

# Виды предложений по цели высказывания

Как отличить сообщение, вопрос и побуждение?

# Зачем изучать цель высказывания



Эта тема помогает понимать смысл фразы, верно ставить знак в конце и выразительно читать. На уроках русского языка она особенно важна для синтаксиса, пунктуации и умения вести диалог.

# Повествовательные предложения

## 1 Сообщают информацию

Повествовательные предложения рассказывают о факте, событии, мысли или состоянии. Они помогают просто и понятно передать сообщение собеседнику, не требуя ответа.

## 2 Завершаются точкой

В обычной письменной речи в конце таких предложений ставят точку. Если высказывание передаёт сильное чувство, возможен восклицательный знак.

## 3 Частые примеры

К повествовательным относятся фразы вроде: «На улице пошёл дождь», «Мы читаем книгу», «Сегодня был интересный урок». Во всех них главное — сообщение.

## 4 Как звучат в речи

При чтении вслух такие предложения произносятся спокойно, с понижением голоса к концу. Именно интонация показывает, что говорящий сообщает, а не спрашивает и не просит.

# Вопросительные предложения

## Нужен ответ

Вопросительные предложения содержат запрос информации. Они побуждают собеседника ответить, уточнить факт или выбрать нужный вариант.

## Слова-помощники

Часто в них встречаются слова кто, что, где, когда, почему, сколько, как, а также разве и неужели. Они подсказывают, что перед нами вопрос.

## Знак и интонация

На письме такие предложения обычно заканчиваются вопросительным знаком, а в устной речи произносятся с подъёмом голоса в конце.

# Виды побуждения



## Просьба

Просьба звучит мягко и вежливо, особенно со словом пожалуйста. Она предлагает действие без давления на собеседника.



## Приказ или призыв

Приказ и призыв выражают более сильное побуждение. В них часто используются глаголы в повелительном наклонении: подойди, открой, поторопитесь.



## Совет и приглашение

Совет и приглашение помогают направить или вовлечь другого человека. Такие предложения звучат дружелюбно и уместны в разговоре между знакомыми.



## Запрет

Запрет показывает, что действие нельзя выполнять. В таких предложениях часто встречается частица не: не шумите, не опаздывайте, не бегите.

# Три цели высказывания: сравнение

**Диаграмма помогает быстро сопоставить назначение предложения и его оформление на письме.**

У разных видов предложений отличаются смысл, интонация и знак в конце, поэтому важно учитывать все признаки вместе.

*Учебный материал по теме «Виды предложений по цели высказывания»*

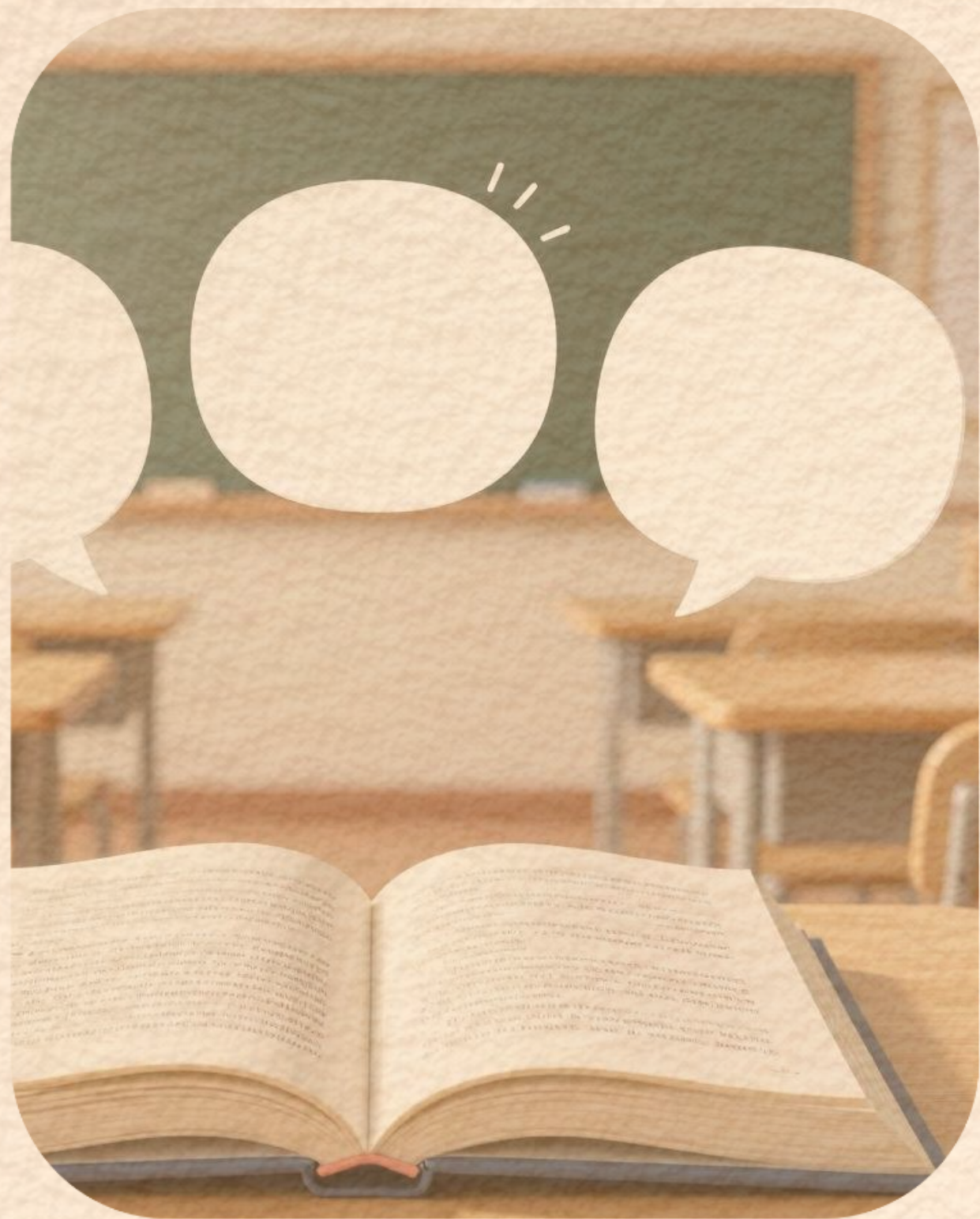
# Признаки трёх видов предложений

**Сопоставление показывает, как одна и та же мысль меняется в зависимости от цели высказывания.**

Главный признак — не размер фразы, а её коммуникативная задача и способ оформления.

| Вид       | Цель     | Знак |
|-----------|----------|------|
| Повеств.  | Сообщить | .    |
| Вопросит. | Спросить | ?    |
| Побудит.  | Побудить | ! /. |

# Интонация и знак в конце предложения



## Сообщение

Повествовательная фраза обычно звучит спокойно: голос к концу понижается. На письме ей соответствует точка, потому что цель — сообщить информацию.

## Вопрос

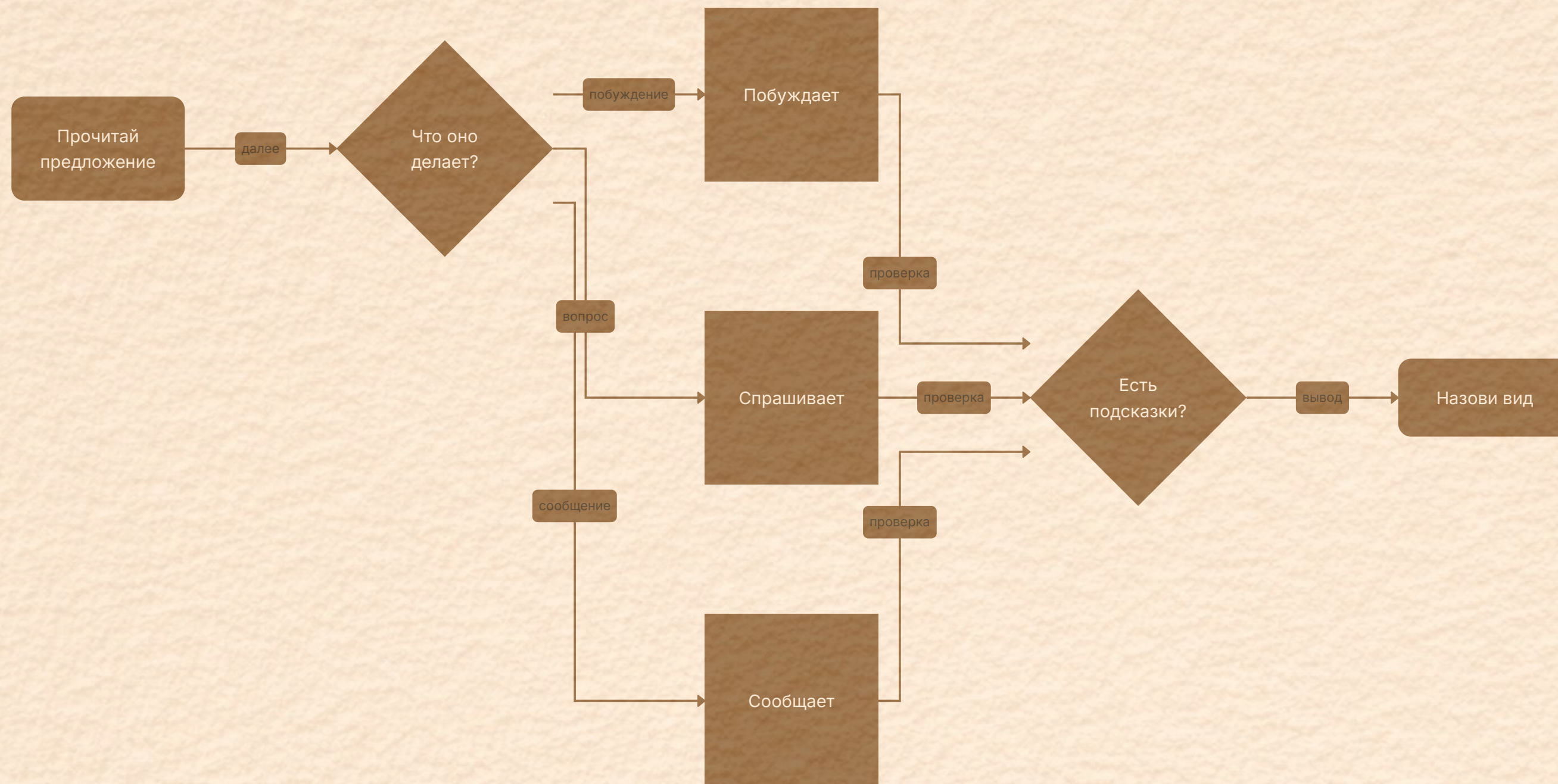
Вопросительное предложение произносится с подъёмом голоса в конце. В письменной речи его легко узнать по вопросительному знаку, который показывает ожидание ответа.

## Побуждение и эмоции

Побудительные и эмоциональные высказывания часто звучат сильнее и выразительнее. Для них на письме используют восклицательный знак, а иногда — обычную точку.

# Порядок определения вида предложения

Алгоритм помогает установить цель высказывания по смыслу, интонации и знаку в конце.



# Повествовательные предложения в речи

## Урок

01.

На уроке учитель сообщает правило, а ученик записывает его в тетрадь. Это пример повествовательного предложения, потому что оно передаёт информацию.

## Школьные сообщения

02.

В дневнике, сообщении или объявлении часто пишут о домашнем задании, погоде или времени события. Здесь предложение просто и ясно сообщает факт.

## Небольшой рассказ

03.

В пересказе опыта, события или новости повествовательные предложения помогают последовательно изложить мысли. Они делают текст понятным и связным.

# Вопросительные предложения: разные виды вопросов

## 1 Общий вопрос

На него обычно отвечают «да» или «нет». Такой вопрос помогает быстро проверить факт, уточнить действие или согласие собеседника и часто звучит в коротком разговоре.

## 2 Специальный вопрос

Он требует точного ответа: назвать место, время, причину, количество или признак. В речи такие вопросы чаще начинаются с вопросительных слов и помогают получить новую информацию.

## 3 Вопросительные слова

Кто, что, где, когда, почему, сколько, какой и похожие слова подсказывают, какую именно информацию нужно назвать. Они делают вопрос ясным и направленным.

## 4 Роль в общении

Оба вида вопросов особенно важны в диалоге, на уроке и при обсуждении задания. Они помогают не только спрашивать, но и уточнять, сравнивать и рассуждать.

# Какие вопросы чаще встречаются в школьной речи

На уроках такие вопросы чаще всего возникают при объяснении правил, разборе текста и обсуждении опыта. Они поддерживают активное слушание и помогают уточнять смысл.

Больше всего вопросов связано с причиной и способом действия: это показывает, что школьная речь строится не только на ответах, но и на понимании.

*Учебная иллюстрация на основе типичных вопросов в школьном общении;  
без статистического обследования*

Просьба, совет, приказ и запрет различаются по степени категоричности. Это помогает говорить вежливо, ясно и уместно в разных ситуациях общения.

*Обобщение по теме «Виды предложений по цели высказывания»*

## 4

основных оттенка побудительной речи помогают выбрать нужную силу обращения к собеседнику.

# Одно содержание – три цели высказывания

| Цель       | Фраза          | Знак |
|------------|----------------|------|
| сообщение  | Дверь открыта. | .    |
| вопрос     | Дверь открыта? | ?    |
| побуждение | Открой дверь!  | !    |

Один и тот же смысл можно оформить по-разному: как сообщение, вопрос или побуждение. Таблица показывает, как меняются цель, интонация и знак в конце.

Цель высказывания меняет не только знак, но и интонацию. Один и тот же смысл может звучать по-разному в зависимости от задачи речи.

*Примеры составлены по теме урока русского языка*

# Слова-подсказки, которые помогают распознать предложение



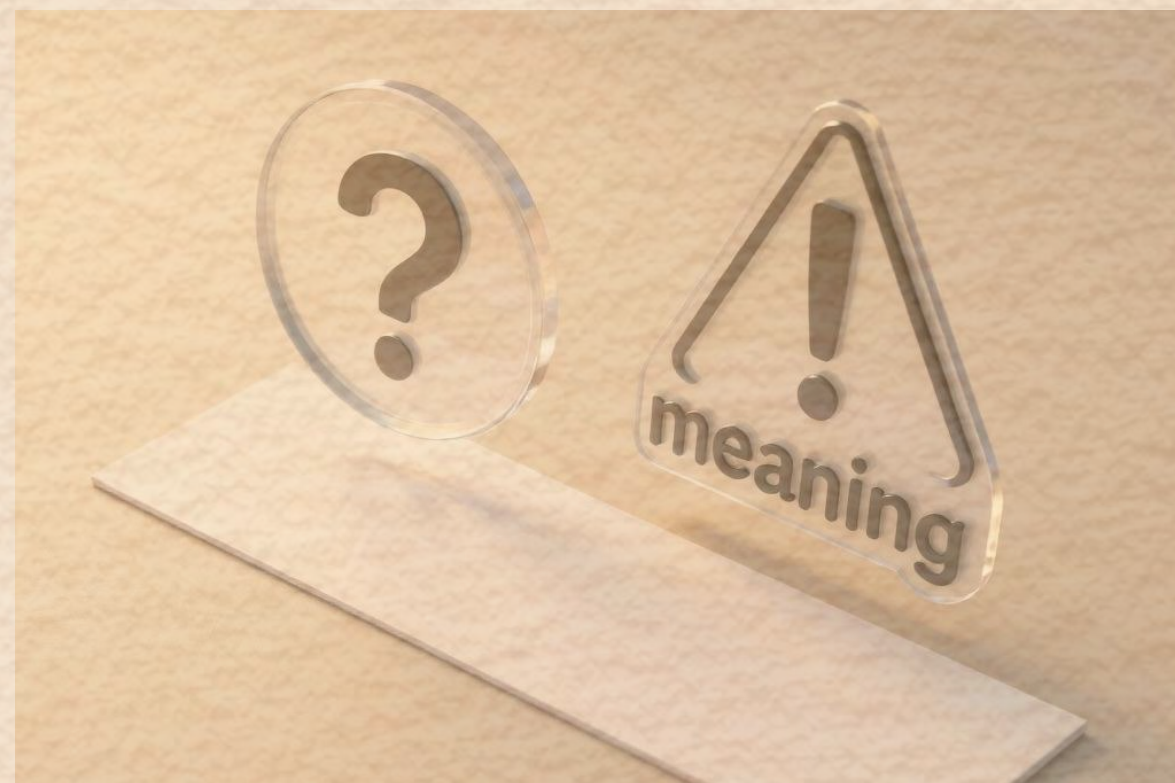
## Слово, которое ждёт ответ

На карточке удобно выделить слова кто, где, когда, почему и разве: они сразу настраивают на вопрос. Рядом можно поместить короткую реплику из диалога, где ученик уточняет ответ у товарища или учителя.



## Слова, которые мягко побуждают

В отдельной группе хорошо смотрятся пожалуйста, давай, пусть и не. Эти слова помогают сделать просьбу, совет или запрет понятными и вежливыми, особенно в школьной ситуации и домашнем разговоре.



## Слова, которые меняют смысл

Одно и то же сообщение можно прочитать как вопрос или побуждение, если опереться на подсказку в слове. Поэтому важно замечать не только знак в конце, но и значение всей фразы.

# Знаки препинания и виды предложений

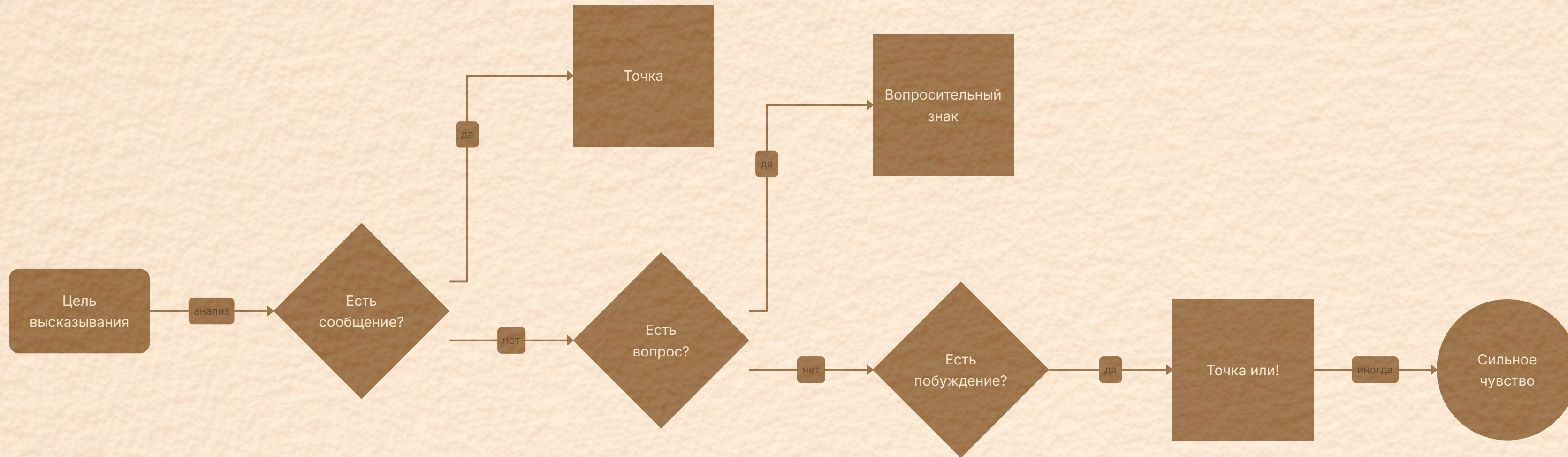
Восклицательный знак встречается не только в побуждении: он может передавать и сильное чувство. Поэтому важны смысл, интонация и ситуация общения.

Точка чаще связана с сообщением, вопросительный знак — с вопросом. Восклицательный знак требует особенно внимательного чтения, потому что он многозначен.

*Учебная схема по теме; значения даны для наглядного сравнения, без статистического исследования*

# Пунктуация по цели высказывания

Схема учебного правила: знак в конце зависит от цели речи, интонации и смысла предложения.



# Типичные ошибки при определении вида предложения

## 1 Смотрят только на знак

Часто ученик видит вопросительный или восклицательный знак и сразу делает вывод. Но вид предложения определяют смысл, интонация и цель высказывания, а не один символ.

## 2 Путают вопрос и сообщение

Фраза может выглядеть как вопрос по интонации, но по смыслу оставаться сообщением. Чтобы не ошибиться, нужно проверить, спрашивает ли говорящий о чём-то или просто сообщает факт.

## 3 Не замечают побуждение

Приказ, просьба и совет нередко выражаются без резкости и могут заканчиваться точкой. Поэтому важно искать глагол в форме побуждения и слова-подсказки.

## 4 Смешивают эмоцию и цель

Восклицательный знак не всегда означает приказ или просьбу: он может передавать удивление, радость или тревогу. Сначала нужно определить цель высказывания, а потом — его эмоциональную окраску.

# Примеры из школьной жизни

**Знакомые ситуации помогают быстро определить цель высказывания. В таблице видно, что один и тот же тип речи легко узнать по смыслу и знаку в конце.**

В привычных обстоятельствах цель высказывания распознаётся быстро. Главное — обращать внимание на задачу речи, а не только на длину фразы.

| Ситуация         | Пример                | Вид       |
|------------------|-----------------------|-----------|
| урок             | Откройте тетради.     | побудит.  |
| урок             | Кто ответит?          | вопросит. |
| перемена         | Звонок прозвенел.     | повеств.  |
| библиотека       | Тише!                 | побудит.  |
| домашнее задание | Когда сдавать работу? | вопросит. |
| секция           | Начинаем разминку.    | повеств.  |

*Примеры составлены по типичным школьным ситуациям*

# Вид предложения помогает точно понимать речь

Повествовательные, вопросительные и побудительные предложения различаются по цели, интонации и знакам препинания. Если научиться замечать эти признаки, легче читать, писать и говорить ясно.