

Имя существительн ое: главная часть речи в русском языке



Узнаём, что называют
существительные и как они
изменяются.



Зачем изучать имя существительное



Существительное помогает точно называть людей, предметы и явления, а знание его признаков делает речь и письмо грамотнее.

Что обозначает имя существительное



○ Люди и животные

Существительные называют тех, кто может быть живым существом: ученика, собаку, воробья, бабушку. В речи они помогают сразу понять, о ком или о чём идёт сообщение.

○ Предметы и явления

К этой части речи относятся названия вещей, мест и природных явлений: парта, город, дождь, ветер. Такие слова отвечают на вопросы кто? или что? и встречаются очень часто.

○ Абстрактные понятия

Существительные называют не только предметы, которые можно увидеть, но и отвлечённые понятия: доброта, чтение, радость. Их нельзя потрогать, но они точно обозначают важные смыслы.



Какие слова относятся к именам существительным



Школьная грамматика русского языка



По вопросу и значению можно быстро определить, относится ли слово к имени существительному.

Что обозначает	Вопрос	Примеры
Люди, животные	кто?	мальчик, кошка
Предметы, места	что?	книга, дом
Явления природы	что?	снег, гроза
Чувства, качества	что?	радость, смелость

Вопрос помогает быстро отличить существительные от других частей речи и понять, что именно они называют.



Одушевлённые и неодушевлённые существительные



□ Кто живой

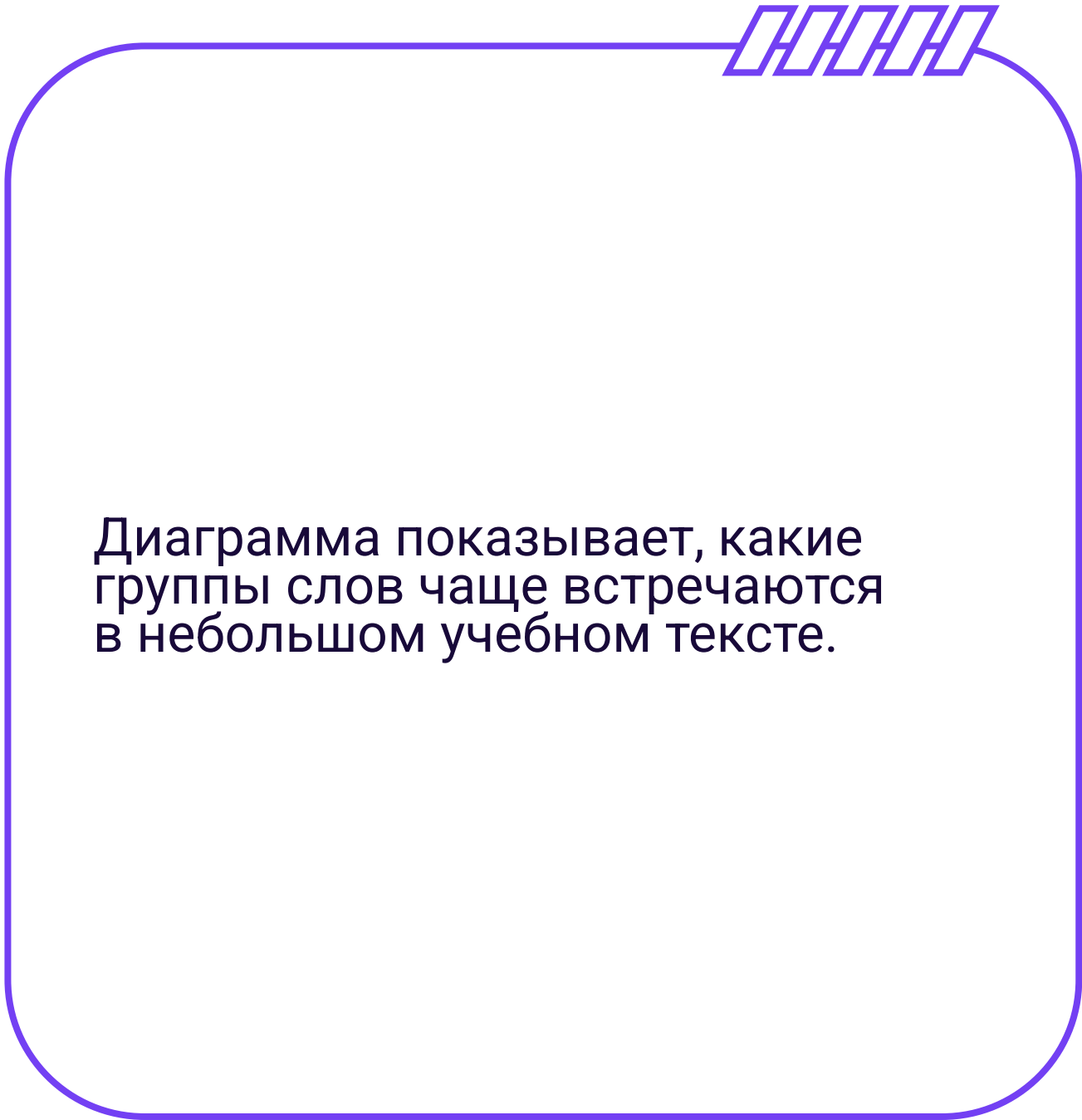
Одушевлённые существительные называют живых существ: ученика, собаку, воробья, бабушку. Обычно они отвечают на вопрос кто? и заметно отличаются в форме винительного падежа.

□ Что не живое

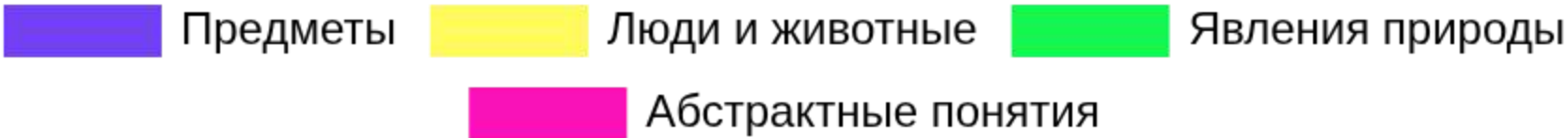
Неодушевлённые существительные называют предметы и явления: учебник, облако, улицу, звук. Они отвечают на вопрос что? и помогают точно описывать всё, что не относится к живым существам.



Существительные по значениям в учебном тексте



Учебный текст для анализа, составленный по материалам школьной программы



В описаниях преобладают конкретные предметы, а в рассуждениях возрастает доля абстрактных существительных.

Собственные и нарицательные существительные

01

1. Собственные названия

Собственные существительные называют один конкретный объект: Москва, Волга, Анна, Россия. Они пишутся с заглавной буквы и помогают точно обозначать имена, географические названия и особые предметы.

02

2. Нарицательные слова

Нарицательные существительные называют целый класс одинаковых предметов: город, река, девочка, страна. Такие слова пишутся со строчной буквы и обозначают обобщённое понятие, а не один объект.

03

3. Почему это важно

Различать эти группы нужно, чтобы не ошибаться в написании имён, названий улиц, школ, книг и других собственных названий. Это одно из самых заметных правил русского письма.

Род существительных

Школьный учебник русского языка

Род	Как узнать	Примеры
Мужской	он, мой	герой, стол, день
Женский	она, моя	книга, весна, тетрадь
Средний	оно, моё	окно, море, поле

Род существительного помогает правильно согласовывать его с другими словами в предложении.

Род легко определить по окончанию и по словам-помощникам; это важно для согласования прилагательных и глаголов.

Единственное и множественное число



Один предмет

Единственное число показывает, что предмет один: дом, ручка, дерево. Такая форма помогает точно передать количество и согласовать с другими словами в предложении.



Несколько предметов

Множественное число употребляется, когда предметов несколько: дома, ручки, деревья. У этой формы часто меняется окончание, поэтому её нужно внимательно проверять.



Только одно число

Некоторые существительные не имеют пары по числу: молоко, сахар, ножницы, каникулы. Их нужно запоминать отдельно, потому что они не образуют привычную противоположную форму.

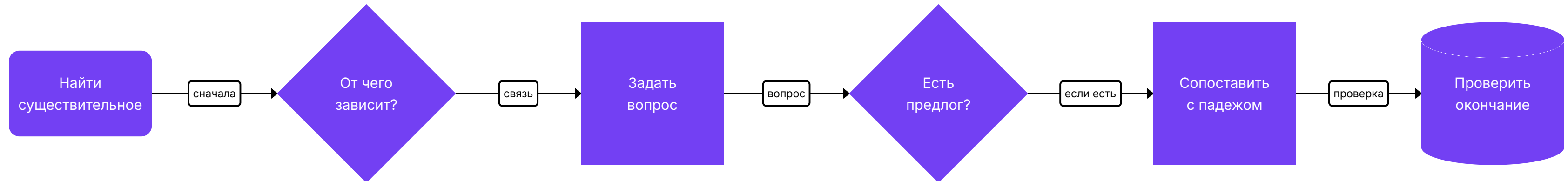


Связь с другими словами

Число существительного влияет на прилагательные и глаголы: высокий дом — высокие дома. Поэтому при разборе предложения важно смотреть на все связанные слова сразу.

Как определить падеж существительного

Последовательность действий помогает правильно определить падеж по вопросу, предлогу и окончанию.



Шесть падежей и их вопросы

Именительный падеж

Это начальная форма существительного. Он отвечает на вопросы кто? что? и чаще всего называет предмет речи: именно с него удобно начинать разбор слова в предложении.

1

Родительный падеж

Этот падеж отвечает на вопросы кого? чего? Он показывает принадлежность, отсутствие, часть целого и часто употребляется с предлогами из, у, без, от, для.

2

Дательный падеж

Дательный падеж отвечает на вопросы кому? чему? Обычно он указывает адресата действия или того, кому что-то предназначено: подарить сестре, помочь товарищу, задать вопрос учителю.

3

Винительный падеж

Он отвечает на вопросы кого? что? и помогает назвать прямой объект действия. По нему особенно важно отличать одушевлённые и неодушевлённые существительные в речи и письме.

4

Творительный и предложный

Творительный отвечает на вопросы кем? чем?, а предложный — о ком? о чём? Эти падежи показывают способ действия, тему сообщения и связь существительного с другими словами.

5



Что такое склонение существительных



○ Изменение по формам

Склонение — это изменение существительного по падежам и числам. Благодаря ему слово может выражать разные отношения в предложении, не теряя своего основного значения и смысла.

○ Три группы слов

В русском языке выделяют три склонения. Их различают по роду и окончанию в начальной форме, поэтому важно сначала поставить слово в именительный падеж единственного числа.

○ Как это помогает

Знание склонения нужно для выбора правильного окончания. Оно помогает не путать формы в тетради, к дороге, о море и уверенно проверять написание при работе с текстом.



Три склонения: признаки и примеры



Школьный учебник русского языка



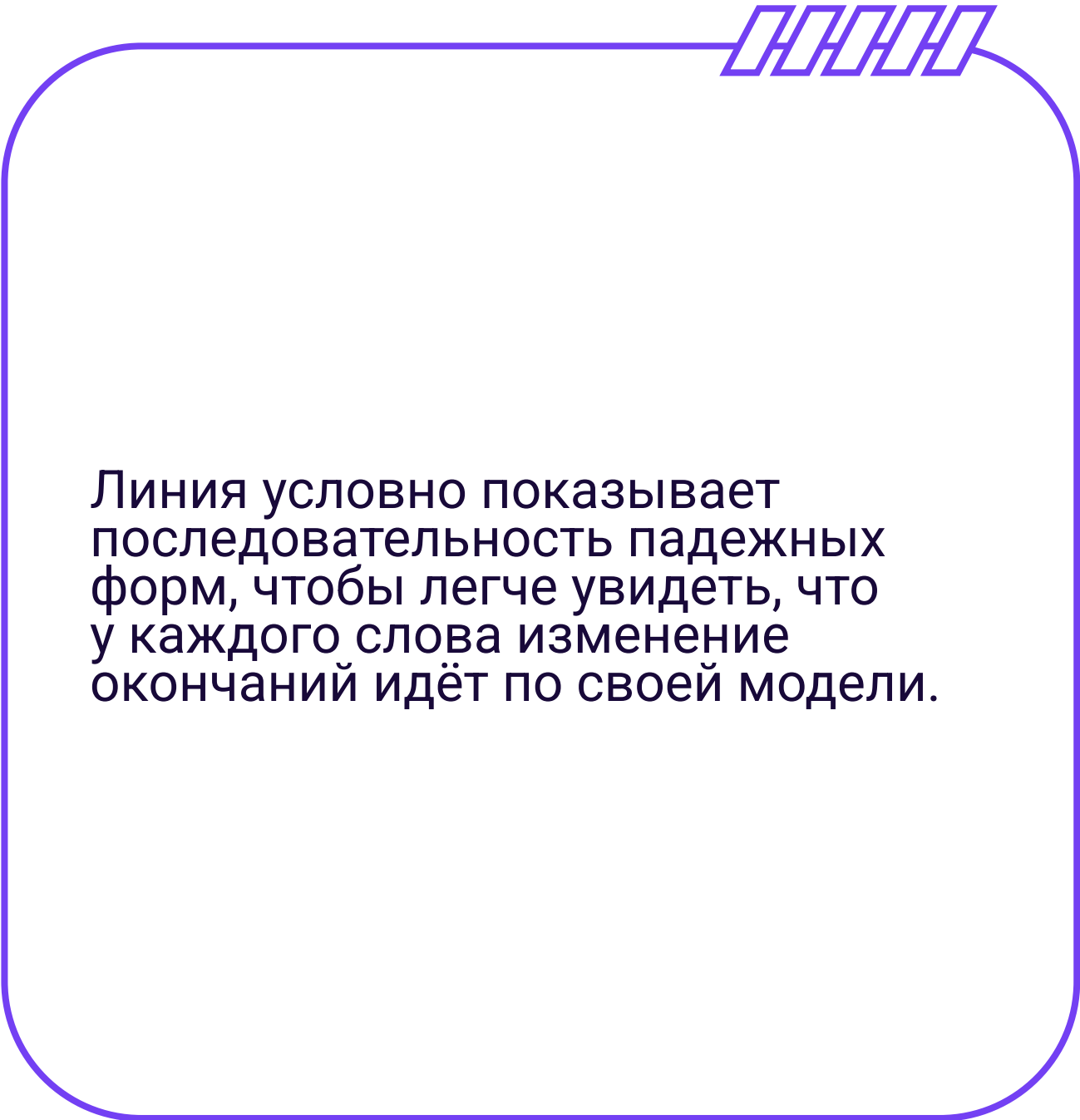
Таблица показывает, по каким признакам существительные распределяются по трём склонениям и какие слова служат типичными примерами для каждого случая.

Склонение	Признаки	Примеры
1-е	ж. р. на -а, -я	книга, мама, земля
2-е	м. р. с нул. ок. и ср. р. на -о, -е	дом, конь, окно, море
3-е	ж. р. на мягкий знак	ночь, дочь, тетрадь

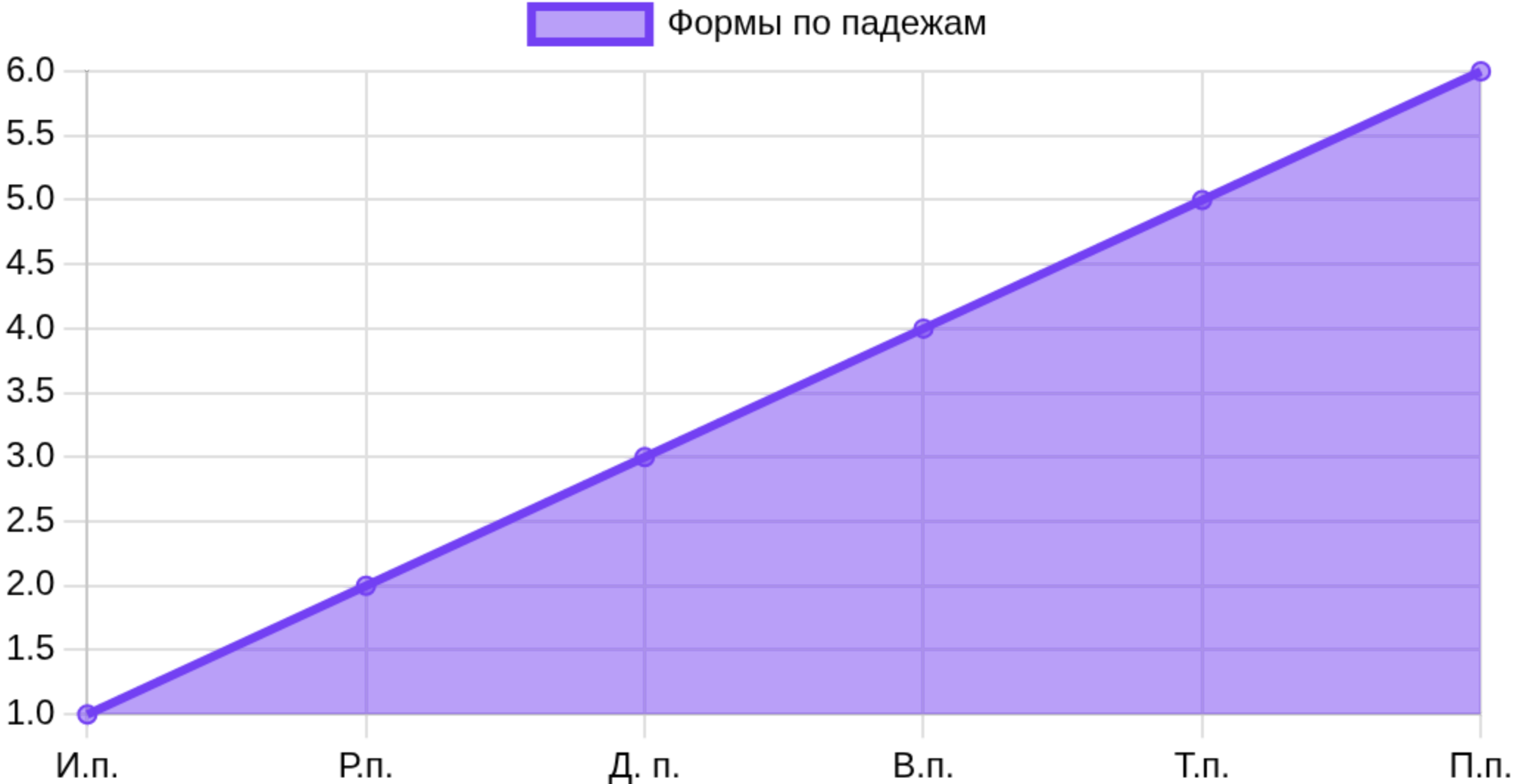
По роду и окончанию в начальной форме можно быстро определить склонение и затем проверить окончания в падежных формах.



Как меняются окончания в разных падежах



Школьный разбор слов книга, дом, ночь; схема для учебной наглядности



Главный вывод: падежные формы зависят от склонения, поэтому одну и ту же проверку нужно проводить отдельно для слов разных типов.

Какую роль играет существительное в предложении



Подлежащее

Существительное может называть того, о ком или о чём говорится в предложении. В этой роли оно обычно связано со сказуемым и отвечает на вопрос кто? что?



Дополнение

В роли дополнения существительное обозначает предмет, на который направлено действие. Оно чаще всего зависит от глагола и помогает точнее понять, что именно сделано.



Часть сказуемого

Иногда существительное входит в состав сказуемого и помогает назвать признак, профессию, звание или назначение предмета. Так предложение становится более точным и выразительным.



Обстоятельственно е значение

С предлогом существительное может указывать место, время или условие действия. В такой роли оно отвечает на падежные вопросы и показывает, где или когда происходит событие.



Существительные с предлогами



▮ Предлог и падеж

Предлог помогает уточнить значение падежа и делает речь точнее: в школе, у дома, к другу, с братом, о книге. Эти слова нужно рассматривать вместе.

▮ Раздельное написание

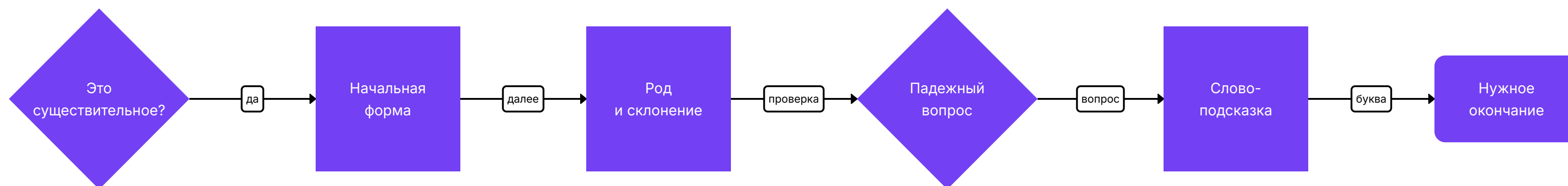
Предлог со словом пишется раздельно, поэтому важно не соединять их в одно слово. В тетради, на парте, о весне — такие сочетания нужно запоминать и проверять.

▮ Нужные сочетания

Для шестого класса особенно важны предлоги с, к, в, на, о, из, у. Они часто встречаются в учебных текстах и помогают правильно строить падежные формы.

Как проверить безударное окончание существительного

Последовательность действий при работе с орфограммой в окончании



Типичные ошибки при изучении существительного

01

Путают род

Ошибки часто появляются, когда род слова определяют по смыслу, а не по форме. Чтобы избежать неточности, нужно смотреть на окончание в начальной форме и сверять его с правилом.

02

Неверно определяют падеж

Сложности возникают, если не найти главное слово в предложении и не задать правильный вопрос. Без этого легко перепутать, например, формы в школе, из школы и к школе.

03

Забывают о заглавной букве

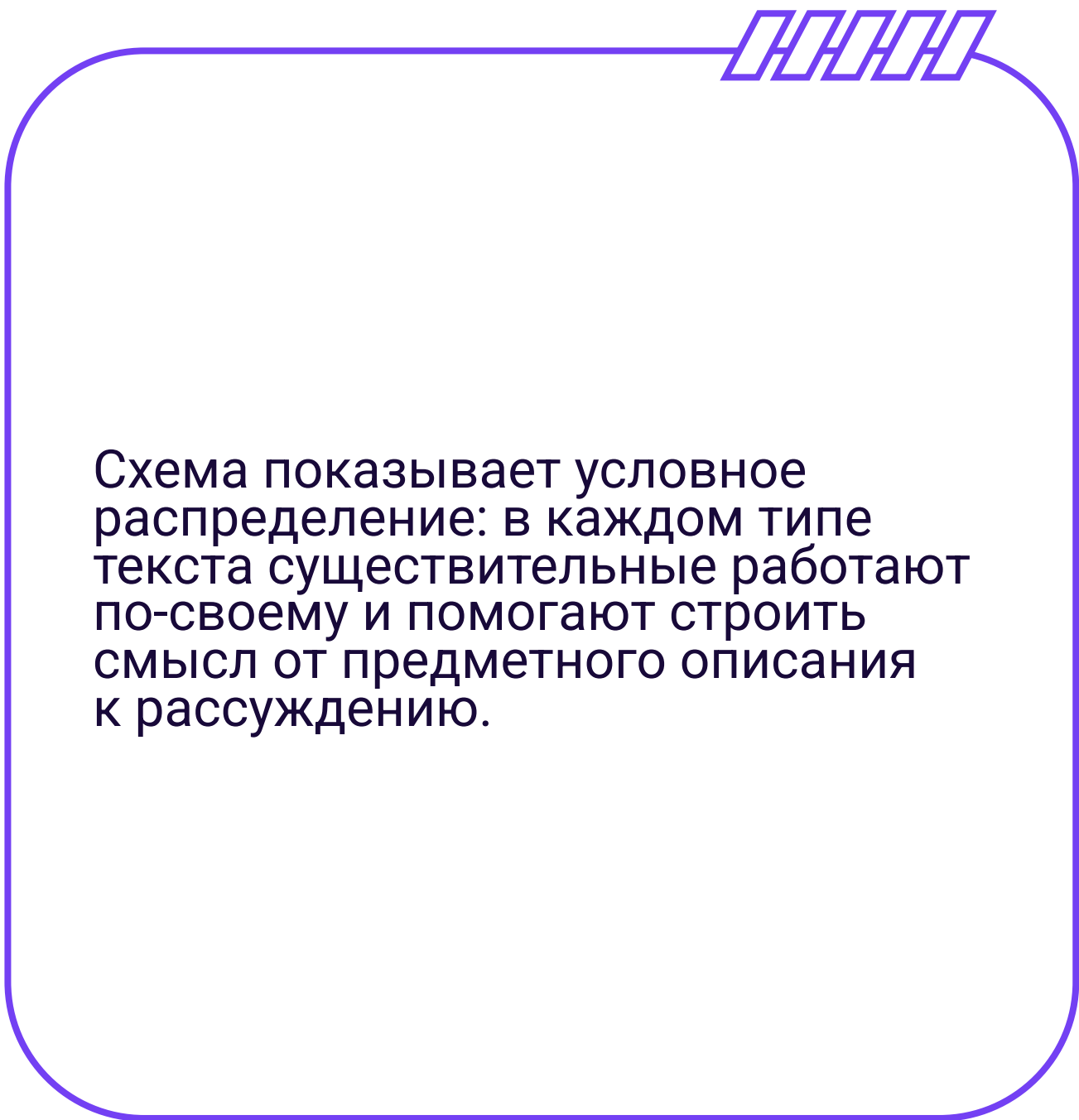
Имена собственные пишутся с заглавной буквы, поэтому названия городов, рек, улиц и школ нужно оформлять особенно внимательно. Это простое правило часто нарушают по невнимательности.

04

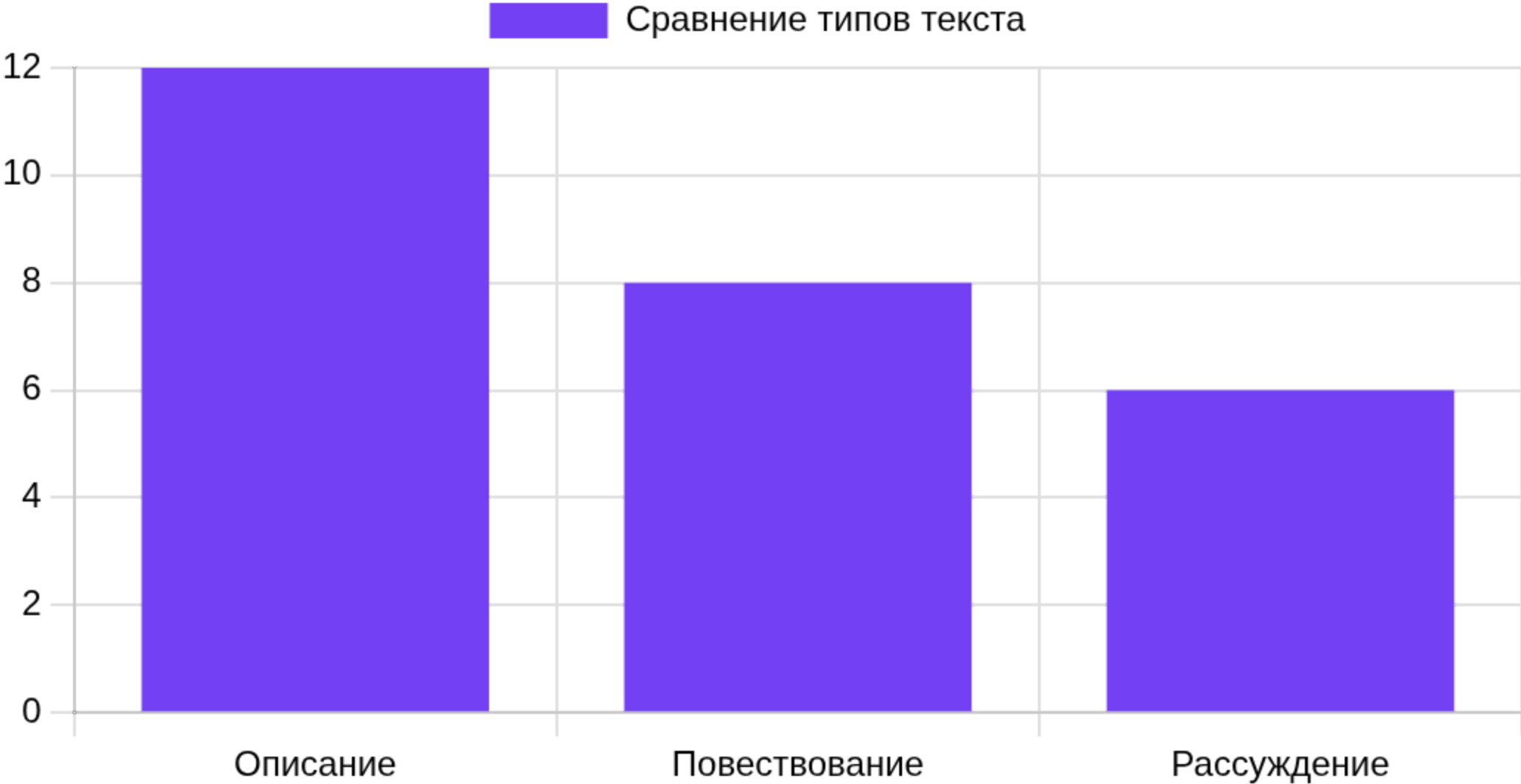
Смешивают одушевлённые и неодушевлённые

Формы вижу друга и вижу книгу различаются не случайно: у одушевлённых и неодушевлённых существительных винительный падеж ведёт себя по-разному. Проверка по вопросу помогает избежать ошибки.

Существительные в разных типах текста



Схематическая учебная диаграмма по типам текста



Чем более предметен текст, тем больше в нём существительных; чем более рассуждающий — тем заметнее абстрактные названия и отвлечённые понятия.



Имя существительн ое — основа точной речи

Если уверенно находить
существительное, определять его
признаки и выбирать правильное
окончание, речь становится грамотнее,
а смысл текста — яснее. Это важный
навык для каждого шестиклассника.

