

Что мы делаем сегодня?

Учимся говорить по-немецки о делах, уроках и школьных действиях.



- Зачем на уроке спрашивают о планах?



Фраза *Was machen wir heute?* помогает начать урок, вспомнить знакомые слова и быстро ответить о том, что мы будем делать на занятии.



- Главный вопрос урока

Was machen wir heute? — это вопрос о сегодняшних делах. Он помогает спросить, чем мы будем заниматься на уроке, и сразу настроиться на работу.

В ответах удобно использовать короткие модели: Wir lernen. Wir lesen. Wir schreiben. Такие фразы легко запомнить и произнести даже начинающему ученику.

Важно не путать действие и предмет: lesen — читать, schreiben — писать, spielen — играть. Тогда ответ получается точным и понятным без лишних слов.

• Школьный день в картинках



Класс, который оживает

На картинке виден светлый класс: доска, книги, тетради и аккуратные парты. Ученики слушают учителя, читают и пишут, а рядом лежат карандаши. Всё выглядит спокойно и знакомо, как обычный школьный день.



Дети за работой

Несколько учеников вместе выполняют задание: один считает, другой рисует, третий читает вслух. Такая сцена помогает увидеть, как немецкие слова связаны с реальными действиями на уроке. Картинка делает тему понятной без лишних объяснений.

- Слова про действия на уроке



lesen

Это слово значит «читать». Его легко связать с книгой или учебником, поэтому оно часто встречается в коротких ответах и заданиях.



schreiben

Это слово значит «писать». Оно помогает говорить о тетради, ручке и упражнениях, где нужно аккуратно записать слова или предложения.



malen, spielen, singen

Эти глаголы описывают знакомые школьнику действия: рисовать, играть и петь. Они делают урок ярче и помогают ученикам говорить о любимых занятиях.

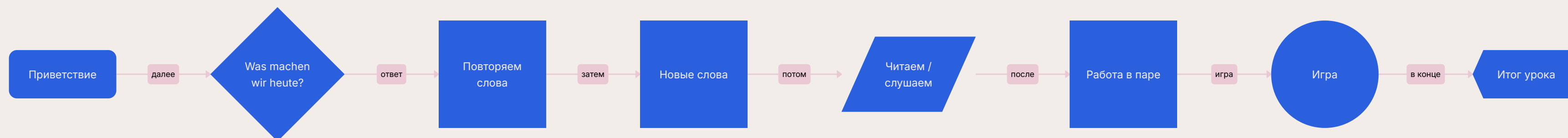


rechnen, hören, sprechen

Эти слова полезны для урока и общения в классе: считать, слушать и говорить. Они часто появляются в простых диалогах и учебных командах.

• Как проходит урок немецкого языка

Схема показывает обычный ход занятия и переходы от вопроса к ответу, затем к практике и игре.



• Короткие ответы на вопрос

- 1 В ответе удобно начинать со слова wir: Wir lernen heute Deutsch. Это сразу показывает, кто действует, и делает фразу простой, как маленький речевой конструктор.
- 2 Слово heute помогает сказать, что речь идёт именно о сегодняшнем уроке. Например: Wir lesen heute ein Buch. Получается коротко, ясно и по делу.
- 3 Такие ответы легко повторять хором и в паре: Wir schreiben Wörter. Wir spielen ein Spiel. Ритм фразы помогает запомнить её почти без усилий.

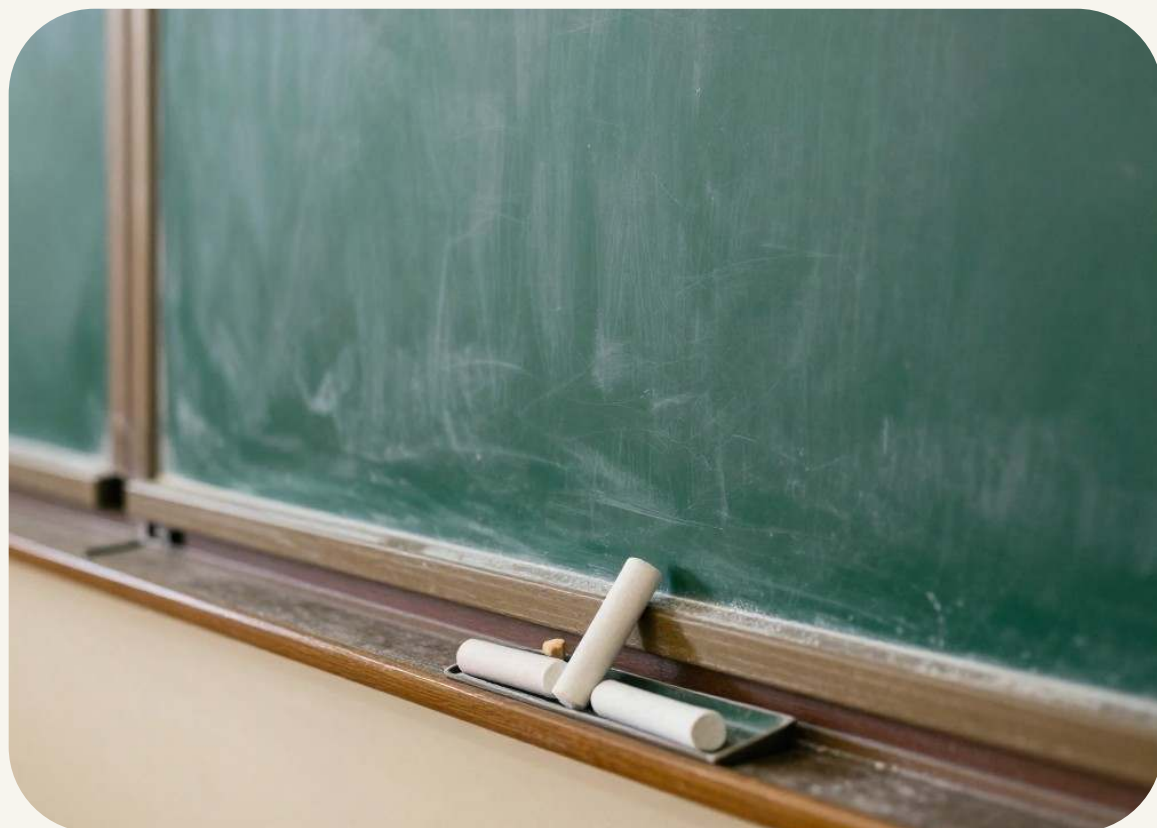
• Слова для класса и учебных вещей

Die Schule и das Klassenzimmer называют место, где проходит урок. Эти слова помогают говорить не только о действии, но и о самом школьном пространстве.

Das Buch, das Heft und der Stift — привычные вещи на парте. С ними легко составить простой ответ и показать, что нужно для работы на уроке.

Die Tafel, der Tisch и der Stuhl часто встречаются в классе каждый день. Такие слова делают немецкую речь ближе к реальной школьной жизни.

- Что делают дети на уроке



Один отвечает у доски

Ученик поднимает руку и отвечает на вопрос учителя. Рядом видна доска, а остальные внимательно слушают. Такая сцена помогает запомнить слова, связанные с говорением, слушанием и участием в уроке.



Кто-то читает, кто-то пишет

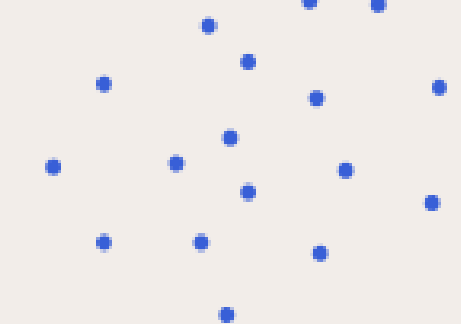
Один ребёнок читает текст, другой аккуратно пишет в тетради, а третий следит за заданием. На спокойной школьной сцене хорошо видно, как разные действия в классе связаны с немецкими глаголами.



Работа вместе

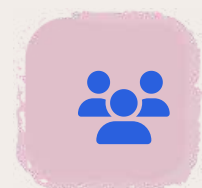
Несколько детей выполняют задание в паре или небольшой группе. Они обсуждают ответы, показывают тетради и помогают друг другу. Такая картинка делает урок дружелюбным и показывает, что учиться можно вместе.

• Вопросы по теме



Was machen wir heute?

Главный вопрос урока. Он помогает спросить о сегодняшнем занятии и подготовить короткий ответ без сложных фраз.



Was macht ihr? / Was lest ihr?

Эти вопросы обращены к группе. Они тренируют внимание к глаголу и помогают ответить одним простым предложением.



Was lernst du? / Was schreibst du?

Такие вопросы удобны для работы в паре. В ответе достаточно назвать действие, и сразу становится понятно, чем занят ученик.

- Маленький диалог про урок

Сначала звучит простой вопрос: Was machen wir heute? Он помогает узнать планы на урок и сразу включает знакомые слова о школьных действиях, без длинных объяснений и сложных фраз.

Ответ может быть очень коротким: Wir lesen und schreiben. Здесь легко увидеть, что ребята называют два действия подряд, а слова узнаются сразу и не пугают своим размером.

Затем появляется слово danach: Danach spielen wir ein Wortspiel. Оно показывает, что урок продолжается, а после работы можно перейти к игре — почти как маленькая награда за старание.

• Глаголы и движения



lesen

Когда ребёнок держит книгу, слово lesen сразу становится понятнее. Такой жест помогает связать новое немецкое слово с чтением и лучше запомнить его значение.



schreiben

Карандаш в руке подсказывает действие schreiben. Дети видят, что это значит писать, и легко вспоминают слово, когда нужно составить короткий ответ на уроке.



spielen

Мяч или другая игрушка отлично подходят к слову spielen. Оно обозначает игру, а движение делает значение живым, весёлым и очень запоминающимся для младших школьников.



singen

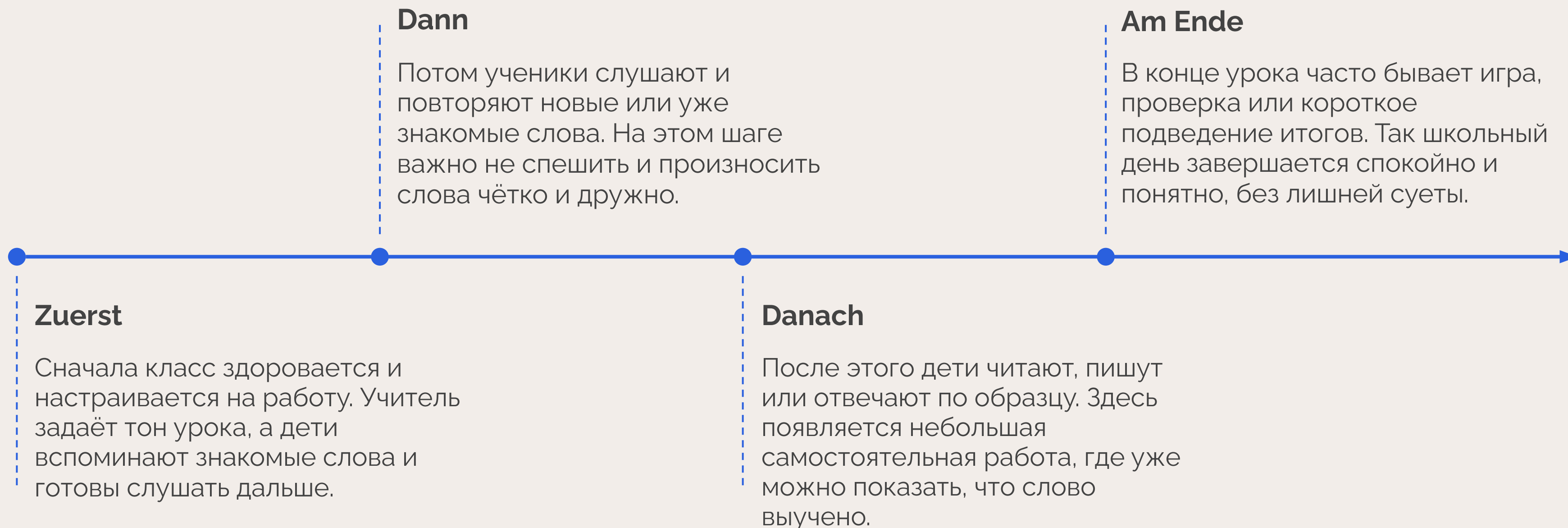
Улыбка и открытый рот напоминают о слове singen. Так детям легче представить пение и быстро связать новое слово с радостным, громким действием на уроке.



rechnen

Счёт на пальцах помогает объяснить слово rechnen. Ребёнок видит движение руками и понимает, что речь идёт о счёте, а не о какой-то сложной задаче.

• Порядок действий в течение урока



- Весёлая учебная игра

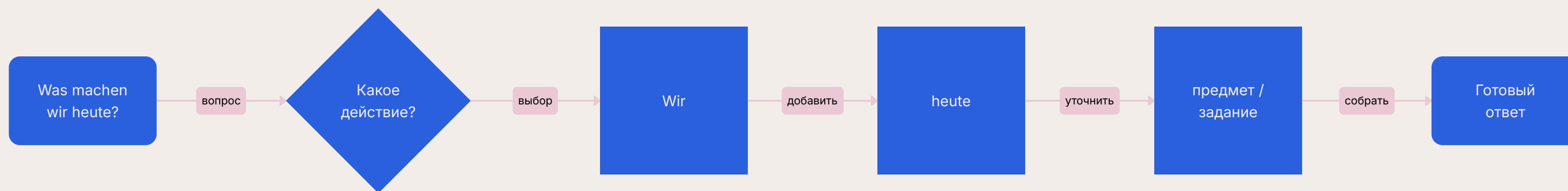
Для этой темы хорошо подходят карточки со словами и картинками: ребёнок видит изображение, называет действие и быстро находит нужную пару. Получается игра без скуки и длинных объяснений.

Ещё один удачный вариант — повторение хором, хлопki на знакомое слово и простые команды учителя. Такая форма помогает запомнить лексику и делает урок похожим на дружную команду, а не на тихую загадку.



• Как составить ответ на вопрос

Схема показывает, как из вопроса о сегодняшнем уроке собрать короткий и правильный ответ по образцу.



- Частые ошибки в теме

Иногда дети забывают слово *wir* и начинают ответ сразу с глагола. Из-за этого фраза звучит неполно, хотя смысл понятен. Лучше сначала держать в памяти короткий шаблон.

Ещё одна трудность — путаница между *lesen* и *schreiben*. Эти слова похожи по виду, но обозначают разные действия: читать и писать. Тут помогает картинка и повторение вслух.

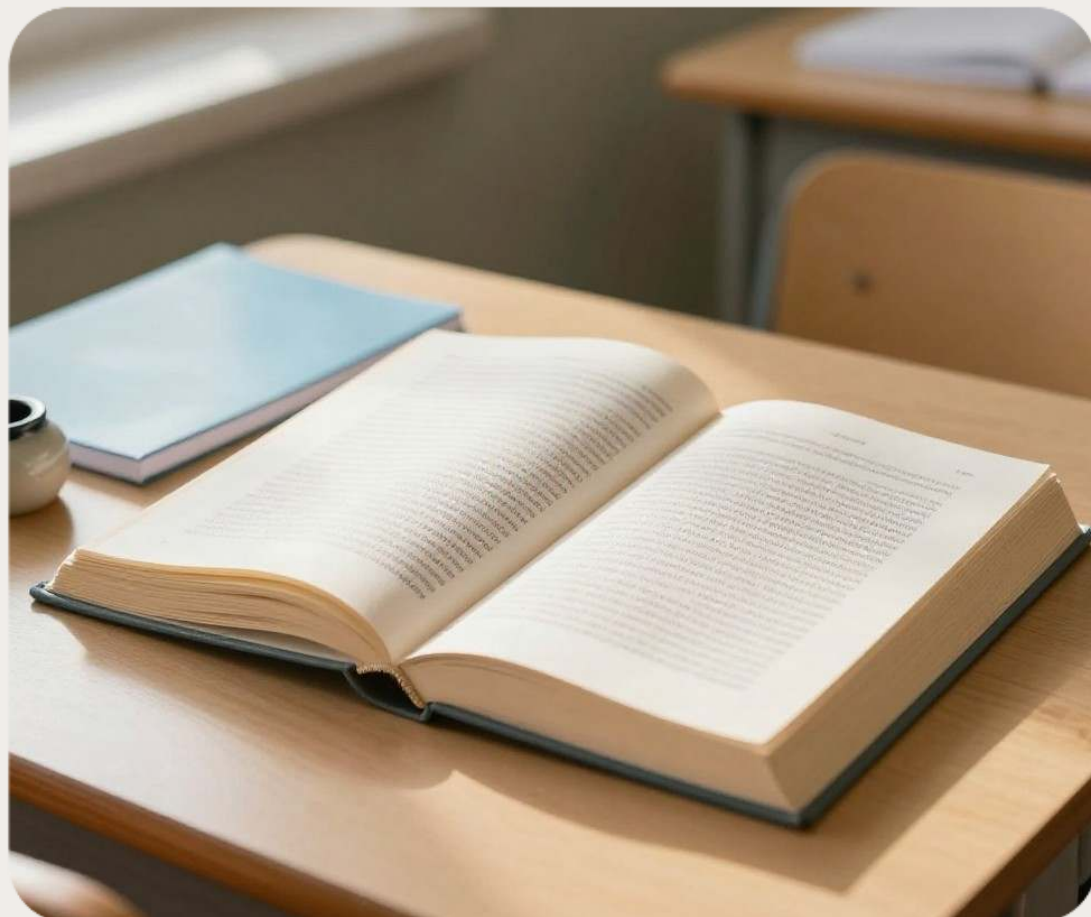
Некоторые ученики ставят *heute* не на своё место или совсем пропускают его. Это слово нужно только как подсказка о сегодняшнем дне, поэтому его важно не терять в ответе.

Полезно строить фразу по одному образцу и не добавлять лишние слова. Чем короче предложение, тем легче его произнести правильно, а потом уже можно усложнять ответ шаг за шагом.

• Мини-текст о школьном дне

- 1 Мини-текст может начинаться очень просто: Heute lernen wir Deutsch. Такое начало сразу показывает, о чём идёт речь, и помогает вспомнить тему без лишних слов.
- 2 Далее идут действия по порядку: Wir lesen einen kurzen Text. Danach schreiben wir Wörter. Здесь видно, как один урок может включать чтение и письмо вместе.
- 3 В конце стоит: Am Ende spielen wir ein Spiel. Этот финал делает текст живым и показывает, что даже короткий рассказ может иметь начало, середину и конец.

● Моё любимое занятие на уроке



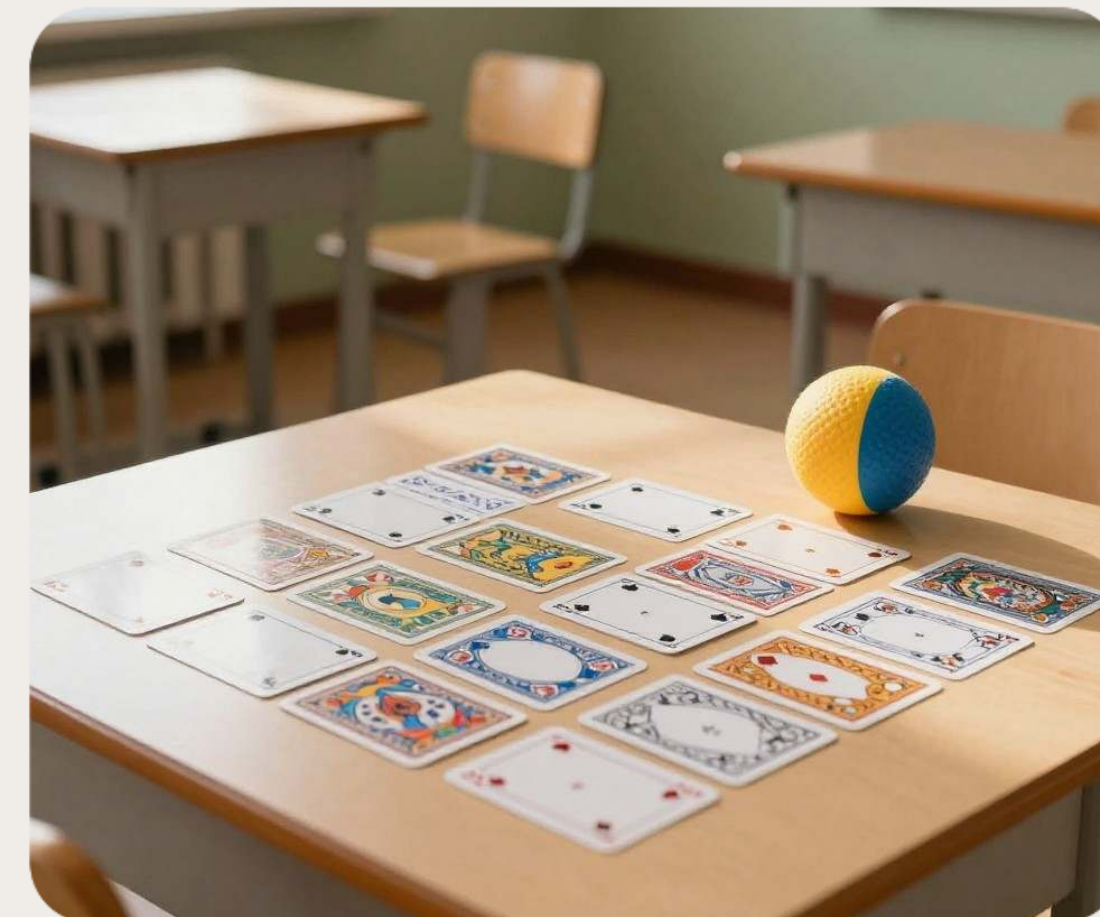
Книга в руках

Иногда ребёнку больше всего нравится читать. Он сидит за партой, держит книгу обеими руками и внимательно следит за строками. На картинке можно показать спокойный, сосредоточенный момент, когда чтение становится любимой частью урока.



Цветные карандаши и рисунок

Другому ученику нравится malen. Перед ним лежат цветные карандаши, а на листе появляется яркий рисунок. Такая сцена сразу показывает, что урок может быть не только серьёзным, но и очень красивым, почти как маленькая мастерская.



Игра после работы

Есть дети, которые больше всего ждут игру. После чтения и письма они улыбаются, берут карточки или мяч и начинают играть вместе. На такой иллюстрации хорошо видно, что любимое занятие может быть весёлым и дружным.

- Что нужно запомнить

1

Главный вопрос темы — Was machen wir heute? Он помогает спросить о планах на урок и сразу перейти к короткому разговору без сложных фраз и длинных объяснений.

2

Для ответа нужны простые модели: Wir lernen, Wir lesen, Wir schreiben. Эти фразы легко повторять, поэтому они особенно удобны для младших школьников и быстрого запоминания.

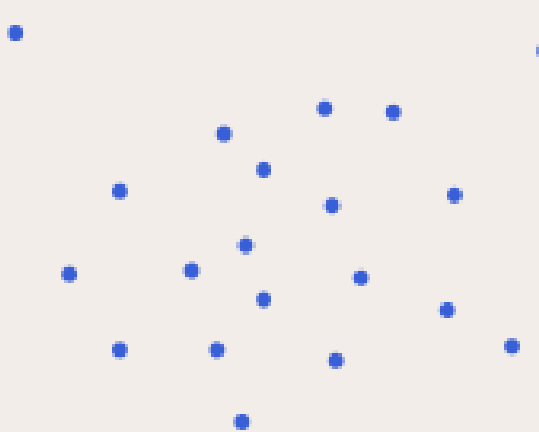
3

Слова Danach и Am Ende помогают показать порядок действий. С их помощью можно рассказать, что было сначала, что потом, а что осталось на финал урока.

4

Тема связана с привычной школьной жизнью, поэтому слова про действия, книги, тетради и игру быстро становятся понятными. Когда слова знакомы, говорить по-немецки уже не страшно.

- Итог урока



Тема Was machen wir heute? учит коротко говорить о школьном дне, задавать вопрос о планах и отвечать простыми фразами. Теперь немецкий звучит понятнее и дружелюбнее.

