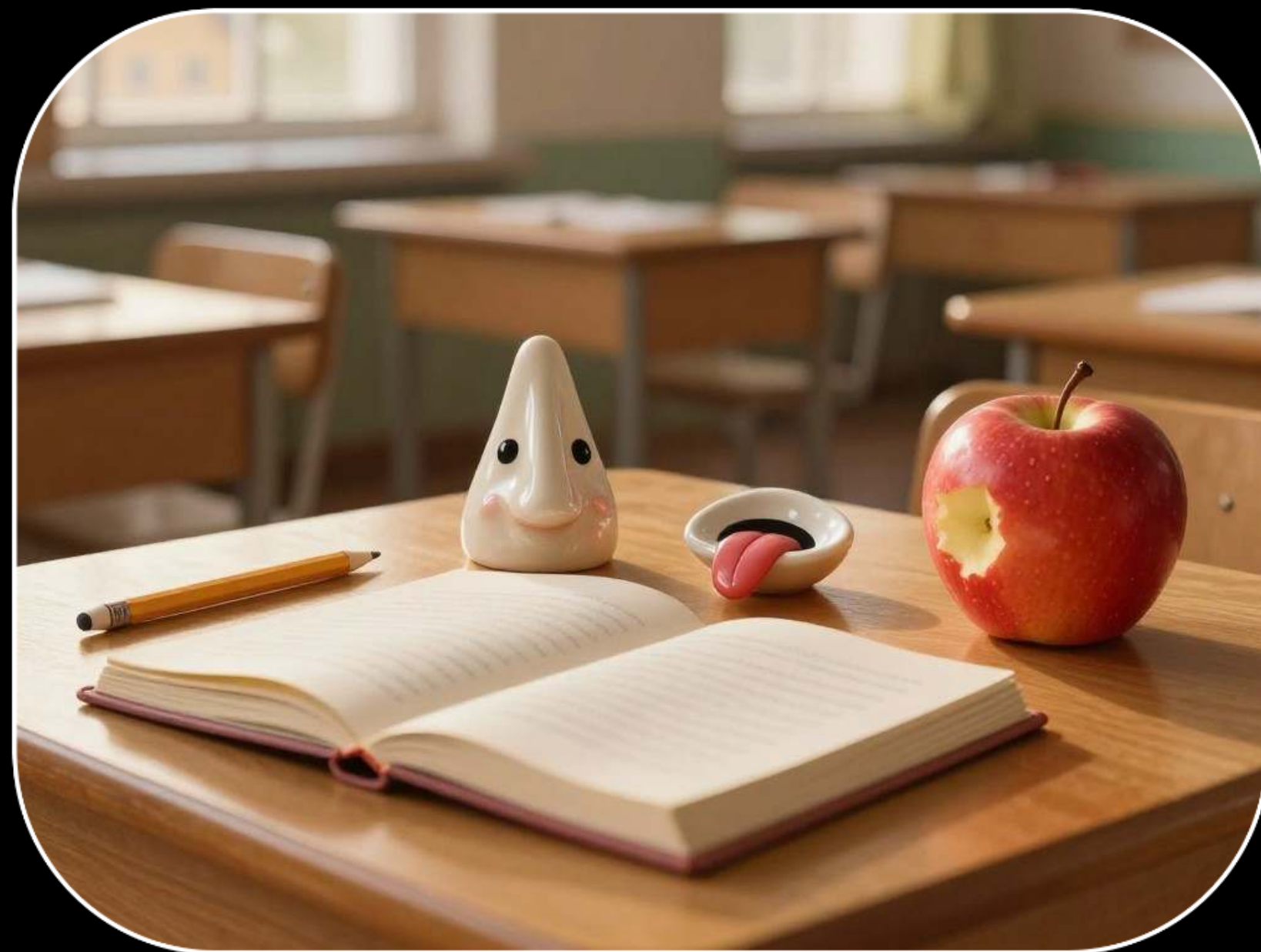


# Урок 3. «Про нос и язык» Е. Пермяка

Нос и язык — важные помощники человека в весёлом рассказе Пермяка.

# Евгений Пермяк: простые истории с важным смыслом

Евгений Пермяк писал понятно и интересно о самых обычных вещах. В его коротких рассказах всегда есть добрый юмор, жизненное наблюдение и ясный вывод, близкий первоклассникам.



# Что делает нос

Нос помогает человеку дышать: через него в организм поступает воздух, без которого невозможно жить и двигаться.

С помощью носа мы различаем запахи — свежий хлеб, цветы, дым, дождь или испорченную еду, и сразу понимаем, что происходит вокруг.

В рассказе нос показан как тихий и незаметный помощник: он работает каждый день, хотя мы часто не замечаем его пользы.

# Что делает язык

Язык помогает различать вкус пищи и подсказывает, сладкая она, солёная, кислая или горькая, ещё до того как мы проглотим кусочек.

Он участвует в разговоре: без языка человеку трудно чётко произносить слова, звуки и фразы.

Язык нужен не только за столом, но и в общении, потому что помогает говорить ясно и понятно другим людям.

В рассказе он тоже выглядит трудолюбивым помощником, который выполняет своё дело спокойно, но очень важно для человека.

# Нос и язык помогают вместе



- Нос первым подсказывает, как пахнет еда: приятно ли она пахнет, свежая ли она, не испортилась ли. Он словно предупреждает заранее.

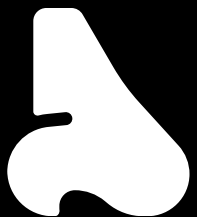
- Язык подключается потом и уточняет вкус. Вместе они помогают человеку лучше понимать мир, а ребёнку на рисунке легко показать этот дружный дуэт.

# О чём спорят нос и язык



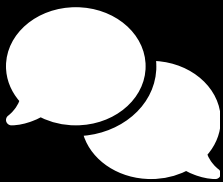
## Весёлый спор

Герои спорят не всерьёз, а по-доброму, словно играют. Такой разговор сразу привлекает внимание и делает чтение лёгким и живым.



## Сила носа

Нос напоминает, что он первым замечает запахи и помогает дышать. Без него человек хуже чувствовал бы воздух, еду и опасные сигналы.



## Сила языка

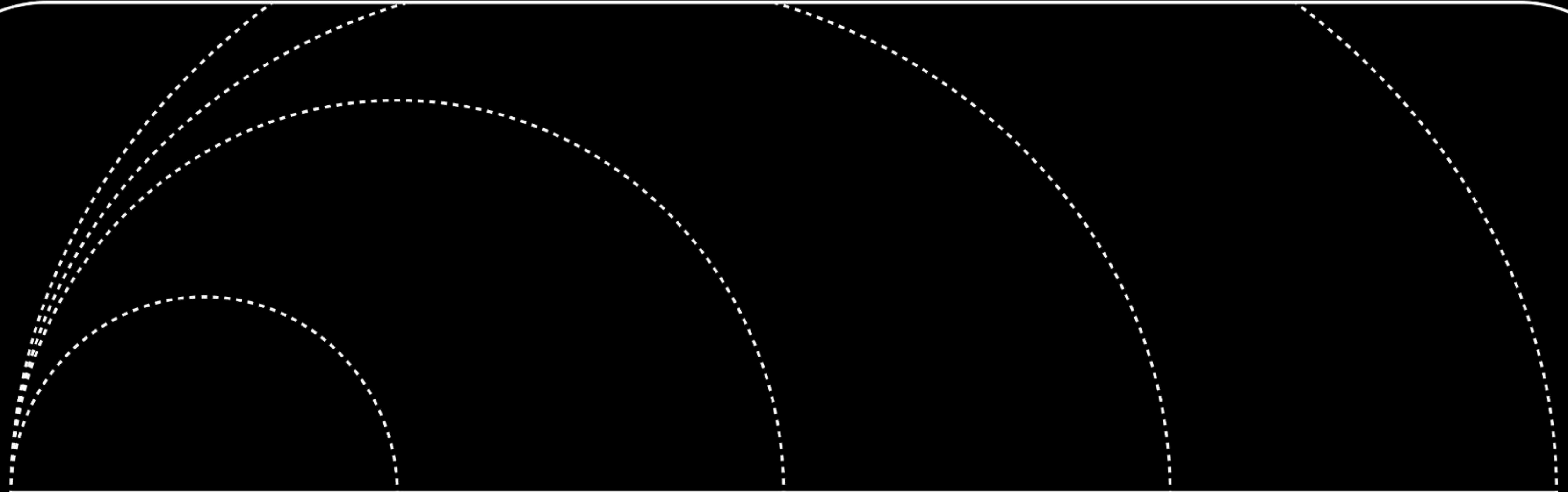
Язык отвечает, что он различает вкус и помогает говорить. Его работа нужна каждый день, когда мы едим, беседуем и читаем вслух.



## Общий вывод

Спор подводит к простой мысли: каждый орган важен по-своему. Нос и язык не соперники, а помощники, которые вместе делают жизнь удобнее.

# Как построен рассказ



## Начало

Текст открывается вопросом, который сразу вызывает интерес и настраивает на разговор о носе и языке.

## Спор

Затем начинается шутливое состязание: каждый герой старается доказать, что именно он важнее для человека.

## Примеры пользы

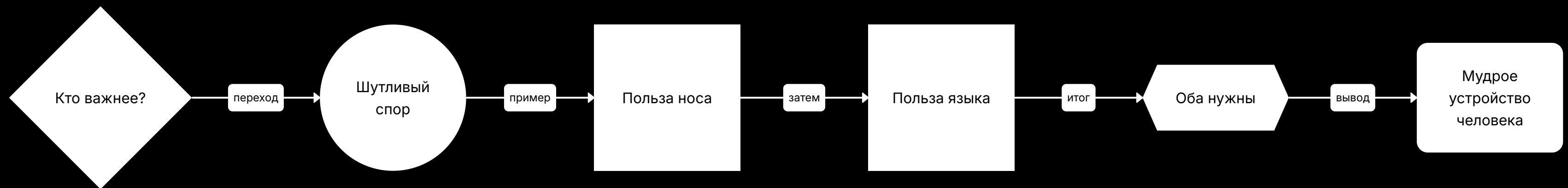
После спора автор показывает, чем полезен нос, а затем объясняет, какую работу выполняет язык.

## Вывод

В конце звучит общий итог: в человеке всё устроено разумно, и у каждого органа есть своё дело.

# Как развивается мысль в рассказе

Путь мысли в тексте от вопроса к общему выводу о пользе носа и языка.



# Главная мысль рассказа

Нос и язык одинаково важны, потому что каждый выполняет свою работу. Один помогает чувствовать запахи и дышать, другой — различать вкус и говорить.

Рассказ учит не забывать о пользе самых обычных частей тела. То, что кажется привычным, на самом деле помогает человеку каждый день.

Автор показывает: в человеке нет лишнего. Каждый орган нужен, а значит, к своему телу нужно относиться внимательно и бережно.

# 2

**героя спорят между собой, и  
из этого рождается добрый  
юмор.**

Шутка строится на споре носа и языка: они  
ведут себя как живые собеседники,  
поэтому текст легко слушать и запоминать.

# Важные слова из рассказа

Слова «нос» и «язык» сразу подсказывают, о ком идёт речь. Они простые, знакомые детям и помогают понять, что в рассказе говорится о повседневной жизни человека.

Слова «запах», «вкус», «еда», «дышать», «говорить» раскрывают, чем полезны эти органы. С их помощью первоклассник легко связывает текст с собственным опытом.

Короткие фразы и повторяющиеся слова делают рассказ ясным и удобным для чтения вслух. Их легко запомнить, пересказать и обсудить на уроке без лишнего труда.

# Настроение рассказа



- Рассказ звучит легко и весело, потому что спор носа и языка напоминает добрую игру. Читатель улыбается и одновременно замечает важную мысль.

- Тёплый, чуть озорной тон делает текст особенно близким детям. В нём есть простое удивление: обычные части тела оказываются умными и очень нужными помощниками.

# Чему учит рассказ

Рассказ помогает внимательнее смотреть на устройство человеческого тела и понимать, что в нём нет лишнего: у каждого органа есть своё полезное дело.

Он учит беречь здоровье: замечать запахи, быть осторожным с едой и понимать сигналы, которые подают нос и язык каждый день.

Текст показывает, как можно уважать привычные вещи, если увидеть их настоящую пользу. Даже самые обычные органы оказываются важными и незаменимыми.

Рассказ развивает наблюдательность и умение делать выводы. Сначала звучит шутка, а потом появляется серьёзная мысль, понятная даже первокласснику.

# Связь с жизнью первоклассника

## Утро дома

Ребёнок просыпается и сразу чувствует запах свежего воздуха, каши или чая. Нос помогает понять, что происходит вокруг, ещё до первого слова.

## За завтраком

Во время еды язык различает вкус яблока, хлеба, молока или лимона. Так ребёнок замечает, какая пища нравится, а какая кажется кислой.

## На прогулке

На улице нос улавливает запах цветов, травы, дыма или влажной земли. Эти впечатления делают обычную прогулку живой и интересной.

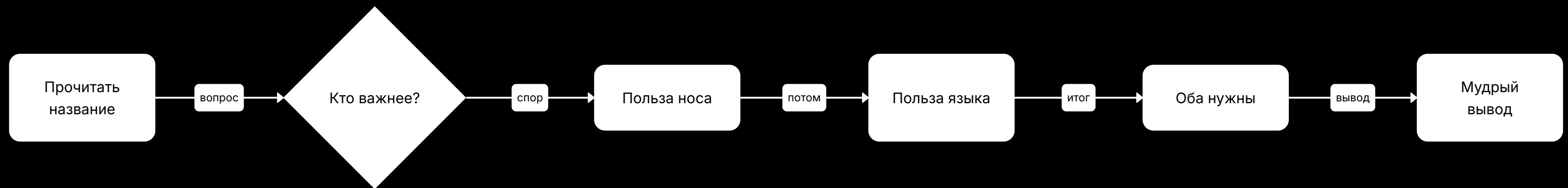
## После чтения рассказа

Ребёнок замечает, что нос и язык работают каждый день, хотя мы редко об этом думаем. Именно так рассказ связывается с личным опытом.

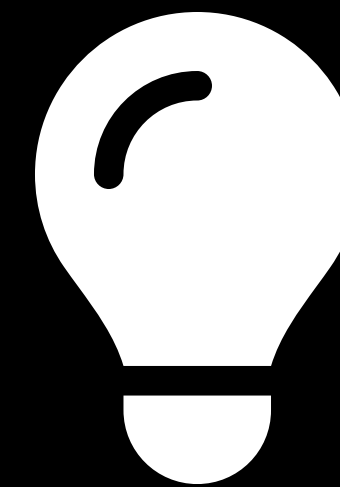
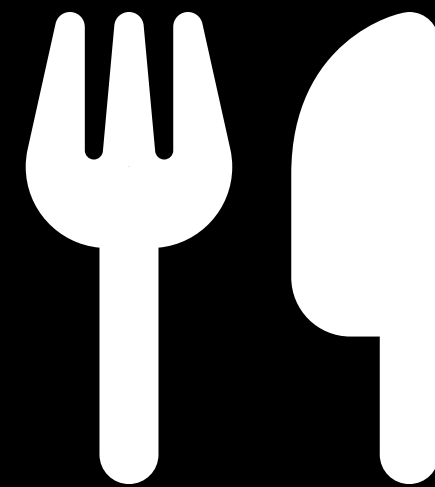
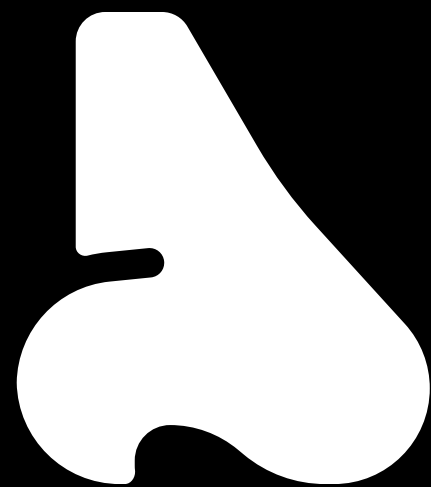
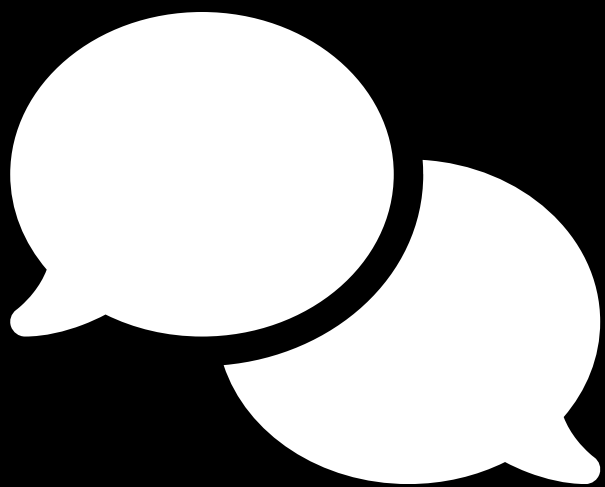


# Путь к пониманию рассказа

Схема показывает, как читатель идёт от названия к главному выводу через вопросы, наблюдения и сравнение пользы носа и языка.



# Вопросы по рассказу



## Кто спорит?

Вспомни, какие два героя разговаривают и спорят в рассказе. Это помогает сразу увидеть, что текст построен как весёлая беседа, а не как сухое объяснение.

## Что умеет нос?

Найди в тексте, как нос помогает человеку дышать и чувствовать запахи. Эти действия кажутся привычными, но именно они делают нос очень важным помощником.

## Что умеет язык?

Определи, как язык помогает различать вкус пищи и почему он нужен не только для еды. Так становится понятно, что у него несколько полезных задач.

## Какой вывод делает автор?

Подумай, к чему приводит спор героев. Автор показывает, что оба органа нужны человеку каждый день, и каждый выполняет свою работу.

# Образ для рисунка



## Нос и язык как весёлые помощники

На рисунке нос и язык можно показать как дружных героев с улыбками. Они стоят рядом с ребёнком и будто спорят, кто из них помогает лучше. Картина получится доброй, смешной и очень понятной младшим школьникам.



## Ребёнок и вкусное угощение

Подойдёт домашняя сцена, где ребёнок сначала нюхает яблоко или пирожок, а потом пробует его. Рядом можно добавить чашку чая, цветы или тарелку с угощением. Такое изображение передаст спокойное и тёплое настроение рассказа.



## Небольшое открытие в обычном дне

Хорошо смотрится рисунок, на котором обычные вещи становятся частью маленького открытия. Свежий хлеб, яблоко, цветок или чай помогают показать, как нос и язык каждый день незаметно делают жизнь удобнее и интереснее.

# 2

**главных помощника человека  
становятся понятными уже после  
короткого чтения и простого  
обсуждения.**

Два знакомых героя и короткий текст  
помогают первокласснику быстро понять  
смысл, пересказать рассказ и уверенно  
ответить на вопросы без лишних  
трудностей.

Рассказ Е. Пермяка «Про нос и язык»

# Что важно запомнить

Нос помогает человеку дышать и узнавать запахи. Благодаря ему мы чувствуем свежий воздух, аромат еды и понимаем, что рядом происходит что-то важное.

Язык различает вкус пищи и помогает говорить. Он делает еду понятной, а речь — ясной, поэтому без него человеку было бы трудно обходиться.

Рассказ учит замечать пользу обычных вещей и радоваться простым открытиям. Евгений Пермяк показывает, что о самом привычном можно говорить интересно, умно и с улыбкой.

## Итог урока

Рассказ «Про нос и язык» напоминает, что у каждого органа есть своё важное дело.  
Евгений Пермяк говорит об этом просто, смешно и очень понятно для детей.

