

Криминогенные ситуации на улице и опасные домогательства

Замечай риск, держи дистанцию и быстро переходи к людям и свету.



у

z

3

2



1

Почему ученикам 5 класса важно знать правила улицы

В 5 классе многие уже чаще ходят сами в школу, на кружки и домой. На улице опасность нередко начинается не с нападения, а с разговора, просьбы, подарка или слишком близкого подхода.



Что такое криминогенная ситуация на улице

Это обстановка, где есть риск кражи, преследования, вымогательства, нападения или попытки увести ребёнка в сторону от знакомых людей.

Наибольшая опасность возникает там, где мало прохожих, плохое освещение и сложно быстро найти взрослых: во дворах, переходах, подъездах и на пустых остановках.

Чем меньше вокруг людей и света, тем труднее получить помощь сразу, поэтому важно заранее замечать такие места и не задерживаться там одному.



Опасные домогательства: как они выглядят

1

log



Навязчивый разговор

Незнакомец может задавать лишние вопросы, делать странные комплименты или настойчиво предлагать помощь, чтобы задержать ребёнка и проверить его реакцию.



Слишком близкий контакт

Тревожный признак – если человек подходит вплотную, пытается дотронуться, перегородить дорогу или идёт рядом, не соблюдая дистанцию.



Попытка увести

Особенно опасно, когда ребёнка зовут к машине, предлагают пройти в сторону или повторяют просьбу после отказа, не принимая слово «нет».



Маска дружелюбия

Иногда угроза подаётся шутливо или слишком вежливо, чтобы ребёнок не насторожился сразу и не понял, что от него чего-то добиваются.

2

x

Где риск на улице встречается чаще



Чаще всего опасность заметна там, где ребёнок идёт один и долго не видит знакомых взрослых.

Чем меньше людей, света и понятных выходов, тем выше уязвимость и важнее выбирать людный маршрут.

Иллюстративное распределение по типичным местам риска для школьников; данные используются как учебный пример.

Как выглядит небезопасное место

- Тревожный маршрут часто начинается там, где мало света, пусто и вокруг нет людей, к которым можно быстро обратиться за помощью. Чем хуже обзор, тем внимательнее нужно идти.
- Насторожить должны открытые подъезды, шумная компания, медленно едущая машина и места, где легко скрыться из виду. Такие признаки помогают заранее понять, что лучше выбрать другой путь.



Как незнакомец проверяет границы



Первый контакт

Разговор начинается обычно: с вопроса, просьбы или предложения помочь. Сначала ситуация может выглядеть безобидно и даже вежливо.

Проверка реакции

Затем незнакомец может попросить подойти ближе, повторить просьбу или задержаться. Так он смотрит, насколько ребёнок готов уступить.

Игнорирование отказа

Если человек не принимает слово «нет», продолжает давить или уговаривать, это уже серьёзный сигнал опасности.

Попытка увести

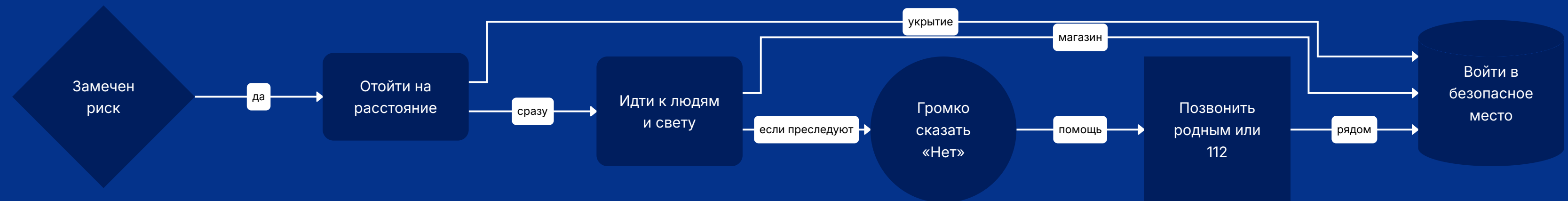
Следующий шаг – увести ребёнка от людей, в сторону машины, двора или пустого места. В этот момент нужно сразу прекратить контакт и отойти.



log

Безопасная последовательность действий при тревоге

Порядок действий для ситуации, когда на улице появляется риск или человек ведёт себя настораживающе.





Чем короче и увереннее отказ, тем легче прервать опасный разговор и перейти к людям.

4

**короткие фразы помогают
быстрее остановить
нежелательный контакт и
сохранить дистанцию.**

Основано на правилах личной безопасности для детей и подростков, изложенных в материалах урока.



Если кто-то прикасается или пытается увести

Хватание за руку, толчок, удерживание одежды или попытка посадить в машину — это очень опасные действия, при которых нельзя ждать и надеяться, что всё «само пройдёт».

Нужно громко звать на помощь понятными словами, чтобы окружающие сразу поняли, что происходит: «Помогите! Меня трогают!» или «Помогите! Я не знаю этого человека!»

Параллельно следует двигаться к людям, освещённому месту, магазину, охране, взрослому с ребёнком или любому сотруднику, который может быстро вмешаться.

Если рядом есть кто-то из взрослых, нужно прямо сказать, что случилось, и не уходить с незнакомцем ни в машину, ни в сторону, ни в безлюдное место.

Опасные и безопасные реакции на улице

Ситуация	Рискованно	Безопасно
Спрашивает дорогу	Идти рядом	Ответить на месте
Просит телефон	Дать телефон	Отказать
Зовёт к машине	Подойти ближе	Отойти к людям
Идёт следом	Молчать	Позвать на помощь

Материалы урока по уличной безопасности для 5 класса

Сравнение показывает, какие действия сохраняют дистанцию и помогают быстрее получить поддержку взрослых.

Безопасные действия всегда не сокращают, а увеличивают дистанцию и переводят ребёнка к людям, свету и взрослым.

Частые ошибки детей на улице



Ошибки часто выглядят как мелочи, но именно они мешают вовремя заметить опасность и попросить помощь.

Чаще всего риск создают вежливость, спешка и снижение внимания. Чем меньше ребёнок отвлекается, тем раньше замечает угрозу.

Обобщение типичных ошибок из учебных материалов по личной безопасности

К кому можно обратиться за помощью



Полицейский или охранник

Это взрослые с понятной ролью и правом вмешаться. Лучше подходить к ним сразу, не уходя в сторону и не объясняясь с незнакомцем дольше необходимого.



Продавец или кассир

Они находятся в людном и светлом месте, рядом с другими людьми и телефоном. Можно быстро сказать, что нужна помощь, и остаться у входа или кассы.



Водитель транспорта

В автобусе, троллейбусе или трамвае водитель и кондуктор могут помочь связаться со взрослыми и обеспечить безопасное место до приезда помощи.



Знакомый взрослый рядом

Если рядом есть родитель с ребёнком, сотрудник школы или другой надёжный взрослый, лучше выбрать того, кто ближе всего и может сразу защитить и позвонить.



Как выглядит безопасный путь домой



Маршрут через знакомые места

После уроков Лена идёт домой только по улице, где есть фонари, витрины и переходы. Она знает каждый ориентир: школа, остановка, магазин и свой дом. Такой путь не самый короткий, зато на нём всегда есть люди и можно быстро обратиться за помощью.

Что остаётся по дороге

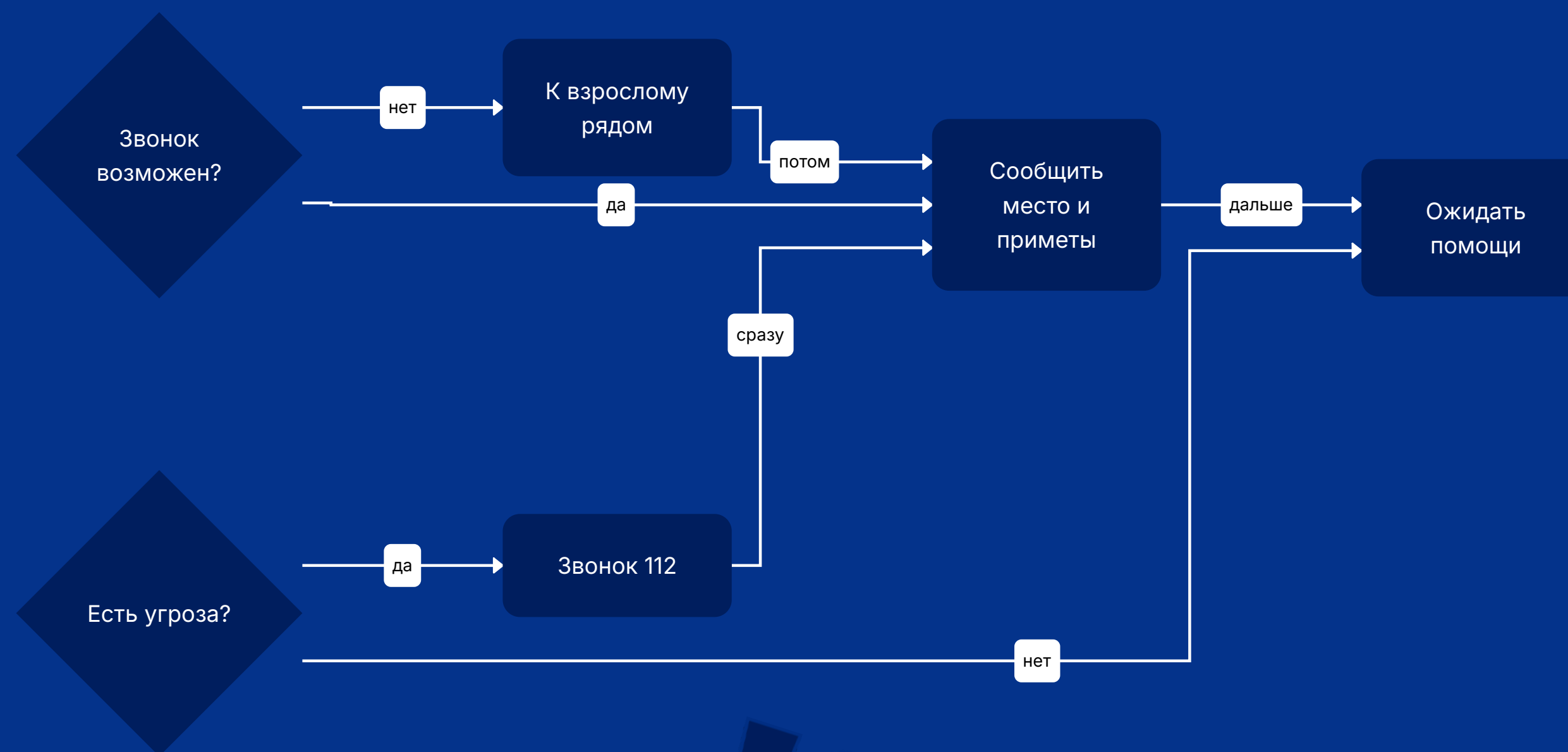
На безопасном маршруте рядом видны окна домов, вход в магазин и пешеходный переход. Девочка не сворачивает в пустой двор и не идёт через гаражи. Она выбирает дорогу, где можно остаться на виду у прохожих и не терять связь с привычными местами.

Почему короткий путь не всегда лучший

Иногда хочется срезать через тёмный проход или пустырь, чтобы прийти быстрее. Но если там никого нет, лучше пройти дольше по освещённой улице. Безопасный путь – это не скорость, а возможность вовремя увидеть опасность и дойти до людей.

Когда нужен звонок 112

Схема показывает, когда опасность требует немедленного вызова помощи и как действовать дальше.



Что делает ребёнка более уязвимым

Даже один риск уже важен, но несколько факторов вместе резко уменьшают шансы быстро заметить и избежать опасности.

Максимальный риск возникает там, где темно, пусто и рядом нет взрослых. В такой обстановке важно не задерживаться и идти к людям.

Обобщение признаков риска из материалов по уличной безопасности

Как взрослые и школа снижают риск

1

Дома полезно заранее договориться о маршруте, времени возвращения и точке встречи. Ребёнок должен знать номера родителей и не бояться сразу сообщать, если планы изменились.



2

В школе важно обсуждать личные границы, разбирать опасные ситуации и отрабатывать короткие фразы отказа. Такие тренировки помогают действовать спокойно, а не теряться в реальной тревоге.



3

Если семья и школа регулярно напоминают о помощи, ребёнок быстрее обращается к взрослым, не стесняется сказать о страхе и лучше замечает опасные признаки на улице.

4

Что должен сделать свидетель опасной ситуации

1

Сначала нужно привлечь внимание: громко позвать взрослых, охрану или прохожих. Чем раньше ситуация станет заметной для других, тем выше шанс быстро остановить опасные действия.

2

Затем следует вызвать 112 или обратиться к ближайшему взрослому, если звонок сделать нельзя. Нельзя оставаться в стороне и надеяться, что всё решится само.

3

Важно запомнить приметы: одежду, направление ухода, номер машины, время и место. Эти детали помогают взрослым и полиции быстрее найти человека и понять, что произошло.

4

Если это безопасно, можно подойти к ребёнку и спокойно сказать, что помощь уже рядом. Прямое столкновение с агрессором без необходимости лучше не начинать.

8

5

9

Личные границы на улице

Граница	Нарушение	Ответ
Не отвечать	Требуют разговор	Уйти
Не подходить	Зовут ближе	Отойти
Не брать подарок	Протягивают вещь	Сказать «нет»
Звать на помощь	Запрещают кричать	Позвать взрослых

Материалы урока о личных границах и безопасном поведении

Сравнение помогает увидеть, что право на безопасность важнее желания быть вежливым с незнакомцем.

Личные границы дают ребёнку право прекращать неприятный контакт сразу. Отказ, уход и обращение за помощью – нормальные и правильные действия.

Безопасность начинается с первых секунд

Опасность на улице часто маскируется под обычный разговор, поэтому важно замечать странные просьбы, держать дистанцию, идти к людям и свету, а при угрозе сразу звать взрослых и звонить 112.



cos

sin

1

tg

ctg