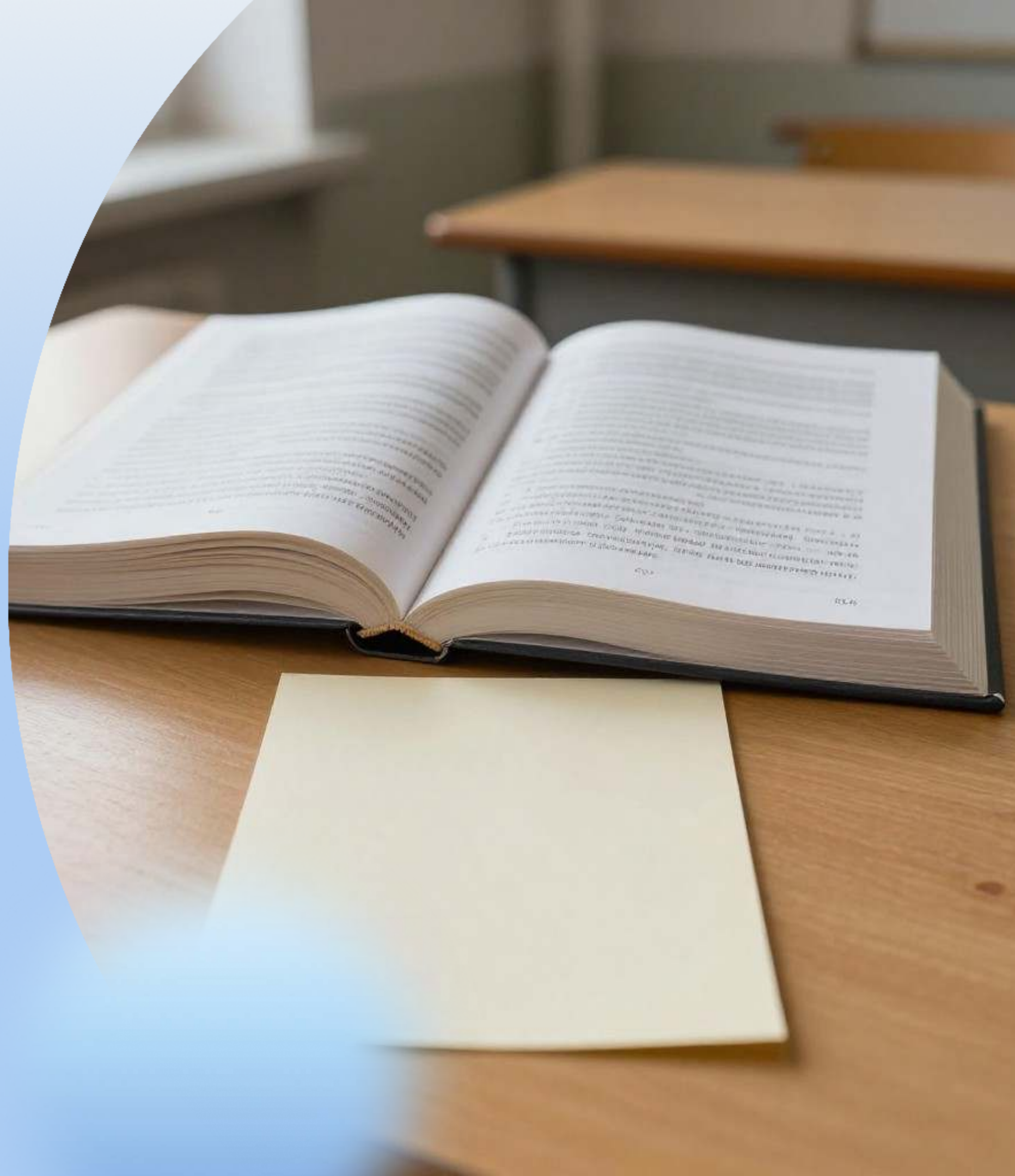


Морфологический разбор глагола: что это и зачем он нужен

Разберём глагол: его признаки, формы и роль в предложении.



Зачем разбирать глаголы в 5 классе



Глаголы помогают строить предложения, а их разбор учит замечать форму слова, окончания и грамматические признаки. Это делает письмо грамотнее, а чтение — внимательнее и точнее.



Что называется глаголом



Действие

Глагол называет действие человека, животного или предмета: читать, строить, летит. Он отвечает на вопросы что делать? что сделать? что делает?



Процесс и явление

Эта часть речи может обозначать процесс или природное явление: идти, светает, дует, моросит. Такие слова показывают, что происходит вокруг нас.



Состояние

Глагол передаёт и состояние: думать, спать, радоваться, мерзнуть. В предложении он часто помогает понять, что именно происходит в данный момент.

Инфинитив не показывает время и лицо, но служит отправной точкой разбора глагола.

3

три типичных окончания помогают узнать инфинитив: -ТЬ, -ТИ, -ЧЬ.

Школьная грамматика русского языка

Постоянные и непостоянные признаки глагола



Постоянные	Непостоянные
вид	наклонение
спряжение	время, лицо, число, род
переходность, возвратность	изменяются по форме

✚ Для разбора важно разделять признаки, которые не меняются, и те, что зависят от формы слова.

✚ Постоянные признаки сохраняются у слова, а непостоянные нужно определять по конкретной форме в тексте.

- Школьная грамматика русского языка

Вид глагола: несовершенный и совершенный



Несовершенный вид показывает действие в процессе или повторяющееся действие. Такие глаголы отвечают на вопрос что делать? и не сообщают о завершённости.

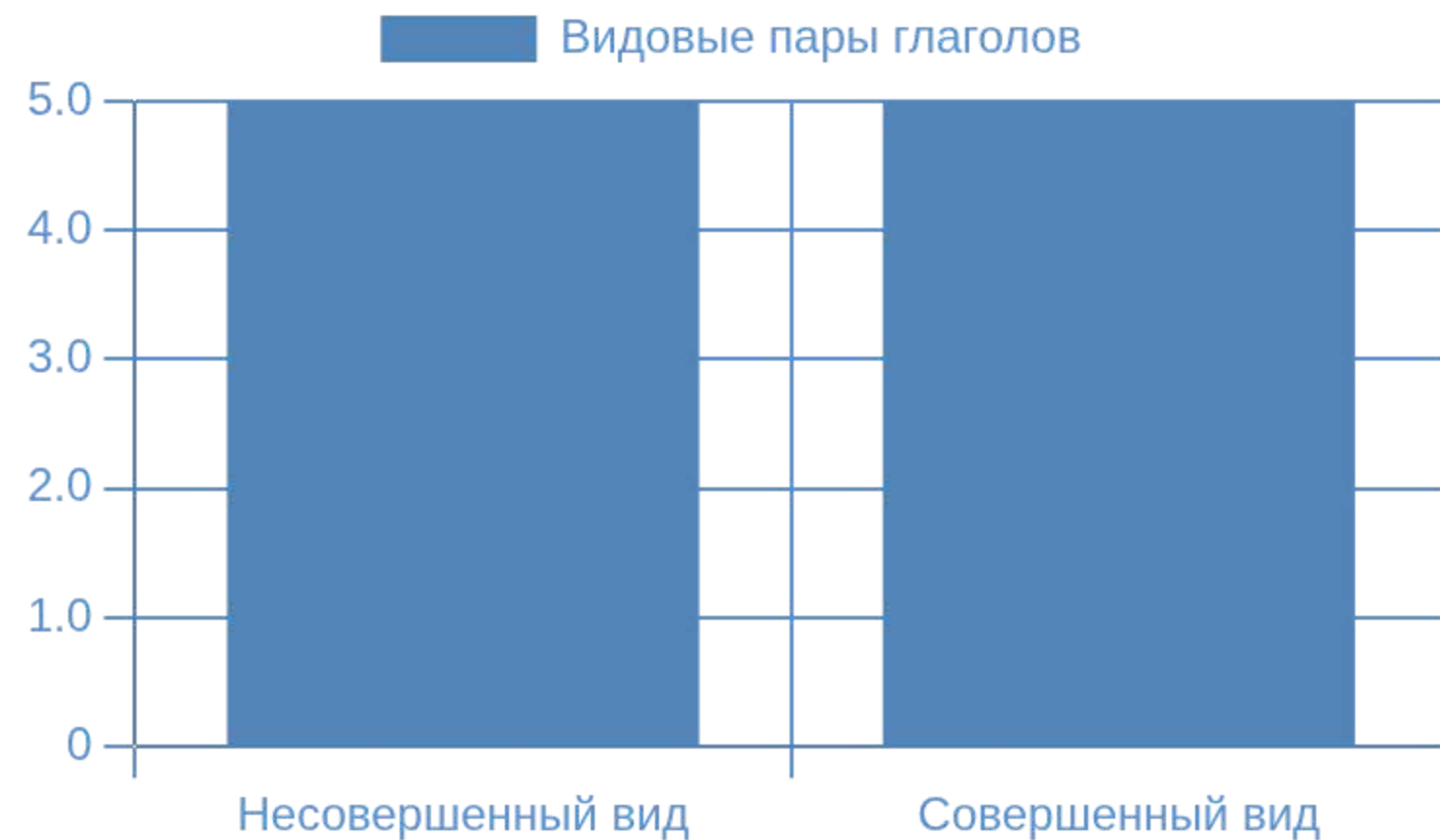


Совершенный вид называет завершённое действие и отвечает на вопрос что сделать? По нему видно, что результат уже достигнут или действие завершилось.



Вид помогает точнее понять смысл глагола и не путать его с временем. Один и тот же корень может образовывать пару: писать — написать.

Примеры видовых пар глаголов



Каждая пара связывает действие как процесс и действие как результат. Это помогает увидеть смысловую связь между формами одного и того же глагола.

Пары распределены поровну: в русском языке обе формы нужны, чтобы точно передавать ход действия и его завершение.

Примеры из школьной грамматики русского языка

Переходные и возвратные глаголы



Переходные

Переходные глаголы направляют действие на другой предмет: читать книгу, решать задачу, строить дом. Обычно после них можно поставить вопрос к дополнению.



Возвратные

Возвратные глаголы имеют суффикс -ся или -сь: умыться, смеяться, учиться. Они показывают действие, которое обращено к самому субъекту или совершается с ним.

Спряжение глагола



+ Слова-исключения

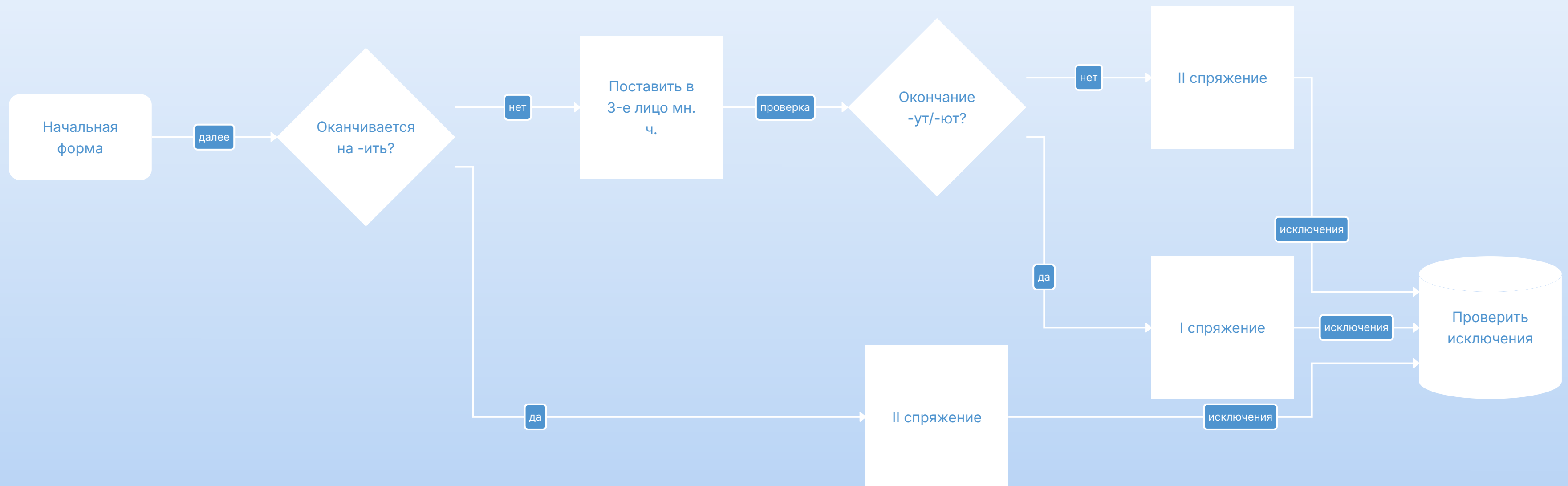
У II спряжения другие окончания: -ишь, -ит, -им, -ите, -ат, -ят. Но есть слова-исключения, которые нужно запомнить и проверять по словарю.

+ Что показывают окончания

Спряжение помогает определить личные окончания глагола в настоящем и будущем времени. К I спряжению обычно относятся формы на -ешь, -ет, -ем, -ете, -ут, -ют.

Как определить спряжение глагола

Алгоритм основан на школьном правиле определения спряжения по начальной форме и личным окончаниям.



Наклонение глагола

Изъявительное наклонение

Оно сообщает о действительном, реальном действии: то, что происходит сейчас, происходило раньше или будет происходить. Примеры: читаю, читал, буду читать.

Повелительное наклонение

Это форма, с помощью которой выражают просьбу, совет, приказ или приглашение к действию. Примеры: читай, прочитай, идите.

Условное наклонение

Оно показывает действие, которое возможно при определённом условии. Обычно образуется с частицей бы: читал бы, прочитал бы.

Время, лицо, число и род



В настоящем и будущем времени у глагола определяют лицо и число, потому что форма показывает, кто совершает действие: я пишу, ты читаешь, они напишут.



Лицо помогает связать глагол с местоимениями: я, ты, он, мы, вы, они. Это особенно важно при разборе форм в тексте.



В прошедшем времени у глагола определяют число, а в единственном числе – ещё и род: писал, писала, писало. Во множественном числе род не указывается.



Эти признаки не постоянны: они зависят от конкретной формы слова. Поэтому при морфологическом разборе нужно смотреть не только на слово, но и на его употребление.

Порядок морфологического разбора глагола

- Школьный алгоритм морфологического разбора

Шаг	Действие	Результат
1	Часть речи	Глагол
2	Начальная форма	Инфинитив
3	Постоянные признаки	Вид, переходность

Алгоритм помогает не пропустить важные признаки и идти от общего к частному.

Разбор начинается с начальной формы и постоянных признаков, а заканчивается непостоянными признаками и ролью в предложении.

Образец разбора слова «читает»



Слово читает — это глагол. Его начальная форма — читать. По смыслу действие не завершено, значит, вид несовершенный; форма отвечает на вопрос что делает?



Глагол переходный и не возвратный, относится к I спряжению. Он стоит в изъявительном наклонении, в настоящем времени, в 3-м лице, единственном числе.



В предложении слово читает чаще всего является сказуемым. Именно эта форма показывает, что действие происходит сейчас и связано с определённым действующим лицом.

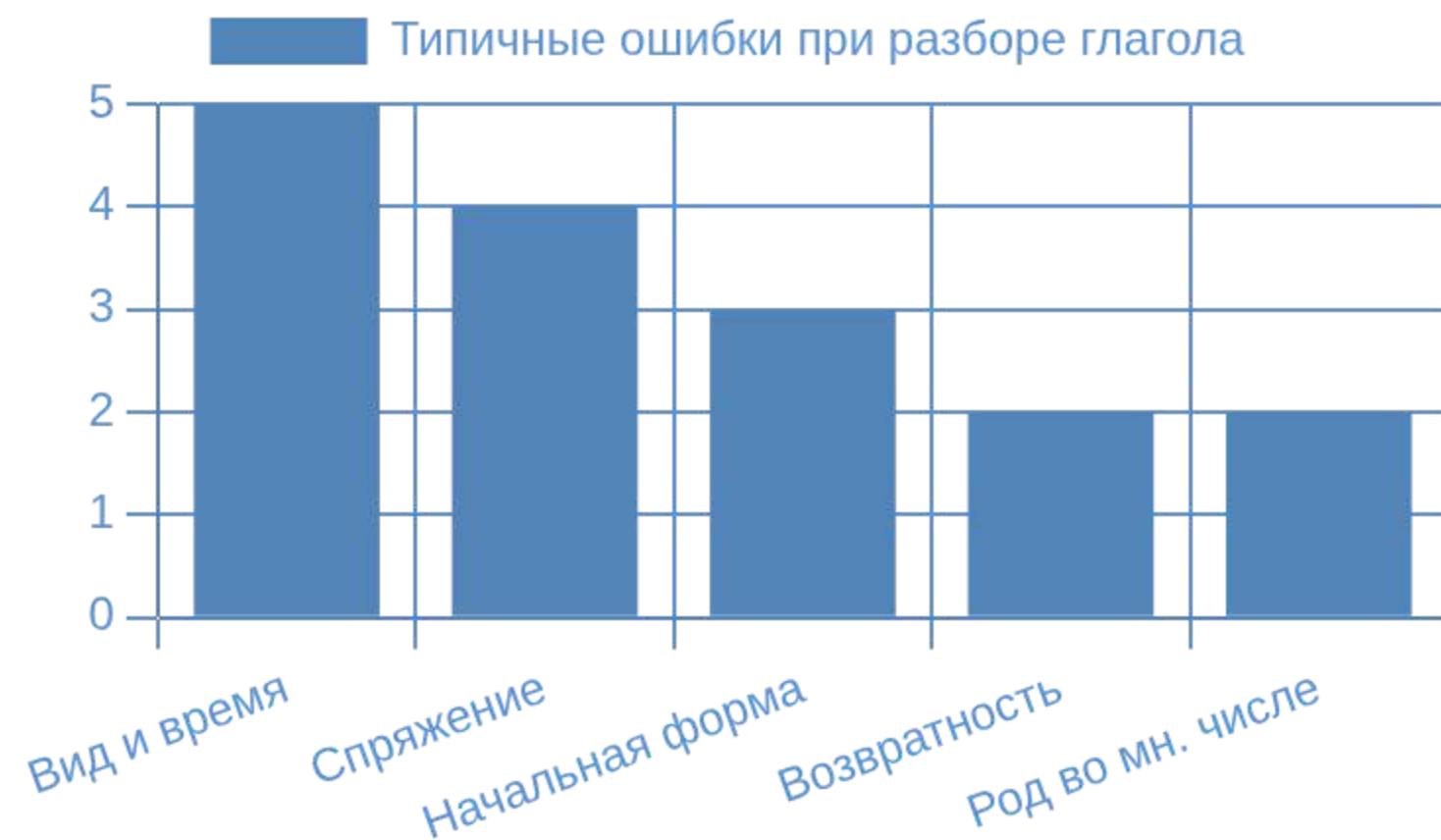
Образец разбора слова «построили» :::



+ Построили — глагол. Начальная форма — построить. Вид совершенный, потому что действие уже завершено и форма отвечает на вопрос что сделали?

+ Это переходный, невозвратный глагол II спряжения. Форма стоит в изъявительном наклонении, в прошедшем времени, во множественном числе; род здесь не определяется.

Частые ошибки при разборе глагола



На практике ошибки чаще появляются там, где нужно сопоставлять смысл слова и его форму, а не просто запоминать термин.

Чаще всего путают вид и время, поэтому полезно сначала определить, завершено действие или оно продолжается.

Обобщение типичных ошибок в школьном разборе глагола; иллюстративная оценка частоты

Как не перепутать признаки глагола

:::

1

Сначала определяйте вид по смыслу и вопросу: что делать? или что сделать? Это помогает не смешивать незавершённое действие с завершённым и точнее понимать форму.

2

Спряжение проверяйте по личной форме или по начальной форме с учётом исключений. Если сомневаетесь, полезно поставить глагол в 3-е лицо множественного числа.

3

Время, лицо, число и род определяются только у нужной формы слова. Род указывают лишь в прошедшем времени единственного числа, поэтому в остальных случаях его не ищут.

Алгоритм проверки готового разбора

Последовательность проверки по школьному алгоритму морфологического разбора глагола



Глаголы в учебных и художественных текстах



- + В художественной речи глаголы создают движение и помогают представить картину действия, поэтому авторы выбирают яркие формы: бежал, сверкал, шептал.
- + В учебных и научно-познавательных текстах глаголы чаще называют точные процессы и действия: измеряют, сравнивают, изменяются, называют.
- + Одна и та же часть речи может работать по-разному: в одном тексте она рисует образ, в другом — сообщает факты и объясняет процесс.
- + Морфологический разбор помогает понять, почему автор выбрал именно такую форму глагола и как она влияет на смысл всего предложения.

Итоги: что нужно запомнить о глаголе

Морфологический разбор помогает увидеть в глаголе и значение действия, и его грамматические признаки. Если уверенно определять форму, вид, спряжение и остальные признаки, разбирать слова станет намного проще.