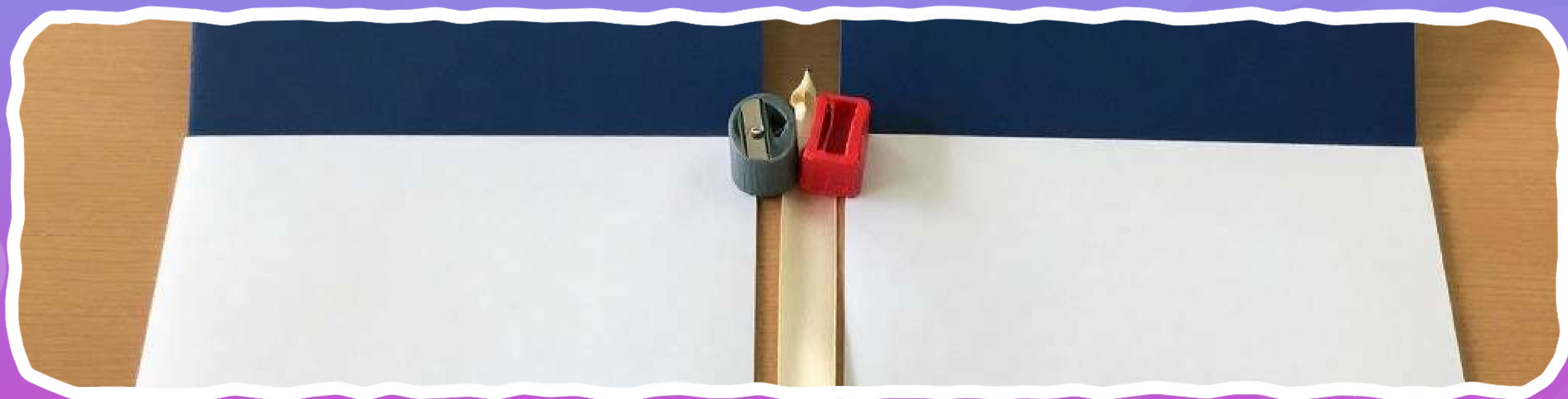


Относительные местоимения в русском языке

Изучаем, как местоимения связывают части сложного предложения.



Где встречаются эти слова и почему они важны

Относительные местоимения помогают соединять части текста, избегать повторов и делать речь понятнее. Они особенно нужны при чтении, пересказе и написании небольших сочинений.



6

ОСНОВНЫХ ОТНОСИТЕЛЬНЫХ МЕСТОИМЕНЕЙ ИЗУЧАЮТ В ШКОЛЬНОМ КУРСЕ РУССКОГО ЯЗЫКА.

Именно столько слов чаще всего называют в 5 классе как основные помощники для связи частей предложения.

Какие местоимения относятся к этой группе



Кто

Указывает на лицо и помогает назвать человека без повторения его имени в предложении.



Что

Обозначает предмет или явление, когда нужно связать часть текста и не дублировать слово.



Какой

Помогает назвать признак предмета или явления и уточнить его качество в речи.



Который

Связывает главную и придаточную части, указывая на конкретный предмет среди других.



Чей и СКОЛЬКО

Первое показывает принадлежность, а второе — количество, необходимое для точного смысла.

Группы относительных местоимений и их значения

В таблице видно, какое значение передаёт каждое местоимение и как оно используется в речи.

Местоимение	Что обозначает	Пример
кто	лицо	ученик, который пришёл
что	предмет	книга, что лежит

Выбор местоимения зависит от того, что именно нужно назвать: лицо, предмет, признак, принадлежность или количество.

Слово который и его формы

Как изменяется слово

Местоимение который изменяется по родам, числам и падежам: который, которая, которое, которые. Форма выбирается по слову, к которому оно относится.

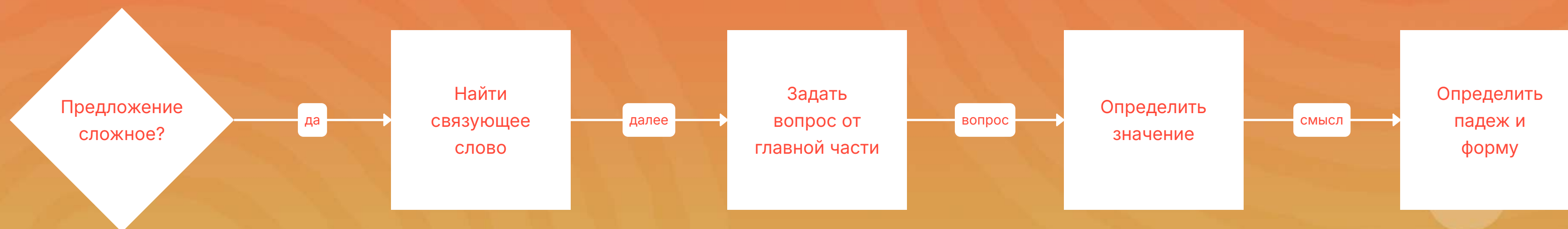


Где оно особенно полезно

Оно часто соединяет части сложного предложения: книга, которую я читаю; дом, в котором мы живём. Так текст становится точнее и короче.

Как найти относительное местоимение в предложении

Алгоритм помогает определить слово, которое связывает главную и придаточную части.



Кто и что: местоимения без рода и числа

01

Местоимение кто называют, когда речь идёт о человеке или другом лице. Оно не показывает род и число, но изменяется по падежам: кто, кого, кому, кем, о ком.

02

Местоимение что используют для предметов и явлений. Его падежные формы тоже помогают строить точные предложения: что, чего, чему, чем, о чём.

03

Такие формы удобны в упражнениях, потому что позволяют избегать повторов и делать фразу короче. В ответах и пересказах это особенно важно для ясности.

Какие относительные местоимения чаще встречаются в учебных текстах

Схема показывает, какие формы удобнее всего для построения определительных конструкций в учебной речи.

Чаще всего нужны который и какой: они помогают уточнять предмет и его признак в сложных предложениях.

Разница между **который** и **какой**

01

Который указывает на конкретный предмет или лицо среди других. В предложении он обычно помогает точно связать главную и придаточную части.

02

Какой чаще называют признак, качество или характеристику. С его помощью спрашивают и уточняют, каким именно является предмет или явление.

03

В тексте **который** чаще отвечает за связь, а **какой** — за описание. Поэтому важно смотреть не только на форму, но и на смысл.

04

Если слово уточняет выбор из нескольких предметов, обычно подходит **который**. Если нужно назвать признак, чаще выбирают **какой**.

Чьи это вещи?

Подписи у школьных вещей

На парте лежат пенал, ручка и тетрадь, а рядом стоит ученик. Если спросить, чей пенал, чей это конверт или чьи книги, сразу ясно, кому принадлежит каждый предмет. Так местоимение помогает связать вещь и её хозяина.



Окно, дверь и синий портфель

В классе видны чьё окно, чья дверь и чьи книги на полке. Слово чей меняется по форме, чтобы согласоваться с предметом и показать принадлежность без длинного объяснения. Благодаря этому описание комнаты звучит короче и точнее.



Как изменяется местоимение который

Падеж	Форма	Пример
Именительный	который	который дом
Родительный	которого	нет которого

Таблица показывает основные падежные формы местоимения который и помогает увидеть, как меняется его окончание в зависимости от роли в предложении.

Форма местоимения зависит от падежа и синтаксической роли. Особенно важно учитывать управление в придаточной части, чтобы не допустить ошибки в окончании.

Зачем нужны относительные местоимения



Текст становится короче

Они заменяют повторяющееся существительное и делают фразу компактнее. Вместо двух одинаковых слов в соседних предложениях появляется одно связующее.



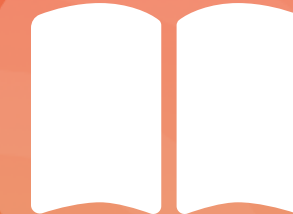
Части предложения соединяются

Местоимение связывает главную и придаточную части, помогая читателю сразу понять, к чему относится уточнение и где заканчивается одна мысль.



Речь звучит плавнее

С ними высказывание читается легче и не кажется рубленным. Переход от одного фрагмента к другому получается естественным и аккуратным.

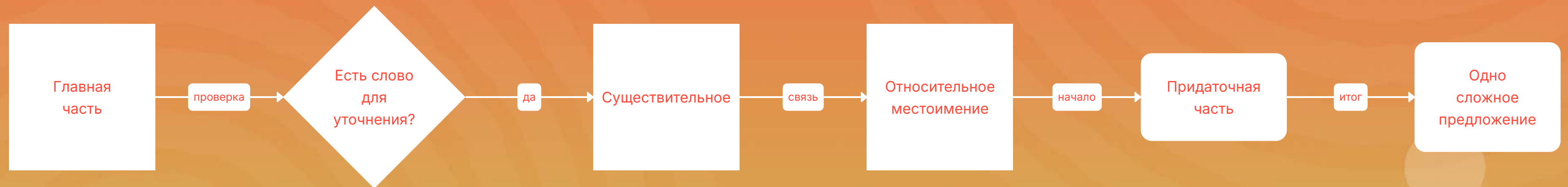


Удобно для пересказа

В устном ответе и сочинении такие слова помогают избежать лишних повторов. Мысль передаётся точнее, а текст выглядит более связным и грамотным.

Как соединяются главная и придаточная части

Схема показывает типичную связь в сложном предложении с относительным местоимением.



Типичные ошибки при употреблении относительных местоимений

01

Первая ошибка — неверная форма: пишут книга, который я читаю, хотя нужно согласовать местоимение с существительным и выбрать правильное окончание по падежу.

02

Вторая ошибка — лишний повтор слова там, где достаточно местоимения. Из-за этого предложение звучит тяжело и теряет плавность, хотя смысл остаётся тем же.

03

Третья ошибка связана с согласованием по роду и числу. Особенно важно внимательно проверять формы чья, чьё, чьи и выбирать их по смыслу, а не наугад.

Где чаще всего возникают ошибки

На уроках трудности обычно заметнее в упражнениях на редактирование предложений, где нужно быстро найти нужную форму и исправить её без подсказки.

Чаще всего ошибки связаны с формами падежа и выбором между похожими местоимениями. Значит, полезнее всего тренировать именно эти случаи.



Относительные местоимения в повседневной речи и чтении

В сказках, рассказах и школьных диалогах такие слова помогают соединять события и уточнять детали. Фразы вроде человек, который помог или письмо, которое пришло, звучат естественно и понятно для читателя.

В заданиях по чтению и в небольших заметках местоимения делают текст связным и экономным. Благодаря им не приходится каждый раз повторять одно и то же существительное, а смысл остаётся точным.

Относительные и вопросительные местоимения: сходство и различие

Таблица помогает увидеть, что одинаковая форма слова не всегда означает одну и ту же функцию. Контекст показывает, задаёт ли слово вопрос или связывает части предложения.

Слово	Вопросительное	Относительное
кто	Кто пришёл?	Я знаю, кто пришёл.
что	Что случилось?	Дом, что стоит рядом.

Сходство связано с формой, а различие — с ролью в предложении. Если есть придаточная часть, слово обычно выполняет связующую функцию.

Алгоритм проверки правильного употребления

1. Найти части

Сначала определяют, есть ли в предложении главная и придаточная части. Это помогает понять, нужно ли искать связующее местоимение.

2. Выделить слово

Затем находят слово, которое связывает части и уточняет нужный член предложения. Именно оно чаще всего требует проверки.

3. Сверить форму

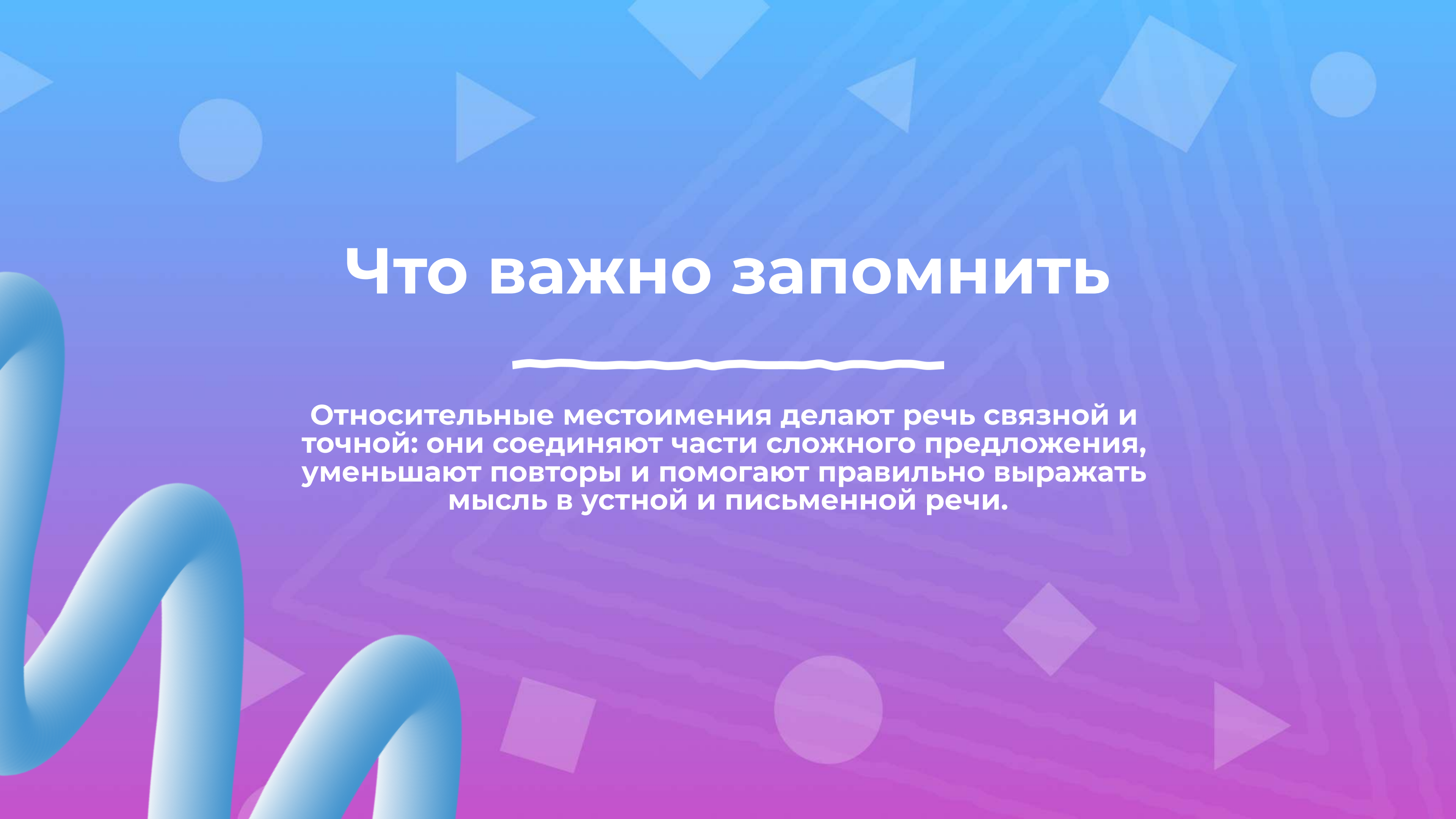
После этого проверяют падеж, а при необходимости род и число. Ошибка в окончании сразу делает связь неточной.

4. Проверить смысл

В конце читают предложение целиком и убеждаются, что местоимение заменяет нужное слово и не нарушает смысл.



Что важно запомнить



Относительные местоимения делают речь связной и точной: они соединяют части сложного предложения, уменьшают повторы и помогают правильно выразить мысль в устной и письменной речи.