



Дополнение как второстепенный член предложения

Разберём, как дополнение
помогает точнее строить и
понимать предложение.



Зачем восьмикласснику знать дополнение

Эта тема показывает, на что направлено действие, и помогает увереннее разбирать предложения, повторять падежи и понимать управление в словосочетаниях. Без умения находить дополнение труднее читать и анализировать тексты.



2



Что такое дополнение

3

01

Дополнение называет предмет, на который направлено действие, мысль, чувство или речь. Оно зависит от сказуемого и связано с ним по смыслу и грамматически.

02

Обычно дополнение отвечает на вопросы косвенных падежей: кого? чего? кому? чему? кем? чем? о ком? о чём? Иногда оно выражено предлогом.

03

Хотя дополнение не является главным членом предложения, без него высказывание часто звучит неполно и теряет точность.

Связь дополнения со сказуемым

4



Связь с глаголами

Чаще всего дополнение зависит от глагола: читать книгу, писать письмо, помогать товарищу. Именно сказуемое задаёт вопрос и определяет форму зависимого слова.

Другие случаи зависимости

Дополнение может встречаться и при других словах, если они выражают отношение к предмету. В устойчивых сочетаниях связь остаётся той же: действие или состояние направлено на объект.

Вопросы дополнения и падежные формы

В таблице показано, какими падежами и вопросами выражается дополнение.

Падеж	Вопросы	Пример
Родительный	кого? чего?	нет тетради
Дательный	кому? чему?	помог брату
Винительный	кого? что?	читаю рассказ
Творительный	кем? чем?	горжусь успехом
Предложный	о ком? о чём?	говорю о книге

Именительный падеж в состав дополнения не входит; чаще всего используются формы косвенных падежей.

Обобщение по теме «Дополнение»

Чем дополнение отличается от подлежащего

6



Подлежащее называет того, кто действует или о ком сообщается, и обычно стоит в именительном падеже. Оно входит в грамматическую основу предложения.



Дополнение называет предмет действия, речи, чувства или мысли. Оно зависит от сказуемого и чаще оформляется косвенным падежом.



В предложении Ученики обсуждали проект слово ученики — подлежащее, а проект — дополнение. Такое различие важно при синтаксическом разборе.

Какими частями речи выражается дополнение

7

Дополнение может быть выражено одним словом или словосочетанием, если оно сохраняет зависимость от сказуемого.



Чаще всего дополнение выражается существительными и местоимениями, но в речи встречаются и другие формы.

Обобщение по школьным примерам, 8 класс

Прямое дополнение

8

Прямое дополнение обычно связано с переходным глаголом и стоит в винительном падеже без предлога: написать сочинение, увидеть друга, построить дом.

При отрицании форма может меняться: не видел друга, не прочитал книги, не нашёл ответа. Это помогает точнее передавать смысл высказывания.

Такое дополнение особенно часто встречается при глаголах действия и восприятия: читать, видеть, строить, слушать.

Косвенное дополнение

9

.1 •    •

Косвенное дополнение выражается косвенными падежами и может иметь предлог. Оно не ограничивается только винительным падежом.

.2 •    •

Оно показывает адресата действия: подарить сестре, написать другу, помочь товарищу. В этих примерах важен тот, кому направлено действие.

.3 •    •

Косвенное дополнение называет и объект речи или мысли: говорить о школе, думать о поездке, вспоминать о каникулах.

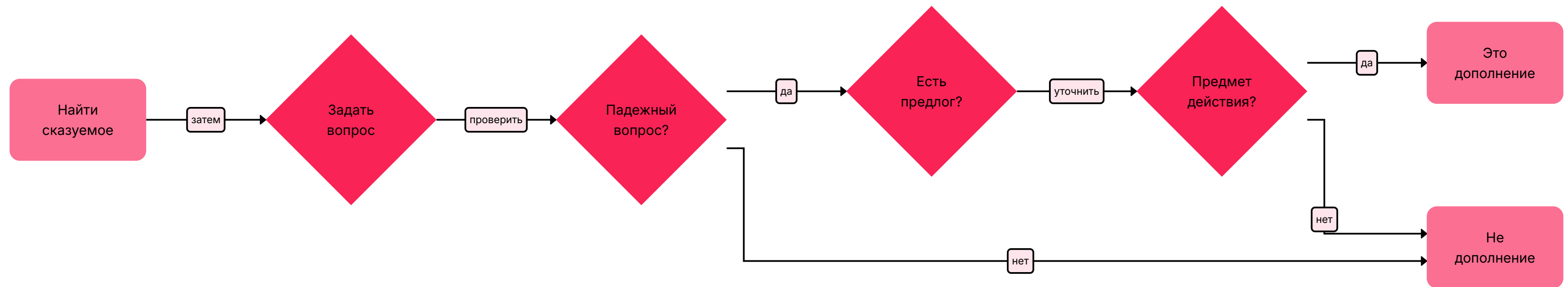
.4 •    •

Такое дополнение помогает передать чувства, отношение и тему сообщения, поэтому часто встречается в обычной и учебной речи.

Как находить дополнение в предложении

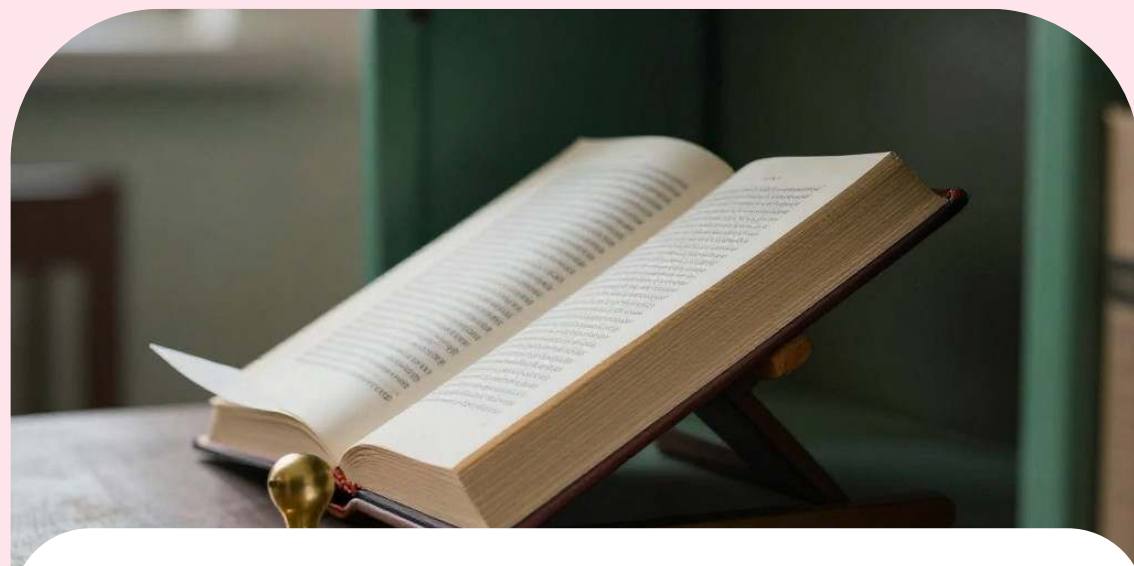
10

Последовательность действий при синтаксическом анализе



Дополнение в повседневной речи

11



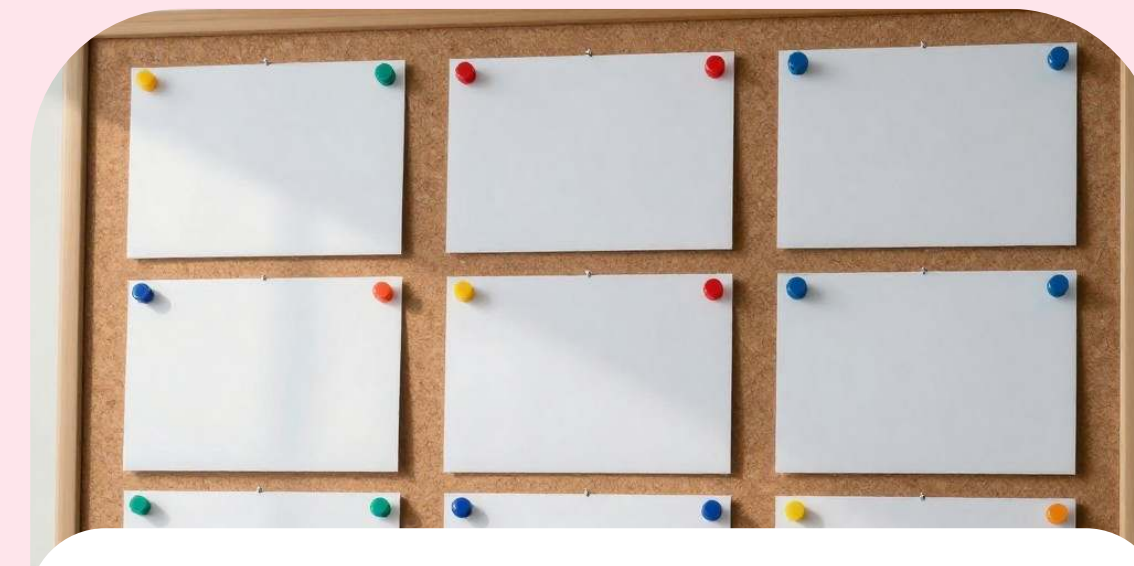
В библиотеке перед уроком

Староста подходит к полке, берёт учебник и просит библиотекаря выдать ещё одну книгу. В короткой реплике сразу видно, на что направлено действие: взять учебник, выдать книгу, помочь классу. Именно дополнение делает просьбу точной и понятной.



Разговор в школьном коридоре

На перемене ученики спрашивают учителя о проекте и записывают ответ в тетрадь. Слова о проекте и ответ в тетрадь показывают предмет речи и результат действия. Без таких дополнений разговор звучал бы слишком общо.



Новость на стенде класса

На стенде пишут: отправить сообщение родителям, рассказать о событии, принести альбом на выставку. В каждом примере дополнение уточняет, что именно нужно сделать. Благодаря этому инструкция становится ясной даже без длинного объяснения.

Прямое и косвенное дополнение: сравнение

Признак	Прямое	Косвенное
Падеж	винительный	косвенный
Предлог	обычно нет	часто есть
Вопрос	кого? что?	кому? о чём?
Пример	читаю книгу	думаю о будущем

Сравнение помогает увидеть основные признаки двух видов дополнения и быстро отличать их в предложении.

Прямое дополнение теснее связано с переходным глаголом, а косвенное чаще выражает адресата, тему или объект речи.

Учебный материал по теме «Дополнение», 8 класс

Роль предлога в дополнении

13



Связь со сказуемым

Предлог помогает соединить зависимое слово с действием и уточнить смысл: говорить о книге, мечтать о поездке, помогать брату. Но решающей остаётся смысловая связь со сказуемым.



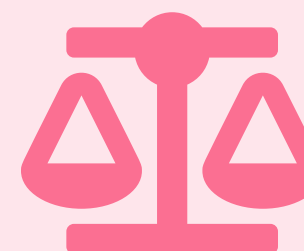
Вопрос от действия

Сначала задают вопрос от сказуемого, а уже потом смотрят на предлог. Если слово отвечает на вопрос и называет предмет действия, оно может быть дополнением.



Точность значения

Предлог уточняет оттенок смысла: к другу, без ошибки, про школу. Он показывает направление, причину, тему или отсутствие предмета, поэтому делает высказывание точнее.



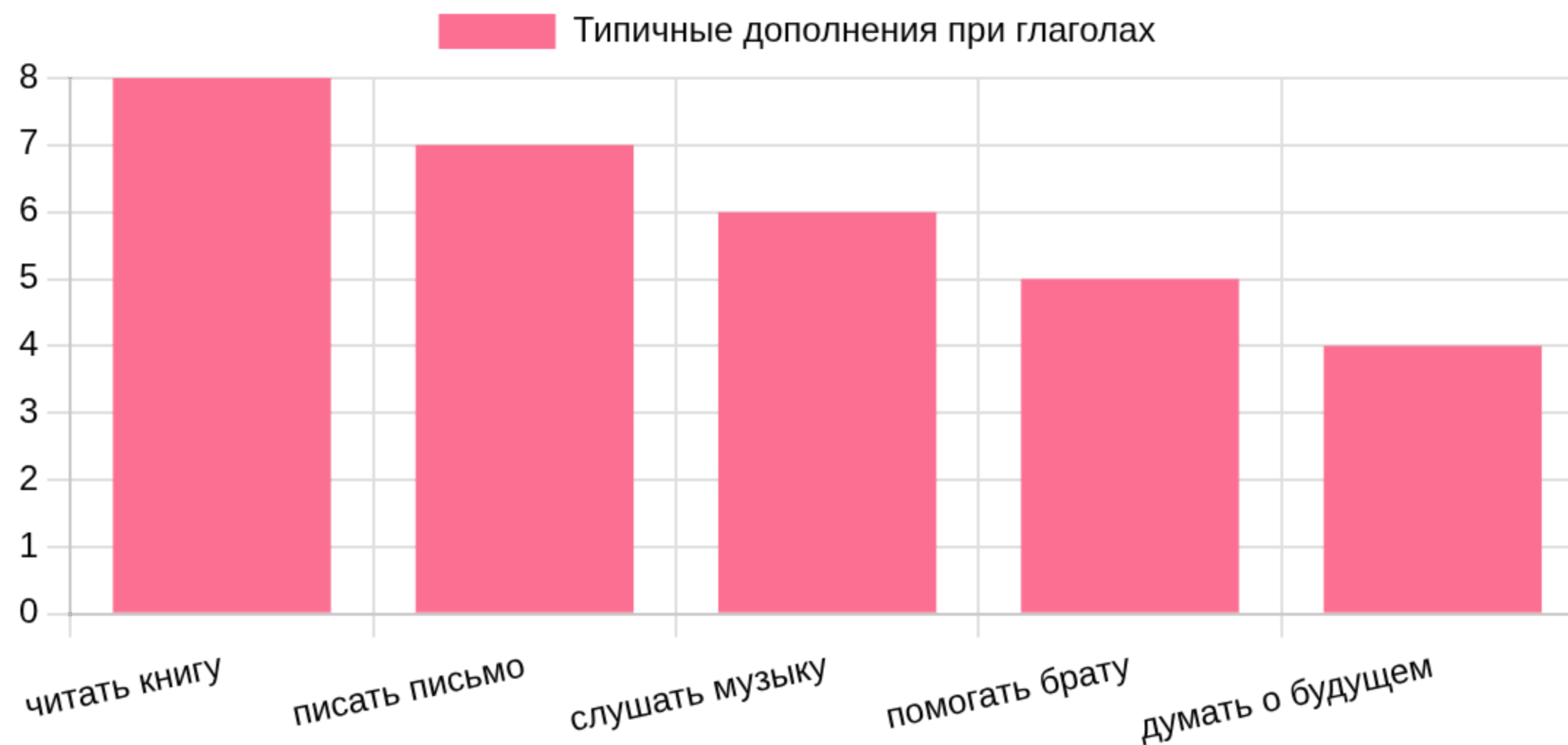
Не путать с обстоятельством

Наличие предлога ещё не доказывает, что слово — дополнение. Важно различать, называет ли оно предмет действия или признак места, времени и направления.

Управление глаголов в школьных примерах

14

Разные глаголы требуют разных падежных форм, поэтому вопрос от сказуемого всегда нужно проверять внимательно.



Чем точнее значение глагола, тем строже его управление. По дополнению легче определить нужный падеж и тип связи в словосочетании.

Учебные примеры по теме «Дополнение», 8 класс

Типичные ошибки при определении дополнения

15

01

Первая ошибка — принимать обстоятельство за дополнение. В предложении Я иду в школу слова в школу называют место движения, а не предмет действия, поэтому это обстоятельство.

02

Вторая ошибка — путать подлежащее и дополнение. В предложении Ученики обсуждали проект слово ученики называет исполнителя действия, а проект обозначает объект, на который направлено действие.

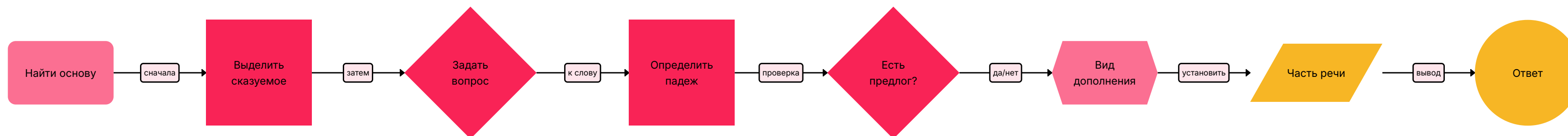
03

Третья ошибка — неверно определять падеж и вопрос. Чтобы не ошибиться, нужно задавать вопрос от сказуемого, а не просто смотреть на предлог или окончание слова.

Порядок синтаксического разбора с дополнением

16

Алгоритм разбора предложения «Ученики обсуждали проект на уроке».



Образность дополнения в художественной речи

17



Предмет становится частью образа

В художественном тексте дополнение часто делает картину зримо-конкретной. Читатель сразу представляет звезду, ключ или песню ветра, а не только само действие.

Слово усиливает действие

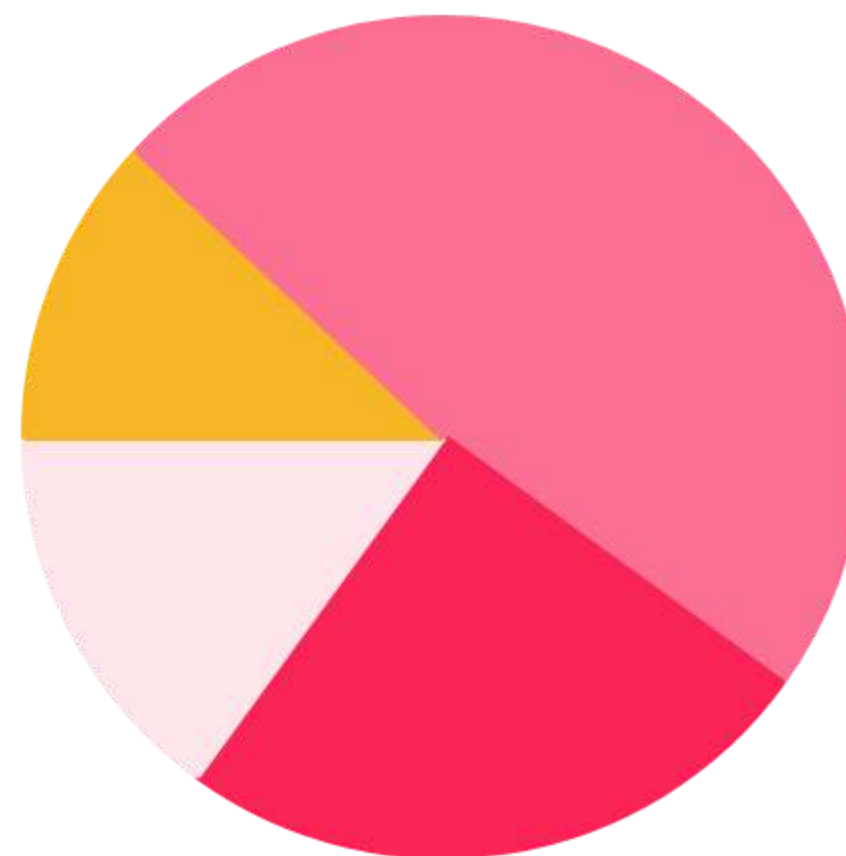
Такие слова помогают писателю показать, что чувствует герой и на что направлено его внимание. Благодаря этому строка звучит живо, а образ запоминается точнее.

Какие падежи чаще всего встречаются в дополнении

18

На уроках чаще всего встречаются формы, которые легко связать с вопросом от сказуемого и смыслом действия.

Винительный Родительный Дательный Творительный
Предложный



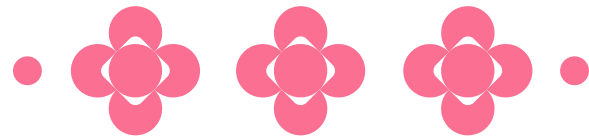
Винительный и родительный падежи наиболее заметны, но остальные формы тоже регулярно используются и расширяют выразительные возможности речи.

Условная учебная схема по материалам темы «Дополнение»


3

главных признака помогают быстро узнать
дополнение в предложении.

Обобщение по теме «Дополнение»



Если помнить зависимость от сказуемого,
падежный вопрос и значение предмета
действия, разбор становится намного
увереннее и точнее.



Дополнение помогает сделать речь точной

Дополнение связывает действие с предметом и помогает понять смысл предложения. Если видеть его признаки, легче разбирать текст, избегать ошибок и говорить по-русски точнее.

