

Слова, которые называют предметы

Учим слова, которые отвечают на вопросы кто? и что?

who

what

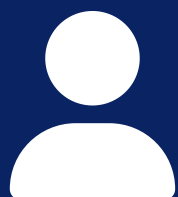


Зачем нужны слова-предметы



Эти слова помогают назвать всё вокруг: людей, животных, вещи, места и явления. Без них трудно говорить понятно, задавать вопросы и строить предложения.

Что называют слова-предметы



Люди

Слова-предметы называют людей: ученик, мама, учитель, бабушка. Они помогают точно сказать, кто действует в рассказе или о ком идёт речь в предложении.



Животные

Такие слова называют животных: кошка, собака, ёж, воробей. С ними легко описывать события, где участвуют наши маленькие и большие хвостатые или крылатые друзья.



Вещи

Слова-предметы называют разные вещи: мяч, тетрадь, дом, карандаш. Это слова для всего, что можно увидеть, использовать или положить в портфель.



Растения

Они называют растения: дерево, цветок, трава, куст. С помощью таких слов можно рассказывать о природе, саде, лесной тропинке и зелёных уголках вокруг нас.



Места и явления

Слова-предметы называют места и явления: школа, парк, снег, дождь, облако. Благодаря им речь становится точнее, а описания — намного живее.

Кто? — живые предметы



Люди

На вопрос кто? отвечают слова, которые называют людей. Это могут быть девочка, врач, бабушка или учитель. Такие слова показывают, кто участвует в действии.

Животные

На вопрос кто? также отвечают слова про животных: кот, медведь, воробей, щенок. Они помогают назвать живых участников событий и не запутаться в рассказе.

Что? — неживые предметы



1. На вопрос что? отвечают слова, которые называют вещи, растения, места и явления природы. Это карандаш, книга, дерево, школа, дождь и облако.

2. Такие слова помогают говорить о том, что можно увидеть, потрогать или представить. С их помощью легко описать комнату, улицу, погоду и любой знакомый предмет.

Как задать вопрос к слову

1. Прочитай слово и подумай, кого или что оно называет. Если это человек или животное, спрашивай кто?

2. Если слово называет вещь, растение, место или явление, подходит вопрос что?. Так быстрее понять значение слова и его роль в предложении.

3. Вопрос помогает проверить слово: отвечает ли оно на кто? или что?. Если да, значит, перед нами слово-предмет.

Слова-предметы в предложениях

1. В предложении слова-предметы называют того, кто выполняет действие. Например: мальчик читает книгу — сразу ясно, о ком говорится.

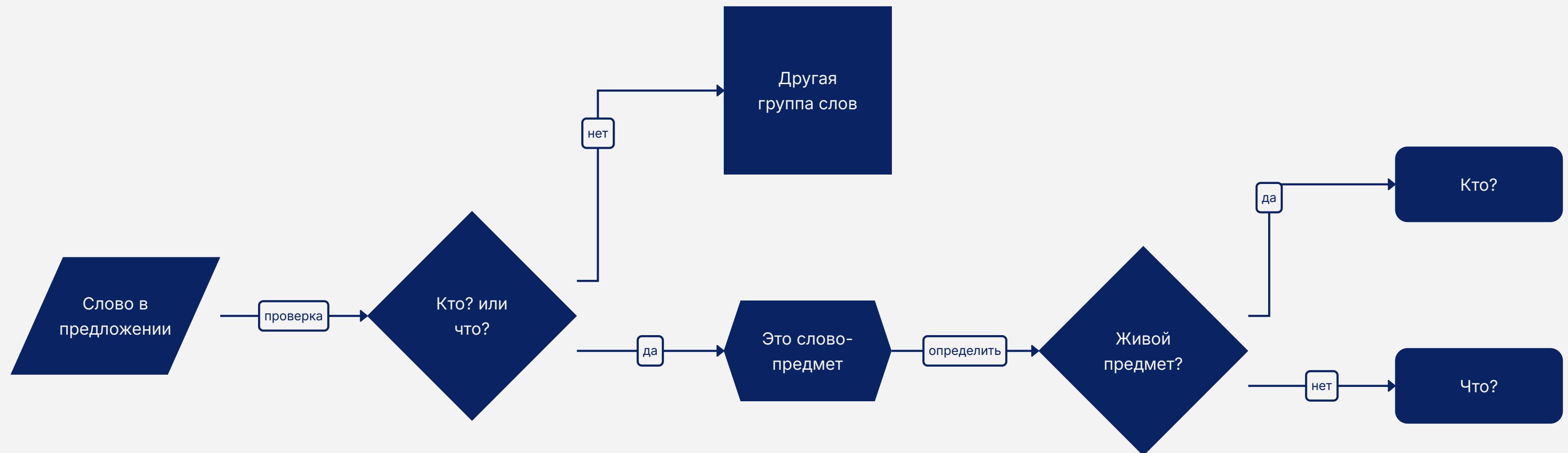
2. Они могут называть и то, с чем связано действие: кошка спит на диване. Без этих слов предложение было бы неполным.

3. Иногда слово-предмет помогает описать природу: в небе светит солнце. Сразу появляется картинка, будто окно открылось в летний день.

4. Такие слова делают предложение понятным и помогают услышать главную мысль без лишних догадок и путаницы.

Как найти слово-предмет

Проверяем слово шаг за шагом в предложении



Слова-предметы бывают разными

Сначала — короткие слова

Слова-предметы могут быть совсем короткими: дом, кот, мяч. Но даже такие маленькие слова умеют много рассказать и легко находятся в предложении.

Всегда одно правило

Независимо от длины и числа, слово-предмет помогает назвать человека, животное, вещь, растение, место или явление. Именно поэтому его так просто проверить вопросом.

Потом — длинные слова

Есть и длинные слова: велосипеды, карандаши, черепаха. Они тоже называют предметы и не меняют главного правила: отвечают на вопросы кто? или что?

Слова вокруг нас дома и в школе



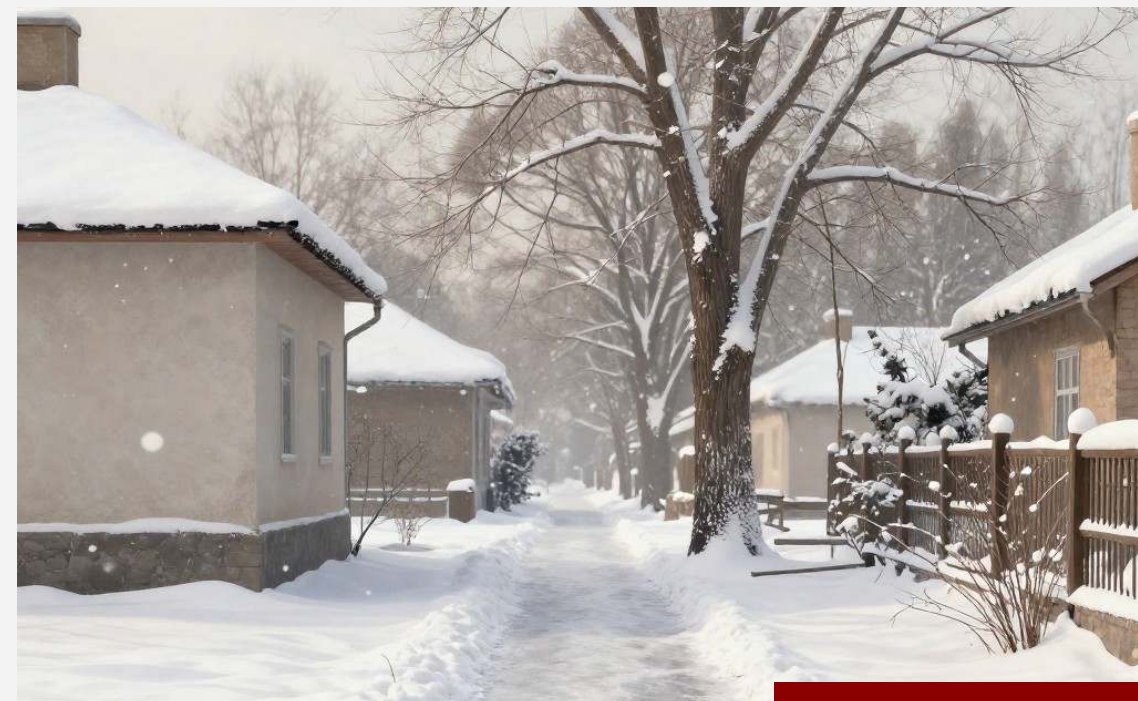
В классе

На уроке вокруг нас много слов-предметов: парта, доска, тетрадь, учебник. Они встречаются каждый день и помогают говорить о школьных делах без лишних подсказок. Даже рюкзак у двери уже готов к следующему уроку.



Дома после уроков

Дома тоже легко найти слова-предметы: стол, лампа, чашка, диван. На них можно посмотреть, а некоторые даже потрогать, если мама не против маленького исследования. Такие слова делают рассказ о доме понятным и уютным.



На улице и во дворе

На прогулке нас ждут новые слова-предметы: дом, дерево, скамейка, снег. Они помогают описать двор, парк или дорогу до школы. С ними обычная улица превращается в маленькую карту для наблюдателя.

Как не перепутать кто? и что?

Слово отвечает на вопрос кто?, если оно называет человека или животное. Это помогает быстро отличить живых участников события от других слов в предложении и не ошибиться.

Если слово называет вещь, растение, место или явление природы, к нему задают вопрос что?. Так можно проверить слова яблоко, дерево, дождь, школа и облако.

Смотри не только на картинку, но и на значение слова. Иногда изображение может подсказать, а настоящий ответ даёт вопрос: кто? или что?.

Что делают слова-предметы в речи



Нужны для ответа

Слова-предметы помогают отвечать на вопросы в разговоре. Без них трудно сказать, кто пришёл, что лежит на столе и о чём идёт речь.



Участвуют в рассказе

В коротком рассказе они называют героя, место действия и важные вещи. Благодаря этому текст становится понятным, а слушателю легче представить картину.



Помогают говорить ясно

Когда мы называем предметы точно, речь звучит живо и аккуратно. Слушатель сразу понимает, о каком ученике, книге, коте или дожде говорится.



Нужны в упражнениях

На уроках такие слова встречаются в заданиях, чтении и письме. Чем лучше их узнаёшь, тем легче выполнять упражнения и находить нужные слова в тексте.



Делают речь интересной

Слова-предметы наполняют речь разными образами: игрушками, героями, школой, природой. Тогда даже простое предложение звучит ярче и не скучает.

Попробуй угадать, о чём речь



Кто спрятался в описании?

Он маленький, колючий и живёт в лесу. По этим признакам легко догадаться, что речь идёт о ёже. Такие загадки учат внимательно слушать описание и находить слово-предмет по вопросу кто?



Два ряда слов для игры

В одном ряду стоят слова, которые называют живые предметы: учитель, ёж, подруга. В другом — неживые: мяч, снег, дорога. Если быстро распределить их по вопросам, игра сразу становится весёлой и понятной.

Слова-предметы в загадках и сказках

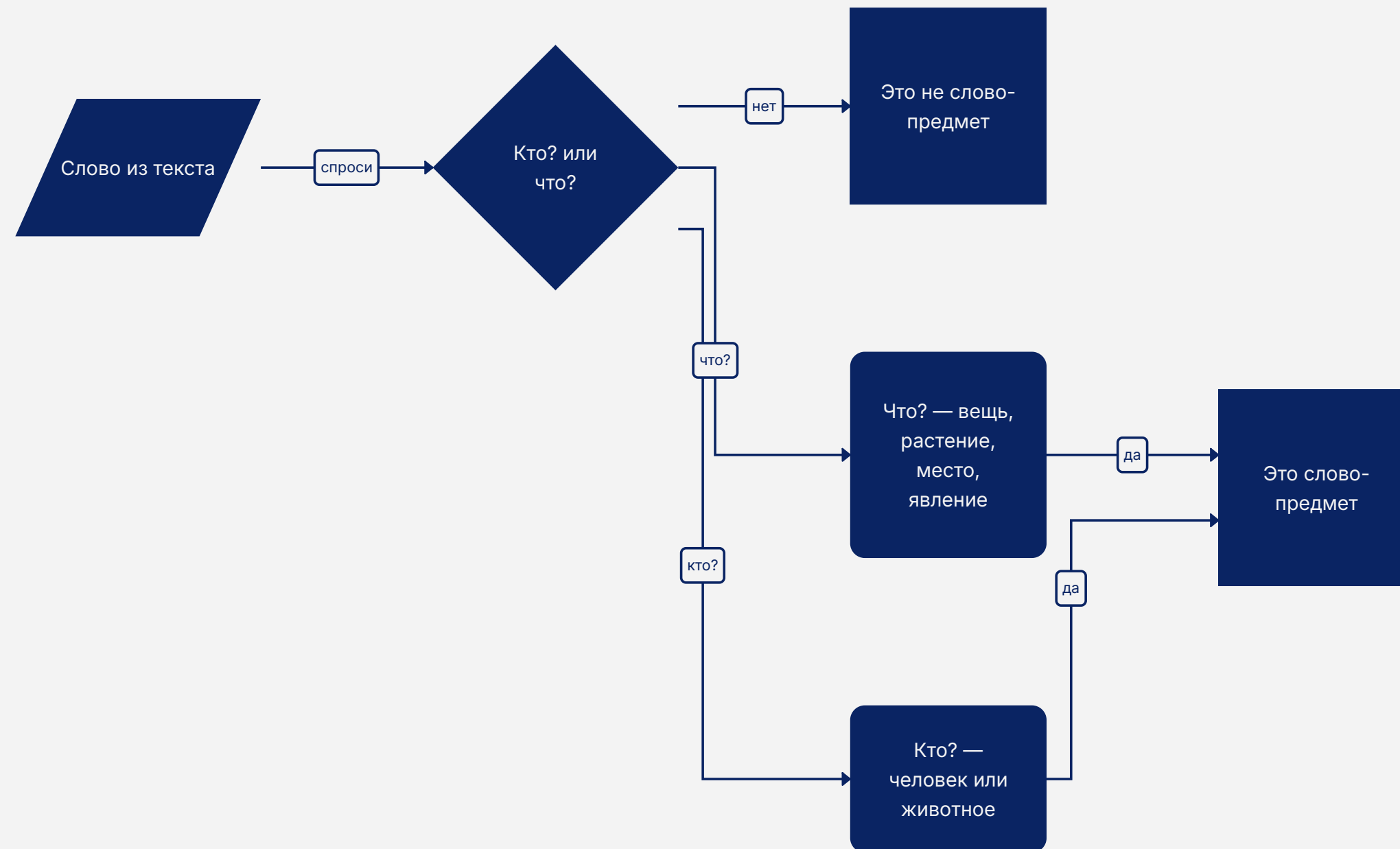
В загадках слово-предмет часто скрыто за признаками: маленький, серый, колючий, лесной. Нужно внимательно слушать описание, чтобы догадаться, какой предмет или герой спрятан в тексте.

В сказках такие слова называют героев и волшебные вещи: принц, лиса, меч, замок. Они помогают представить историю и сразу понять, кто участвует в событии.

Чем точнее назван предмет, тем ярче звучит текст. Слова-предметы делают загадку хитрой, а сказку — живой, будто герои уже стоят перед читателем.

Как проверить слово

Схема помогает быстро определить, относится ли слово к словам-предметам, и не запутаться в вопросах кто? и что?.



2

вопроса помогают проверить слово-предмет: кто? и что?

Материал урока

Эти два вопроса быстро подсказывают, какое слово перед нами: живое или неживое. Запоминать правило становится намного проще.

Слова-предметы в школьной жизни



В классе каждый предмет на своём месте

На уроке вокруг нас много слов-предметов: парта, доска, тетрадь, учебник. Они помогают говорить о том, что нужно для учёбы, и сразу делают разговор понятным для одноклассников и учителя.



Рюкзак идёт на урок

Утром ученик собирает рюкзак и кладёт туда книги, тетради и пенал. Все эти слова называют предметы, без которых школьный день просто не начнётся. Даже рюкзак здесь — важный помощник!



Школьные дела в словах

Когда мы обсуждаем урок, класс или расписание, нам нужны слова-предметы. Они помогают сказать, что происходит в школе, какие вещи лежат на столе и кто участвует в занятии.

Что нужно запомнить

Слова-предметы называют людей, животных, вещи, растения, места и явления природы. Они отвечают на вопросы кто? и что? и помогают точно понимать речь.

Если слово обозначает человека или животное, к нему подходит вопрос кто?. Если слово называет остальное вокруг нас, подходит вопрос что?.

Такие слова встречаются в книгах, рассказах, заданиях и обычных разговорах. Без них трудно объяснить, о чём идёт речь.

Чем чаще ты находишь слова-предметы, тем легче читать, писать и составлять свои предложения. Это настоящее языковое суперумение!

Проверяем себя

1. Находим слово

Сначала выбираем слово в предложении или тексте. Оно может быть простым: кошка, книга, мама, дождь.

3. Проверяем ответ

Если подходит кто?, слово называет человека или животное. Если подходит что?, оно называет вещь, растение, место или явление.

2. Ставим вопрос

Затем задаём к слову вопрос кто? или что?. Вопрос помогает понять, что именно называет слово.

4. Делает вывод

Если вопрос не подходит, перед нами не слово-предмет. Если подходит, значит, правило уже работает, и можно смело выполнять задание.

Урок окончен, но слова-предметы остались с нами

Теперь ты умеешь находить слова, которые называют предметы, и задавать к ним вопросы кто? и что?. Это полезно в чтении, письме и в каждом разговоре.