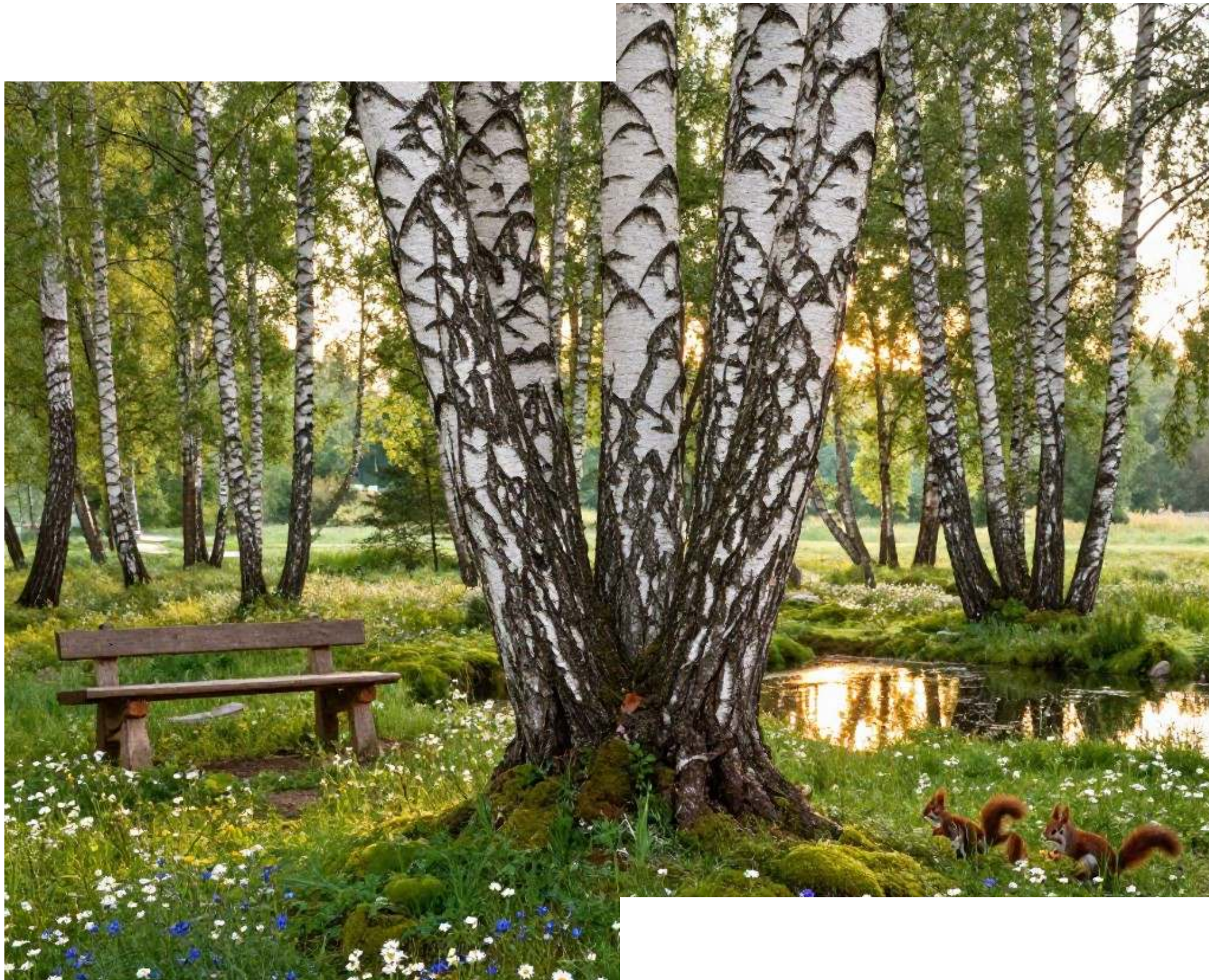


Общий взгляд на цели и мотивы деятельности человека

Цели и мотивы — ключевые факторы, определяющие человеческое поведение и развитие.



Важность целей и мотивов в жизни и биологии



Цели и мотивы формируются под влиянием биологических потребностей и социальной среды, определяя поведение и выбор человека в разных ситуациях.

Понятия «цель» и «мотив»: различия и взаимосвязь

01

Цель — конкретный результат, к которому стремится человек, направляя свои действия и измеряя успех.

02

Мотив — внутренний побудитель, обусловленный потребностями, который вызывает активность и объясняет, почему цель важна.

03

Пример: цель получить пятёрку на контрольной; мотив — желание понять материал или порадовать родителей.

Потребности — основа МОТИВОВ



Биологические потребности

Удовлетворение базовых нужд, таких как пища, вода и безопасность, стимулирует активность для выживания и здоровья.



Социальные потребности

Желание общения, поддержки и признания в коллективе формирует социальные мотивы поведения.



Духовные потребности

Стремление к творчеству, саморазвитию и самовыражению расширяет внутренние мотивы личности.

Мотивы и цели подростков: реальные примеры в 8 классе



01

Желание быть признанным

Ученики стремятся получить уважение сверстников через участие в школьных мероприятиях и командных играх. Это мотивирует их активно включаться в учебу и хобби.



02

Самореализация через знания

Подростки ставят цели освоить новые предметы и навыки, например, выступить с яркой презентацией или подготовить исследовательский проект.



03

Проявление независимости

Отсрочка от взрослого контроля, выбор кружков и увлечений выражают стремление к самостоятельности и собственным интересам.

Осознанные и неосознанные мотивы в поведении

Осознанные мотивы — это четкое понимание причины своих действий и выбор деятельности по собственному желанию.

Неосознанные мотивы проявляются через привычки, влияние окружения и скрытые эмоциональные реакции без осознанного контроля.

На практике поведение человека часто определяется сочетанием этих двух типов мотивов, взаимодействующих друг с другом.

Осознавая свои мотивы, подросток может лучше управлять поступками и принимать более осознанные решения.



Личные и социальные цели: отличие и взаимодействие

01

Личные цели отражают стремления развиваться, например, научиться играть на инструменте или укреплять здоровье.

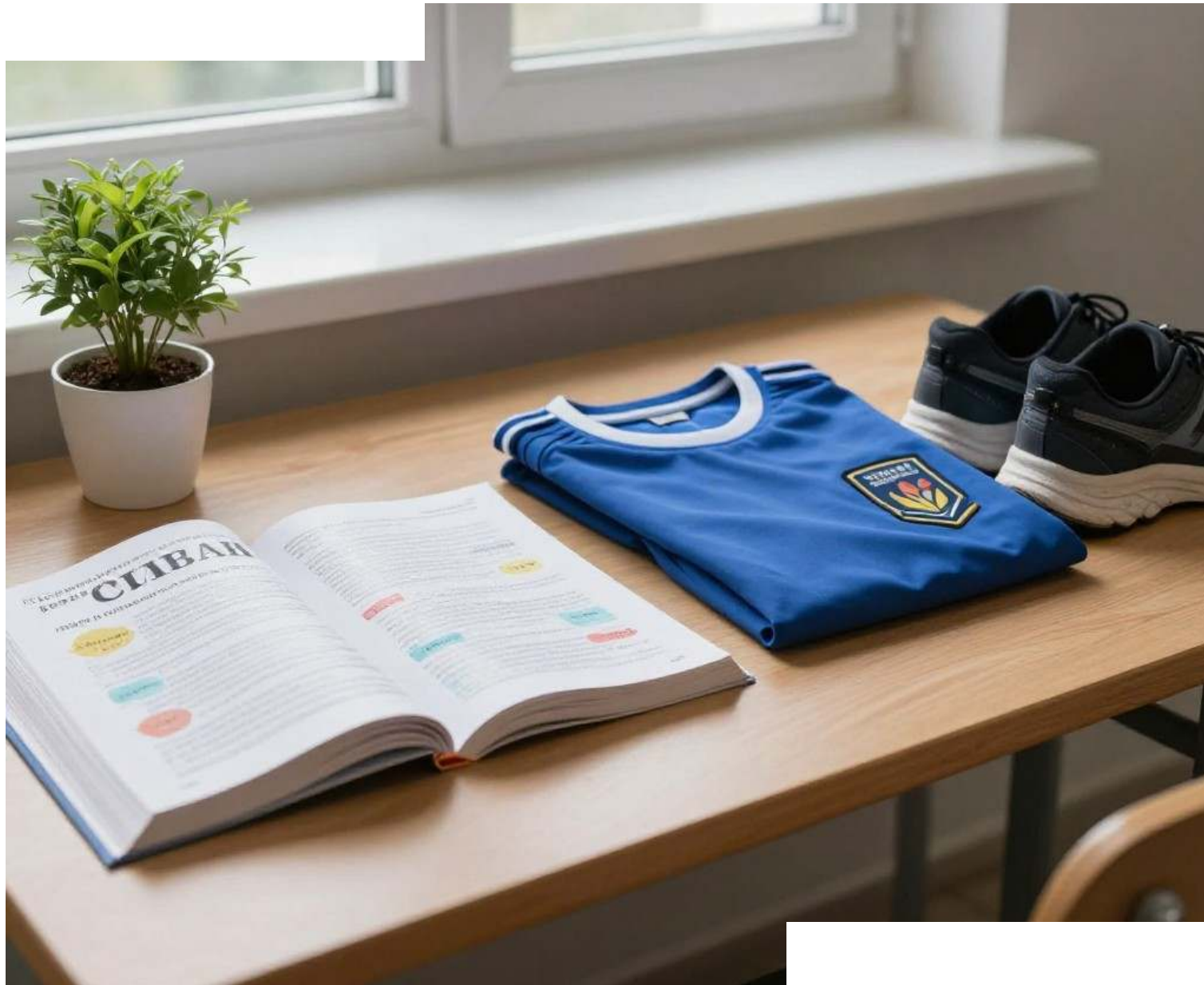
02

Социальные цели ориентированы на взаимодействие и помощь обществу: участие в волонтерских акциях или школьных проектах.

03

Иногда личные и социальные цели дополняют друг друга, но могут возникать и конфликты, требующие выбора и компромисса.

Разные мотивы — один результат



Один и тот же результат, например, хорошая оценка, может быть достигнут из-за интереса к предмету или желания угодить учителю.

Участие в спортклубе часто мотивируют разные причины: поддержание здоровья или желание дружбы и принадлежности к команде.

Последовательность действий для достижения цели

Основные этапы процесса планирования и реализации целей

Классификация целей по масштабу и времени



Внутренние и внешние МОТИВЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

01



Внешние мотивы формируются под влиянием окружающей среды: школьные оценки, похвала учителей или ожидания семьи могут стимулировать активность. Эти факторы служат внешними стимулами для достижения поставленных задач.

02

Внутренние мотивы исходят из личных интересов, стремления к развитию и творчеству. Например, желание понять учебный материал ради собственного роста мотивирует самостоятельное обучение, повышая продуктивность и качество выполнения заданий.

Таблица: разнообразие мотивов и целей

В таблице представлены примеры различных мотивов, соответствующих им ситуаций и возможных целей, которые подростки могут ставить в разных жизненных обстоятельствах.

Разнообразие мотивов приводит к разнообразным целям, даже при одинаковых условиях жизни, подчеркивая индивидуальность мотивации.

Мотив	Пример	Возможная цель
Желание признания	Получить похвалу	Выступить с докладом
Любопытство	Узнать новое	Прочитать книгу
Самовыражение	Показать талант	Нарисовать картину
Материальный интерес	Купить телефон	Подработать летом

Путь от потребности к достижению цели

Логическая последовательность этапов формирования и реализации цели человека



Статистика мотивов у восьмиклассников

Наиболее значимым мотивом для большинства является учеба, что отражает важность образования в жизни подростков. Общение и спорт играют важную роль в социализации и здоровье.

Данные показывают, что учебная деятельность доминирует, но социальные и творческие мотивы также существенно влияют на развитие подростков.



Самоопределение и осознанный выбор целей

Самоопределение помогает подросткам понять собственные интересы, что способствует выбору целей, соответствующих личным ценностям и способностям.

Осознанный выбор целей укрепляет чувство ответственности и самостоятельности, помогая принимать решения, которые ведут к развитию.

Примеры включают выбор факультативных занятий, создание клубов по интересам и постановку конкретных учебных задач для личного роста.

Целеустремлённость как фактор успеха



История одноклассника, ставшего призёром олимпиады

Одноклассник проявил настойчивость и упорство, регулярно занимаясь и готовясь к олимпиаде даже в сложных ситуациях. Его пример вдохновляет сверстников ставить цели и достигать их с упорством.



Пример Анны Щербаковой: сила целеустремлённости

Фигуристка Анна Щербакова стала олимпийской чемпионкой благодаря многолетним тренировкам, трудолюбию и поддержке семьи. Её успех подчёркивает важность последовательности и умения преодолевать трудности.

Кейс: путь от мотива через цели к результату

01

Экскурсия в музей природы

Виктор заинтересовался биологией, что стало стимулом для дальнейших учебных действий.

02

Установка цели

Он поставил себе задачу сдать экзамен по биологии на отлично и поступить в профильный класс.

03

Промежуточные шаги

Виктор ведёт дневник наблюдений, участвует в олимпиадах и посещает кружок юных биологов.

04

Достижение результата

Благодаря планомерной работе Виктор успешно сдаёт экзамен и поступает в профильный класс.

Ошибки при выборе целей и их последствия

01

Копирование чужих целей часто приводит к отсутствию мотивации и разочарованию, так как они не соответствуют личным интересам подростка.

02

Постановка трудновыполнимых целей без реального плана ведёт к стрессу и снижению уверенности в себе.

03

Недостаточная конкретизация целей вызывает затруднения в их достижении и снижает эффективность действий.

04

Правильный подход подразумевает сопоставление целей с интересами, обсуждение с наставниками и деление больших задач на этапы.

Динамика мотивов и целей в подростковом возрасте

01

Мотивы подростков меняются под влиянием новых интересов и событий, что отражает развитие личности и расширение кругозора.

02

Школьные курсы и окружение активно влияют на приоритеты и формирование новых целей, способствуя адаптации.

03

Корректировка целей — важный аспект взросления, позволяющий учитывать изменяющиеся обстоятельства и личностный рост.

Заключение: ключевая роль целей и мотивов



Мотивы и цели определяют поведение подростков и их успех. Осознанный выбор способствует развитию ответственности, а гибкость позволяет адаптироваться и идти к гармонии в жизни.