

Hallo, 3. Klasse! Wiedersehen mit Freunden

Повторяем немецкие слова для дружбы,
школы и вежливого общения.



Зачем говорить по-немецки в школе

Короткие немецкие фразы помогают спокойно начать разговор, познакомиться и вежливо ответить без долгой паузы. Для третьеклассников особенно важны простые выражения, которые легко сказать в паре, в игре и на уроке.

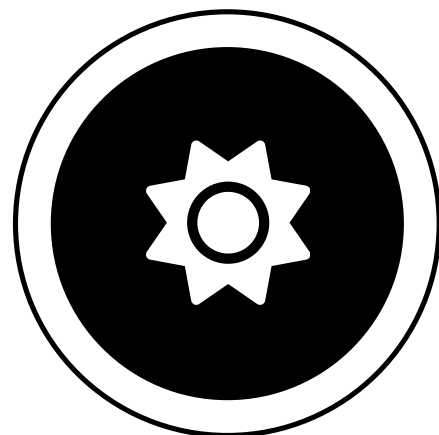


Главные приветствия и прощания



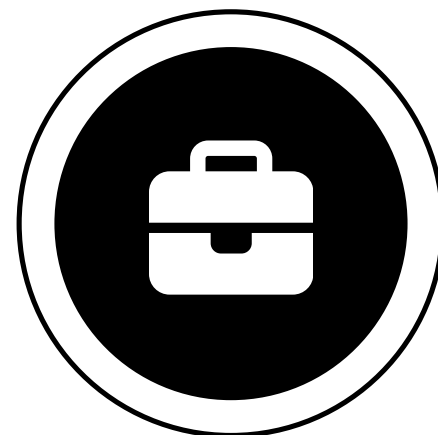
Hallo

Это самое простое и дружелюбное приветствие. Его можно сказать другу в коридоре, в классе или на перемене, когда хочется начать разговор легко и без волнения.



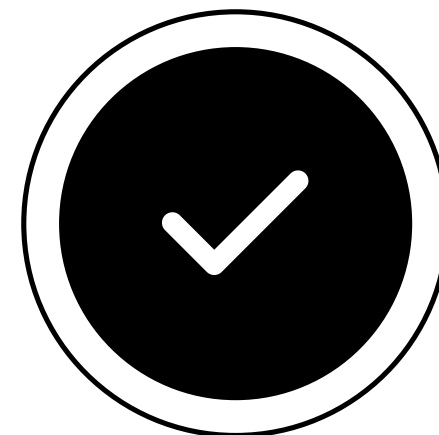
Guten Morgen

Так говорят утром, когда день только начинается. Эта фраза подходит для приветствия учителя, одноклассников и друзей перед уроками, если все ещё полны утренней энергии.



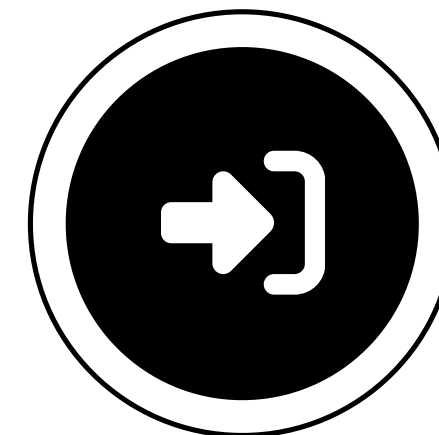
Guten Tag

Такое приветствие используют днём. Оно звучит вежливо и спокойно, поэтому подходит для школьного общения, когда уже прошла первая часть дня и уроки идут своим



Tschüss

Это короткое и привычное прощание между друзьями. Его легко сказать на выходе из класса, на перемене или после игры, когда разговор уже закончился, но встреча была



Auf Wiedersehen

Эта фраза тоже означает прощание, но звучит чуть более торжественно и вежливо. Её удобно использовать, когда хочется попрощаться уважительно и

Как познакомиться с новым другом

Сначала — имя

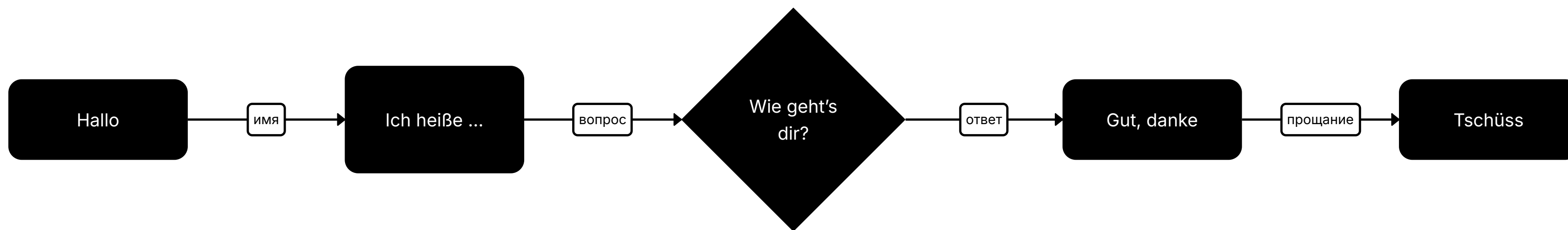
Для знакомства в классе достаточно двух простых реплик: Ich heiße... и Wie heißt du? Так дети быстро узнают имя друг друга и начинают говорить без стеснения. Короткий диалог помогает почувствовать себя увереннее.

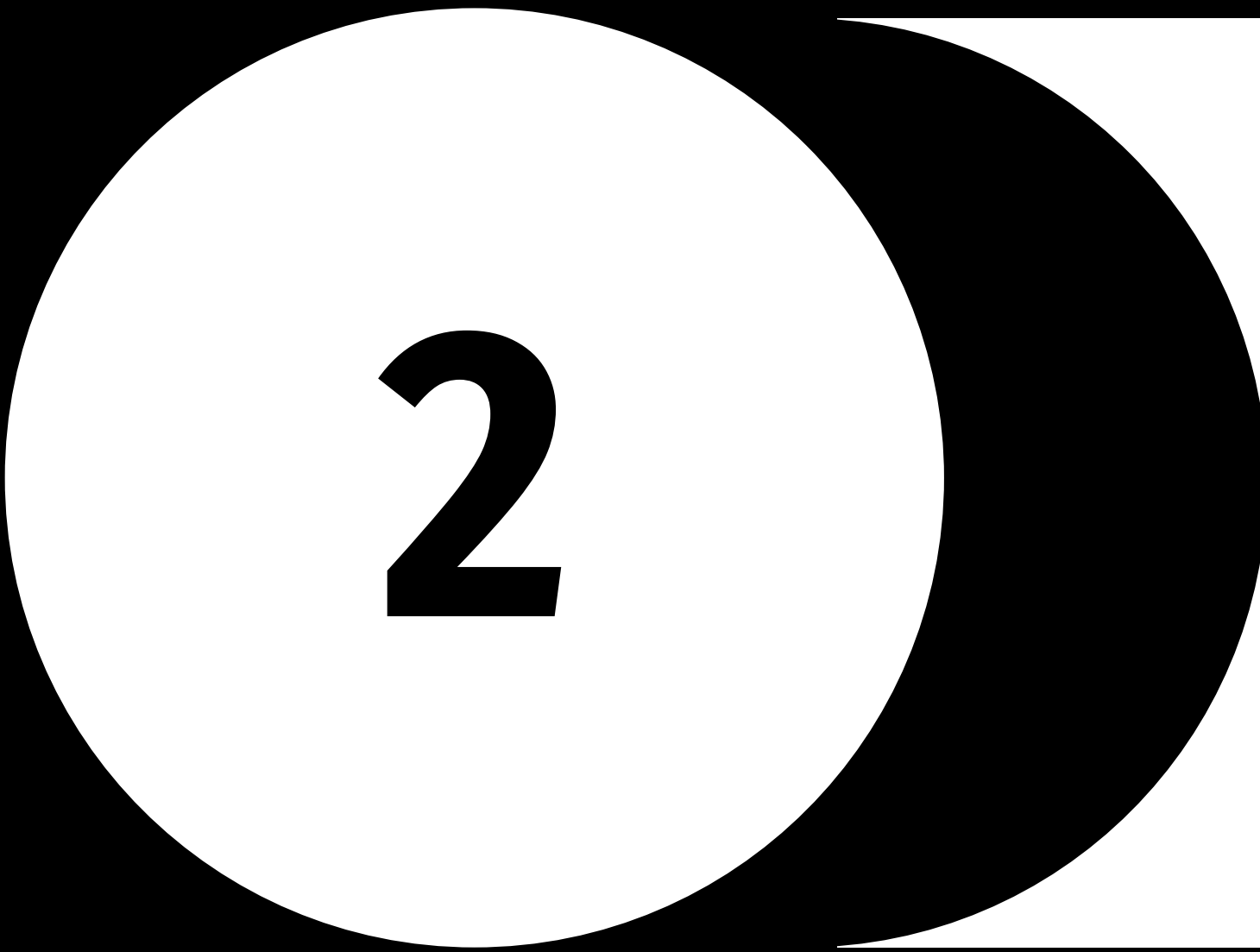
Потом — короткая фраза о себе

Можно также сказать Ich bin... или представить друга фразой Das ist mein Freund, Das ist meine Freundin. Такие выражения особенно удобны в парной работе, когда один ребёнок знакомит другого с одноклассниками.

Как из реплик получается разговор

Последовательность простых фраз для знакомства и дружеского обмена репликами на уроке немецкого языка.





2

Одна форма подходит для дружеского разговора, другая — для более вежливого обращения. Так дети учатся выбирать нужные слова в школьной ситуации.

формы вопроса
помогают
обратиться к другу
или взрослому

Материалы урока немецкого языка для 3 класса

Эмоции после каникул



Утро после встречи с друзьями

В классе ребёнок может сказать: *fröh* или *gut gelaunt*, если ему радостно после встречи. Эти слова легко показать улыбкой и поднятыми руками. Когда эмоция видна, новое слово запоминается почти само собой, как маленький секрет языка.



Когда хочется отдохнуть

Иногда после долгих игр и каникул дети бывают *müde*. Тогда достаточно тихо сказать это слово и показать усталость жестом. Такая мини-сцена помогает увидеть, что немецкие слова могут описывать не только предметы, но и настроение.



Немного волнения — тоже по-немецки

Если ребёнок немного *aufgeregt* перед уроком или выступлением, это тоже можно назвать по-немецки. Учитель может предложить изобразить чувство лицом и движением, чтобы слово стало понятным, живым и очень запоминающимся.

Школьные предметы вокруг нас

01

Утро в классе

Дети открывают сумки и достают учебные вещи. В речи появляются слова *das Buch*, *das Heft* и *der Stift*, потому что именно они нужны на первом уроке.

02

Что лежит в рюкзаке

Теперь можно спросить *Was hast du?* и ответить коротко. Ребёнок называет предметы и сразу связывает новые слова с тем, что лежит у него в сумке.

03

Предмет на парте

Если учитель показывает вещь, дети спрашивают *Was ist das?* и называют её. Так слово становится понятным не только на слух, но и в реальной школьной ситуации.

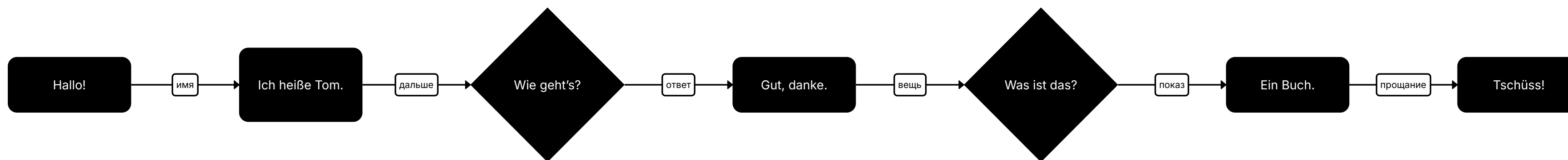
04

Собираемся домой

В конце урока появляются *der Rucksack* и *die Schultasche*. Эти слова помогают быстро сказать, что нужно собрать, и аккуратно завершить школьный день.

Мини-разговор в классе

Простой образец диалога для работы в парах: приветствие, имя, самочувствие, школьная вещь и прощание.



Числа от 1 до 10

Числа eins, zwei, drei и дальше до zehn удобно повторять вслух по цепочке. Так дети тренируют память, ритм речи и быстро узнают знакомые слова без лишнего напряжения.

Счёт нужен каждый день: можно назвать количество книг, тетрадей, карандашей или друзей в паре. Чем чаще число встречается в игре, тем легче оно вспоминается в нужный момент.

Короткий числовой ряд особенно полезен младшим школьникам. Он звучит почти как считалочка, поэтому запоминается легко, а повторение превращается в весёлое и полезное упражнение.

Цвета в школьной жизни



Цветной рюкзак на парте

На парте лежит яркий рюкзак, а рядом — синий пенал и зелёное яблоко. Учитель показывает: *das ist blau, das ist grün*. Так цвета сразу связываются с вещами, которые дети видят каждый день.



Тетрадь, которая не прячется

Красная тетрадь и жёлтый учебник легко заметить среди других предметов. Когда ребёнок говорит: *das Heft ist rot*, он не только повторяет слово, но и описывает знакомую школьную вещь точно и уверенно.



Одежда тоже говорит по-немецки

Белая рубашка, чёрные ботинки и синий пенал помогают назвать цвета в реальной ситуации. На картинке такие предметы на парте выглядят как маленькая радуга, а слова *rot, blau, schwarz* и *weiß* запоминаются быстрее.

Маленькие вопросы и ответы

1. Учитель задаёт вопрос

Сначала звучит короткий вопрос: Was ist das? или Wer ist das? Ребёнок слушает, смотрит на картинку и готовится ответить одним простым словом.

2. Ученик отвечает по образцу

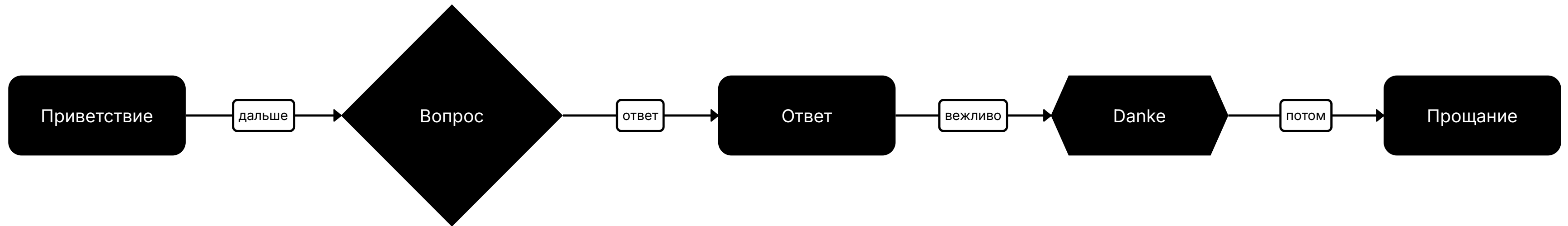
Потом появляется ответ: Ja, ich habe... или Nein, ich habe nicht.... Такая форма помогает не теряться и строить фразу по знакомой модели.

3. Получается мини-разговор

Когда вопрос и ответ соединяются, выходит настоящий диалог. Даже две короткие реплики уже создают общение и помогают говорить по-немецки смело.

Вежливый школьный диалог

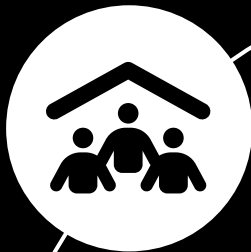
Схема показывает, как короткие вежливые реплики соединяются в спокойный разговор на уроке и в классе.



Кто рядом со мной

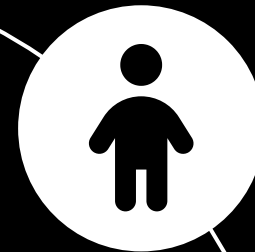
Мама и папа

Слова мама и папа помогают рассказать о самых близких людях. Ребёнок может сказать, кто живёт дома, и связать немецкие слова с тем, что хорошо знает каждый день.



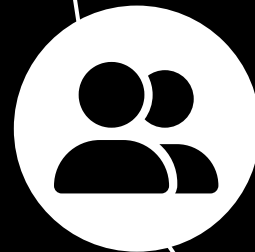
Брат и сестра

Брат и сестра — удобные слова для короткого рассказа о семье. Они подходят для простых фраз, где не нужно длинное объяснение, а только ясное и спокойное сообщение.



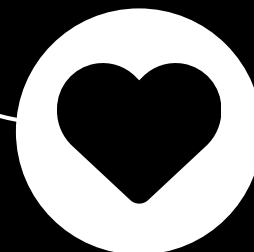
Друг рядом

Слова Freund и Freundin нужны, когда ребёнок говорит о школьном товарище. Так можно назвать того, с кем играют, учатся и вместе сидят за партой.



Короткий рассказ о себе

Простые фразы помогают представить себя и своих близких без лишних трудностей. Достаточно нескольких слов, чтобы ответить на вопрос и начать дружеский разговор.



О близких людях

Тема семьи делает новые слова тёплыми и понятными. Когда ребёнок говорит о родных, немецкие слова быстрее запоминаются, потому что они связаны с личной жизнью.

Игра «Найди пару»



Карточки ищут друг друга

На одном столе лежат карточки со словами Buch, Heft, Stift и Rucksack, а рядом — картинки этих предметов. Дети внимательно смотрят, подбирают нужные пары и радуются, когда слово и изображение совпадают.



Пара найдена — слово запомнилось

Когда карточка со словом соединяется с рисунком, память работает лучше. Игра превращает повторение в маленькое открытие: сначала ищешь, потом проверяешь, а затем легко вспоминаешь нужное немецкое слово.

Что помогает запомнить слова

Новое слово лучше остаётся в памяти, если повторить его вслух несколько раз. Короткое и чёткое произношение помогает услышать звучание и не потерять ни одного слога.

Жесты делают слово заметным и живым. Когда ребёнок показывает предмет рукой или движением, он связывает звук, действие и значение в одну понятную картинку.

Рисунки и яркие предметы помогают увидеть слово глазами. Если рядом лежит тетрадь, карандаш или цветная карточка, запоминание идёт быстрее и спокойнее.

Ритм и короткие фразы создают удобный шаблон для речи. Ребёнок не перегружается и постепенно начинает говорить по-немецки увереннее, почти как в игре.

От слова к фразе

Лестница показывает, как маленькая речевая единица постепенно вырастает в более полную и уверенную фразу.



Типичные ошибки и как их избежать

Иногда дети забывают назвать имя или слишком спешат с ответом. Лучше сделать короткую паузу, вдохнуть и спокойно произнести фразу по образцу, чтобы слова не перепутались.

Частая ошибка — смешать приветствие и прощание или пропустить вежливое *danke*. Если сначала вспомнить порядок реплики, разговор получится ясным, добрым и понятным для собеседника.

Ещё одна трудность — говорить слишком тихо или слишком быстро. В 3 классе важнее чёткое произношение, спокойный темп и уверенный голос, чем длинная, но неясная фраза.



Повторяем вместе и играем

Сначала дети разыгрывают короткие сценки: здороваются, называют имена и спрашивают, как дела. Потом к разговору добавляются эмоции и школьные слова, и реплика становится живой и смешной.



Затем пары меняются карточками и снова пробуют диалог. Так знакомые фразы повторяются без скуки, а на картинках и в речи остаются улыбки, движение и маленькая победа.

Что мы уносим с собой

После повторения дети уверенно используют приветствия, называют своё имя, спрашивают о делах и вспоминают школьные слова, числа, цвета и вежливые выражения для спокойного общения.