

# Что мы знаем о числах

Числа помогают считать, сравнивать и узнавать время каждый день.

1 ÷ 2

109

8



# Числа вокруг нас каждый день

4 1 2 9

Числа встречаются дома, в школе, в магазине и на улице. Они подсказывают количество, порядок и результат счёта, а в 2 классе помогают уверенно работать в пределах 100.

6 7



# Число и цифра – это не одно и то же

1

log



## Цифры – это знаки

Цифры – это всего лишь знаки от 0 до 9. Из них составляют все числа, которые мы читаем, записываем и сравниваем на уроках математики.



## Числа складываются из цифр

Число 27 записано двумя цифрами: 2 и 7. Одна и та же цифра может входить в разные числа: 7, 17, 27, 70.

2

x

# Счёт предметов вокруг нас

sin



x

y

z

- Мы считаем предметы по одному: карандаши, тетради, кубики, яблоки и даже шаги. Счёт начинается с 1 и помогает понять, сколько всего предметов перед нами.
- Для счёта удобно брать знакомые вещи: игрушки, палочки, фрукты, школьные принадлежности. Если рядом есть числа 1, 2, 3, 4, 5, считать становится особенно просто.





Ноль нужен, когда ничего не осталось: ни конфет, ни лишних ластиков, ни ошибок.

0

**показывает, что предметов нет и помогает записывать числа с пустым разрядом.**



Учебный материал по математике для 2 класса

# Как мы работаем с числами

Последовательность действий на уроке математики в начальной школе



# Больше, меньше, равно

Знаки сравнения помогают быстро понять, какое число больше, а какое меньше. Например, 8 больше 5, потому что восьмёрка идёт дальше по счёту.

Знак «меньше» подсказывает обратное: 3 меньше 7. Он тоже помогает не путаться, когда сравнивают числа или количество предметов на рисунке.

4

+ 6

Если числа одинаковые, ставят знак «равно»: 6 равно 6. Это значит, что предметов поровну, и ни один не оказался лишним.

÷ 9

# Счёт по десяткам



## Связки по десять

Когда палочки или кубики связывают в группы по десять, считать становится легче. Одна такая связка — это один десяток, а две связки — уже двадцать единиц.



## Прыжки через десяток

Счёт десятками напоминает весёлые прыжки: 10, 20, 30, 40, 50. Так числа читаются быстрее, а длинная цепочка не пугает даже самого внимательного ученика.



## Десятки в корзинках

Если разложить кружочки, фишки или камешки по десяткам в отдельные корзинки, число видно сразу. Пять корзинок по десять предметов помогают быстро назвать 50.

# Сложение — когда числа соединяются



## Становится больше

Сложение показывает, сколько получилось вместе. Если к трём яблокам добавить ещё два, станет пять яблок — и корзинка заметно повеселеет.



## Помогает в жизни

Сложение нужно, когда считают шаги, игрушки, покупки и очки в игре. Оно удобно там, где предметы или числа объединяются в одну группу.



## Примеры для тренировки

В 2 классе часто решают примеры  $4 + 1$ ,  $6 + 2$ ,  $7 + 3$ . Такие задания учат быстро находить результат без лишних догадок.



# Вычитание — когда часть уходит

1

Вычитание помогает узнать, сколько осталось после того, как часть предметов убрали. Если было 7 конфет и 2 съели, остаётся 5.



2

Этот знак нужен, когда что-то подарили, потратили или отложили в сторону. Тогда удобно понять, какая часть ушла, а какая осталась рядом.



3

В 2 классе встречаются простые примеры:  $5 - 1$ ,  $8 - 2$ ,  $10 - 3$ . Они учат считать аккуратно и проверять ответ ещё раз.

4

# Числа в календаре и часах

- Числа помогают быстро узнать дату, день недели и номер урока. На календаре и циферблате они показывают, когда начинается дело и когда его пора заканчивать.
- Встречая числа на часах, в календаре и в расписании, мы легче ориентируемся во времени. Даже один взгляд подсказывает, сколько минут осталось до звонка или прогулки.



# Меры и числа

Чтобы узнать длину, мы измеряем предметы линейкой и записываем результат в сантиметрах или метрах. Так числа помогают сравнить карандаш, тетрадь и парту.

Массу предметов определяют с помощью весов. Ответ записывают в килограммах, а числа сразу показывают, что тяжелее, а что легче, словно маленькие помощники-оценщики.

Время тоже измеряют числами. Минуты и часы позволяют понять, сколько длится урок, перемена, тренировка или дорога домой, не споря и не угадывая.

Когда числа соединяются с единицами измерения, задания становятся точными и понятными. Ребёнок видит не просто ответ, а аккуратное описание длины, массы или длительности.



После девяноста девяти наступает новая ступень счёта, и её важно уметь читать и записывать без ошибки.

# 100

**— это уже целая сотня и  
очень удобный рубеж для  
счёта в младшей школе.**



Тема урока по математике для 2 класса

# Половина и четверть – как понять целое

1

log



## Половина

Если пиццу, яблоко или шоколадку разделить на две равные части, каждая часть будет половиной. Обе части вместе снова составляют одно целое, без остатка.



## Четверть

Когда предмет делят на четыре одинаковые части, одна такая часть называется четвертью. Её удобно показывать на круге, шоколадной плитке или бумажной полоске.

2

x

# Числа со знаком минус

Числа ниже нуля записывают со знаком минус: -1, -2, -3. В начальной школе их обычно только замечают, чтобы знать: такие числа тоже существуют.

Минус можно встретить в рассказах о морозе или температуре на улице. Это помогает понять, что бывает не только тепло, но и холоднее нуля.

На уроках математики в 2 классе главное – уверенно работать с нулём и положительными числами. Знакомство с отрицательными числами пока остаётся маленьким любопытным фактом.

$$x^2 + 4x - 8$$

# Числа вокруг нас в природе и науке

## У цветка всё посчитано

У многих цветов лепестки расположены очень аккуратно, и их удобно считать. Рядом можно увидеть листья и семена, которые тоже образуют повторяющийся узор. Так числа помогают заметить порядок там, где сначала видна только красота.



## Лапки, полосы и шишки

У насекомых, шишек и листьев часто есть заметные части, которые повторяются. Ребёнок может сравнить их количество и найти одинаковые признаки. Природа словно предлагает маленькую математическую игру без скуки и с хорошим настроением.



## Учёные любят точность

В науке числа нужны, чтобы измерять, наблюдать и проверять результаты опытов. Без них было бы трудно сказать, что изменилось, насколько и почему. Числа делают выводы понятными, а ответы — надёжными.



# Как решать простую задачу

Последовательность шагов помогает понять условие, выбрать действие и аккуратно проверить ответ.



# Почему числа нужны в жизни



## Время

Числа подсказывают, когда начинается урок, сколько длится перемена и во сколько пора домой. Без них расписание превратилось бы в весёлую, но очень путаную загадку.



## Деньги

В магазине числа показывают цену и помогают понять, хватает ли денег на покупку. Так легче выбрать нужный товар и не пересчитать сдачу на пальцах по три раза.



## Расстояние

На дороге и в путешествиях числа говорят, сколько километров осталось до цели. Они помогают не заблудиться и понять, долго ли ещё ехать или идти.



## Количество

Числа нужны, чтобы быстро узнать, сколько игрушек, книг, яблок или шагов получилось. Они делают счёт точным и помогают не спорить из-за одной лишней конфеты.



# Интересные факты о числах

1

Ноль показывает, что предметов нет, и помогает записывать большие числа правильно. Без него 10, 20 и 100 выглядели бы совсем не так удобно.

8

2

Чётные числа делятся на 2 без остатка. Это 2, 4, 6, 8 и 10, поэтому их можно легко разбить на две равные группы.

5

3

Нечётные числа не делятся на 2 без остатка. Среди них 1, 3, 5, 7 и 9 — они любят оставаться “по одному”, без пары.

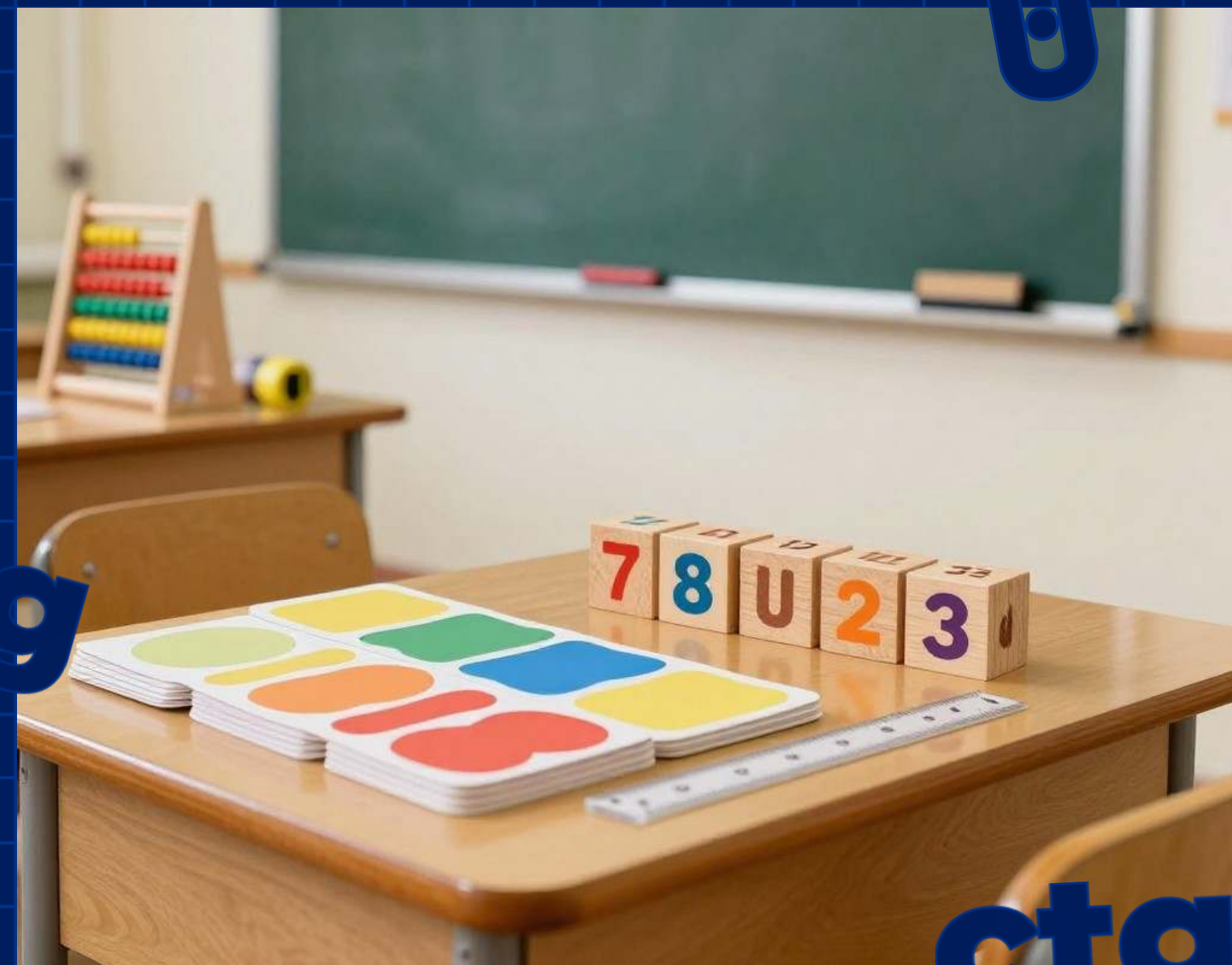
9

4

Число 7 часто встречается в играх, сказках и загадках. Оно будто знает, как привлечь внимание, и поэтому запоминается особенно легко.

# Числа — наши помощники каждый день

Мы узнали, что числа помогают считать, сравнивать, измерять и решать задачи. Они окружают нас в школе и дома, а значит, дружба с ними очень пригодится.



sin

1

tg

ctg