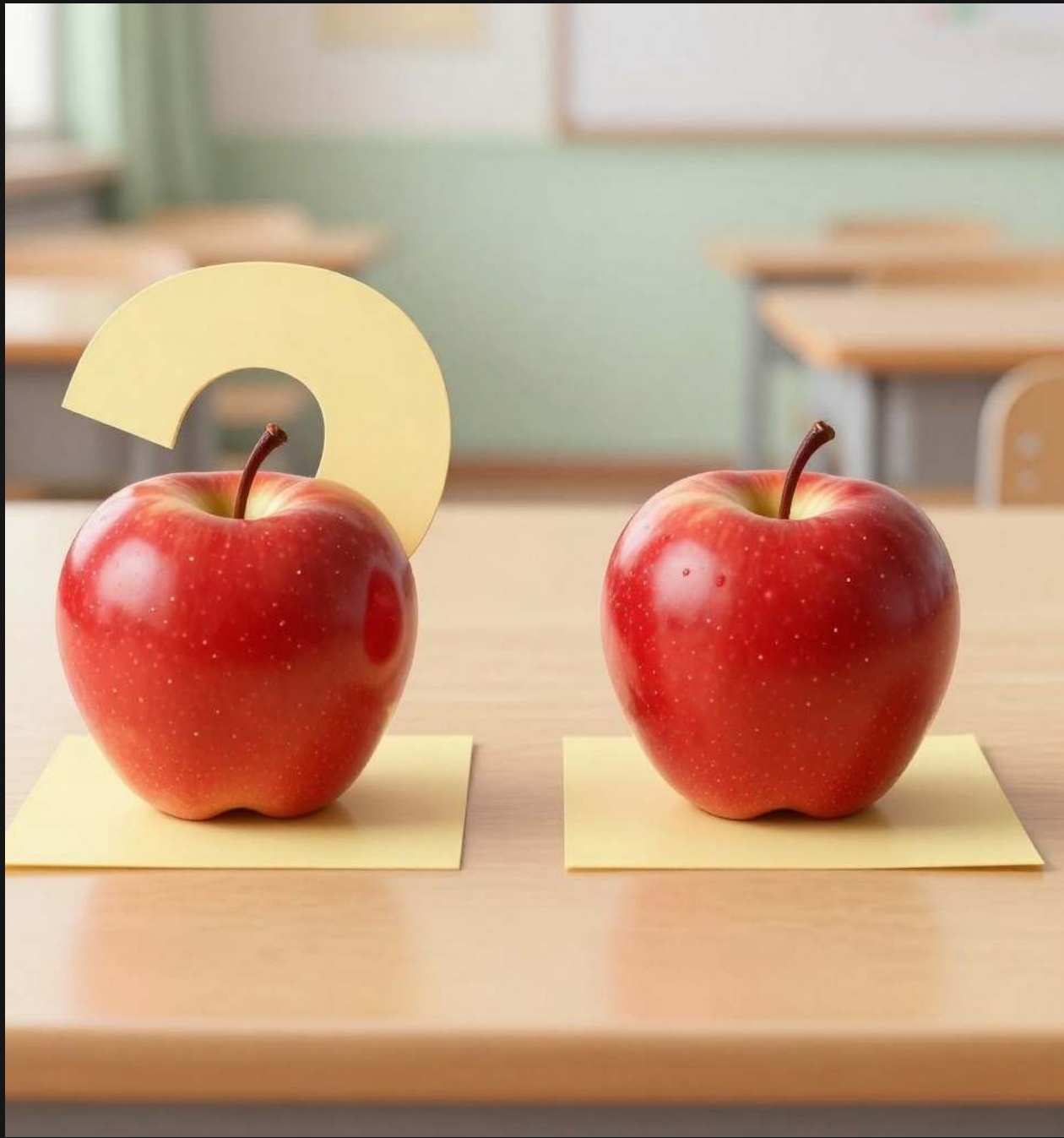
4

Число 4 стоит дальше вправо, чем 3. Значит, оно больше предыдущего числа на единицу.

5

Ряд заканчивается на 5. После него в этом уроке счёт останавливается, потому что изучаются только первые пять чисел.

Состав числа 2



1) Число 2 можно увидеть как две одинаковые части, по одному предмету в каждой. Вместе они образуют ровно два, без лишних деталей и сюрпризов.

2) Такой пример удобно показывать на двух яблоках или двух мячиках. Ребёнок быстро понимает: если добавить к одному предмету ещё один, получится два.

Как увидеть число 3 по-разному



Две зелёные и одна красная

Три предмета можно показать как две части одного целого: две зелёные фишки и одна красная. Сразу видно, что вместе они дают число 3, хотя цвета разные. Такой пример помогает замечать состав числа глазами, а не только на слух.



Три одинаковых предмета рядом

Иногда удобнее поставить три одинаковых кубика в ряд. Тогда их легко пересчитать по одному и убедиться, что их именно три. Разное расположение не меняет результат: количество остаётся прежним, как ни переставляй.

Состав числа 4

- Число 4 можно собрать как 3 и 1. Если к трём кубикам добавить ещё один, получится целая четвёрка — аккуратная и понятная.
- Ещё один вариант — 2 и 2. Две пары предметов особенно удобно показывать фишками или пуговицами, чтобы сразу увидеть равные части.



Состав числа 5

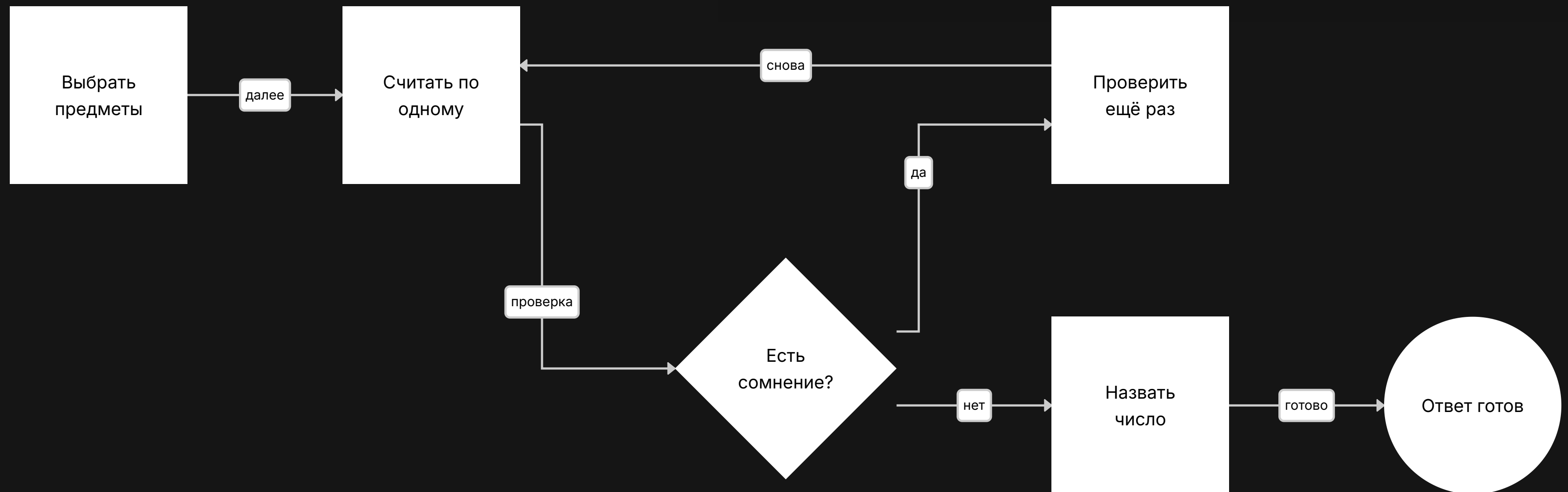
1) Пять предметов легко показать на ладони: все пальцы вместе образуют число 5. Если убрать один палец, останется 4 и 1, то есть снова пять.

2) Число 5 можно разложить и другими способами, например 3 и 2. Такие примеры помогают понять, что одно и то же число собирается из разных частей.



Как проверить ответ при счёте

Последовательность действий помогает не пропустить предмет и не назвать его дважды.



Игры с числами 1–5

Найди цифру

Ребёнок ищет нужную цифру среди других и быстро узнаёт её форму. Такая игра хорошо тренирует внимание и помогает не путать 1, 2, 3, 4 и 5.

Хлопки по счёту

На каждый счёт делают один хлопок. Это помогает почувствовать порядок чисел и не пропускать шаги, а заодно делает урок шумным ровно настолько, сколько нужно.

Выложи фишки

Дети раскладывают нужное количество фишек или кубиков по образцу. Так число становится видимым, а счёт — очень понятным и почти игрушечным.

Собери пару

Нужно подобрать два одинаковых предмета или собрать короткую группу по заданному числу. Игра учит быстро сравнивать количество и замечать, где предметов поровну.

Что нужно запомнить

1) Цифры 1, 2, 3, 4, 5 показывают количество предметов, а не только красивую запись в тетради. За каждой цифрой стоит маленькая группа.

— 2) Числа в ряду идут строго по порядку: каждое следующее больше предыдущего на 1. Этот порядок помогает не перепутать место числа.

— 3) При счёте предметы называют по одному и без повторов. Для сравнения удобно говорить: больше, меньше или столько же.

Первые числа — первый успех!

Сегодня вы познакомились с цифрами 1–5, научились считать маленькие группы, сравнивать их и видеть состав чисел. Это отличный старт для уверенного счёта без лишней путаницы.

