

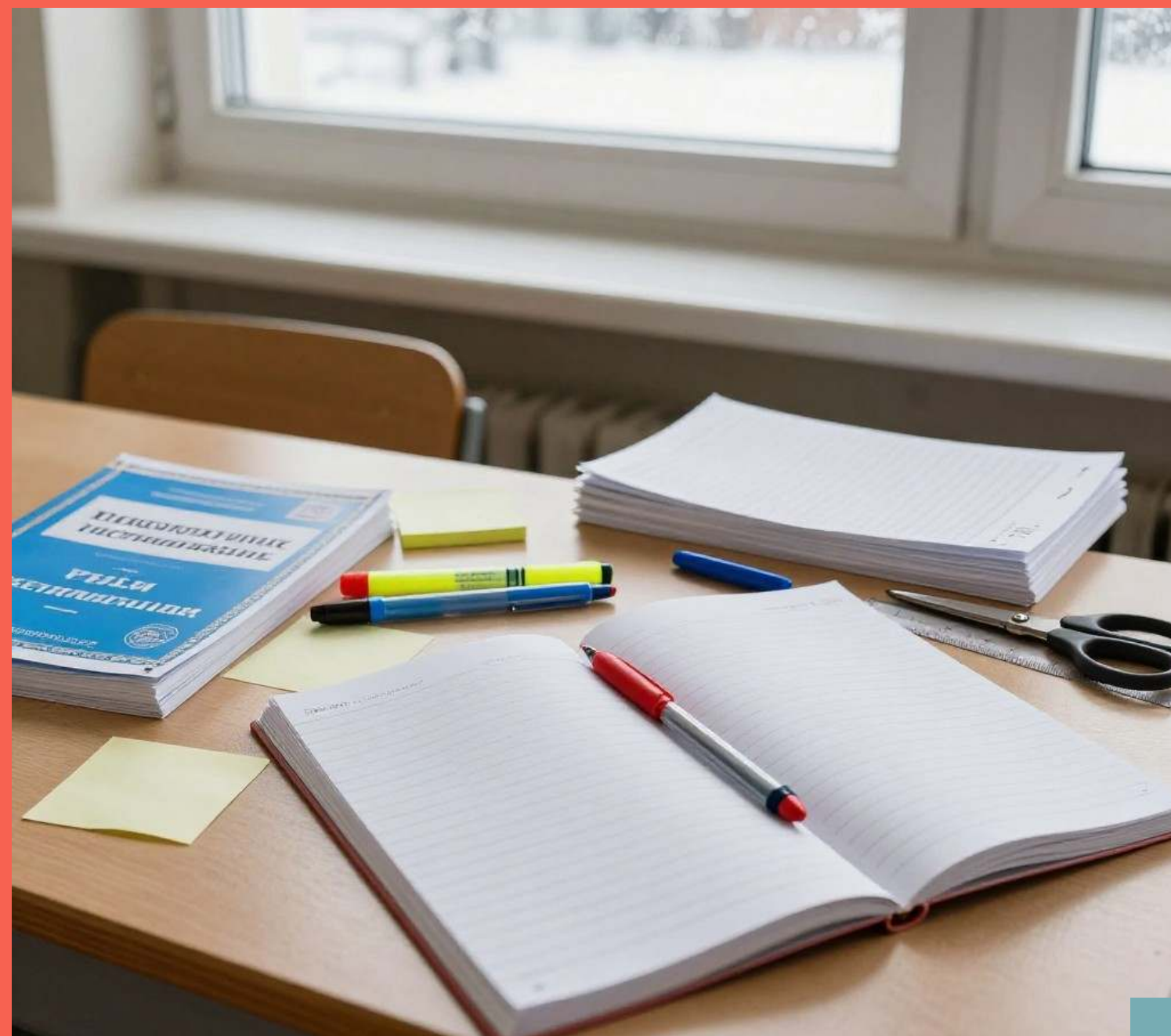
Тезинле колболу эрмек: урок родного языка в 3 классе

Учимся говорить о любимых занятиях без лишних трат.



Как мы работаем с текстом на уроке

На уроке мы читаем, понимаем текст, отвечаем на вопросы и учимся строить простые предложения. Новые слова, короткие пересказы и живые примеры помогают говорить ясно и уверенно.



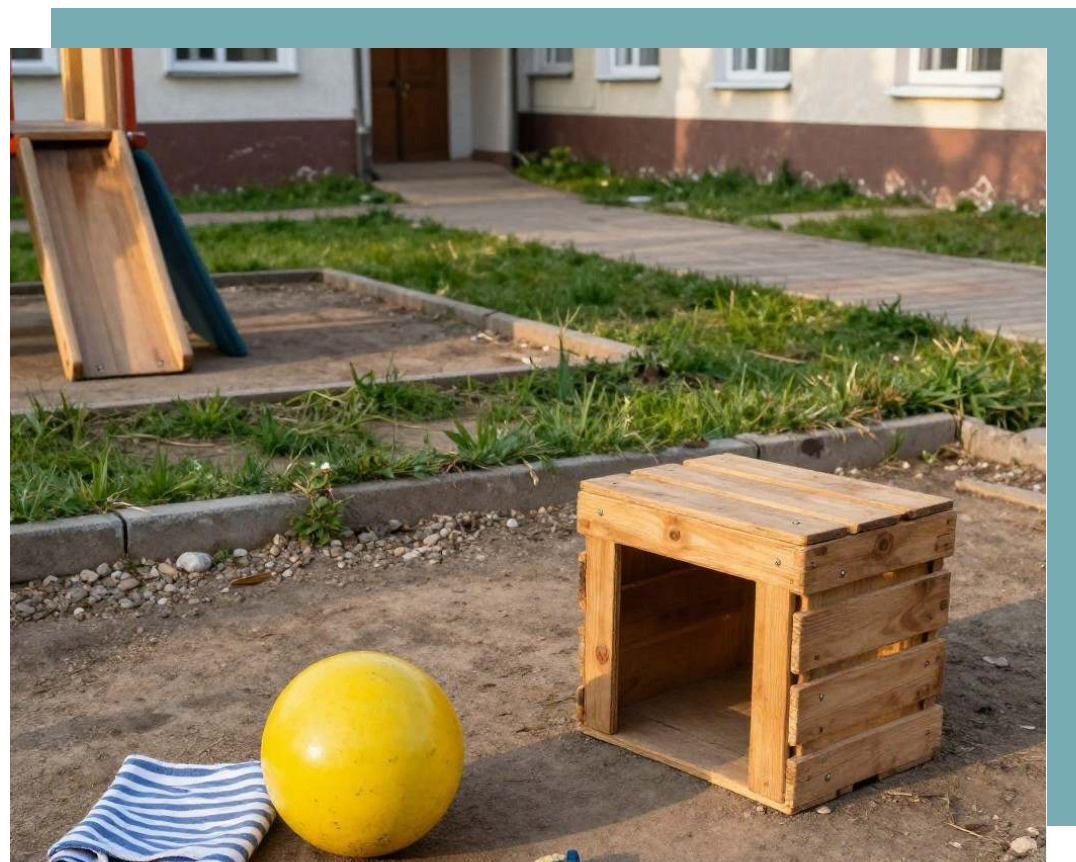
Смысл словосочетания «тегинле колболу эрмек»

- Это выражение означает занятие, которое не требует денег. Ребёнок может читать, играть во дворе, рисовать или наблюдать за природой и всё равно получать радость.

- Такие дела особенно понятны детям, потому что их легко увидеть в жизни. Они связаны со свободным временем, дружбой, движением и спокойными домашними занятиями.

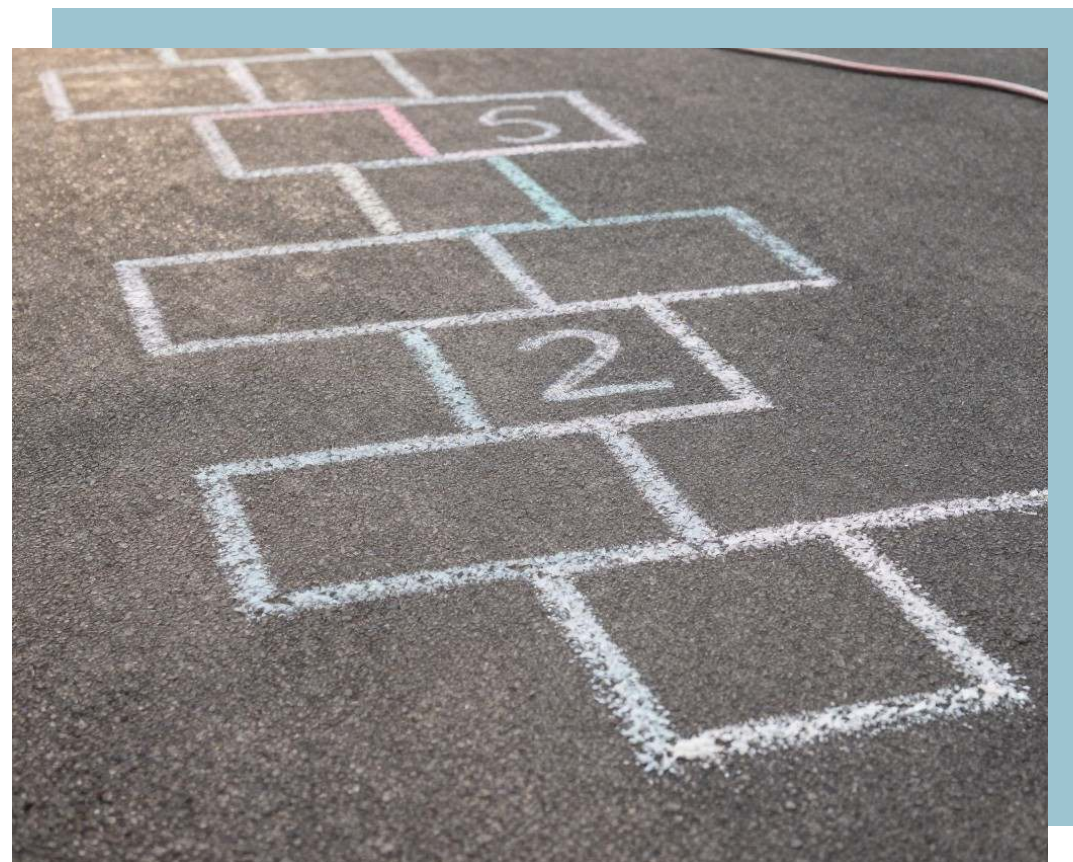
- Когда мы рассказываем о таком деле, важно называть действие простыми словами. Тогда текст звучит понятно, живо и по-детски естественно.

Как выглядят занятия без затрат



Игра во дворе

Во дворе дети быстро находят себе дело: прячутся, прыгают, догоняют друг друга и смеются. Для такой игры не нужны покупные вещи, только хорошее настроение и немного места.



Скакалка и классики

Одна девочка чертит мелом клетки, а рядом мальчик ловко прыгает через скакалку. Такие занятия знакомы почти каждому школьнику и сразу вызывают желание рассказать о своём любимом деле.



Книга и карандаш

Кто-то сидит на скамейке с книгой, а кто-то рисует карандашом дом и солнце. Это тихие и интересные занятия, которые не требуют затрат и помогают отдыхать с пользой.

Новые слова по теме урока

Чтение помогает узнавать новые истории, слова и выражения. Оно делает речь богаче и учит внимательно слушать смысл каждого предложения.

Чтение



Эти слова называют любимое дело, которым человек занимается с интересом. Оно радует и помогает проводить свободное время приятно и с пользой.

Хобби и увлечение



В играх и общих занятиях часто появляются друзья. С этим словом легко описать, как дети вместе играют, помогают друг другу и делятся впечатлениями.

Дружба



Это слово передаёт хорошее настроение после любимого дела. Его удобно использовать, когда ребёнок рассказывает, почему занятие ему нравится.

Радость



Эти слова подходят для описания прогулок, наблюдений и поделок. Они помогают строить точные предложения без повторов и лишних слов.

Природа и творчество



Короткий текст для чтения и понимания

● 1. Герой

Сначала в тексте появляется ребёнок или другой герой. Читатель сразу понимает, о ком идёт речь.

● 2. Действие

Потом узнаём, что он делает: читает, рисует, играет или гуляет. Действие должно быть описано коротко и ясно.

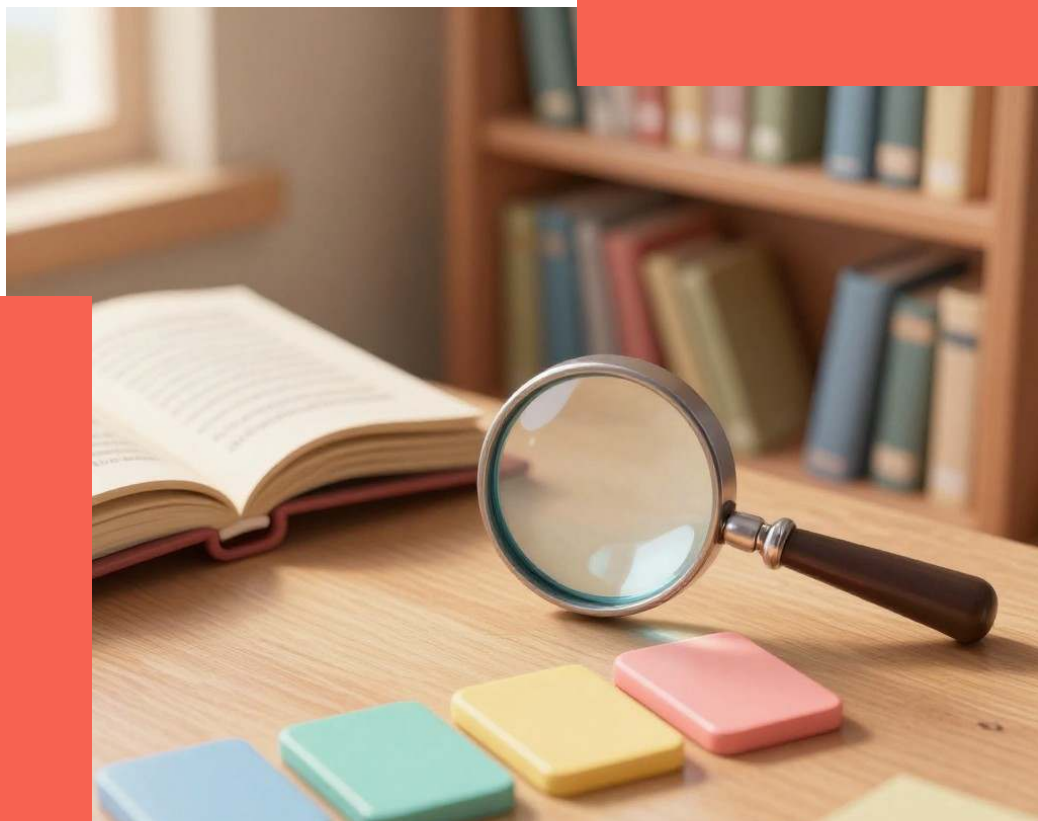
● 3. Место и причина

Дальше можно найти, где происходит событие и почему герой любит это занятие. Это помогает лучше понять текст.

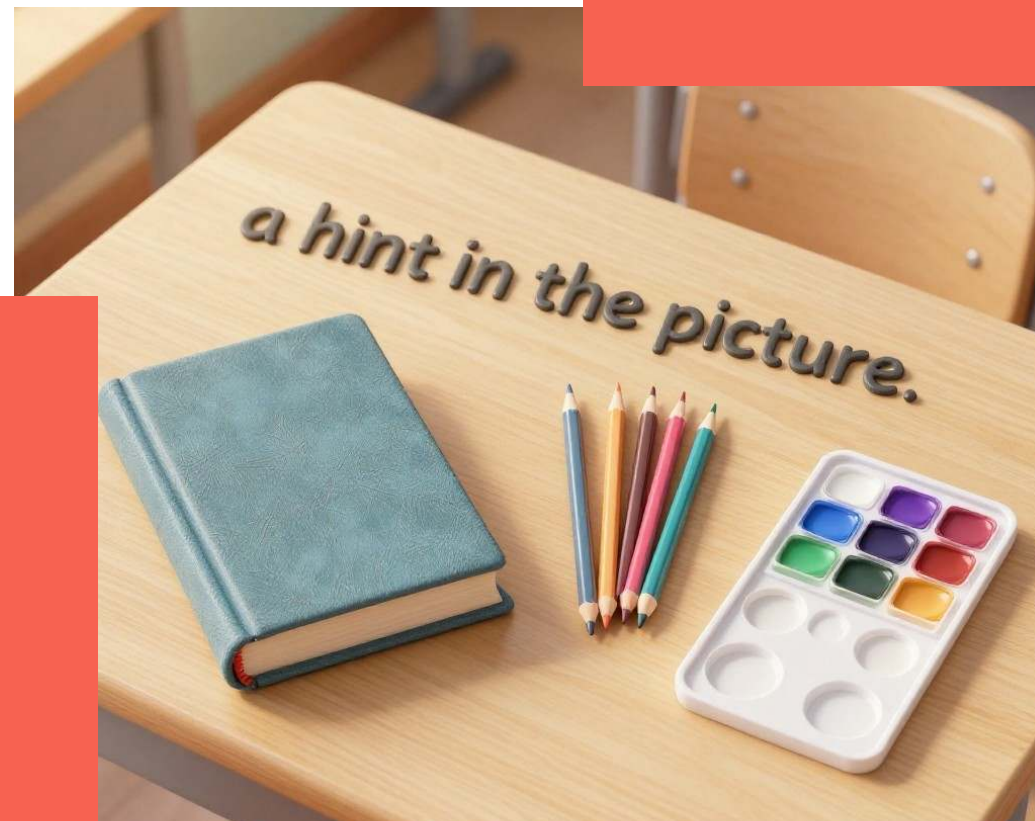
● 4. Результат

В конце видно, какое чувство возникает у героя. Обычно это радость, интерес или желание продолжать любимое дело.

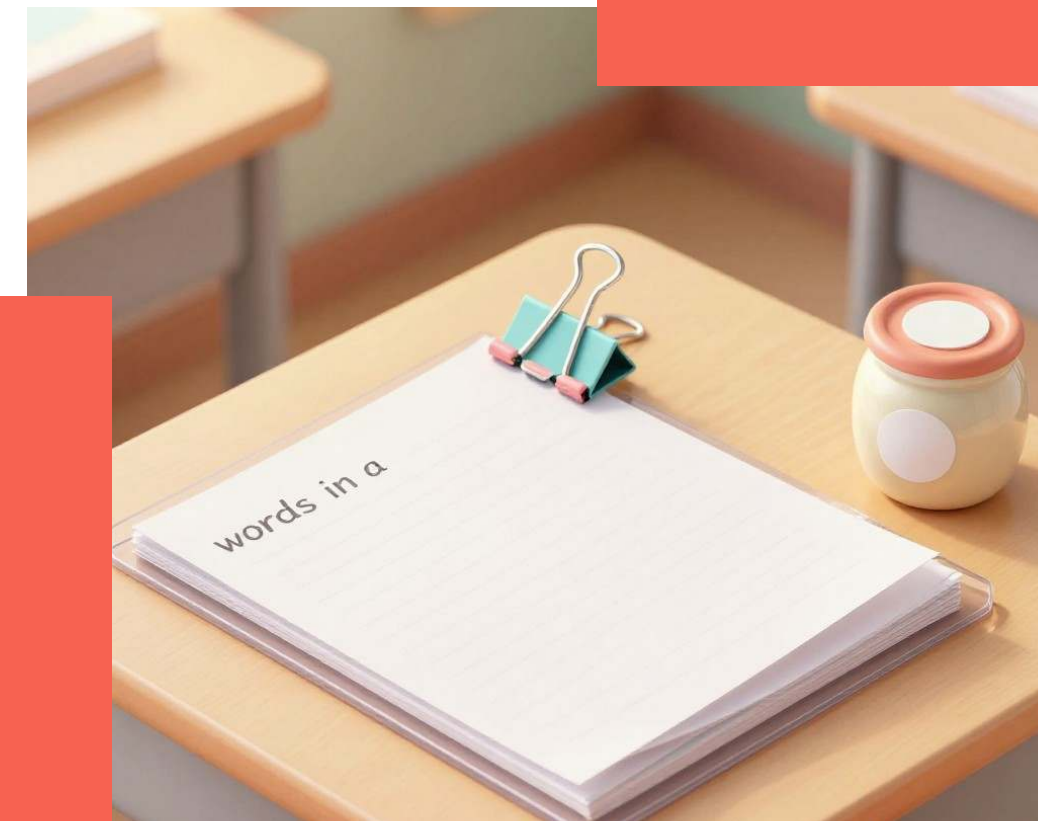
Чтение и словарная работа



Слово становится понятным
Когда ученик встречается новое слово, он не спешит пугаться. Смысл часто подсказывает само предложение: рядом могут быть знакомые слова, которые ведут к правильному ответу.



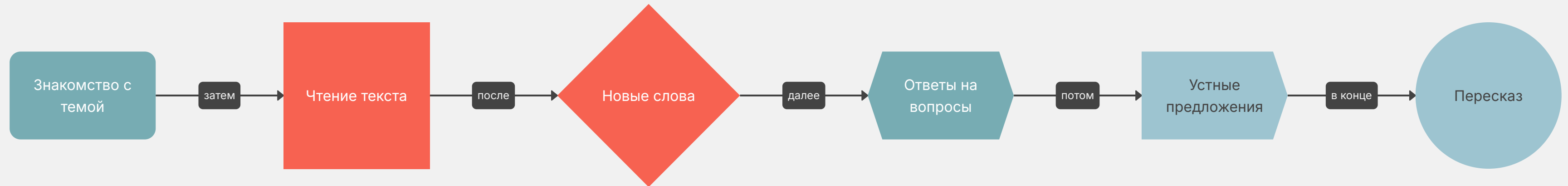
Подсказка в картинке
Иногда значение помогает увидеть изображение. Если на картинке книга, тетрадь и карандаши, легко догадаться, что речь идёт о чтении, письме или творческом занятии.



Слова в тетради
После чтения дети могут выписать новые выражения и обсудить их вместе. Так слова запоминаются лучше, а текст начинает звучать понятнее и увереннее.

Порядок работы с текстом на уроке

Последовательность действий показывает, как чтение постепенно переходит в устную речь и пересказ.



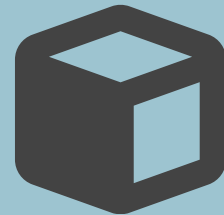
Вопросы к тексту о любимом деле



Что делает герой?
Этот вопрос помогает сразу найти главное действие в тексте. Ребёнок отвечает коротко: читает, рисует, играет или гуляет.



Почему ему нравится это занятие?
Здесь важно назвать чувство или причину. Ответ может быть простым: занятие интересное, весёлое, спокойное или помогает отдохнуть.



Какие предметы нужны?
Для ответа ребёнок называет вещи, которые связаны с делом: книгу, карандаш, бумагу, скакалку или мяч. Это тренирует внимание к деталям.



Где происходит действие?
Место помогает представить картину текста. Это может быть двор, класс, дом, библиотека или парк — всё, что легко вообразить.



Что главное в тексте?
Такой вопрос учит видеть смысл, а не только отдельные слова. Ответ показывает, чему учит история и какое настроение она перегаёт.



Рисование как тема для предложений

Рисование легко описать короткими фразами, потому что действие видно сразу. Ребёнок берёт карандаш, выбирает цвет и создаёт свой рисунок на бумаге.

Для этой темы подходят слова линия, узор, цвет и рисунок. Можно добавить простую мысль о том, что работа приносит радость и делает речь ярче.



Любимое занятие и устная речь

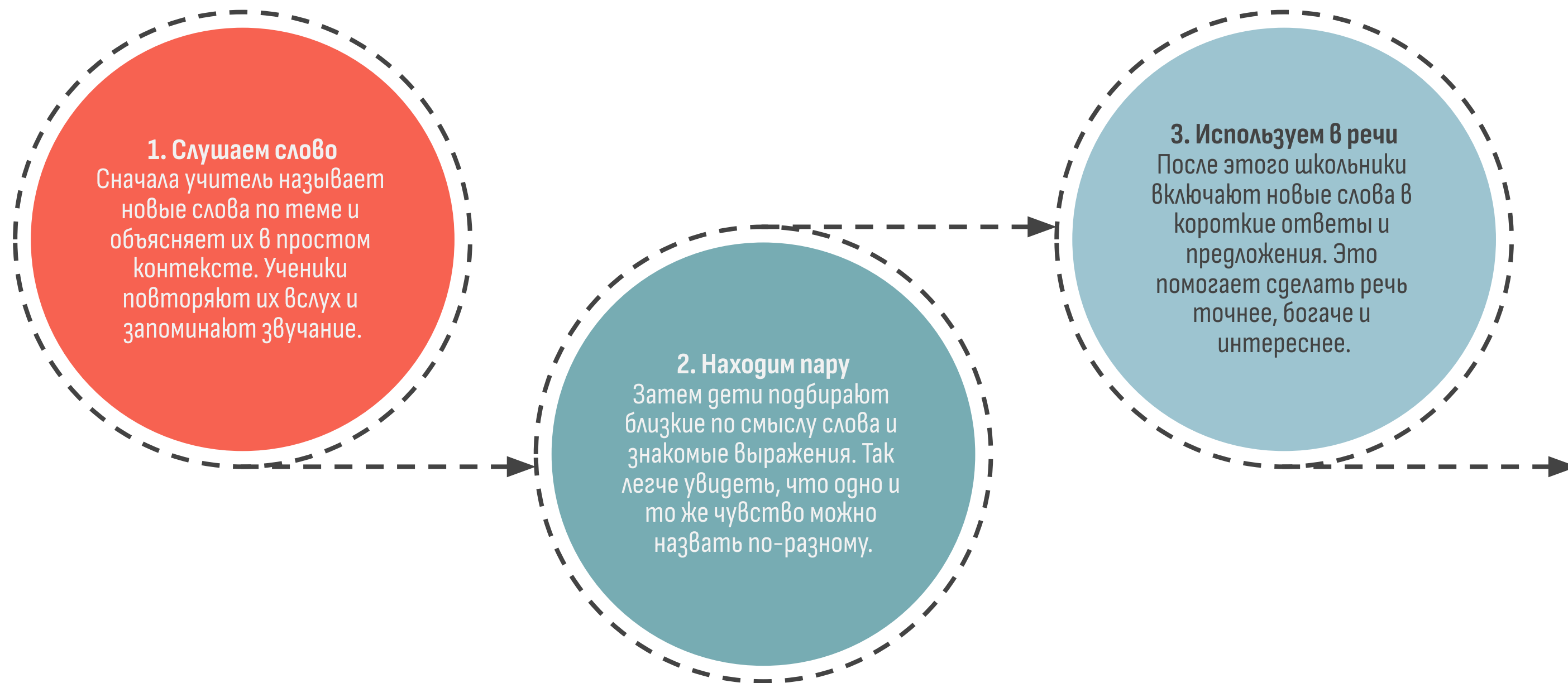
Когда ребёнок рассказывает о своём хобби, он называет действие, место и причину.

Так ответ получается понятным, а слушателю легко представить, чем именно он занимается.

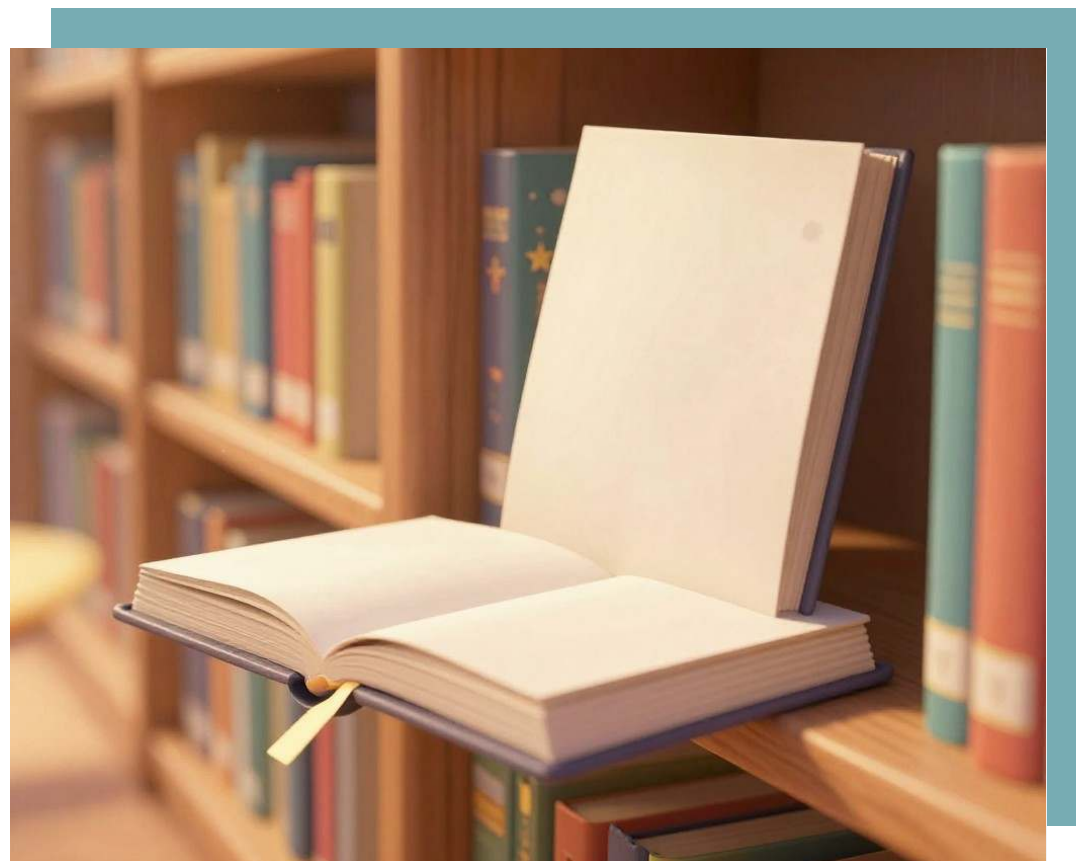
Связки «потому что», «потом», «ещё», «иногда» помогают соединять мысли в одно целое. Без них речь звучит обрывисто, а с ними — спокойно и последовательно.

На уроке важно говорить полными предложениями, не спешить и выбирать точные слова. Тогда рассказ о любимом деле звучит живо, ясно и по-детски убедительно.

Путь от слова к новому выражению

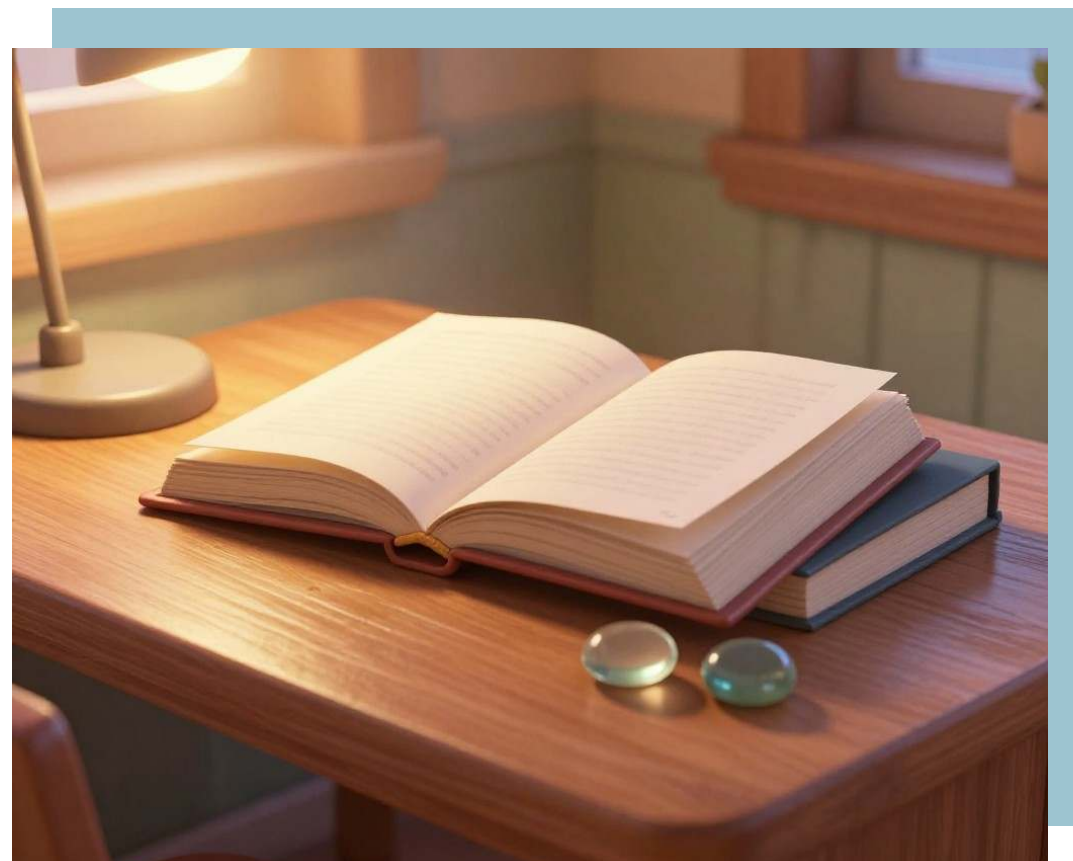


Чтение без лишних затрат



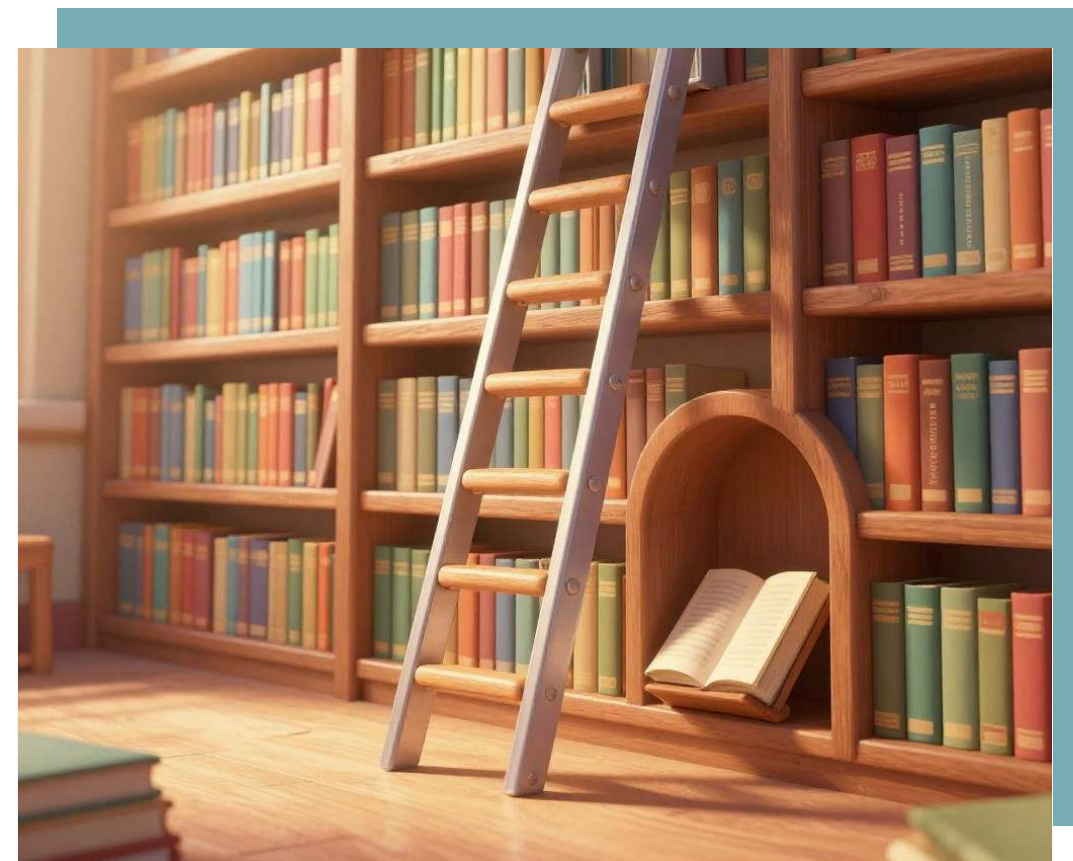
Книга на полке ждёт читателя

В библиотеке ребёнок выбирает книгу, рассматривает обложки и заглядывает в первые строки. Для чтения не нужны дорогие покупки, а новые истории приходят сами вместе с открытой страницей.



Домашний вечер с книгой

Мальчик удобно устроился у стола, рядом лежит его любимая книга. Он читает тихо, а потом пересказывает сестре самое интересное. Так обычный вечер становится маленьким приключением.



Библиотека как тихое сокровище

На высокой полке стоят книги для разных читателей, и каждая может стать открытием. Ребёнок берёт одну из них, словно находит ключ к новой сказке и новым словам.

Простые предложения по теме урока

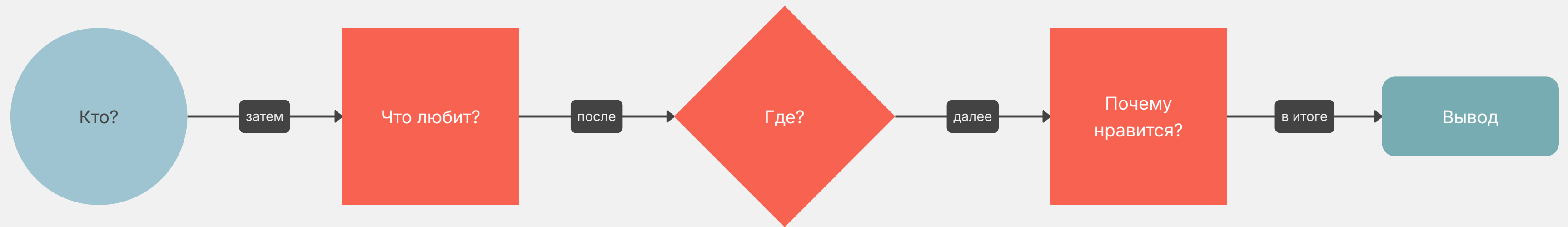
Короткое предложение легко понять, если в нём есть кто? что делает? и где? Например: «Я читаю сказку дома» или «Мы играем во дворе после уроков».

Для темы подойдут слова, которые знакомы третьекласснику: книга, рисунок, двор, природа, друзья. С ними предложение звучит просто, но уже очень выразительно и по делу.

Полезно говорить не только о действии, но и о причине. Тогда фраза становится полнее: «Мне нравится рисовать, потому что я придумываю новые картинки».

Как составить маленький рассказ

Простой порядок помогает ребёнку собрать 3–5 предложений о любимом занятии без лишних повторов.



Природа как тема для наблюдений и слов

- Прогулка во дворе или в парке помогает заметить простые, но яркие детали: небо, листья, трава, облака, птицы. Эти слова легко включить в устное описание.

- Когда дети смотрят вокруг внимательно, они учатся замечать изменения и сравнивать предметы. Такое наблюдение превращается в маленький рассказ, который звучит естественно и без всякой скуки.



Какие умения развивает тема

Ребёнок учится читать короткий текст внимательно, замечать знакомые слова и понимать, о чём идёт речь. Это укрепляет уверенность и не пугает длинными страницами.

Чтение



Ответы становятся полными и последовательными, когда школьник говорит о своём занятии вслух. Он учится объяснять мысль спокойно, без спешки и лишних слов.

Устная речь



Новые слова помогают точнее называть чувства, действия и предметы. Благодаря этому речь становится богаче, а повторять одно и то же уже не хочется.

Словарный запас



Тема помогает замечать главное в тексте и в жизни. Ребёнок учится делать простой вывод: что нравится, почему и чем это занятие полезно.

Выводы и наблюдение



Правила хорошего ответа по теме

Сначала назови тему и скажи, о чём идёт речь. Так слушателю сразу понятно, что ты отвечаешь именно по заданию, а не о вчерашнем завтраке.

Затем приведи один понятный пример. Лучше выбрать знакомое занятие: чтение, рисование, игру во дворе или наблюдение за природой.

После примера объясни, почему это нравится. Одно короткое «потому что» делает ответ живым и помогает связать мысли без лишней путаницы.

В конце добавь небольшой вывод. Он завершает ответ спокойно и ясно, как точка в конце хорошего предложения.

Любимые занятия рядом с детьми

Чтение, рисование и поделки

Многие третьеклассники любят читать сказки, рисовать и делать поделки из бумаги. Эти занятия доступны каждому и дают повод рассказать о них простыми словами. Иногда даже одна книжка умеет устроить праздник без фейерверков.

Игры и наблюдения на улице

Игры во дворе, прогулки и наблюдение за природой тоже хорошо подходят для урока. Здесь легко найти слова про небо, деревья, друзей и движение, а потом составить живой устный ответ.



Тема, которая помогает говорить свободнее

«Тегинле колболу эрмек» учит замечать простые радости, подбирать точные слова и строить короткие рассказы. Такой урок делает родной язык ближе, понятнее и по-настоящему интересным.