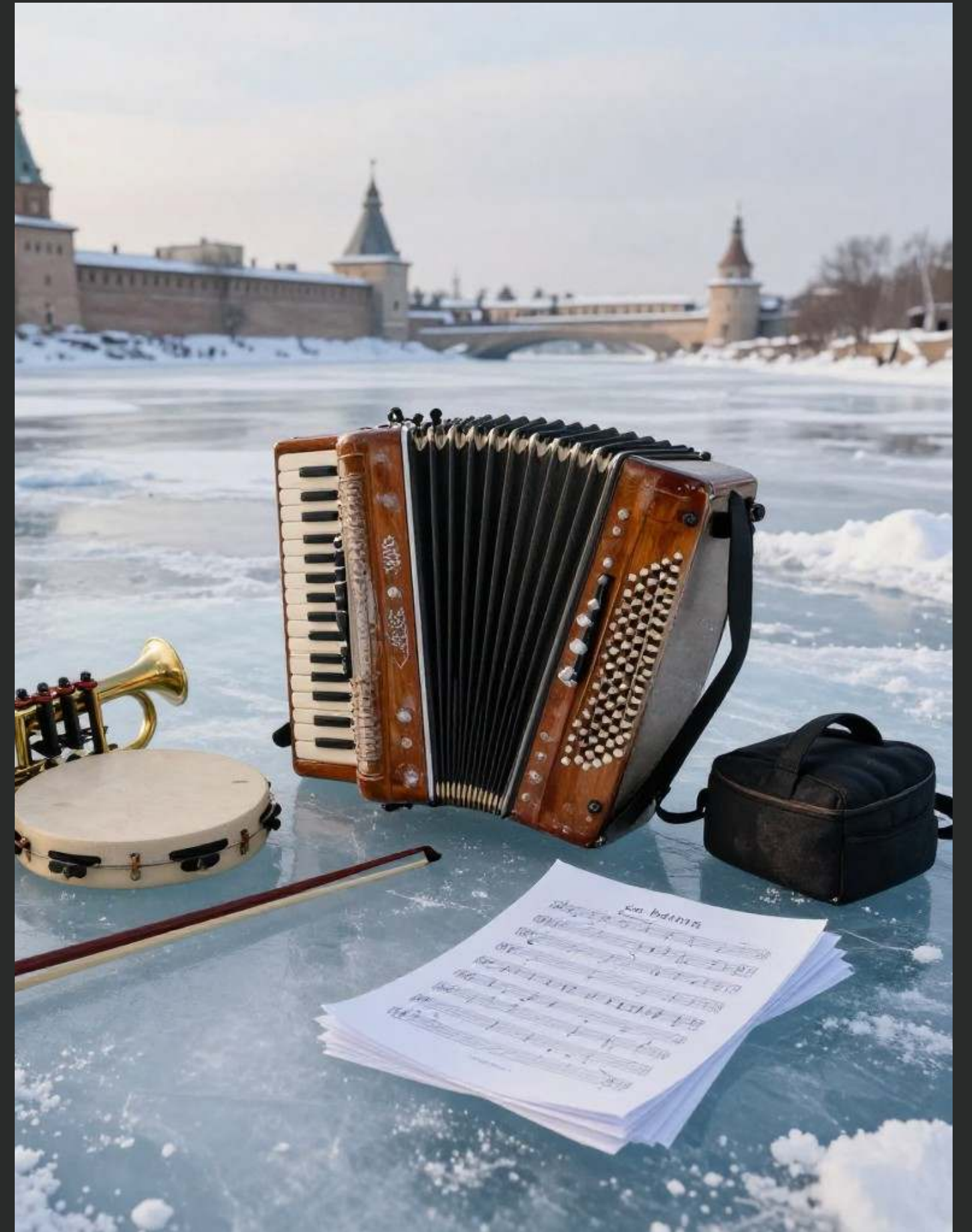


Музыка вокруг нас: что делает урок музыки особенным

Музыка живёт рядом с нами каждый день
и умеет говорить без слов.



Почему люди слушают и создают музыку

Музыка помогает радоваться, успокаиваться, удивляться и мечтать. Она звучит дома, в школе, в фильмах и на праздниках. На уроке мы учимся слышать звук, ритм, мелодию и настроение.



Из чего состоит музыка

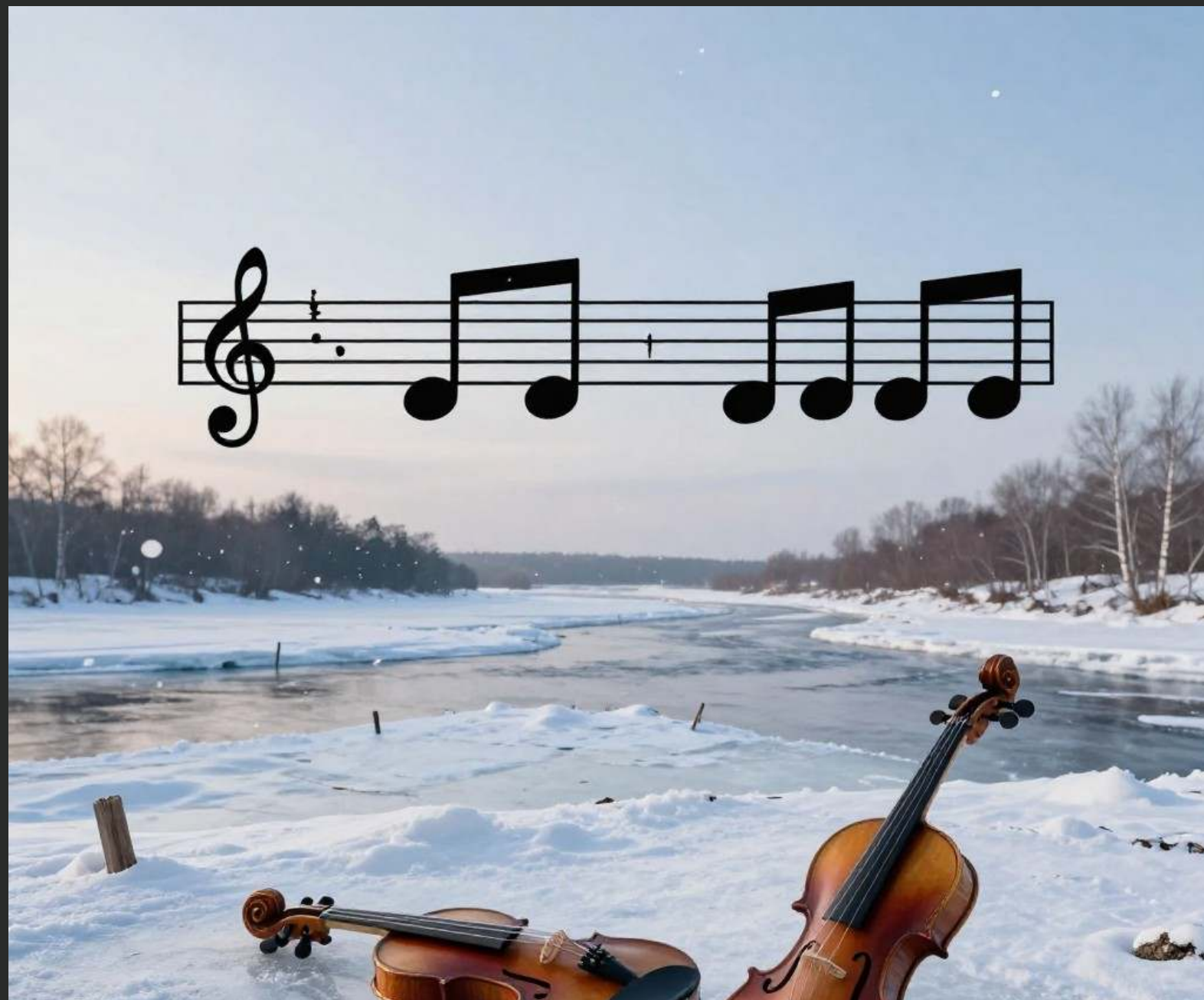
1 Музыка начинается со звуков и пауз. Из их чередования рождается музыкальная речь, которую можно слушать, узнавать и запоминать.

2 Мелодия — это цепочка звуков, которые идут один за другим и складываются в ясную, узнаваемую мысль.

3 Ритм показывает, как чередуются длинные и короткие звуки. Темп подсказывает, звучит музыка спокойно или очень быстро.

4 Высота бывает высокой и низкой, а громкость — тихой и громкой. Вместе эти признаки делают музыку живой и выразительной.

Музыкальные звуки и шумы



Музыкальные звуки

Музыкальные звуки имеют точную высоту, поэтому из них можно построить мелодию. Именно они чаще всего живут в песнях и пьесах.

Шумы вокруг нас

Шумы — это шорох, стук, шелест, треск, гул. Они тоже встречаются в жизни, но музыку не строят, а только украшают её фон.

Как рождается простая песня

Последовательность показывает, как из слов и мелодии получается готовое исполнение.

Три главных музыкальных жанра для детей



Танец

Танец связан с движением и ясным ритмом. Под такую музыку хочется хлопать, шагать, поворачиваться и двигаться в такт. Она помогает почувствовать характер произведения.



Песня

Песня соединяет мелодию и слова. Её удобно петь голосом, а содержание легко понять по тексту. Часто в ней есть куплет и припев, который быстро запоминается.



Марш

Марш звучит ровно и уверенно, поэтому под него удобно идти шагом. Эта музыка передаёт бодрость, собранность и праздничный настрой, словно шаги дружного строя.

Песня: музыка, слова и настроение

Песня объединяет текст и мелодию, поэтому её легко слушать и понимать. Она может звучать весело, спокойно, нежно или задорно, как маленький рассказ в музыкальной форме.

Детские песни часто говорят о школе, дружбе, природе, семье и временах года. Пение помогает развивать слух, дыхание, дикцию и чувство ритма — целый музыкальный набор для роста!



Танец и движение в музыке

1. Танцевальная музыка обычно имеет чёткий ритм и повторяющиеся движения. Под неё удобно хлопать, притопывать, кружиться и шагать по кругу, не теряя общий рисунок.

1



2. Музыка для танца бывает быстрой, средней и умеренной по темпу. Когда тело двигается в такт, легче почувствовать размер, характер и «настроение» мелодии.

2

Марш: музыка шага и строя



На празднике звучит бодрый шаг

Марш легко узнать по ровному ритму и чётким шагам. Он звучит на праздниках и парадах, когда людям хочется идти дружно и уверенно. Такая музыка словно подравнивает всех в один весёлый строй.



Школьный и спортивный марш

В школе марш помогает собраться и почувствовать общий ритм группы. Его можно услышать на линейках, в строю или на спортивных построениях. Музыка делает движение организованным, а настроение — бодрым.



Игрушечный и торжественный марш

В детском репертуаре встречаются разные марши: весёлые, игрушечные и торжественные. Одни звучат легко и шутливо, другие — более важно, словно маленький праздник уже шагает навстречу.

Какие бывают музыкальные инструменты

Струнные

Звук появляется, когда колеблются струны. К этой группе относятся скрипка, балалайка и фортепиано, если смотреть на звучащие струны внутри инструмента.

Духовые и ударные

У духовых звук рождается благодаря воздуху, а у ударных — при ударе или встряхивании. Здесь встречаются флейта, баян, барабан и другие знакомые инструменты.

Клавишные и тембр

Клавиши помогают играть на фортепиано и баяне. У каждого инструмента свой тембр — особая окраска звука, по которой его легко узнать среди других.

Голос как музыкальный инструмент

Человеческий голос звучит с нами с самого детства и может быть высоким или низким, мягким или сильным. Именно он первым помогает ребенку петь, говорить и выражать чувства.

В хоре особенно важно слушать соседей по партии, начинать и заканчивать вместе, не перекрикивать других и произносить слова ясно. Тогда звучание получается дружным и красивым.



Тембр показывает, почему один и тот же мотив на разных инструментах звучит по-разному и легко узнаётся на слух.

4

основные группы инструментов
помогают различать звуки по их окраске.

Учебная классификация музыкальных инструментов:
струнные, духовые, ударные и клавишные

Музыка передает чувства и характер

Темп, ритм и высота звуков помогают музыке стать веселой, спокойной или тревожной. Даже без слов она умеет подсказать, что чувствует герой.

1

Композитор выбирает инструменты и звучание так, чтобы музыка напоминала шаги, ветер, праздник или сказочное приключение. У каждого образа свой музыкальный характер.

2

Слушатель улавливает настроение не только ушами, но и воображением. Поэтому одна мелодия может показаться торжественной, а другая — нежной или шутливой.

3

Как слушать музыку внимательно

Последовательность помогает не пропустить важные особенности звучания и лучше понять произведение.

Русские народные песни и игры

Народные песни передавались от поколения к поколению и сопровождали праздники, хороводы и веселые игры. В них часто слышны повторяющиеся слова, простая мелодия и ясный ритм.

Такая музыка связана с жизнью людей, природой, трудом и обрядами. Для третьеклассников она особенно понятна, когда можно двигаться, петь вместе и чувствовать общий круг.



Композиторы пишут музыку, а исполнители ее озвучивают

Композитор сочиняет музыку: придумывает мелодию, ритм, настроение и строение произведения. Без этого музыка еще не прозвучит.

1

Исполнитель оживляет замысел композитора. Он поет или играет так, чтобы слушатели услышали характер произведения и его красоту.

2

Слушатель тоже очень важен. Он внимательно воспринимает музыку, замечает повторы, смену темпа и различие тембров, а потом делится своими впечатлениями.

3

Когда композитор, исполнитель и слушатель действуют вместе, музыка становится настоящей частью жизни. У каждого здесь своя роль, и ни одна не лишняя.

4

Правила поведения на уроке музыки



Слушаем внимательно

Во время звучания музыки нужно сохранять тишину, не отвлекать соседей и внимательно следить за началом, окончанием и изменениями в произведении.



Бережём голос

При пении важно дышать спокойно, не кричать и произносить слова четко. Тогда голос звучит красиво и не устает даже в конце урока.



Играем аккуратно

Если в руках шумовой инструмент, его нужно держать осторожно и вступать вовремя. Так весь класс звучит дружно, а не как веселый оркестр без капитана.



Уважаем музыку и друг друга

На уроке важно слушать товарищей, выполнять задания вместе и относиться к звучащей музыке серьезно. Тогда урок проходит спокойно и интересно.

Как устроено простое музыкальное произведение

Схема показывает, как часто строится детская пьеса: от начала к теме, повторам, изменениям и завершению.

Что особенно важно запомнить о музыке

Музыка строится из мелодии, ритма, темпа и тембра. Эти средства помогают услышать, как звучит произведение и какое настроение оно несет.

1

Песня, танец и марш различаются характером движения и звучания. По ним легко понять, нужно ли подпевать, двигаться плавно или идти ровным шагом.

2

Голос и инструменты могут передавать разные чувства и образы. Музыка помогает дружить, играть, слушать внимательно и замечать красоту вокруг.

3

Музыка учит слышать мир

На уроке музыки третьеклассники узнают, как звучат песня, танец и марш, учатся слушать, петь и различать инструменты. А еще музыка делает каждый день ярче и дружнее.