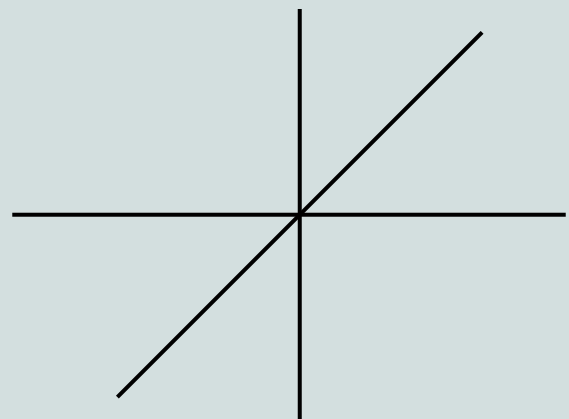


-тся и -ться в глаголах: как писать правильно



Разберём правило, которое помогает писать глаголы без ошибок.

Почему это правило нужно изучать



Эти окончания звучат почти одинаково, поэтому ошибки легко пропустить. Правило встречается в обычных фразах, диктантах и сочинениях, а проверка через вопрос помогает быстро выбрать правильное написание.

Что означает сочетание -ться

01

-ться пишется в неопределённой форме глагола. Она называет действие вообще и не показывает, кто именно его выполняет.

02

Эта форма отвечает на вопросы что делать? и что сделать?. Именно по вопросу можно понять, нужен ли мягкий знак перед -ся.

03

Примеры таких слов: учиться, смеяться, кататься, готовиться, бояться. Во всех них мягкий знак входит в написание формы.

Почему на слух слова похожи, а пишутся по-разному



Слушаем слово

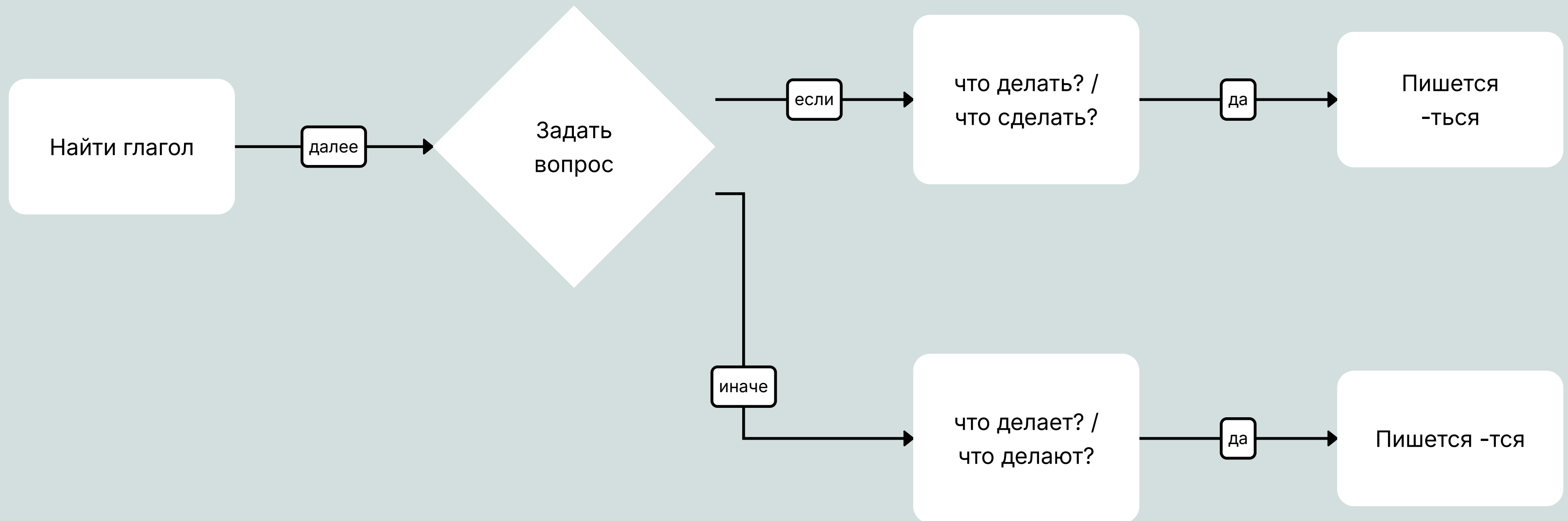
На конце слова звучание часто не подсказывает правильное написание. В парах боится — бояться и учиться — учиться конец слышится очень похоже.

Смотрим на форму глагола

Различие определяется не произношением, а грамматической формой. Если глагол стоит в неопределённой форме, пишется -ться; если в форме 3-го лица, пишется -тся.

Как проверить написание -тся и -ться

Алгоритм проверки по вопросу и форме глагола



Неопределённая форма: когда пишется -ться

Неопределённая форма не показывает ни лицо, ни число, ни время. Она называет действие без указания, кто его выполняет, поэтому в конце пишется -ться.

Часто такая форма стоит после слов хочу, люблю, умею, начал, стал. Эти слова помогают заметить, что перед нами именно неопределённая форма.

Примеры: учиться, стараться, улыбаться, вертеться, радоваться. Во всех них есть мягкий знак перед -ся, потому что это неопределённая форма.

Если к слову подходит вопрос что делать? или что сделать?, нужно писать -ться. Такой способ проверки особенно удобен в упражнении и на письме.

Форма 3-го лица: когда пишется -тся

01

Форма 3-го лица показывает, кто выполняет действие: он, она, оно или они. В таких словах мягкий знак перед -ся не пишется.

02

Эти глаголы отвечают на вопросы что делает?, что сделает?, что делают?, что сделают?. Вопрос помогает сразу определить нужную форму и написать слово правильно.

03

Примеры: учится, смеётся, готовится, боится, катается. Все они обозначают действие конкретного лица или предмета в предложении.

Пары слов для сравнения

Сравним форму глагола, вопрос и написание в частых примерах.

Вопрос показывает форму глагола, а форма определяет, нужен ли мягкий знак.

Неопр. форма	3-е лицо	Вопрос	Написание
учиться	учится	что делать?	-ться
смеяться	смеётся	что делает?	-тся
кататься	катается	что делает?	-тся
готовиться	готовится	что делать?	-ться
бояться	боится	что делает?	-тся

Какие ошибки встречаются чаще всего

Чаще всего ошибки появляются в спешке, когда глагол не проверяют по вопросу и ориентируются только на звучание.

Проверка формы глагола уменьшает риск ошибок сильнее всего.

Опорные вопросы для проверки



Что делать?

Если глагол отвечает на этот вопрос, перед -ся пишется мягкий знак: это неопределённая форма, например учиться или стараться.



Что делает?

Если глагол отвечает на этот вопрос, мягкий знак не нужен: пишется -тся, как в словах учится и смеётся.



Что сделать?

Этот вопрос тоже указывает на неопределённую форму. В слове сохраняется -ться, потому что действие названо без лица и числа.



Задавай вопрос от предложения

Вопрос нужно ставить к глаголу в контексте всего предложения. Так легче понять форму слова и выбрать правильное написание без догадок.

Примеры из школьной жизни



01

На уроке и после звонка

Маша готовится к контрольной и тихо повторяет правило у своей парты. Она учится задавать вопрос к каждому глаголу и сразу замечает, где нужен мягкий знак. В тетради рядом появляются пары: учиться — учится, готовиться — готовится.



02

После тренировки

На спортивной секции ребята не только бегают, но и стараются выполнять задания аккуратно. Тренер говорит, что важно не спешить с письмом: стараться и старается звучат похоже, но пишутся по-разному. Так школьники запоминают правило на знакомых примерах.



03

Домашнее задание вечером

Дома ученик боится ошибиться в диктанте, поэтому ещё раз читает предложения вслух. Он сравнивает бояться и боится, смеяться и смеётся, а затем подчёркивает нужные буквы. Постепенно правило становится привычным и помогает писать увереннее.

Типичные ошибки пятиклассников

01

Часто ошибаются, если пишут слово только по звучанию. Тогда вместо учится может появиться учиться, хотя в предложении нужен вопрос что делает?, а не что делать?

03

Бывает и обратная ошибка: мягкий знак пропускают в словах неопределённой формы. Например, вместо смеяться пишут смеются, хотя вопрос что делать? сразу подсказывает нужное написание.

02

Нередко мягкий знак добавляют там, где его быть не должно. Так появляется готовится вместо готовится, когда глагол стоит в форме 3-го лица и отвечает на вопрос что делает?

04

Ошибки особенно заметны при спешке, списывании и невнимательном чтении предложения. Если не определить форму глагола, легко перепутать -ться и -тся даже в знакомых словах.

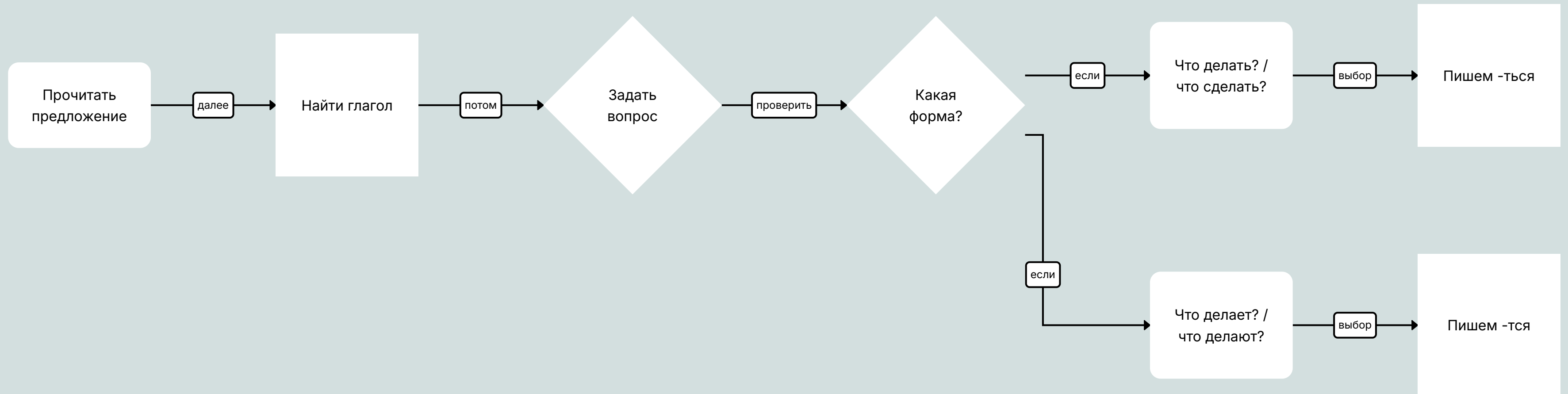
Группы глаголов по написанию

В обе группы входят знакомые школьные глаголы, поэтому правило удобно тренировать на привычных словах.

Количество примеров в группах одинаковое: написание зависит не от звучания, а от грамматической формы.

Как действовать, если написание вызывает сомнение

Последовательность проверки по правилу -тся / -ться на основе вопроса к глаголу.



Как связаны -тся и личные формы глагола

Форма с -тся показывает, что действие выполняет конкретное лицо: он учится, она улыбается, они готовятся. По вопросу легко понять, что это не неопределённая форма.

Неопределённая форма называет действие вообще и не сообщает, кто его совершает: учиться, улыбаться, готовиться. Именно в таких словах пишется мягкий знак перед -ся.

У глаголов сохраняется общий корень, но меняется окончание в зависимости от формы. Поэтому пара слов может звучать похоже, хотя на письме выглядит по-разному.

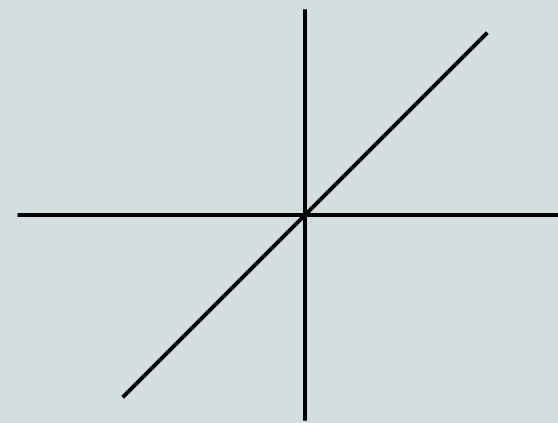
Мини-словарь трудных глаголов

Слово	Вопрос	Написание
учиться	что делать?	-ТЬСЯ
учится	что делает?	-ТСЯ
боится	что делает?	-ТСЯ
смеяться	что делать?	-ТЬСЯ

Сравните вопрос и написание, чтобы быстро выбрать нужную форму.

Вопрос сразу показывает форму глагола и помогает избежать ошибок в похожих словах.

Две группы вопросов помогают быстро проверить слово: одна ведёт к -ться, другая — к -тся. Этот способ удобен и на уроке, и при выполнении домашних заданий.



2

вопроса достаточно, чтобы выбрать правильное написание глагола.

Правило русского языка для глаголов с -тся / -ться

Сравнение двух правил в одной схеме

Одинаковые корни помогают увидеть, что различие связано только с грамматической формой слова.

Обе группы представлены равномерно, поэтому главное при проверке — задать вопрос и определить форму глагола.

Примеры из презентации: стремиться — стремится, бояться — боится, кататься — катается

Проверка на коротких примерах

01

В предложении «Он хочет научи...». нужно задать вопрос к глаголу. Если речь о действии вообще, подходит форма что делать?, значит пишется научиться.

02

Во фразе «Дети любят ката... на горке» глагол стоит после слова любят. Это подсказывает неопределённую форму, поэтому пишется кататься, а не катаца.

03

В предложениях «Ребёнок не бои... темноты» и «Они будут ссор... из-за игрушки» выбор тоже зависит от вопроса. Формы боится и ссориться проверяются по правилу.

Правило, которое всегда выручает

Запомнить просто: в неопределённой форме пишется -ться, а в форме 3-го лица — -тся. Если каждый раз задавать вопрос к глаголу, ошибок станет намного меньше.