

Daily routines: повседневные действия на английском языке

Учимся говорить о своём дне просто и понятно.

Зачем 5 классу нужна тема daily routines

Эта тема помогает рассказывать о себе, семье и школьном дне короткими английскими предложениями. Она развивает умение задавать вопросы, отвечать на них и описывать привычный распорядок без лишней сложности.



Основные слова по теме daily routines

Утро начинается



Wake up, get up, wash face, brush teeth и get dressed описывают первые действия после пробуждения. Эти слова помогают точно передать начало дня и выстроить последовательность событий.

Завтрак и сборы



Have breakfast, leave home и pack a backpack часто встречаются в рассказе о школьнике. Они показывают, что происходит дома перед выходом, и делают описание более живым и понятным.

Школьный день



Go to school и have lessons обозначают основную часть дня ученика. С этими словами легко рассказать, когда начинаются уроки, как проходит день и что происходит до возвращения домой.

После уроков



Do homework, read books и help at home относятся к занятиям после школы. Такая лексика нужна, чтобы рассказать, чем ученик занимается вечером и как распределяет своё время.

Вечер и сон



Have dinner и go to bed завершают распорядок дня. Эти выражения помогают показать, как день заканчивается, и связать обычные действия с вечерним временем.

Распорядок дня: действия и время

Time	Activity	Meaning
7:00	get up	вставать
7:30	have breakfast	завтракать
8:00	go to school	идти в школу
15:00	do homework	делать уроки
21:00	go to bed	ложиться спать

Сопоставьте время, действие и перевод — так распорядок дня запоминается быстрее.

Действия в распорядке дня легче запоминать, если сразу связывать их с конкретным временем.

Утро школьника: первые действия дня

1 Пробуждение

Утро обычно начинается с wake up и get up. Эти действия стоят в самом начале дня и помогают описать момент, когда школьник встаёт и готовится к делам.

2 Личная гигиена

После подъёма идут wash face и brush teeth. Эти привычки легко назвать в правильной последовательности, чтобы показать аккуратное и понятное начало утреннего режима.

3 Одежда и сборы

Затем ребёнок gets dressed и собирает вещи. Для описания этого этапа удобно использовать слова school uniform, backpack, books, notebook и pencil case.

4 Завтрак

Have breakfast завершает утренние приготовления. Этот шаг важен, потому что он показывает, что ученик получает энергию перед школой и начинает день спокойно, without rush.

5 Слова-помощники

Для описания утра подходят early, quickly, usually и before school. Они делают рассказ точнее и помогают показать, как именно проходит привычное начало дня.



Слова, которые чаще всего встречаются в рассказе о распорядке дня

Чаще всего в рассказах о распорядке дня встречаются слова, связанные со временем суток и повторяющимися действиями.

Лексика темы строится вокруг режима, поэтому ученик быстрее составляет короткий и связный текст о своём дне.

Present Simple в рассказе о привычках

1

Обычные действия

Present Simple используют, когда говорят о регулярных действиях: I get up at 7 o'clock, She has breakfast at 7:30, They go to school at 8:00. Это базовая форма для рассказа о режиме дня.

2

Третье лицо

В третьем лице единственного числа к глаголу добавляется -s: he gets up, she goes, my brother does homework. Эта особенность часто встречается в описании семьи и одноклассников.

3

Отрицание

Чтобы сказать, что действие не происходит, используют do not и does not: I do not watch TV in the morning, He does not play computer games before school. Такая форма помогает говорить точно.

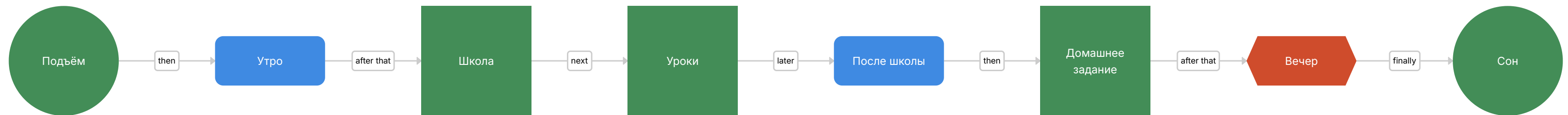
4

Когда нужен этот tense

Present Simple подходит для привычек, расписания и повторяющихся действий. Если день повторяется почти одинаково, именно эта грамматическая форма делает рассказ естественным и понятным.

Как строится рассказ о своём дне на английском

Последовательность типичного рассказа о daily routines и слова-связки, которые соединяют части текста.



Вопросы о daily routines



Время подъёма

What time do you get up? — один из самых частых вопросов по теме. Он помогает узнать точное время и сразу начать короткий диалог о распорядке дня.



Завтрак каждый день

Do you have breakfast every day? — вопрос о привычке, а не об одном дне. На него удобно отвечать коротко: Yes, I do. / No, I don't.



Путь в школу

When do you go to school? — вопрос о времени, когда начинается школьный день. В ответе можно назвать час или использовать выражение in the morning.



После уроков

What do you do after school? — хороший вопрос для разговора о занятиях вне класса. Он помогает рассказать о хобби, отдыхе, спорте или домашних делах.



Домашняя работа

Do you do your homework in the evening? — вопрос о вечернем режиме. Такой вариант удобно использовать в паре, потому что он требует короткого и ясного ответа.

Полезные выражения для рассказа о распорядке дня

Эти слова помогают уточнить, как часто и когда происходят действия в течение дня.

Такие выражения делают рассказ точнее, помогают избегать повторов и звучат естественно в речи.

Expression	Meaning
usually	обычно
sometimes	иногда
in the morning	утром
every day	каждый день
on weekdays	по будням

Школьный день: что происходит после уроков

Дорога домой

После уроков школьный день не заканчивается сразу. Обычно сначала ученики идут домой, перекусывают и немного отдыхают. Это помогает переключиться с занятий на домашние дела и вечерний распорядок.

Домашнее задание

Затем наступает время для homework: повторить правила, решить упражнения и подготовить вещи на завтра. Фраза after school часто соединяется со словом then, чтобы показать последовательность действий.

Дополнительные занятия

У многих детей после школы бывают sports, music, art или другие extra activities. Такие дела делают день более разнообразным и помогают развивать интересы, но требуют хорошего планирования времени.

Вечер дома

К вечеру обычно остаются dinner, reading, helping at home и свободное время. Здесь важно не откладывать всё на поздний час, чтобы успеть выполнить дела и отдохнуть перед сном.

Баланс дня

Послеурочные часы лучше описывать короткими связными предложениями. Тогда легко показать, что сначала ученик отдыхает, затем работает, а потом возвращается к спокойному вечернему режиму.



Части дня и типичные действия

Диаграмма помогает увидеть, как один и тот же день делится на понятные этапы и какие действия чаще всего повторяются в каждом из них.

Больше всего действий связано с утренними, дневными и вечерними часами; ночью ритм замедляется и остаются только сон и подготовка ко сну.

Слова и действия, связанные со здоровым режимом

Полезный завтрак

Здоровый день начинается с healthy breakfast и enough water. Утренний приём пищи помогает быть внимательнее на уроках, а привычка пить воду поддерживает силы в течение всего дня.

Движение каждый день

Exercise, walking and morning exercises делают распорядок более активным. Даже короткая прогулка или зарядка помогают проснуться быстрее и чувствовать себя бодрее перед школой и домашними заданиями.

Режим без спешки

Слова early, regular и calm хорошо описывают полезный распорядок. Когда ребёнок встаёт вовремя и заранее готовит школьные вещи, утро проходит спокойно и без лишней спешки.

Время для учёбы

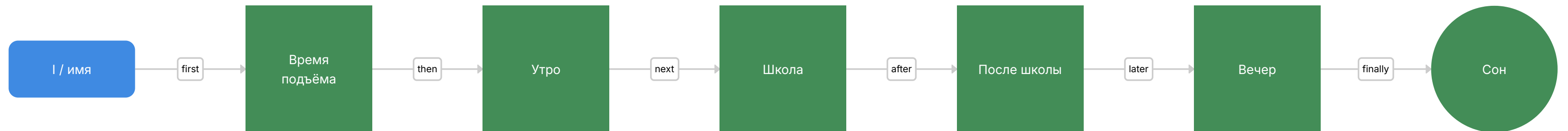
Regular homework time помогает не откладывать дела на поздний вечер. Если делать уроки в одно и то же время, легче сохранять порядок и успевать отдыхать после учёбы.

Сон и восстановление

Go to bed early — важная привычка для школьника. Достаточный сон помогает лучше запоминать слова, быть внимательнее на уроке и сохранять хорошее настроение на следующий день.

План мини-рассказа о своём дне

Последовательность простого текста о распорядке дня в Present Simple



Типичные ошибки в теме daily routines

Неверное время действия

Для привычек нужен Present Simple, а не Present Continuous. Правильно сказать I get up every day, но не I am get up. Эта ошибка особенно часто встречается в начале обучения.

Забытое окончание -s

В третьем лице единственного числа глагол обычно получает окончание -s: he goes, she does homework. Без этого окончания предложение звучит неправильно и теряет грамматическую точность.

Неправильный предлог времени

При указании времени нужно говорить at 7 o'clock, at 8:30, at night. Предлог in здесь не подходит, поэтому важно запомнить устойчивые сочетания времени.

Сбившийся порядок слов

В коротком предложении лучше держать схему subject + verb + time. Например: She has breakfast at 7:30. Такой порядок делает высказывание понятным и естественным.

Сравнение: будний день и выходной день

Weekday	Weekend
Ранний подъём	Поздний подъём
Уроки и homework	Прогулки и игры
Меньше свободного времени	Больше семейного времени

Краткое сравнение показывает, как меняется распорядок в разные дни недели и что остаётся привычным.

В выходной день становится больше отдыха, но режим сна и питания обычно сохраняется близким к обычному школьному дню.

Семья и домашние обязанности в распорядке дня

Помощь после школы

After school многие дети помогают дома: убирают комнату, раскладывают вещи и готовят стол к ужину. Такие дела показывают ответственность и делают семейный день более организованным. Когда каждый выполняет свою часть, в доме легче поддерживать порядок и спокойную атмосферу.



Маленькие дела, большая польза

Домашние обязанности не должны быть сложными, чтобы быть полезными. Полить цветы, покормить питомца или tidy the room — всё это часть everyday routine. Эти простые действия помогают ребёнку чувствовать себя участником семейной жизни и заботиться о доме.



Какие действия делают день более организованным

Хороший распорядок не зависит от одного действия: важна цепочка привычек, которая помогает начать день спокойно и закончить его без спешки.

Самые заметные опоры дня — ранний подъём, подготовка к школе и ранний сон; именно они сильнее всего поддерживают порядок.

Примеры коротких предложений о распорядке дня

1 Подъём утром

I get up at 7 o'clock. Это простое предложение хорошо показывает время и регулярное действие. Оно подходит для устного ответа и помогает начать рассказ о своём дне.

2 Завтрак и школа

I have breakfast at 7:30. I go to school at 8 o'clock. Эти фразы удобно использовать вместе, чтобы показать последовательность утренних дел в правильном порядке.

3 После уроков

I do my homework after school. I help my mother in the evening. Такие предложения помогают рассказать не только о школе, но и о семейных делах.

4 Вечерний режим

I go to bed at 9:30. Это короткая, но важная фраза: она завершает рассказ и показывает, что день заканчивается спокойно и по расписанию.

5 Полный мини-рассказ

Если соединить несколько таких предложений, получится связный текст на 5–6 фраз. Он звучит просто, понятно и подходит для ответа у доски или небольшой письменной работы.

Daily routines: простой язык для рассказа о каждом дне

Тема daily routines учит говорить о себе понятно и уверенно: о времени, привычках, школе и доме. Освоив Present Simple и слова-связки, легко составлять короткие, связные высказывания.