



Опасные и чрезвычайные ситуации: общие понятия, определения и классификация

Разберём виды опасностей, признаки ЧС и правила
безопасных действий.

Зачем школьнику знать правила безопасности

/2



Опасность может возникнуть дома, в школе, на улице или в транспорте. Понимание признаков угрозы и видов ЧС помогает быстрее оценить ситуацию, избежать паники и выбрать правильные действия.

Понятие опасности

/3

01

Опасность — это явление, объект, процесс или действие, которые могут причинить вред человеку, имуществу или природе.

Она становится реальной, когда человек попадает в зону её воздействия. Тогда важно оценить, насколько сильна и вероятна угроза.

02

03

Опасность бывает явной и скрытой: огонь заметен сразу, а утечка газа, тонкий лёд или заражённая вода могут долго не проявляться.

Основные виды опасностей и их примеры

/4

Вид	Примеры	Последствия
Природные	гроза, наводнение	разрушения, травмы
Техногенные	пожар, взрыв	ожоги, обрушения
Биологические	инфекция, отравление	заболевания, слабость
Социальные	конфликт, преступление	угроза людям, стресс

Учебные материалы по ОБЗР: классификация опасностей по происхождению

Сравнение помогает увидеть, чем отличаются опасности по происхождению и к чему они могут привести.

Одна опасность может вызвать сразу несколько последствий, поэтому важно быстро уйти из зоны поражения и обратиться за помощью.

Что такое чрезвычайная ситуация

/5

Возникает внезапно



ЧС появляется из-за аварии, бедствия, эпидемии или другого опасного события и быстро нарушает обычный порядок жизни.

Опасна для людей



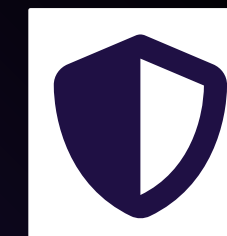
Такая обстановка угрожает жизни и здоровью, может вызывать травмы, болезни и необходимость срочной помощи многим людям.

Наносит ущерб



При ЧС страдают здания, транспорт, связь и другое имущество, а привычная работа школы, города или района нарушается.

Требует совместных действий



Для помощи нужны спасатели, медики, полиция и коммунальные службы, которые работают вместе по единому плану.

Как развивается чрезвычайная ситуация

/6

Схема показывает путь от появления угрозы до организации помощи и защиты.

Поражающие факторы и их действие

/7



Механические

Удар, взрывная волна или обрушение могут привести к ушибам, переломам и повреждению зданий и предметов вокруг.



Тепловые

Высокая температура, огонь и густой дым вызывают ожоги, перегрев, затруднение дыхания и быстрое ухудшение самочувствия.



Химические и биологические

Опасные вещества и инфекции вызывают отравления, заражение и болезни, последствия которых иногда сохраняются долгое время.



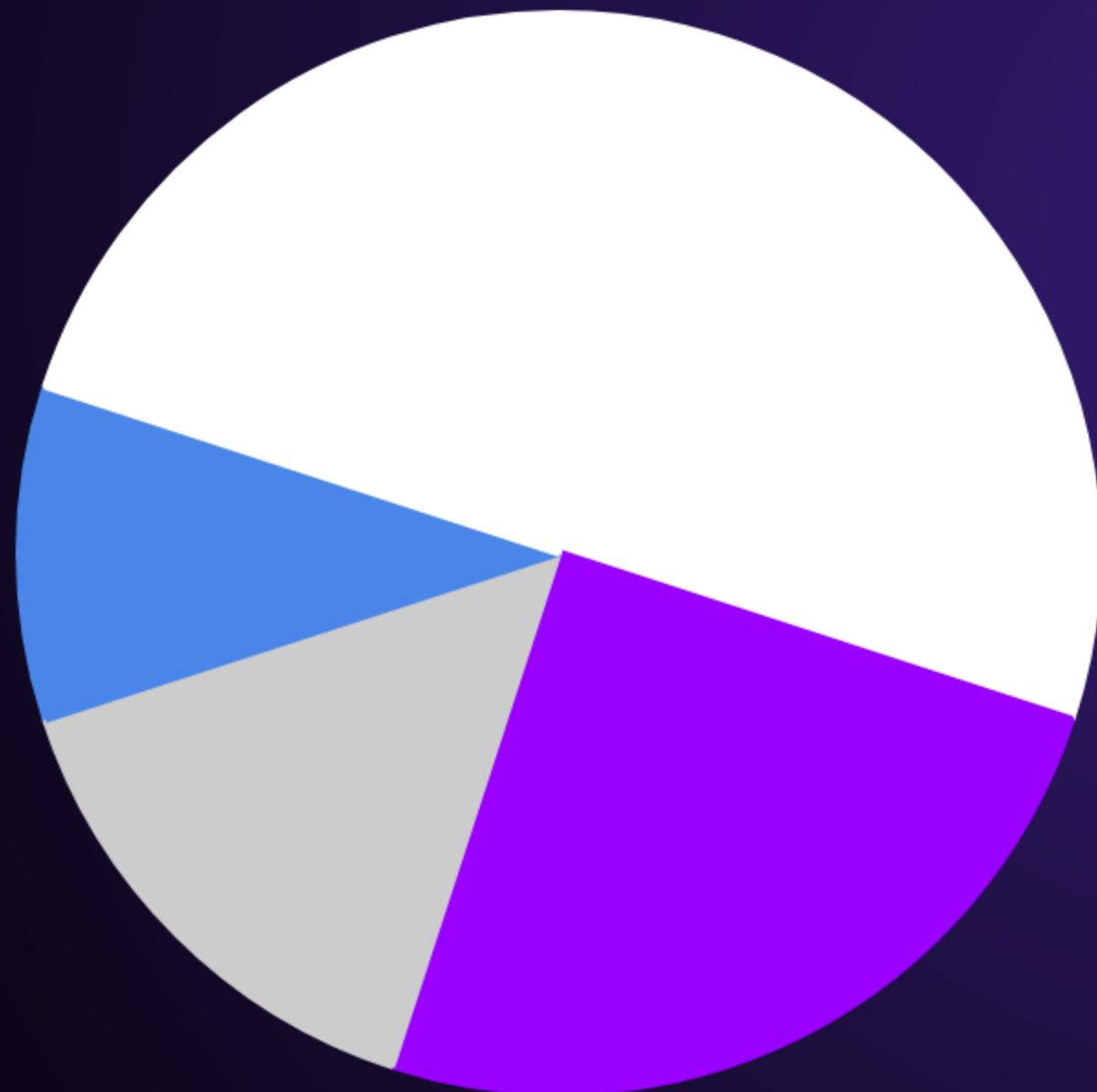
Психологические

Страх и паника мешают думать спокойно, ухудшают внимание и часто приводят к ошибкам в поведении и лишним рискам.

Классификация ЧС по происхождению

/8

■ Природные ■ Техногенные ■ Биологические
■ Экологические ■ Социальные



Разные группы ЧС требуют разных способов защиты: от укрытия и эвакуации до санитарных и противопожарных мер.

На диаграмме видно, что причины ЧС разнообразны, но все они связаны с угрозой людям и нарушением привычной жизни.

Обобщённая учебная классификация ЧС по происхождению

Природные чрезвычайные ситуации

/9



Когда вода выходит из берегов

После сильных дождей реки и ручьи быстро поднимаются, вода заливает улицы, дворы и дороги. Люди видят затопленные машины, низкие мосты и размытые тропинки, а в кадре хорошо заметны последствия наводнения и эвакуации.



Сила ветра и разбушевавшейся стихии

Ураган или шквалистый ветер ломает ветки, срывает крыши и переворачивает лёгкие предметы на улице. На фотографии обычно видны наклонённые деревья, повреждённые постройки и следы, которые оставляет резкое ухудшение погоды.



Огонь в лесу и на открытой местности

Лесной пожар распространяется по сухой траве и деревьям, создавая густой дым и жар. На изображении заметны тлеющие участки, пепел и огненная линия, которая показывает, как быстро стихия меняет привычный пейзаж.

Техногенные чрезвычайные ситуации

/10

01

Техногенные ЧС связаны с авариями на объектах, где работают машины, энергия, транспорт или химические вещества. Их опасность особенно велика из-за быстрого распространения последствий.

02

К ним относятся пожары, взрывы, выбросы опасных веществ, обрушения зданий, транспортные аварии и серьёзные сбои в коммунальных системах. Часто страдают сразу несколько служб и районов.

03

Причинами становятся нарушение правил безопасности, износ оборудования, ошибки работников, неисправность техники и внешнее воздействие на объект. Иногда даже небольшая поломка запускает крупную аварию.

04

Чтобы снизить риск, важно соблюдать инструкции, не приближаться к месту аварии и сразу сообщать взрослым или в экстренные службы. Быстрая реакция помогает спасти людей и имущество.

Биологические и социальные чрезвычайные ситуации

/11

Биологические ЧС связаны с распространением инфекций, эпидемий, массовых отравлений и угрозой здоровью многих людей одновременно, поэтому особенно важны гигиена и своевременное обращение за помощью.

01

Социальные ЧС возникают из-за конфликтов, преступлений, террористических актов и беспорядков; их опасность в том, что они быстро нарушают привычную жизнь и создают угрозу безопасности людей.

02

Школьнику важно распознавать подозрительные признаки, не трогать опасные предметы, выполнять указания взрослых и сразу сообщать о тревожной ситуации, не пытаясь решать её в одиночку.

03

Классификация ЧС по масштабу

Уровень	Территория
локальная	один объект
муниципальная	район или город
межмуниципальная	несколько муниципалитетов
региональная	субъект РФ
федеральная	несколько регионов
трансграничная	за пределами страны

Уровень ЧС показывает, насколько велика зона поражения и сколько людей нуждаются в помощи. Это помогает понять, какие службы нужно привлекать.

Чем больше масштаб, тем шире зона поражения и тем больше служб участвует в реагировании.

Общие принципы классификации чрезвычайных ситуаций в системе защиты населения

Признаки опасной ситуации в повседневной жизни

01

Первые сигналы

Появляются запах газа, дым, искрение, треск, громкие хлопки или резкое ухудшение погоды. Это ранние признаки, которые нельзя игнорировать.

Усиление угрозы

К признакам добавляются шум, падение видимости, подъём воды, трещины в стенах, необычное поведение людей или сбой привычных систем.

03

Реакция человека

Нужно быстро отойти от источника опасности, предупредить взрослых и не пытаться проверить ситуацию самостоятельно, если риск уже очевиден.

Развитие последствий

Если опасность подтверждается, возможны повреждения, паника и нарушение работы транспорта, связи или электричества, поэтому важна ранняя реакция.

02

04

Источники опасности в школе и дома

/14

Класс, где всё выглядит привычно

В розетке виден повреждённый провод, рядом стоит перегруженный удлинитель, а на полу лежит мокрый след. Такая обстановка кажется обычной, но именно в ней часто возникают короткое замыкание и падение.



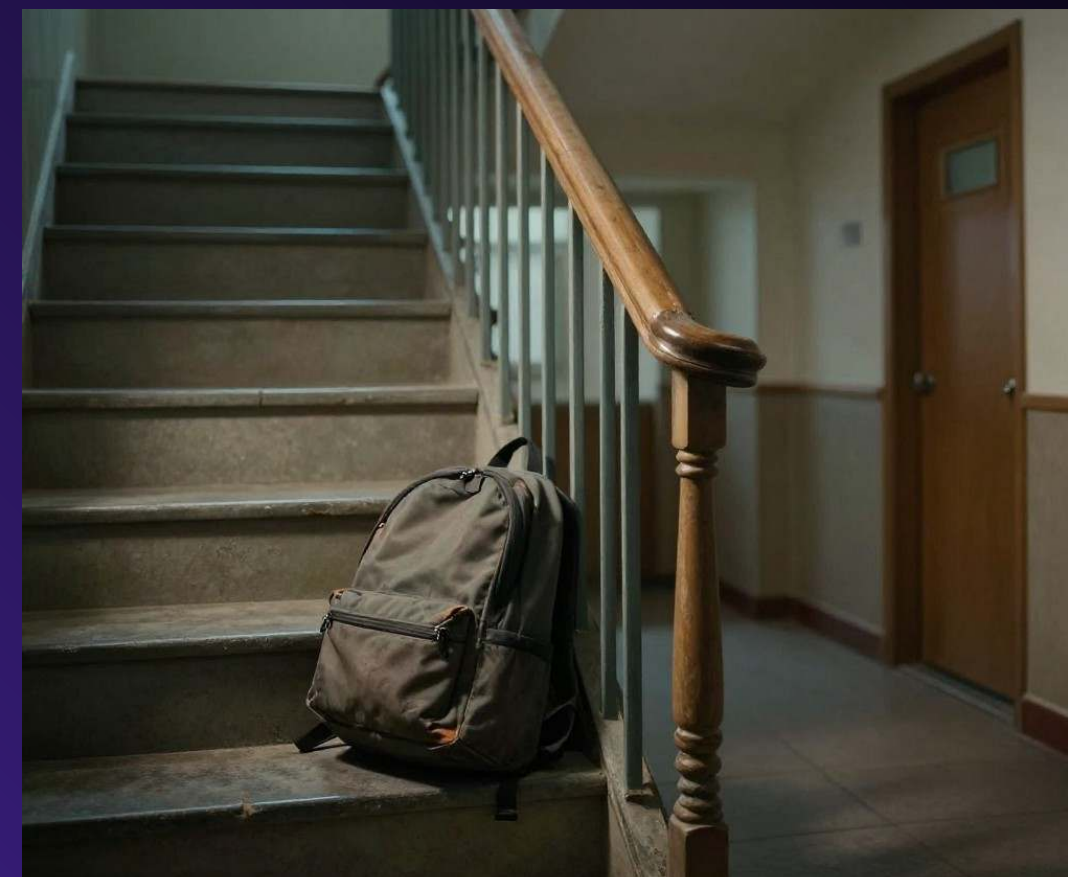
Кухня после спешки

На плите оставили ручку кастрюли наружу, рядом стоит открытая бутылка бытовой химии, а на столе лежат ножницы. Несколько мелочей сразу создают риск ожога, отравления и пореза.



Лестница и балкон

На ступенях лежит рюкзак, перила не удерживают как следует, а окно открыто настежь. В доме и школе такие места особенно опасны для падений, поэтому требуют постоянной внимательности.



Общий порядок действий при опасной и чрезвычайной ситуации

/15

Схема показывает базовую последовательность безопасных действий, которую применяют дома, в школе и в общественных местах.

Этот номер используют при угрозе жизни, здоровью, имуществу и в любой ситуации, где нужна срочная помощь нескольких служб одновременно.

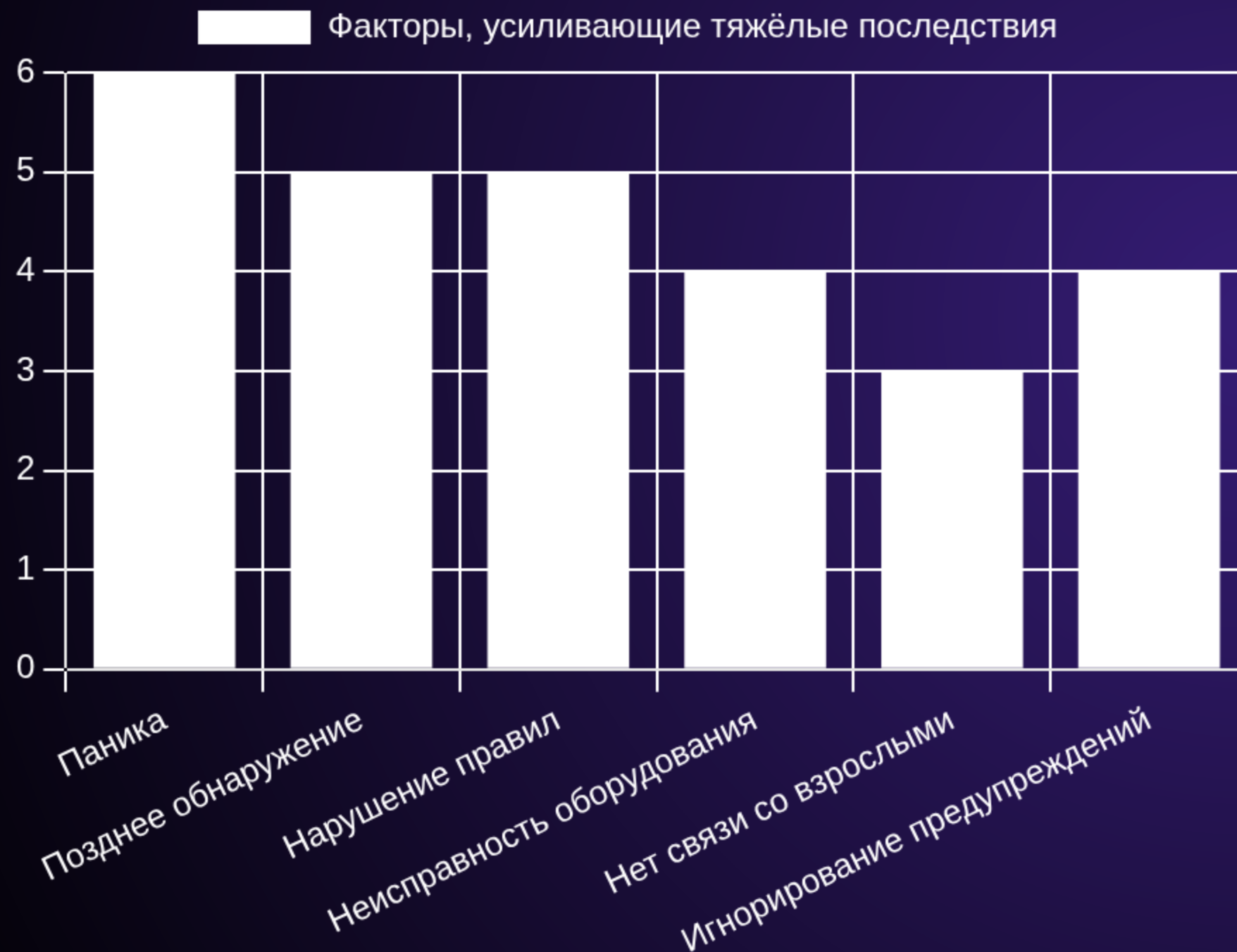
112

— единый номер вызова экстренных служб в России.

Единый номер вызова экстренных служб в
Российской Федерации

Что чаще всего приводит к тяжёлым последствиям

/17



Даже небольшой промах становится опаснее, если рядом нет взрослых, а время на реакцию уже потеряно. Важны спокойствие и быстрый сигнал о проблеме.

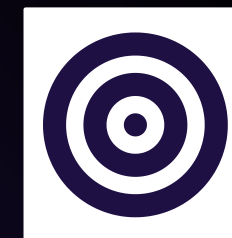
Наибольший риск создают паника и позднее распознавание угрозы: они сокращают время на правильные действия и увеличивают число ошибок.

Учебная схема факторов риска по теме ОБЗР

Почему классификация ЧС важна для безопасности

/18

Оценка масштаба



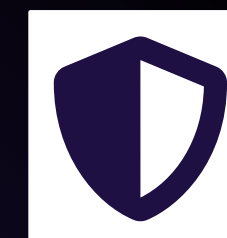
Классификация показывает, ограничена ли опасность одним объектом или затрагивает район, регион и даже несколько территорий, где нужна помощь разных служб.

Понимание источника угрозы



По происхождению ЧС легче определить, чего ожидать: огня, воды, химического воздействия, инфекции или разрушений, а значит заранее выбрать правильные меры защиты.

Более безопасные действия



Когда школьник узнаёт тип ситуации, он быстрее понимает, куда отходить, кого звать на помощь и каких ошибок нужно избегать, чтобы не усилить риск.

Повторение ключевых терминов темы

Термин	Значение
опасность	возможный вред
риск	вероятность ущерба
ЧС	угроза людям
эвакуация	организованный вывод

Основные определения темы ОБЗР

Короткое повторение помогает не путать основные понятия и быстрее ориентироваться в опасной обстановке.

Точное знание терминов помогает быстрее оценить обстановку и выбрать безопасное действие.

Опасность предупреждает о возможном вреде, а ЧС уже требует быстрых и грамотных действий. Чем лучше понятны признаки, классификация и службы помощи, тем выше безопасность.

**Главное, что нужно
запомнить**