

Complex Object и phrasal verbs с look, take, give, make

Две темы, которые помогают точнее понимать и строить английские предложения.



Зачем это нужно в 7 классе

Эти конструкции часто встречаются в речи, текстах и заданиях: они помогают говорить о желаниях, просьбах, наблюдениях и действиях, а *phrasal verbs* делают английский живым и понятным в реальных ситуациях.



Что такое Complex Object

1 Строение конструкции

Complex Object строится по схеме: подлежащее + глагол + объект + инфинитив. Такая модель позволяет показать, кто выполняет действие, и сделать фразу короче и точнее.

2 Два вида инфинитива

После одних глаголов нужен to-infinitive, после других — bare infinitive без to. Выбор формы зависит от главного глагола и от смысла всего предложения.

3 Где встречается

Эта конструкция нужна, когда говорим о желаниях, просьбах, разрешениях, восприятии или наблюдении. Она особенно полезна в простых школьных и бытовых ситуациях.

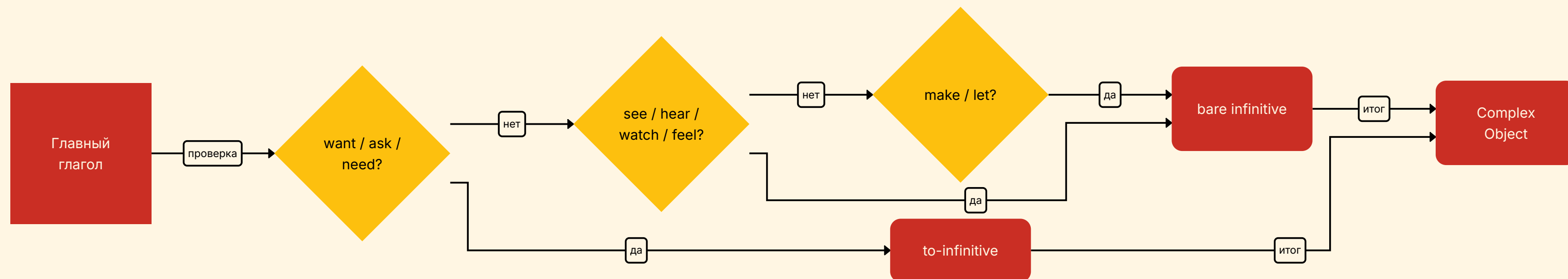
4 Зачем её изучать

Complex Object помогает понимать английскую речь без лишних слов и правильно строить предложения с двумя действиями. Это важный шаг к более точному и естественному языку.



Основные модели Complex Object

Схема показывает, какой инфинитив нужен после разных групп глаголов.



Глаголы, после которых часто встречается Complex Object

У каждого глагола свой типовой образец: он подсказывает, какой инфинитив нужно выбрать.

Глагол определяет модель: одни требуют to, другие употребляются без to.

Глагол	Значение	Модель	Пример
want	желание	want + object + to-infinitive	I want my friend to call me
ask	просьба	ask + object + to-infinitive	She asked him to open the book
see	наблюдение	see + object + bare infinitive	I saw the boy fall
make	заставлять	make + object + bare infinitive	The coach made us run

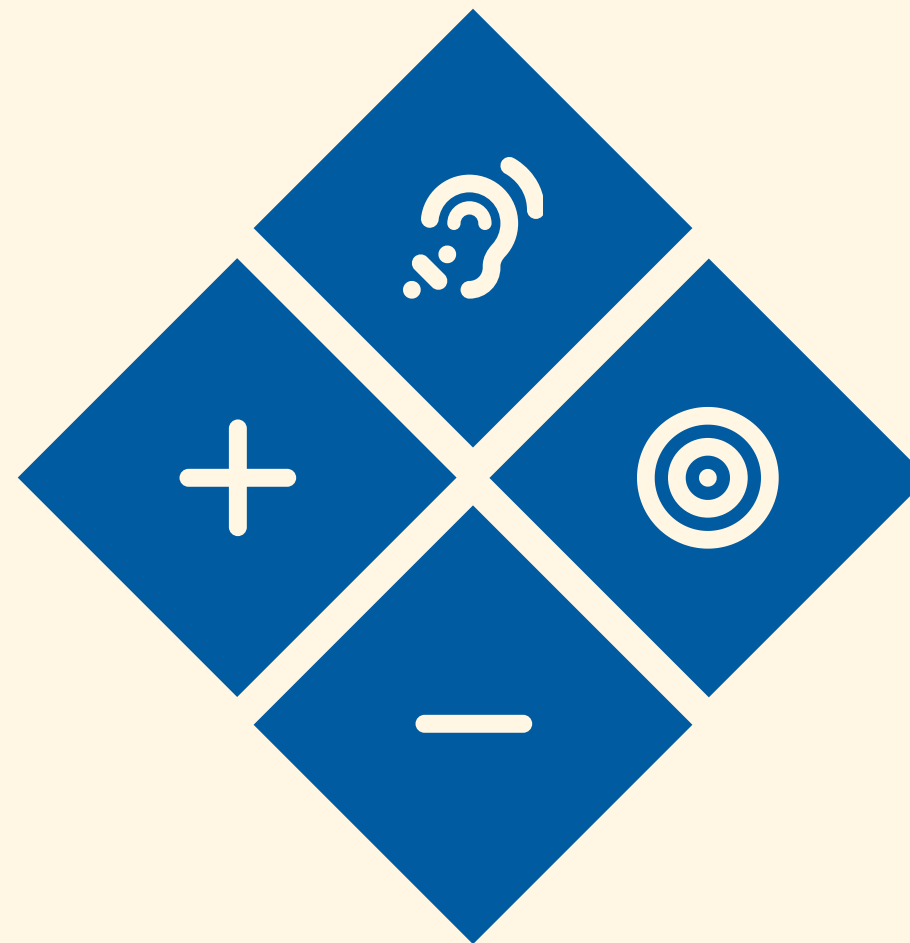
To-infinitive и bare infinitive

После see, hear, watch, feel часто используется bare infinitive: We heard him sing. Здесь важно само наблюдение за действием, а не его планирование.

Когда слышим или видим

Форма с to

To-infinitive имеет частицу to: to read, to help, to play. Эта форма часто показывает цель, намерение или просьбу в более спокойном и запланированном действии.



После каких глаголов

После want, hope, need, ask обычно стоит to-infinitive: I need you to listen. Эти глаголы связаны с желанием, просьбой или необходимостью.

Форма без to

Bare infinitive употребляется без to: read, help, play. Такая форма особенно типична после глаголов восприятия, когда действие как будто наблюдают в моменте.

Complex Object в школьных ситуациях

Урок и задание

The teacher wants us to finish the exercise. В таких предложениях легко увидеть объект us и действие finish, которое должен выполнить именно он.

То, что заметили

I saw my classmate drop a pencil. Конструкция показывает не просто факт, а действие, которое ученик заметил в реальной ситуации.

Разрешение дома

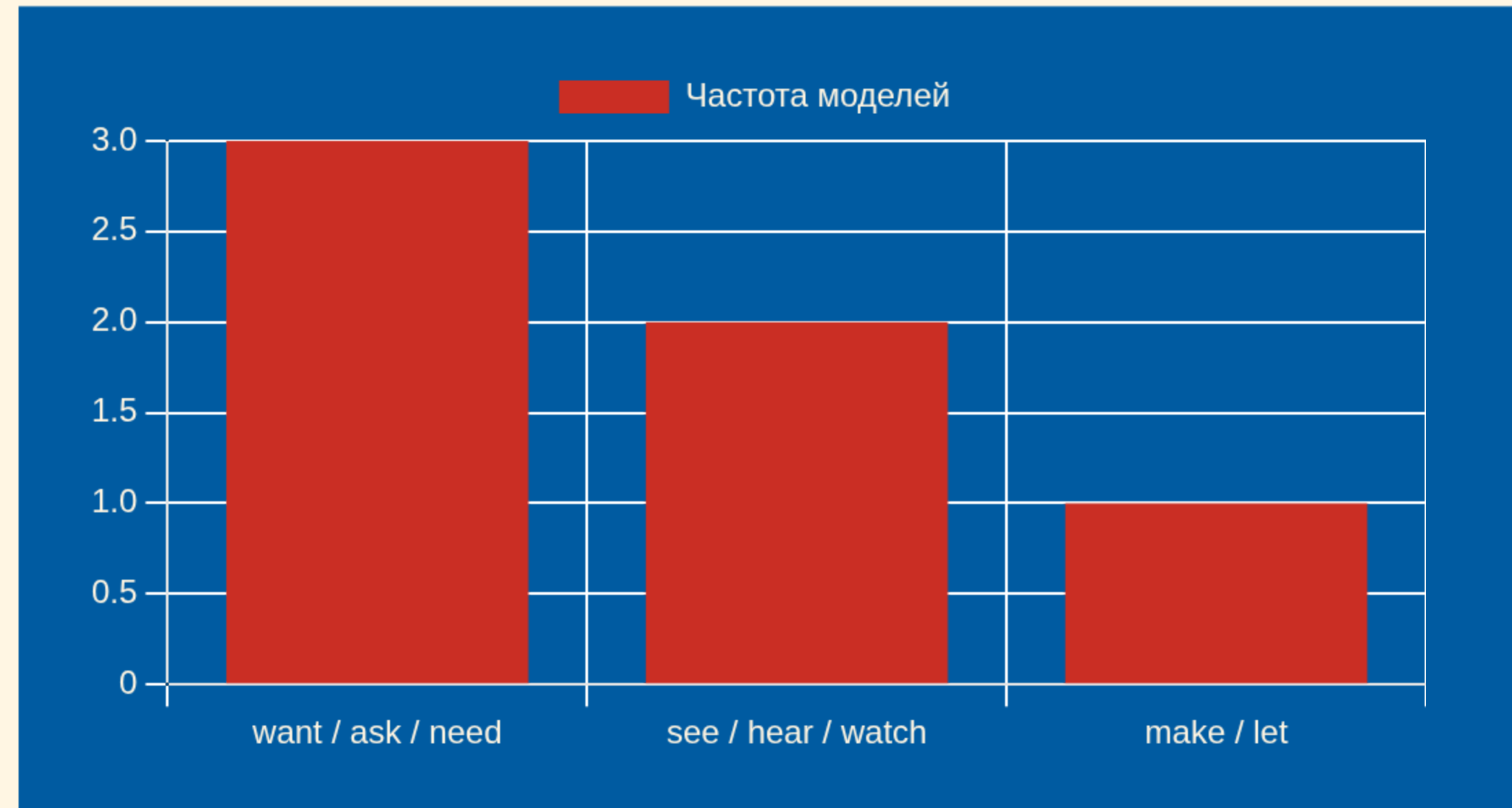
Our parents let us use the computer for homework. Здесь Complex Object помогает кратко передать разрешение и назвать того, кто выполняет действие.

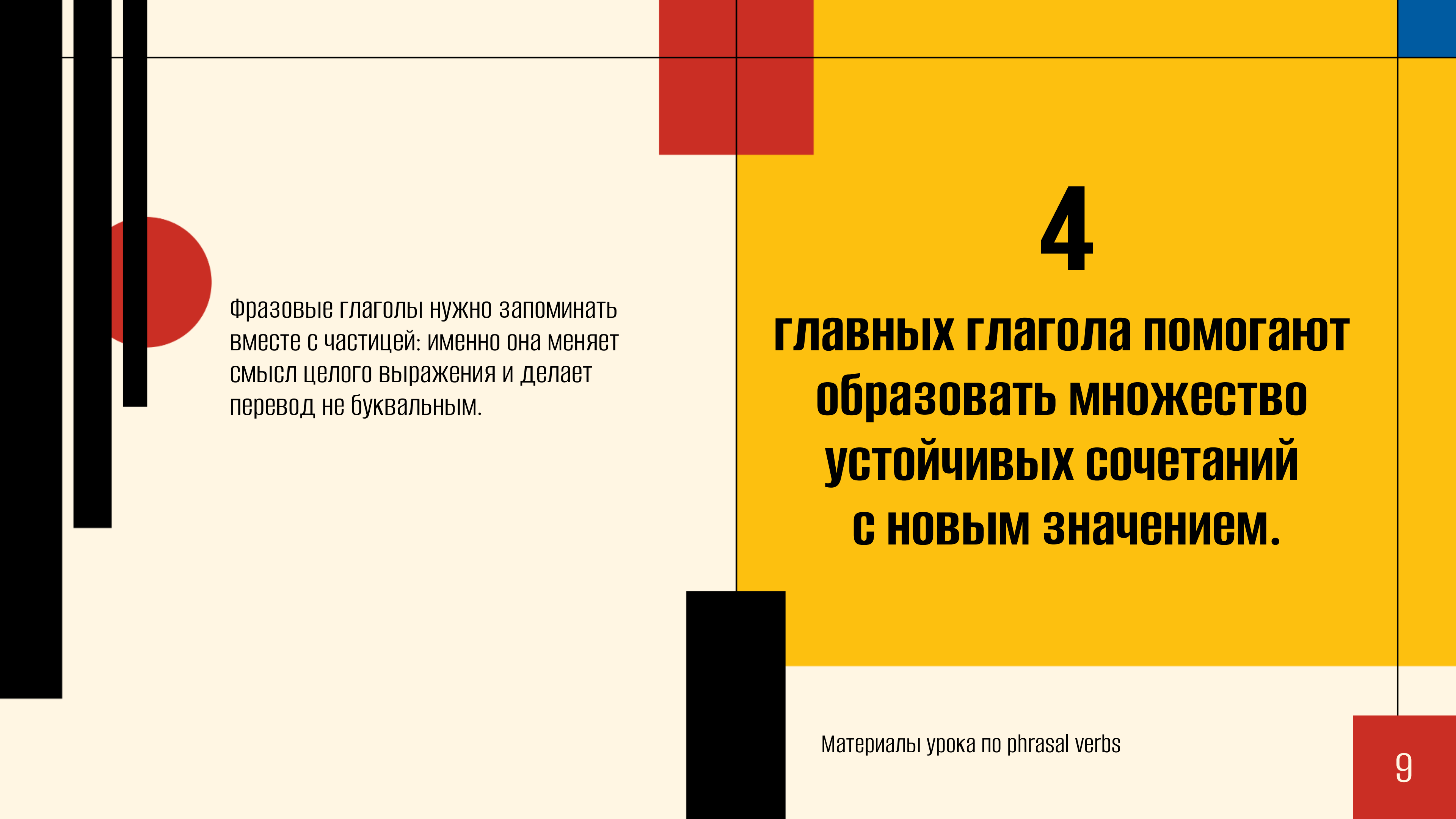


Какие модели Complex Object встречаются чаще

Диаграмма показывает не точную статистику, а учебное распределение по частоте встречаемости в примерах и упражнениях темы.

Чаще всего отрабатываются конструкции с to-infinitive; модели восприятия и make/let важны, но встречаются реже.





Фразовые глаголы нужно запоминать вместе с частицей: именно она меняет смысл целого выражения и делает перевод не буквальным.

4

**главных глагола помогают
образовать множество
устойчивых сочетаний
с новым значением.**

Look, take, give, make: фразовые глаголы и их значения

Смысл такого сочетания нужно читать по контексту, а не по отдельным словам.

Один и тот же глагол образует разные выражения, поэтому решающим становится контекст.

Глагол	Фразовый вариант	Значение	Пример
look	look for	искать	I am looking for my notebook
look	look after	присматривать	She looks after her little brother
take	take off	снимать / взлетать	The plane takes off at 6 p.m.
give	give up	сдаваться	He gave up basketball
make	make up	придумывать / мириться	They made up after the argument

Фразовые глаголы с look

Look for

- Look for означает «искать» и используется, когда кто-то пытается найти потерянный предмет или человека. В школьной речи это удобно для разговоров о тетрадях, ручках, книгах и вещах в рюкзаке.

Look after

- Look after переводится как «присматривать» и подчёркивает заботу о ком-то или о чём-то. Такой фразовый глагол часто встречается в ситуациях с младшими братьями, сестрами, домашними животными и обязанностями дома.

Look at

- Look at значит «смотреть на» и описывает направленный взгляд на предмет, карту, рисунок или доску. Важно не путать его с look for: здесь ничего не ищут, а именно смотрят.

Look forward to

- Look forward to означает «ждать с нетерпением» и помогает говорить о приятных событиях: каникулах, экскурсии или игре. После него обычно стоит существительное или форма с окончанием -ing.

Фразовые глаголы с take

1 Take off

Take off означает «снимать» одежду или «взлетать», если речь идёт о самолёте. Значение определяется ситуацией, поэтому в классе и в аэропорту этот фразовый глагол читается по-разному.

2 Take care of

Take care of переводится как «заботиться о ком-то или о чём-то». Это выражение удобно для тем о семье, питомцах и ответственности, например: take care of your cat or little brother.

3 Take part in

Take part in означает «участвовать» и часто используется со школьными мероприятиями, соревнованиями и проектами. Оно показывает, что человек не просто наблюдает, а становится активным участником события.

4 Take away

Take away значит «убирать» или «забирать», если предмет уносят с собой. В учебных заданиях важно помнить, что смысл зависит от контекста: кто-то убирает мусор, а кто-то забирает вещи.

Фразовые глаголы с give

1 Give up

Give up означает «сдаваться» или «бросать» начатое дело. Этим выражением часто поддерживают человека в спорте, учёбе или игре: Don't give up! — не сдавайся и продолжай.

2 Give back

Give back переводится как «возвращать» и используется, когда нужно отдать чужую вещь владельцу. В школьной жизни это особенно полезно для разговоров о книгах, ручках и учебных материалах.

3 Give away

Give away значит «раздавать» или «отдавать бесплатно». Такое сочетание часто встречается, когда говорят о благотворительности, ненужных вещах или акции, где предметы передают другим людям.

4 Give in

Give in означает «уступать» и употребляется, когда человек перестаёт спорить или сопротивляться. Это выражение полезно для описания конфликтов, правил и ситуаций, где нужно проявить гибкость.



Фразовые глаголы с make

Make up

Make up может означать «придумывать» историю или «мириться» после ссоры. Здесь важно видеть контекст: одно и то же сочетание помогает говорить и о фантазии, и о восстановлении дружбы.

Make out

Make out значит «разбирать» или «различать», когда текст, слова или предмет видны не очень чётко. Этот фразовый глагол часто встречается в описании трудных для понимания надписей, звуков и записей.

Make off

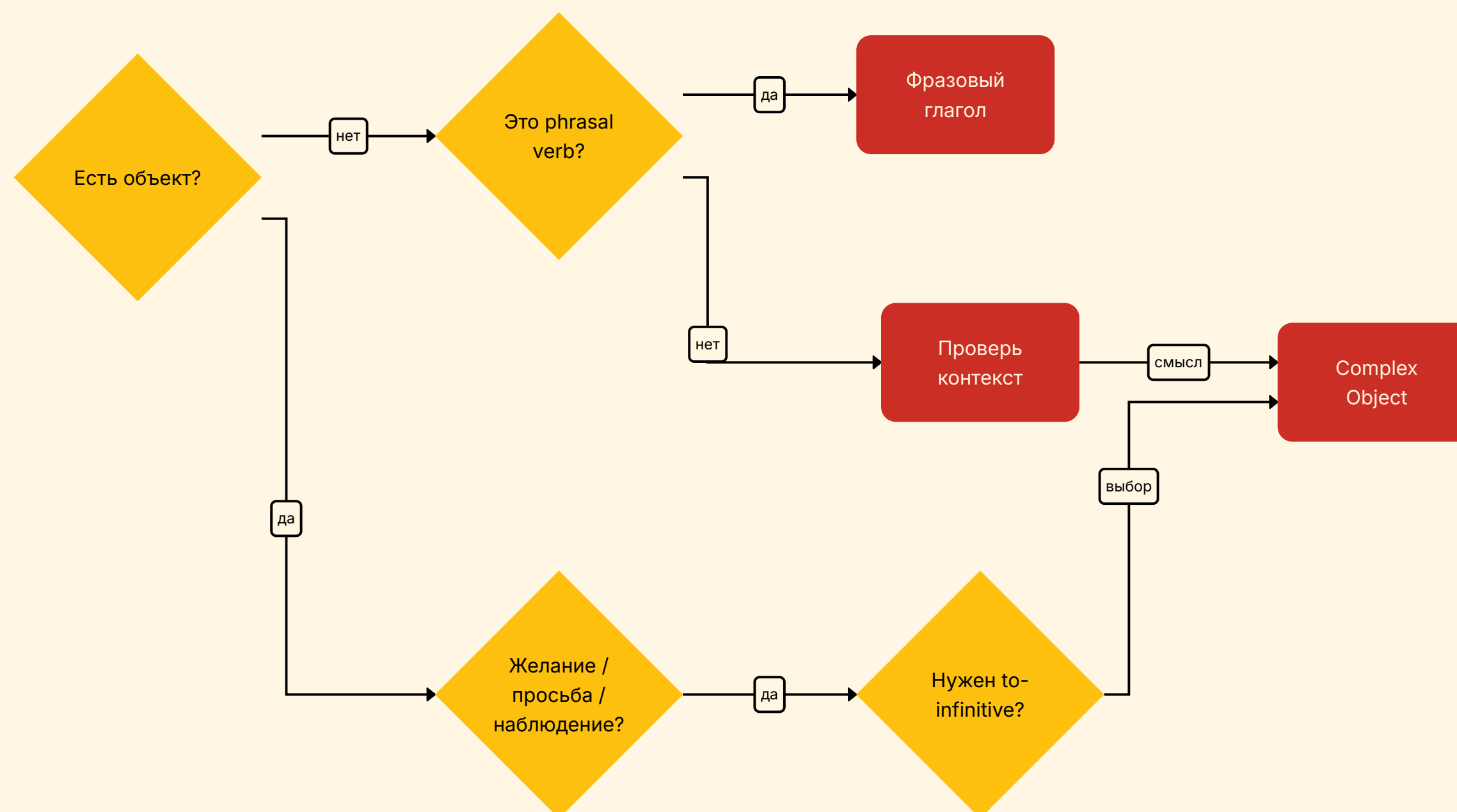
Make off переводится как «убегать» или «скрываться» и обычно описывает быстрое движение прочь. В таких предложениях внимание сосредоточено на результате действия: кто-то ушёл или убежал очень быстро.

Make someone do something

Make someone do something означает «заставлять кого-то что-то делать». Это не phrasal verb в узком смысле, но важная модель с make, показывающая влияние одного человека на другого.

Как выбрать правильную конструкцию

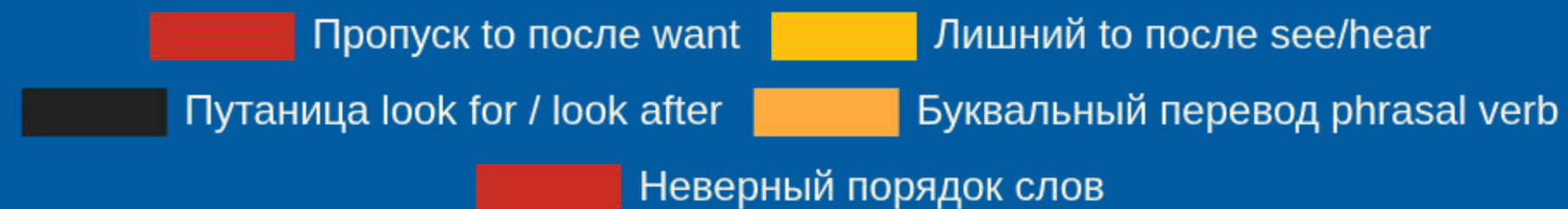
Схема помогает решить, нужна ли конструкция Complex Object или фразовый глагол, и выбрать форму по смыслу и контексту.



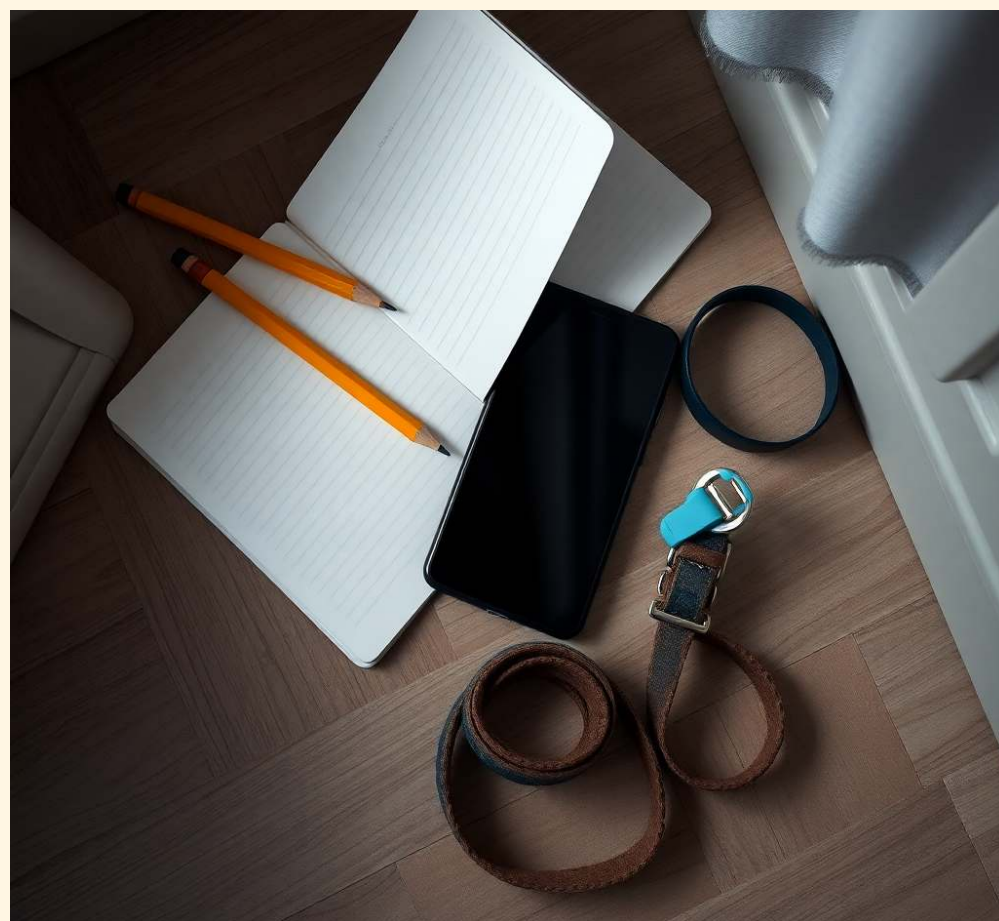
Частые ошибки учеников

Ошибки чаще появляются в коротких упражнениях, где нужно быстро выбрать форму или значение. Особенно помогает медленное чтение предложения вслух и проверка контекста.

Главная трудность связана с выбором инфинитива, но заметную роль также играет запоминание устойчивых сочетаний и их значений.

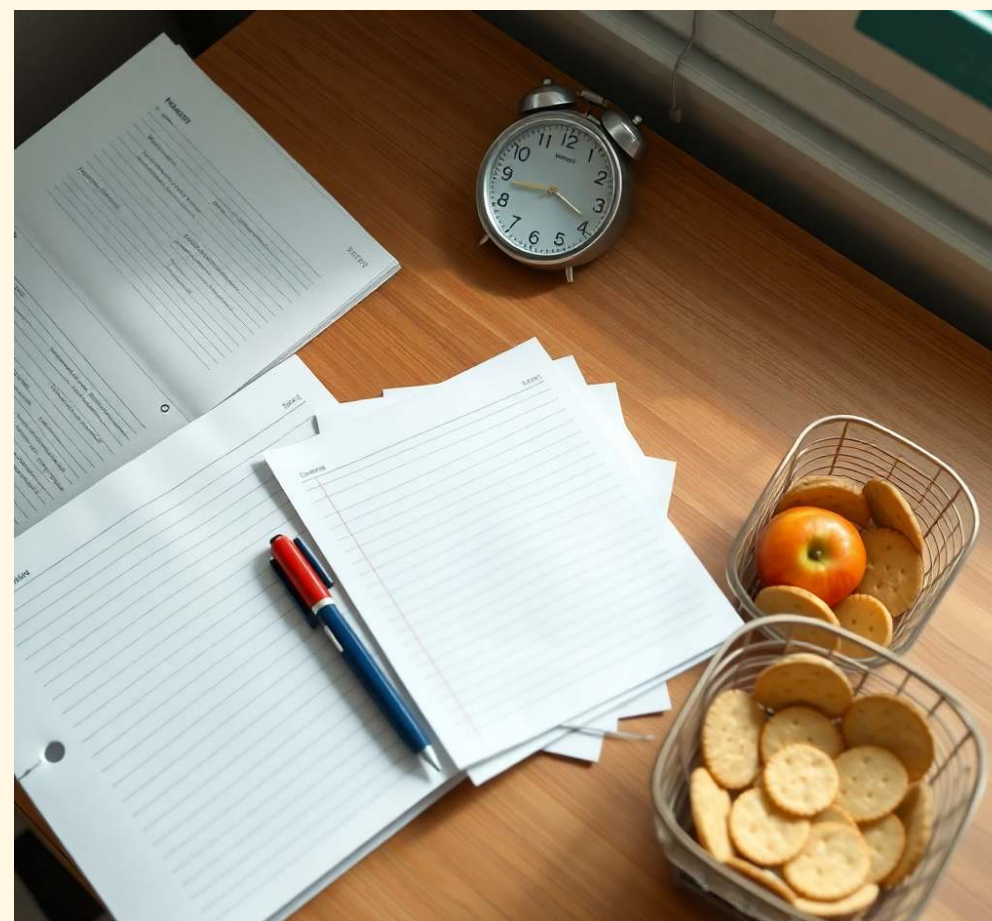


Короткие истории для запоминания



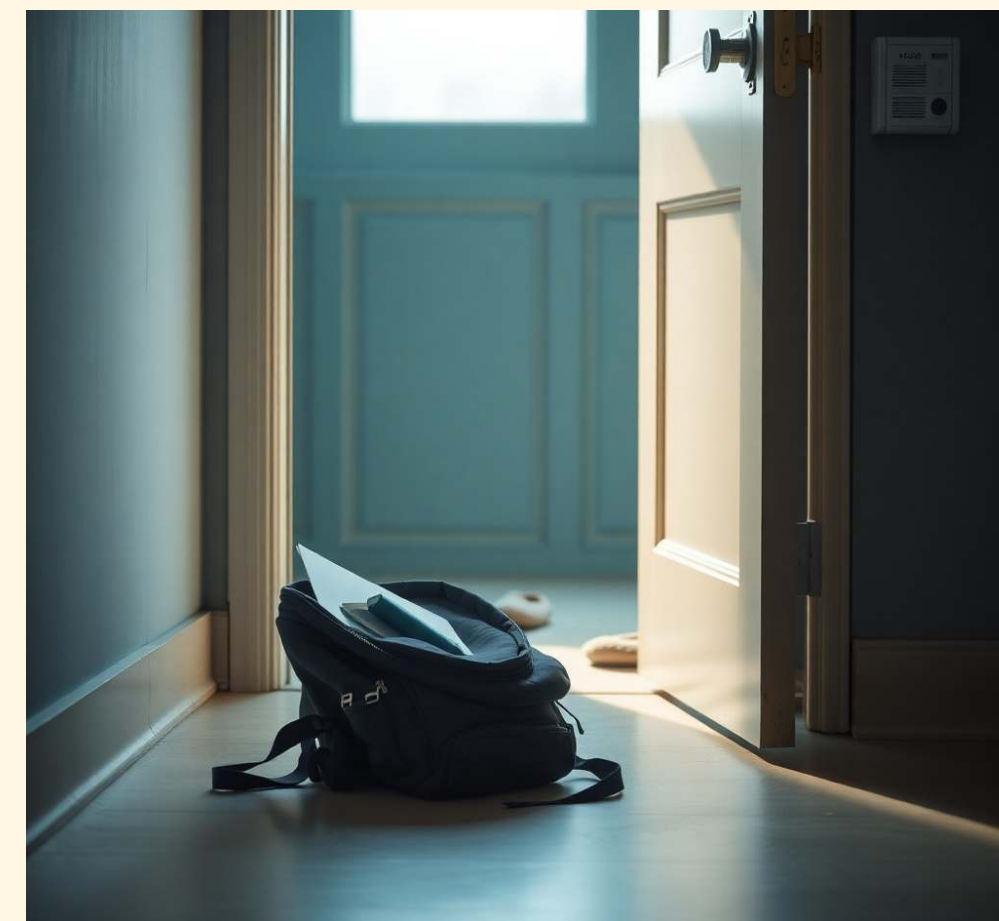
Потерянный телефон и собака

Я искал свой телефон по всей комнате и заглядывал под тетради и книги. Тем временем сестра присматривала за нашей собакой, чтобы она не убежала в коридор. Так легко запомнить look for и look after.



Урок, задание и короткий перерыв

Учитель заставил нас написать пять предложений, а потом разрешил сделать короткий перерыв. Мы быстро убрали тетради и улыбнулись, потому что трудное задание закончилось. Эта история помогает вспомнить make someone do something и let us.



Голос друга в классе

Я услышал, как мой друг позвал меня по имени, и сразу побежал к двери. В этот момент действие произошло прямо на моих глазах, поэтому предложение с Complex Object звучит естественно и понятно.

Сравнение Complex Object и phrasal verbs

Таблица показывает, чем отличаются структура, смысл и роль второй части в двух темах урока.

Complex Object строится по модели предложения, а phrasal verb запоминается как цельное сочетание. Похожий внешний вид не означает одинаковые правила.

Признак	Complex Object	Phrasal verb
Строение	глагол + объект + инф.	глагол + часть
Смысл	чьё-то действие	новое значение
to	иногда нужно	не относится

Практика на уроке и самопроверка

1 Выбери форму

Сначала вставьте to или выберите bare infinitive в коротких предложениях. Такие задания учат замечать, какой глагол стоит перед инфинитивом, и не торопиться с ответом.

2 Подбери значение

Затем определите, какой phrasal verb подходит по смыслу. Здесь важно читать всё предложение целиком, потому что look, take, give и make меняют значение в зависимости от второй части.

3 Исправь ошибку

В третьем типе заданий нужно найти и исправить ошибку в порядке слов или в выборе формы. Это помогает увидеть типичные ловушки и закрепить правильный шаблон.

4 Составь свои примеры

В конце напишите два собственных предложения с look, take, give или make. Используйте знакомые слова: school, friend, book, homework, game, pet, чтобы легче проверить себя.

Главные выводы урока

Complex Object помогает говорить о желаниях, просьбах, наблюдениях и разрешениях, а phrasal verbs с look, take, give и make нужно узнавать как устойчивые сочетания по контексту.