

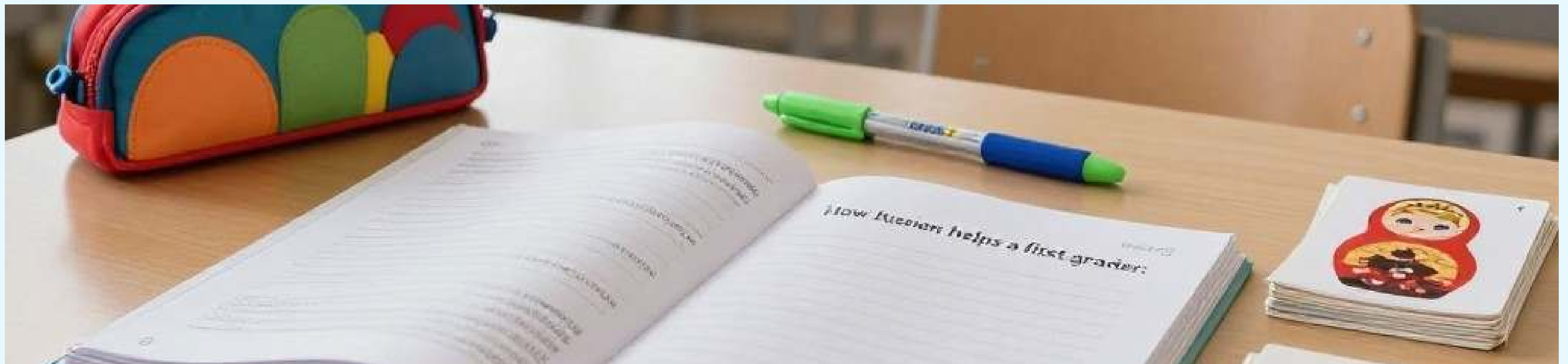
Урок 4. Русский язык в 1 классе



Буквы, звуки, слова и первые предложения – без лишней спешки.

Как русский язык помогает первокласснику

На уроке ребёнок учится слышать и различать звуки, узнавать буквы, читать простые слова и строить короткие ответы. Игровые задания и наглядные примеры делают этот путь понятным и интересным.

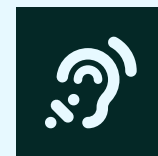


Что изучает русский язык в 1 классе



Буквы алфавита

Дети знакомятся с буквами, учатся узнавать их на слух и на письме, различать заглавные и строчные варианты, а также запоминать порядок букв в слове.



Звуки в слове

Первоклассник слышит, где находится звук: в начале, середине или конце слова. Это помогает внимательнее произносить и точнее читать знакомые слова.



Чтение по частям

Ребёнок читает слоги, короткие слова и простые предложения. Такой шаг за шагом подход делает чтение спокойным, а не похожим на бег с препятствиями.



Аккуратное письмо

В тетради важно писать разборчиво, не забывать пробел между словами и правильно ставить заглавную букву. Аккуратность здесь – лучший друг ученика.

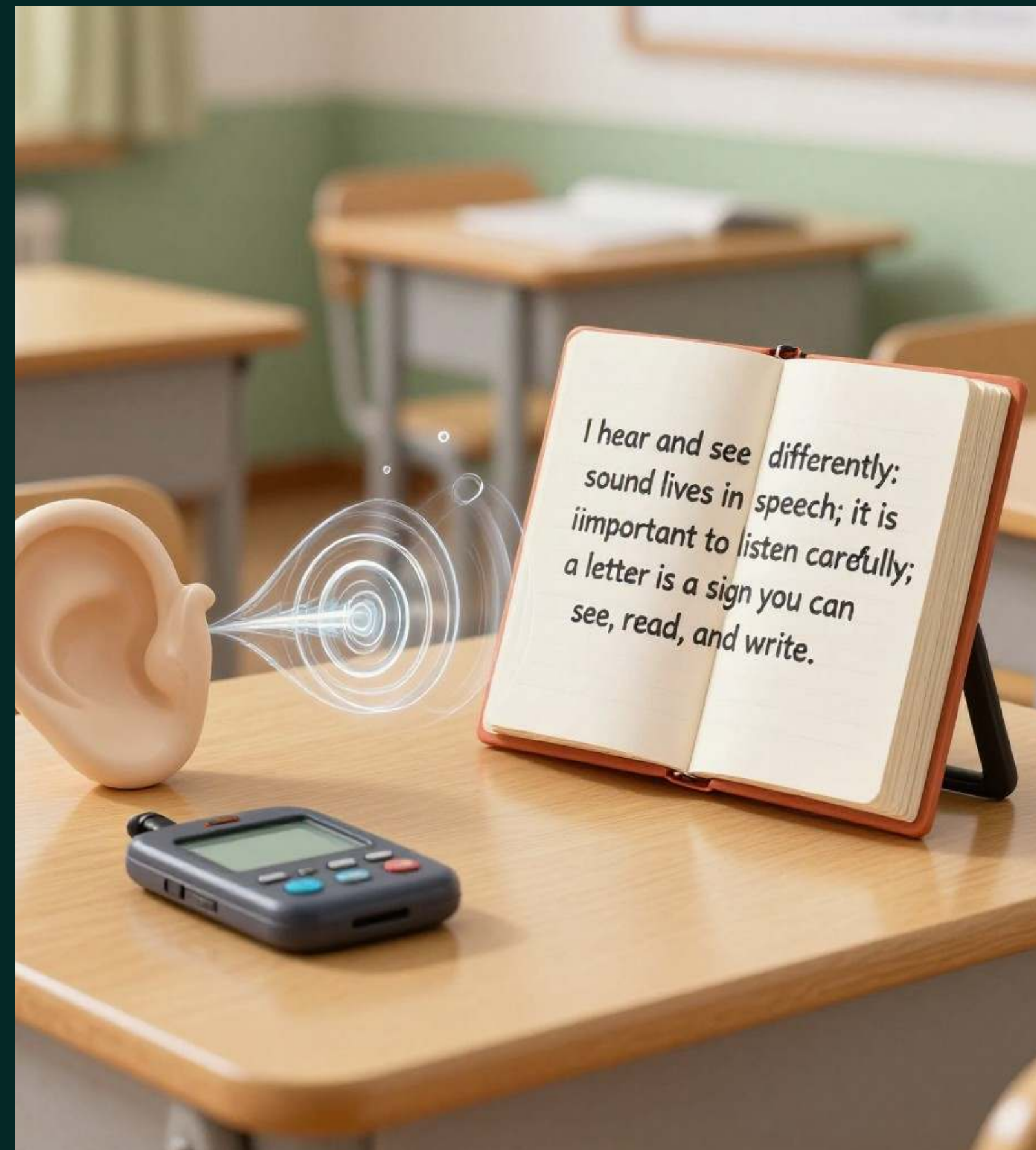
Слышу и вижу по-разному

Звук

Звук мы слышим и произносим. Он живёт в речи, даже если его нельзя потрогать или увидеть на странице. Поэтому сначала важно внимательно слушать слово.

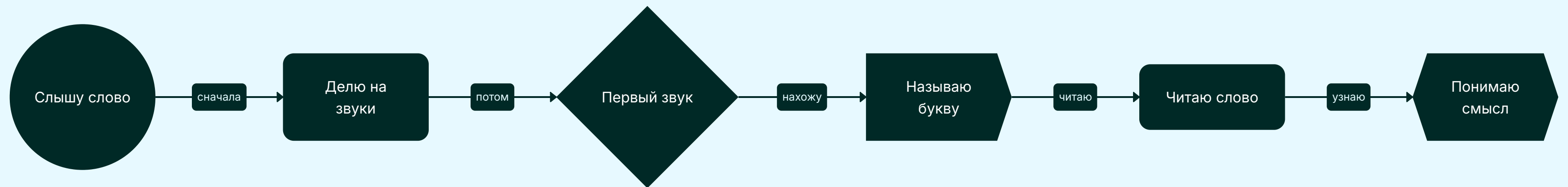
Буква

Буква — это знак, который мы видим, читаем и пишем. Иногда одна буква передаёт один звук, а иногда помогает обозначить сразу два звука после гласных.



Как первоклассник работает со словом

Последовательность помогает ребёнку не путать звуки и буквы и быстрее понимать слово.



Слова называют предметы, признаки и действия



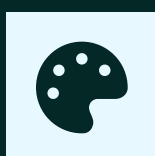
Слова-предметы

Такие слова называют людей, животных и вещи. Они отвечают на вопросы кто? и что?, поэтому ребёнок легко узнаёт их в знакомых и понятных примерах.



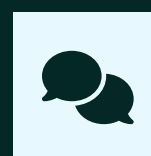
Слова-действия

Эти слова показывают, что делает предмет. Они помогают увидеть движение, работу или поступок, например: мяч прыгает, кот спит, птица летит.



Слова-признаки

Слова-признаки рассказывают, какой предмет. Они называют цвет, размер, форму или настроение, чтобы речь становилась точнее и живее.



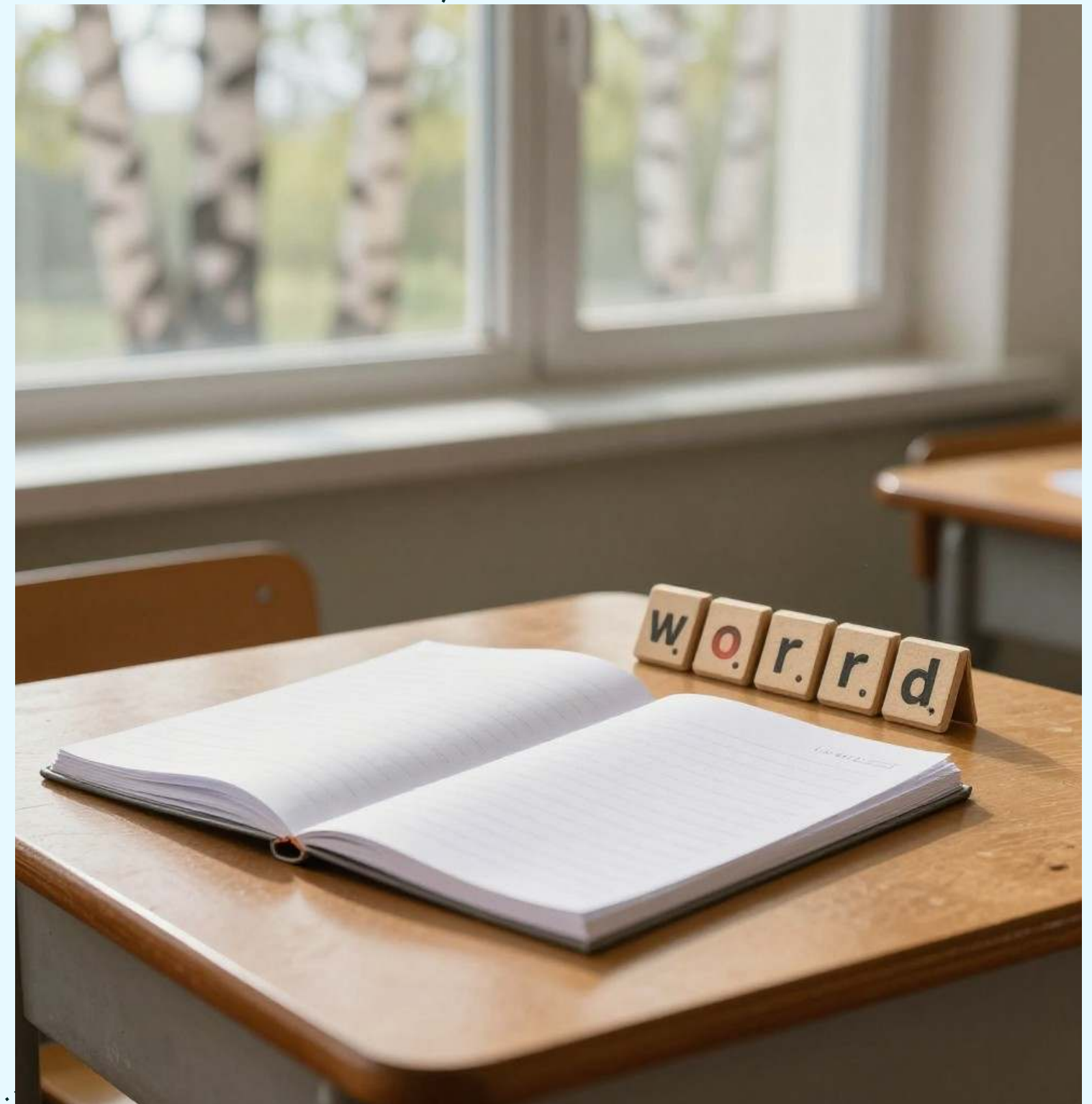
Простые примеры

Первокласснику полезно опираться на короткие и наглядные предложения. В них легко заметить предмет, действие и признак без лишних сложностей и длинных объяснений.

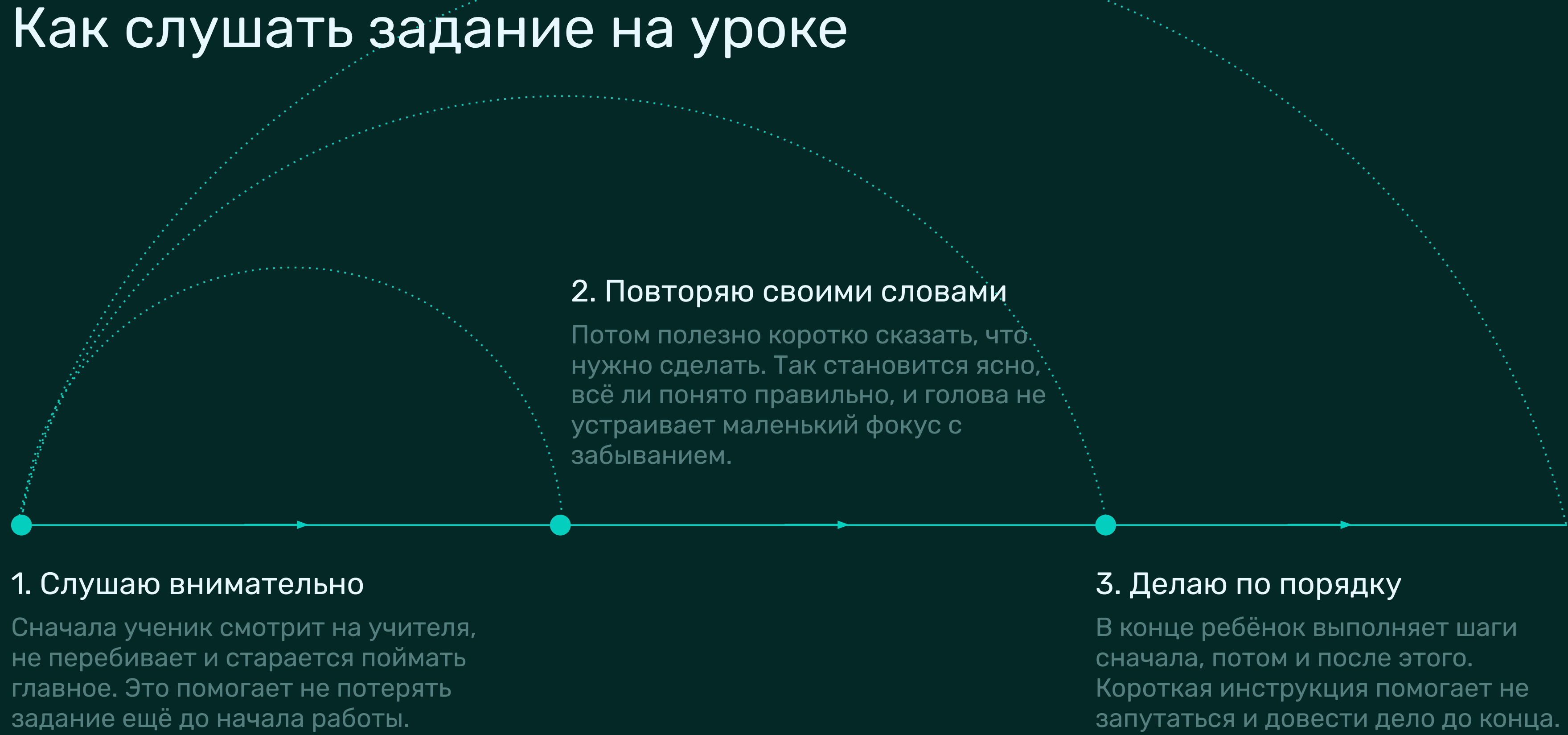
Предложение — это законченная мысль

Предложение состоит из слов и сообщает о событии, вопросе или просьбе. Оно помогает не просто назвать предмет, а выразить целую мысль, чтобы собеседник понял смысл сказанного.

В начале предложения пишется заглавная буква, а в конце ставится нужный знак. Точка, вопросительный и восклицательный знак помогают увидеть, что именно хотел сказать автор.



Как слушать задание на уроке



1. Слушаю внимательно

Сначала ученик смотрит на учителя, не перебивает и старается поймать главное. Это помогает не потерять задание ещё до начала работы.

2. Повторяю своими словами

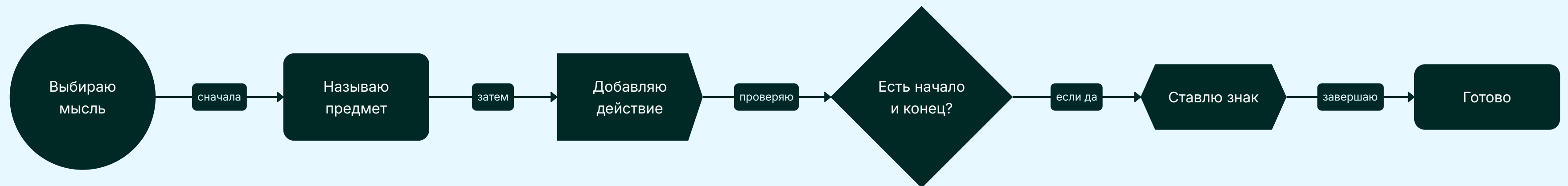
Потом полезно коротко сказать, что нужно сделать. Так становится ясно, всё ли понято правильно, и голова не устраивает маленький фокус с забыванием.

3. Делаю по порядку

В конце ребёнок выполняет шаги сначала, потом и после этого. Короткая инструкция помогает не запутаться и довести дело до конца.

Как составить короткое предложение

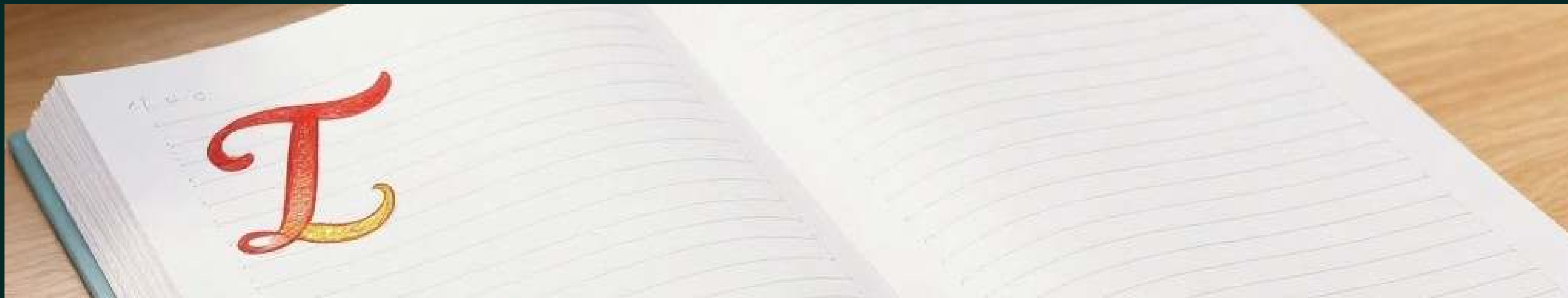
Схема помогает первокласснику собрать мысль без лишних слов и лишней спешки.



Заглавная буква в начале предложения

Первое правило очень простое: каждое предложение начинается с заглавной буквы. Она сразу подсказывает, где начинается новая мысль, и помогает читать текст без путаницы.

С заглавной буквы пишутся имена людей, клички животных и названия городов. Если рядом два одинаковых слова, буква сразу показывает, где нужно быть особенно внимательным.



2

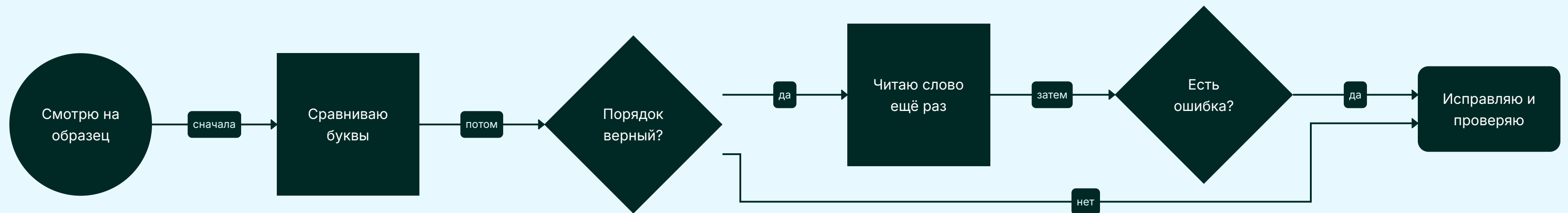
В коротких словах это помогает
не торопиться и читать по
частям.

Слоговое чтение особенно
полезно для первых слов:
оно делает чтение
спокойным, точным и
понятным для ребёнка.

Методический приём обучения чтению в 1 классе

Как проверить написанное слово

Пошаговая самопроверка помогает первокласснику заметить пропуски, лишние буквы и неверный порядок, не теряя уверенности.



Слова-вежливости на уроке



Слова вежливости помогают начать разговор спокойно и доброжелательно: ими удобно здороваться с учителем, обращаться к однокласснику и показывать уважение к собеседнику.



На уроке такие слова нужны не только в ответах, но и в просьбах, согласии, благодарности и извинении. Они делают речь ясной и дружелюбной.



Если ребёнок говорит вежливо, общение становится легче и приятнее. Даже короткое «спасибо» работает как маленький мостик между людьми — и без него урок был бы скучнее.

Картинка помогает составить ответ



Щенок у ворот

На картинке щенок стоит у калитки и внимательно смотрит на птичку. Ребёнок легко замечает, кто изображён, что делает герой и где он находится. По этим деталям можно составить короткий и точный ответ без лишних слов.



Девочка с букетом

Девочка держит в руках яркий букет и улыбается. У неё красное пальто, а рядом видны жёлтые листья на дорожке. Такая картинка помогает назвать предметы, признаки и настроение, а потом собрать из них связное предложение.

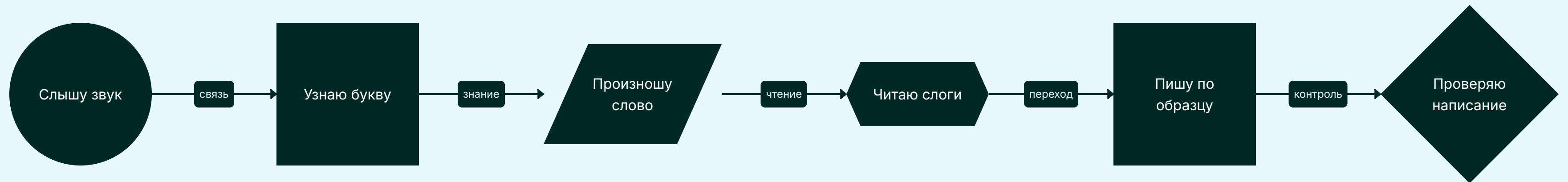


Зимний двор

Во дворе дети лепят снеговика, а рядом стоит большой ведёрко и красный шарф. По изображению легко сказать, что происходит, кто чем занят и какие детали важны. Картинка подсказывает ответ, даже если мысль ещё только собирается.

Путь от звука к письму

Связь чтения и письма в 1 классе строится по цепочке: услышать, узнать, произнести, прочесть, написать и проверить.



Ошибки первоклассников в русском языке

Частая ошибка — пропуск букв: ребёнок спешит и не замечает, что слово стало короче. Медленное чтение вслух помогает удержать каждую букву на месте.

Похожие буквы легко перепутать, особенно когда рука ещё только привыкает к письму. В таком случае полезно сравнивать образец и собственную запись по порядку.

Иногда забывается заглавная буква в начале предложения или пробел между словами. Эти детали лучше сразу проверять глазами, а не надеяться на удачу.

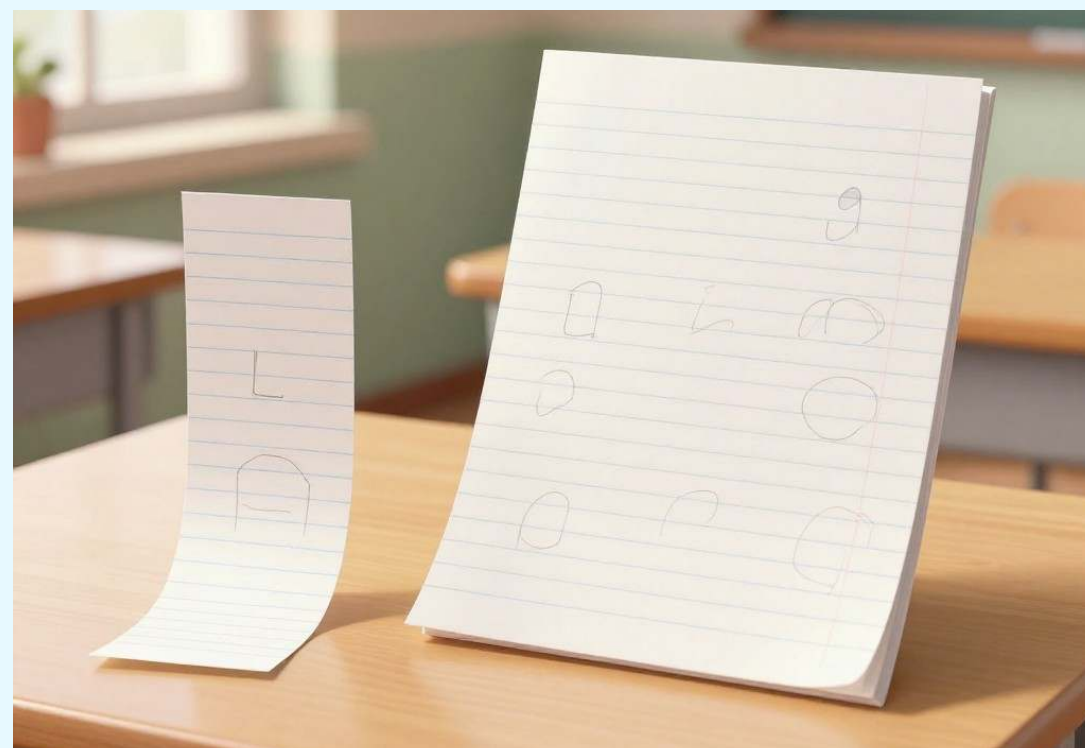
Бывает и так, что ребёнок пишет не то слово, которое задумал. Тогда помогает спокойное повторение мысли, чтение написанного и аккуратное исправление без спешки.

Как выглядит аккуратная тетрадная работа



Ровная строка

В аккуратной тетради буквы не прыгают, а спокойно стоят на строке. Между словами остаются одинаковые промежутки, поэтому запись легко читать и приятно проверять. Даже маленькая буква выглядит как старалась изо всех сил.



Образец рядом

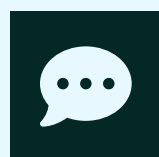
Когда рядом есть образец, ребёнку проще писать без лишней суеты. Он сравнивает свою букву с примером, замечает ошибку и исправляет её сразу. Так тетрадная работа становится чище, а уверенность растёт быстрее, чем ластик успевает скучать.



Старательный карандаш

На листе в косую линию хорошо виден порядок: строка, поля, буквы и пробелы. Улыбающийся карандаш на рисунке напоминает, что аккуратность — это не скучно, а просто очень полезно и по-настоящему по-ученически.

Чем полезен урок русского языка



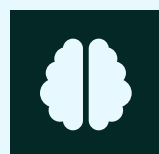
Развивает речь

Ребёнок учится отвечать полными фразами, задавать вопросы и точнее подбирать слова. Это делает речь понятной для учителя и одноклассников.



Помогает читать

Короткие слова и небольшие тексты становятся доступнее, если читать спокойно и по слогам. Постепенно чтение перестаёт пугать и начинает радовать.



Тренирует память и внимание

На уроке нужно запоминать буквы, правила и последовательность действий. Такие задания учат сосредотачиваться и не терять мысль на полпути.

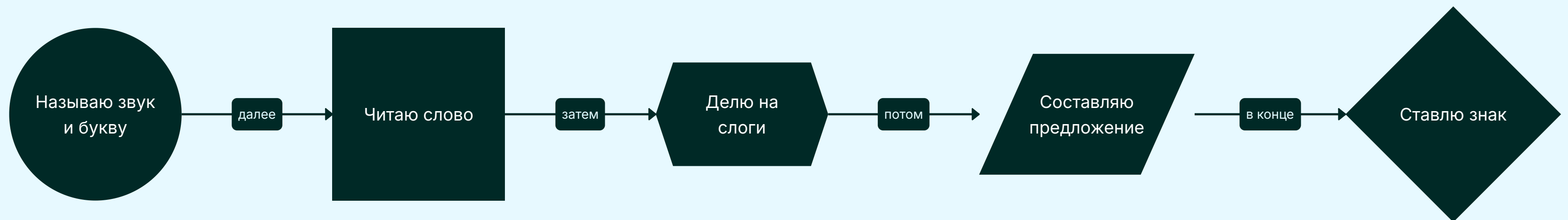


Учит писать без страха

Первые слова в тетради становятся шагом к уверенности. Ребёнок понимает, что ошибку можно заметить и исправить, а это очень успокаивает.

Что умеет первоклассник после урока

Итоговый маршрут показывает, как ребёнок переходит от звука и буквы к чтению, словам и знакам в конце предложения.



Главный вывод урока

Русский язык в 1 классе открывает ребёнку путь от звука к слову, а от слова — к уверенной речи и письму. Чем внимательнее он работает, тем легче учиться дальше.