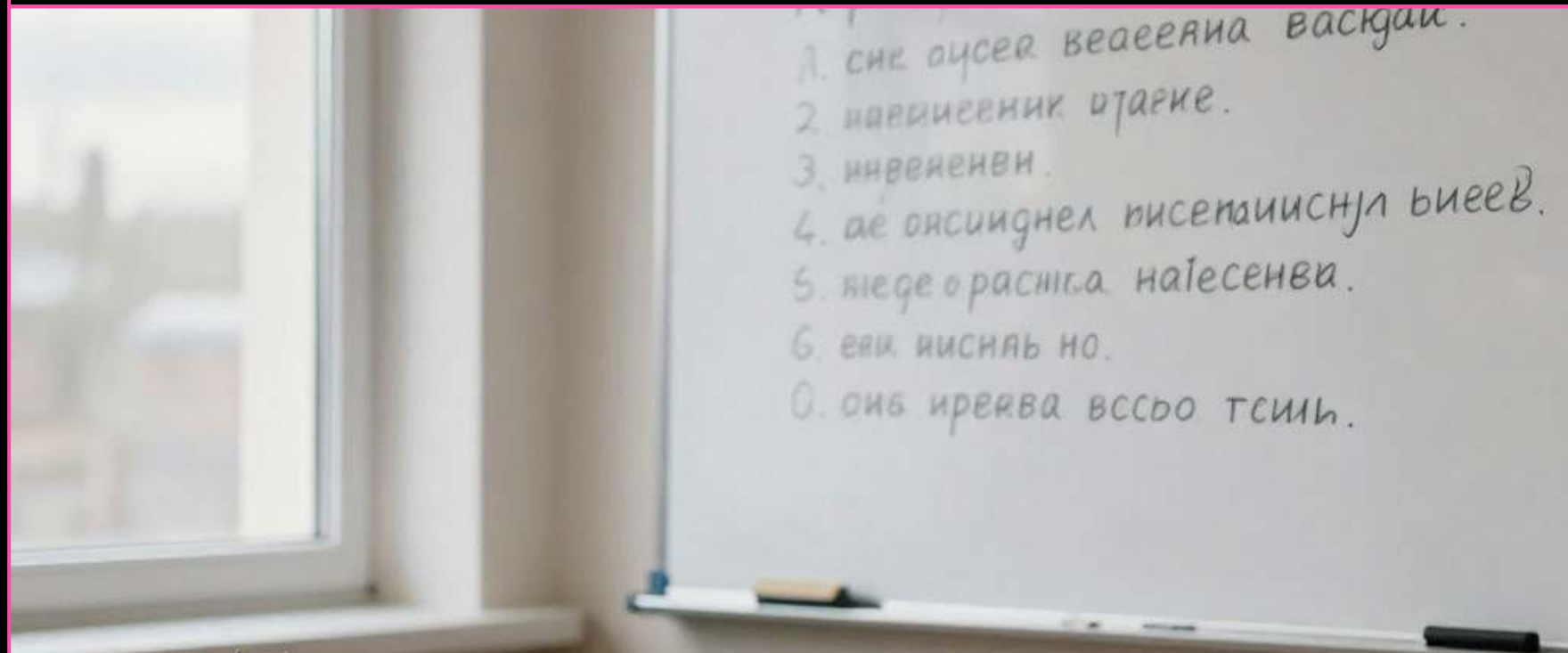


ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РУССКОМ ЯЗЫКЕ



Как показать, кому что принадлежит,
без лишних повторов?



ГДЕ МЫ ВСТРЕЧАЕМ ЭТИ МЕСТОИМЕННИЯ

Притяжательные местоимения звучат в разговоре, школьных ответах, письмах и сообщениях. Они помогают говорить о семье, школе, друзьях и вещах коротко, точно и понятно.



ЧТО ОБОЗНАЧАЮТ ПРИТЯЖАТЕЛЬН ЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Принадлежность предмета

Эти местоимения показывают, кому принадлежит предмет: мне, тебе, нам, вам или другому человеку. Они делают высказывание точным и помогают не повторять имя владельца.

Вопросы темы

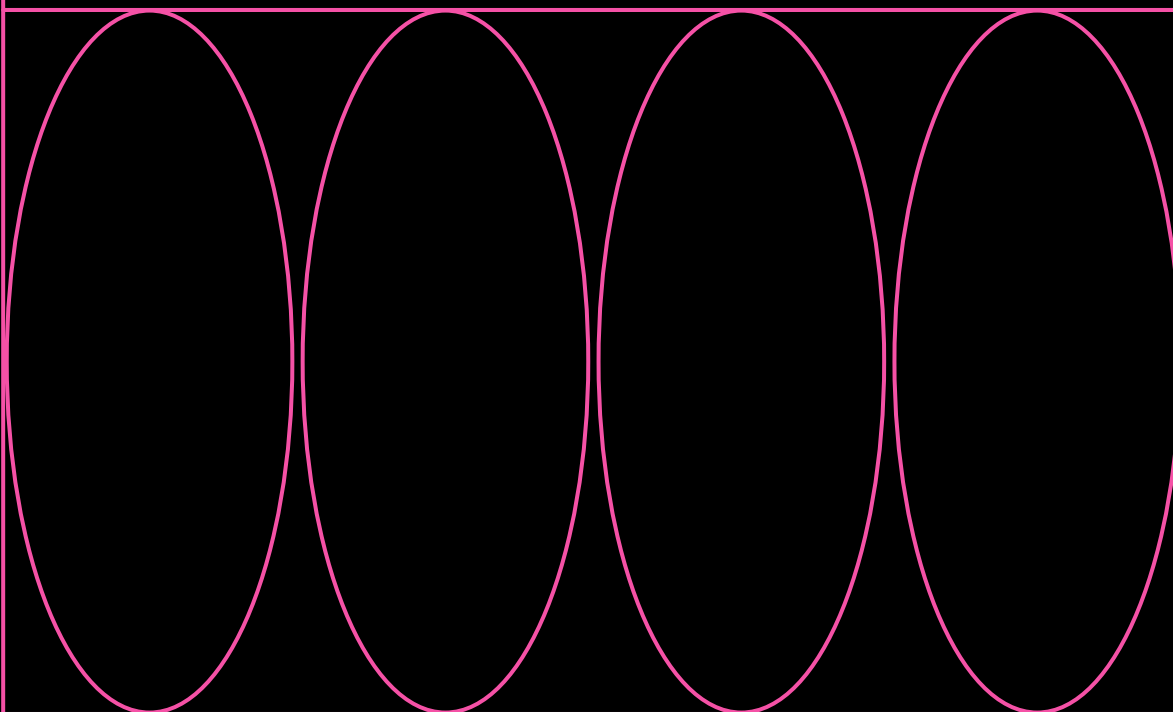
К притяжательным местоимениям задают вопросы чей? чья? чьё? чьи?. По ним легко понять, что слово связано с принадлежностью, а не просто называет предмет или лицо.

Связь со смыслом

В предложении местоимение помогает уточнить, чья это вещь, чей это учебник или чья это тетрадь. Благодаря этому речь становится понятной без лишних повторов.

Примеры употребления

Сравните: мой учебник, твоя тетрадь, наше задание, их спортивная форма. В каждом примере местоимение сразу показывает, кому принадлежит предмет или с кем он связан.



ОСНОВНЫЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ

Таблица показывает значение и особенности употребления основных форм.

Формы мой, твой и наш согласуются с существительным, а его, её, их сохраняют одинаковый вид.

Местоимение	Значение	Особенность
мой	принадлежит мне	изменяется
твой	принадлежит тебе	изменяется
наш	принадлежит нам	изменяется
его / её / их	принадлежит ему, ей, им	не изменяются



КАК ИЗМЕНЯЮТСЯ МЕСТОИМЕНЕНИЯ МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ, СВОЙ

СОГЛАСОВАНИЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

Эти местоимения ведут себя как прилагательные: они изменяются вместе с существительным и подстраиваются под его род, число и падеж.

01

ИЗМЕНЕНИЕ ПО РОДУ

В единственном числе меняется форма по роду: мой друг, моя сестра, моё письмо. Форма становится такой, чтобы сочетание звучало грамотно.

02

ИЗМЕНЕНИЕ ПО ЧИСЛУ

Во множественном числе местоимение получает форму, подходящую для нескольких предметов: мои книги, твои тетради, наши правила, ваши ответы.

03

ИЗМЕНЕНИЕ ПО ПАДЕЖУ

Если существительное стоит в другом падеже, местоимение тоже меняет окончание: моего друга, к нашей школе, о твоём окне, с вашим классом.

04

ОСОБАЯ РОЛЬ МЕСТОИМЕНИЯ СВОЙ



СВЯЗЬ С ПОДЛЕЖАЩИМ

Местоимение свой показывает, что предмет принадлежит тому, кто назван подлежащим. Поэтому оно связано не с ближайшим словом, а с главным действующим лицом предложения.

ПРОСТЫЕ ПРИМЕРЫ

В предложениях Я взял свой пенал, Она открыла свою тетрадь, Мы собрали свои книги слово свой относится именно к подлежащему и не вызывает сомнений.

ПОЧЕМУ ОНО ВАЖНО

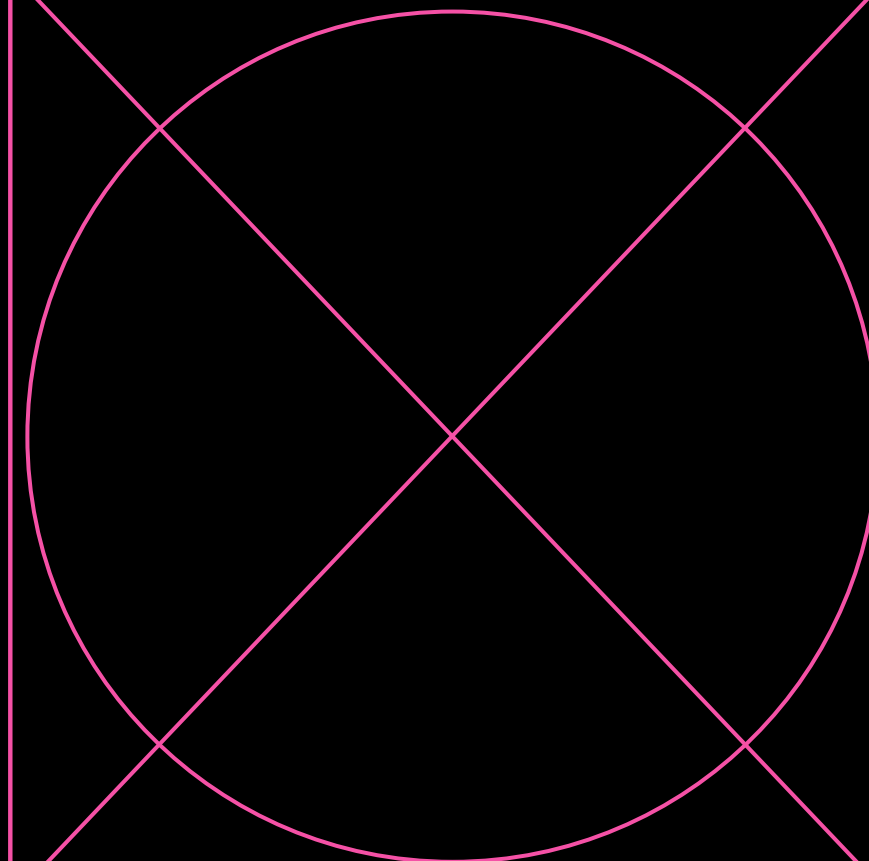
Это местоимение особенно нужно в школьных заданиях и письменной речи. Оно помогает точно указать владельца предмета и избежать путаницы с другими притяжательными формами.

ДЛЯ НАГЛЯДНОСТИ

Ученик за партой с пеналом, тетрадью и учебником хорошо показывает, как слово свой связано с вещами, которые действительно принадлежат самому ученику.



КОГДА ВЫБИРАЮТ СВОЙ, А КОГДА ДРУГОЕ МЕСТОИМЕНИЕ



Шаг 1. Владелец
совпадает с подлежащим

Если предмет принадлежит
тому, о ком говорится
в предложении, выбирают
свой: Петя положил свой
рюкзак на стул.

01

Шаг 2. Владелец другой

Когда предмет принадлежит
не подлежащему, используют
нужную форму: Петя взял
его книгу. Здесь
местоимение указывает
на другого человека.

02

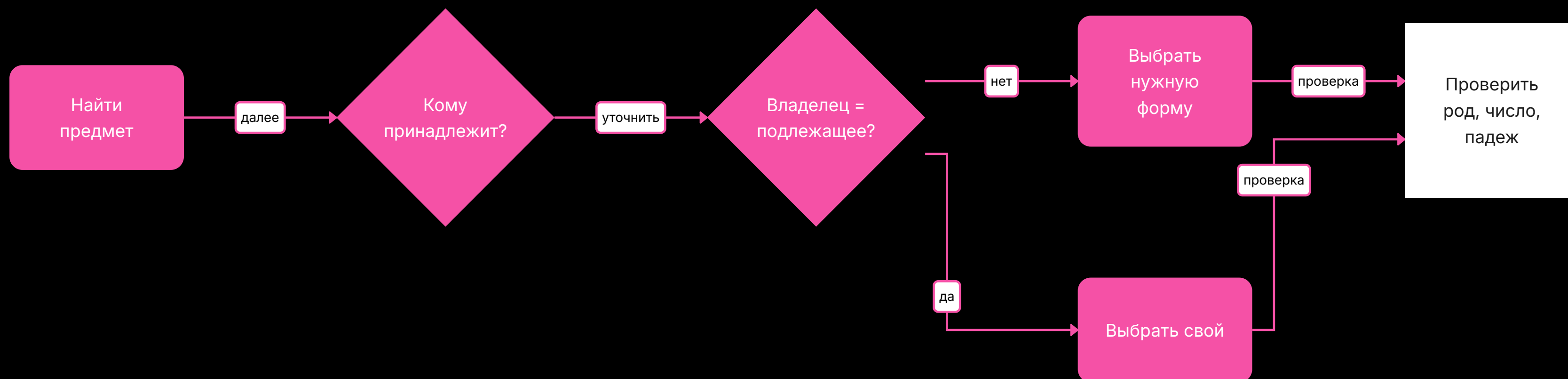
Шаг 3. Проверка
в контексте

Сравните: Маша показала
свою тетрадь – тетрадь
Маши; Маша взяла его
тетрадь – тетрадь другого
человека. Контекст сразу
показывает правильный
выбор.

03

ВЫБОР ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ

Последовательность действий помогает определить нужную форму по смыслу и грамматике.



ГРУППЫ ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Диаграмма помогает увидеть, что местоимения распределяются по смысловым группам и по-разному ведут себя в речи.

Большинство форм изменяется, а группа его, её, их остаётся неизменяемой; особое место занимает слово свой.



ПРИМЕРЫ УПОТРЕБЛЕНИЯ В ПРЕДЛОЖЕНИЯХ

Мой брат

В предложении Мой брат читает книгу местоимение мой показывает, что брат принадлежит говорящему. Форма согласуется с существительным брат и стоит в нужном роде.

Твоя команда

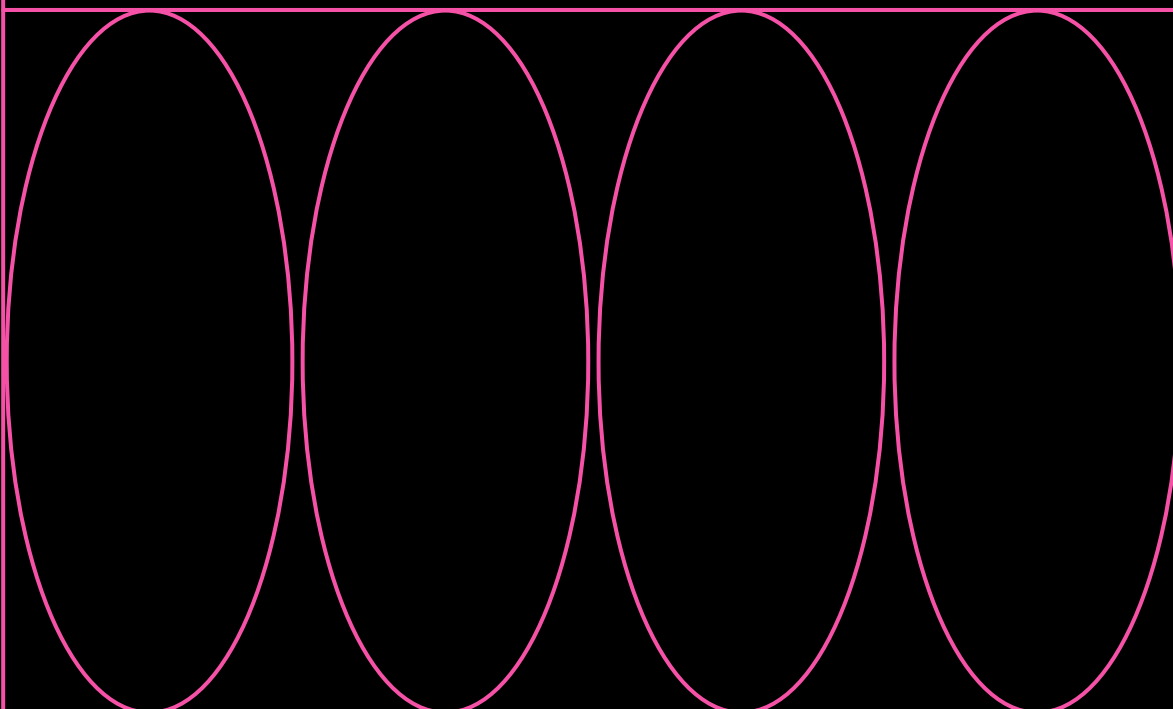
Во фразе Твоя команда победила в игре местоимение твоя связано со словом команда. Оно помогает сразу понять, о чьей команде идёт речь.

Наш учитель

В предложении Наш учитель объяснил правило местоимение наш указывает на группу людей, к которой относится говорящий. Оно делает высказывание точным и коротким.

Их двор

В предложении Их двор находится рядом со школой местоимение их обозначает принадлежность другим людям. Оно не меняется и сохраняет одну форму в речи.



СОГЛАСОВАНИЕ С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ

Притяжательные местоимения подстраиваются под существительное по роду, числу и падежу. В таблице показано, как меняются основные формы в сочетании с разными словами.

Формы мой, наш и свой меняются вместе с существительным, а его остаётся неизменным. Это помогает правильно строить словосочетания без ошибок в согласовании.

Местоимение	Примеры	Особенность
мой	моя ручка	изменяется
наш	наши книги	изменяется
свой	своё место	изменяется
его	его дом	не меняется

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ И ПАДЕЖ

СНАЧАЛА — ВОПРОС

Определите, на какой падеж указывает существительное рядом с местоимением. Вопросы и предлог помогают понять форму: **нет, к, о, с** и другие сигналы меняют окончание слова.

01

ПОТОМ — НУЖНАЯ ФОРМА

Местоимение выбирают так, чтобы оно совпадало с падежом существительного. Поэтому говорят: **нет моего телефона, к нашей школе, о твоём друге, с вашим классом.**

02

СВЯЗЬ СЛОВ В ПРЕДЛОЖЕНИИ

Падежная форма показывает, как слова связаны между собой. Если местоимение выбрано неверно, предложение звучит неестественно и нарушает грамматическую точность.

03

ПРОВЕРКА ПЕРЕД ЗАПИСЬЮ

Перед тем как писать, полезно перечитать словосочетание вслух. Так легче заметить, подходит ли форма местоимения к существительному и сохраняется ли смысл высказывания.

04

Типичные ошибки при употреблении

Ошибки чаще возникают в сложных предложениях, где нужно быстро определить владельца предмета и выбрать форму без опоры на готовый шаблон.

Больше всего трудностей вызывает местоимение свой: его нужно соотносить с подлежащим. Остальные ошибки связаны с невниманием к форме существительного.

КАК ПРОВЕРИТЬ ПРАВИЛЬНОСТЬ ФОРМЫ

ЗАДАЙТЕ ВОПРОС

Сначала определите, можно ли поставить к слову вопрос чей? чья? чьё? чьи?. Этот шаг сразу показывает, что перед вами притяжательное местоимение, а не другая часть речи.

01

НАЙДИТЕ ВЛАДЕЛЬЦА

Затем выясните, кому принадлежит предмет: говорящему, собеседнику, группе людей или подлежащему предложения. От этого зависит, какую именно форму нужно выбрать в тексте.

02

СВЕРЬТЕ ФОРМУ

После выбора местоимения проверьте род, число и падеж существительного. Если форма не совпадает, словосочетание будет звучать неправильно и нарушит грамматику предложения.

03

ПРОЧИТАЙТЕ ЦЕЛИКОМ

В конце полезно перечитать всё предложение. Если смысл ясен и слова согласуются между собой, форма выбрана верно, и запись можно считать грамотной.

04

ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫЕ МЕСТОИМЕНИЯ В РАЗГОВОРЕ



КОРОТКО И ПОНЯТНО

В устной речи такие слова помогают быстро назвать владельца предмета без длинных объяснений. Фразы становятся естественными, а смысл сразу понятен собеседнику.

В ШКОЛЬНЫХ СИТУАЦИЯХ

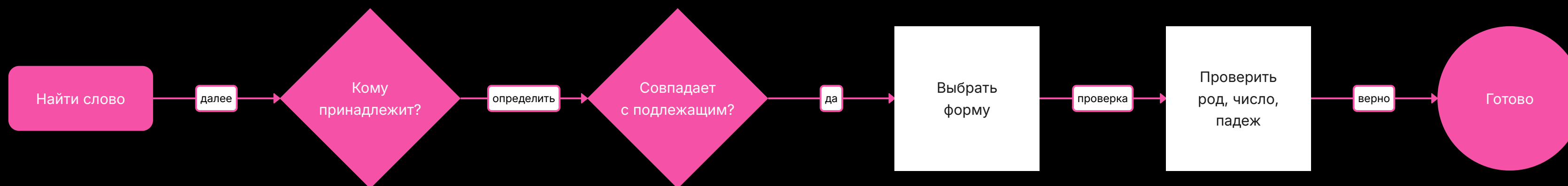
На уроках и переменах местоимения часто звучат в просьбах, вопросах и ответах: где твоя тетрадь, это мой учебник, мы идём в наш кабинет.

ВЕЖЛИВО И ТОЧНО

При разговоре притяжательные местоимения делают высказывание аккуратным и ясным. Они помогают избежать повторов и легко связывают предмет с нужным человеком или группой.

КАК ПРОВЕРИТЬ НАПИСАНИЕ ПРИТЯЖАТЕЛЬНОГО МЕСТОИМЕНИЯ

Пошаговая схема помогает определить нужную форму и не перепутать слово свой с другими притяжательными местоимениями.





МИНИ-ТРЕНИРОВКА НА ПРИМЕРАХ

ТЕТРАДЬ ЛЕНЫ

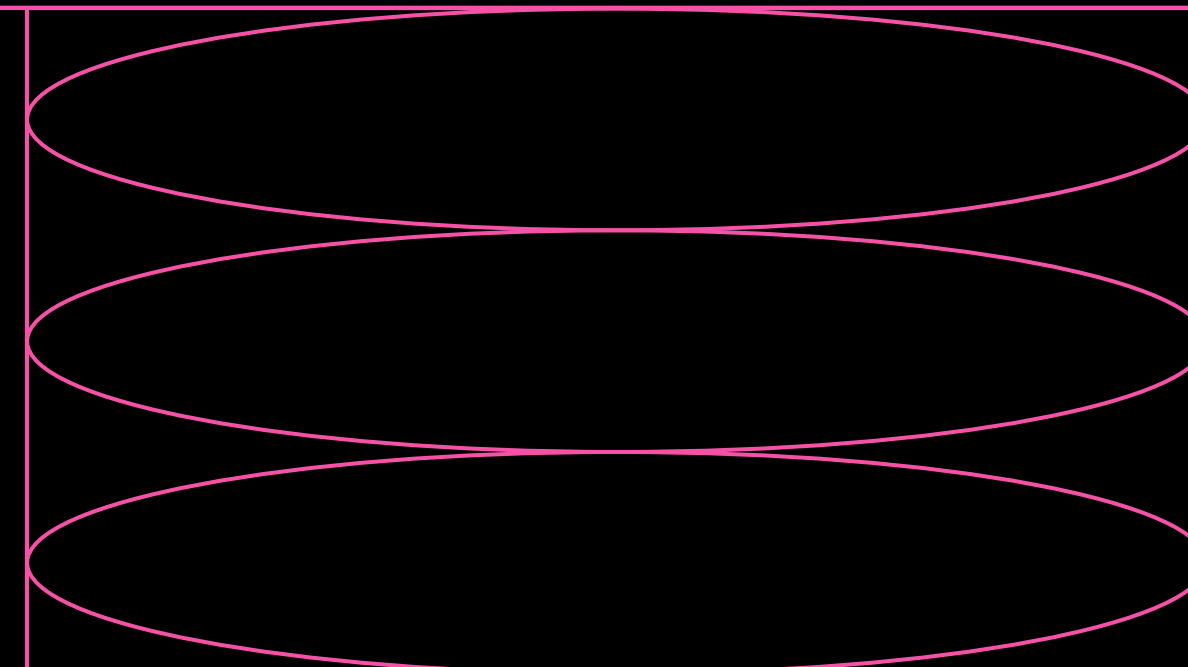
В первом предложении подходит форма «её», потому что тетрадь принадлежит Лене. Местоимение указывает на другого человека, а не на подлежащее, поэтому слово **свой** здесь не нужно.

01

НАШИ КНИГИ

Во втором примере верно слово «наши»: речь идёт о книгах, принадлежащих говорящим вместе. Форма согласуется с существительным во множественном числе и передаёт общее владение.

02



СВОЯ РАБОТА

В третьем предложении нужно выбрать «свой», если рисунок принадлежит самому действующему лицу. Это типичная проверка: сначала определяют владельца, затем подбирают подходящее местоимение.

03

ПРОВЕРКА КОНТЕКСТА

Такие задания учат не угадывать, а анализировать предложение. Нужно смотреть на подлежащее, смысл фразы и форму существительного, чтобы выбрать правильное местоимение без ошибки.

04



СВЯЗЬ ЛИЧНЫХ И ПРИТЯЖАТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНИЙ

Пары помогают запомнить,
как личные местоимения
связаны с притяжательными
по смыслу и по употреблению
в речи.

Большинство притяжательных
местоимений соотносятся
с личными, а СВОЙ выделяется
отдельно: его выбор зависит
не от лица, а от подлежащего
предложения.

***ИМЕННО СТОЛЬКО ФОРМ ВАЖНО УВЕРЕННО
РАЗЛИЧАТЬ НА УРОКЕ: ОНИ ОБОЗНАЧАЮТ
ПРИНАДЛЕЖНОСТЬ, СОГЛАСУЮТСЯ
С СУЩЕСТВИТЕЛЬНЫМ И ПОМОГАЮТ ИЗБЕЖАТЬ
ОШИБОК В ПИСЬМЕННОЙ РЕЧИ.***

8

основных форм помогают говорить
точно и без повторов.

Материал темы «Притяжательные
местоимения»

ГЛАВНОЕ О ПРИТЯЖАТЕЛЬН ЫХ МЕСТОИМЕНИЯХ



Притяжательные местоимения помогают точно указать, кому принадлежит предмет, и делают речь короче и понятнее. Если помнить о согласовании и внимательно выбирать слово свой, ошибок станет гораздо меньше.