

Modal Verbs: to be (to) и need

Разбираем to be, to be to и need без путаницы.

Зачем нужны эти конструкции

Сегодня мы свяжем три частые темы: формы to be, конструкцию to be to и need. Научимся узнавать смысл, ставить вопросы, делать отрицания и избегать типичных ошибок.



Разогрев: узнаём по смыслу

Что описывает to be

am, is, are описывают состояние, качество, место и принадлежность. Эти формы помогают сказать, каков предмет или человек, где он находится и с кем связан.

Примеры по смыслу

I am tired, He is at school, They are friends — здесь to be не обозначает действие, а сообщает информацию о человеке, месте или отношениях.

Смысл need

Need показывает необходимость: I need help, We need to hurry. Такая форма говорит, что что-то нужно сделать или получить прямо сейчас.

Вспомогательные и модальные: очень просто

Роль be

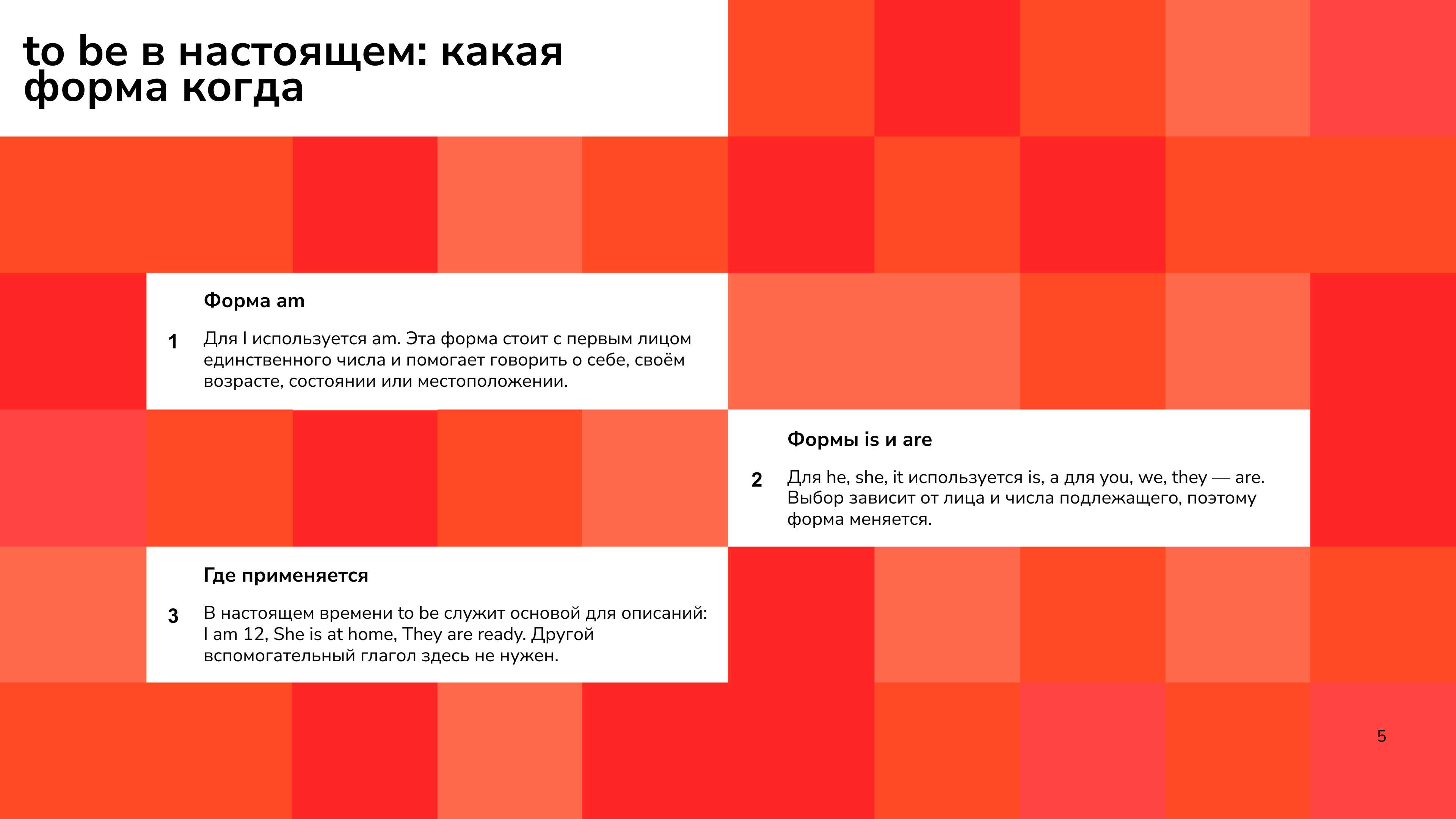
Вспомогательные глаголы сами по себе не называют действие, а помогают строить время и вопросы. В этой теме таким глаголом выступает be в разных формах.

Смотри на форму

Поэтому важно смотреть не только на перевод, но и на форму. Один и тот же глагол может работать как часть времени или как отдельная конструкция.

Конструкции со смыслом

Модальные и близкие к ним конструкции выражают значение прямо. Need to показывает необходимость, а to be to — запланированность, инструкцию или приказ.



to be в настоящем: какая форма когда

Форма am

- 1 Для I используется am. Эта форма стоит с первым лицом единственного числа и помогает говорить о себе, своём возрасте, состоянии или местоположении.

Формы is и are

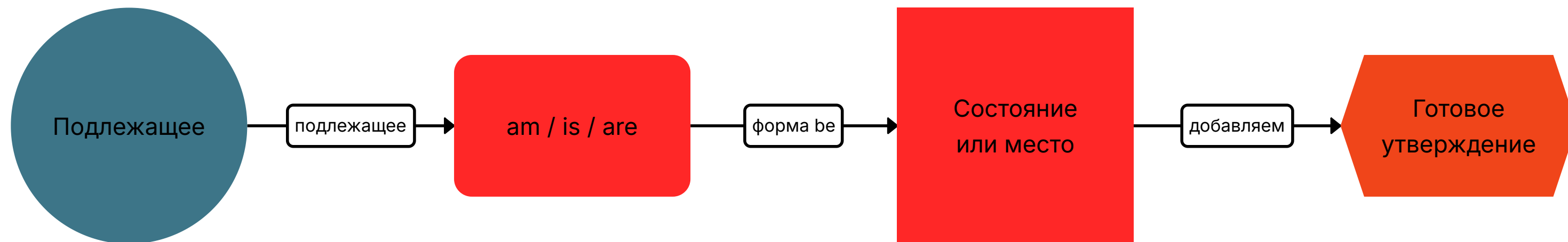
- 2 Для he, she, it используется is, а для you, we, they — are. Выбор зависит от лица и числа подлежащего, поэтому форма меняется.

Где применяется

- 3 В настоящем времени to be служит основой для описаний: I am 12, She is at home, They are ready. Другой вспомогательный глагол здесь не нужен.

Утверждение с to be: схема

Порядок слов показывает, как строится обычное утверждение с to be.



Отрицание с to be

Добавляем not

Отрицание строится с not, который ставится после формы to be. В предложении сразу видно, что состояние, место или качество не совпадает с фактом.

Короткие формы

Краткие формы звучат естественно и часто встречаются в учебных текстах: isn't, aren't, wasn't, weren't. Они помогают писать и говорить быстрее, без лишнего повторения.

Примеры в речи

Примеры: I am not late, He isn't at school, We aren't tired. Отрицание сохраняет тот же порядок слов, меняется только наличие not.

Вопросы и короткие ответы

1

Перестановка слов

В вопросе форма to be выходит перед подлежащим. Так предложение сразу превращается в вопрос: Am I right? Is he at home? Are they ready?

2

Краткий ответ

Короткий ответ повторяет нужную форму to be: Yes, I am. No, he isn't. Yes, they are. Это делает ответ точным и коротким.

3

Без do/does

Важно не добавлять do или does. Если в предложении уже есть to be, именно он помогает строить вопрос и ответ без других вспомогательных глаголов.

to be в прошлом: was/were

Две формы

- 1 В прошедшем времени у to be только две формы: was и were. Выбор зависит от подлежащего: I, he, she, it — was; you, we, they — were.

Примеры

- 2 Примеры помогают запомнить правило: I was at the park, They were noisy. Форма показывает состояние или место в прошлом, а не действие.

Вопрос и отрицание

- 3 Вопросы и отрицания строятся так же просто: Was he there? Were they ready? He was not busy. После формы be снова ставится not.

2

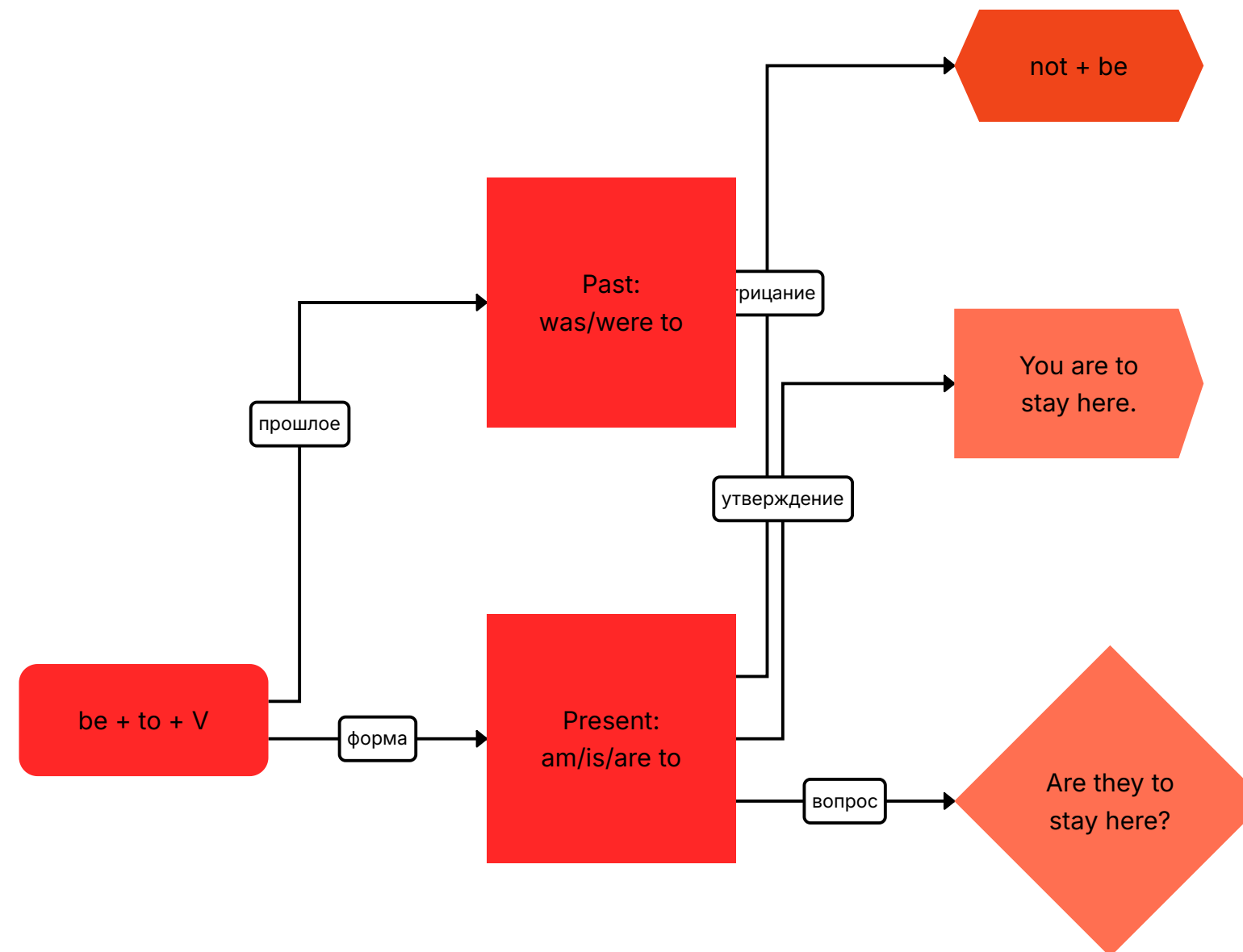
**главных значения нужно
различать по контексту
и формулировке.**

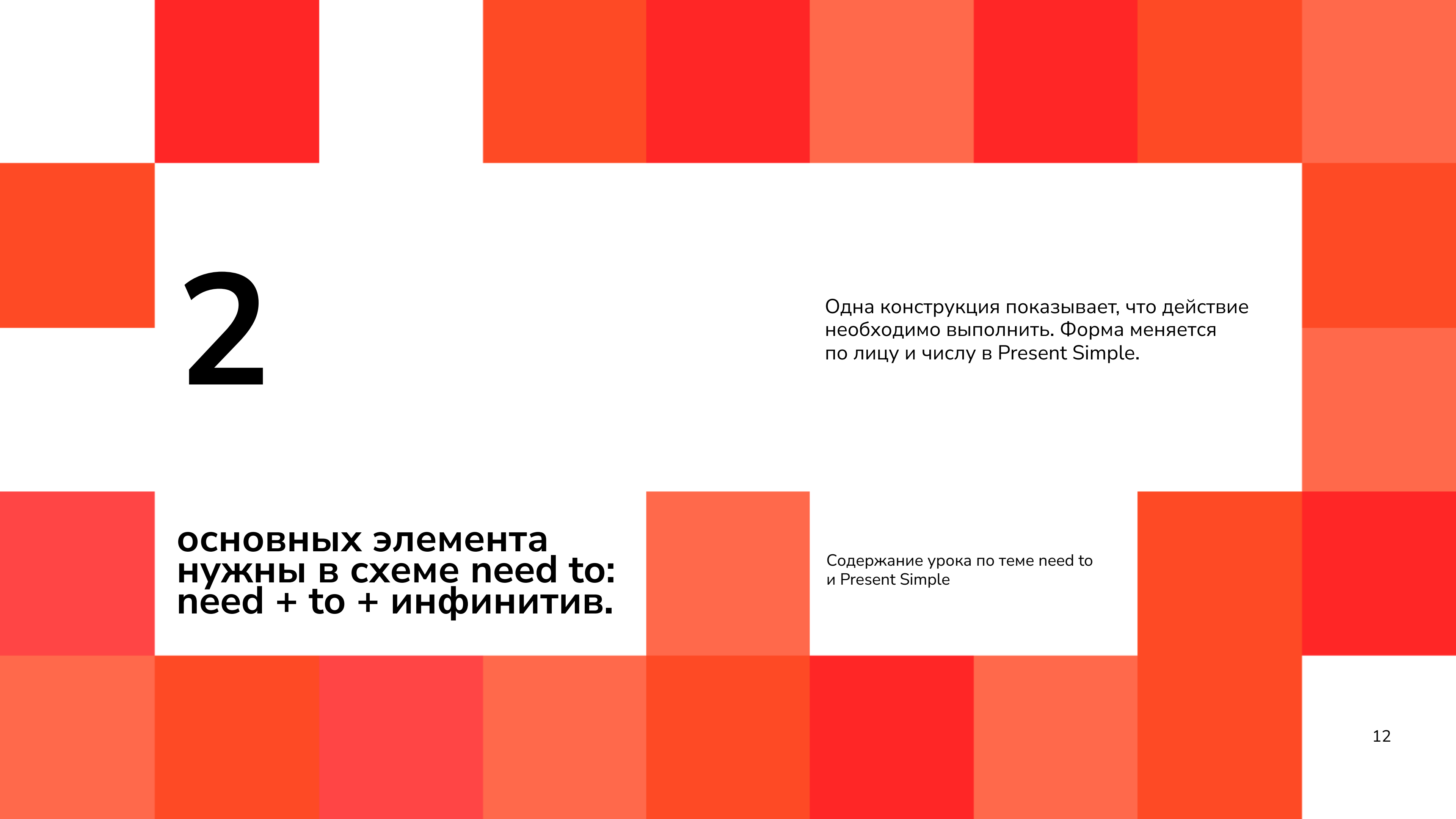
У конструкции to be to важно помнить два
основных смысла: заранее намеченное
действие и обязательное указание.

Материал урока

Как строится to be to

Показана общая схема конструкции: форма be задаёт время, затем добавляется to + инфинитив; вопросы и отрицания строятся от be.



The background of the slide is composed of a grid of squares in various shades of orange and red. The squares are arranged in a pattern that is not perfectly uniform, with some squares missing or overlapping, creating a modern, geometric look. The colors range from light peach to deep red.

2

Одна конструкция показывает, что действие необходимо выполнить. Форма меняется по лицу и числу в Present Simple.

**ОСНОВНЫХ ЭЛЕМЕНТА
НУЖНЫ В СХЕМЕ need to:
need + to + ИНФИНИТИВ.**

Содержание урока по теме need to
и Present Simple

2

**способа отрицать
необходимость особенно
важно различать: needn't
и do not need to.**

Вопросы и отрицания строятся по обычной английской схеме, поэтому важно сразу узнавать форму need и частицу not.

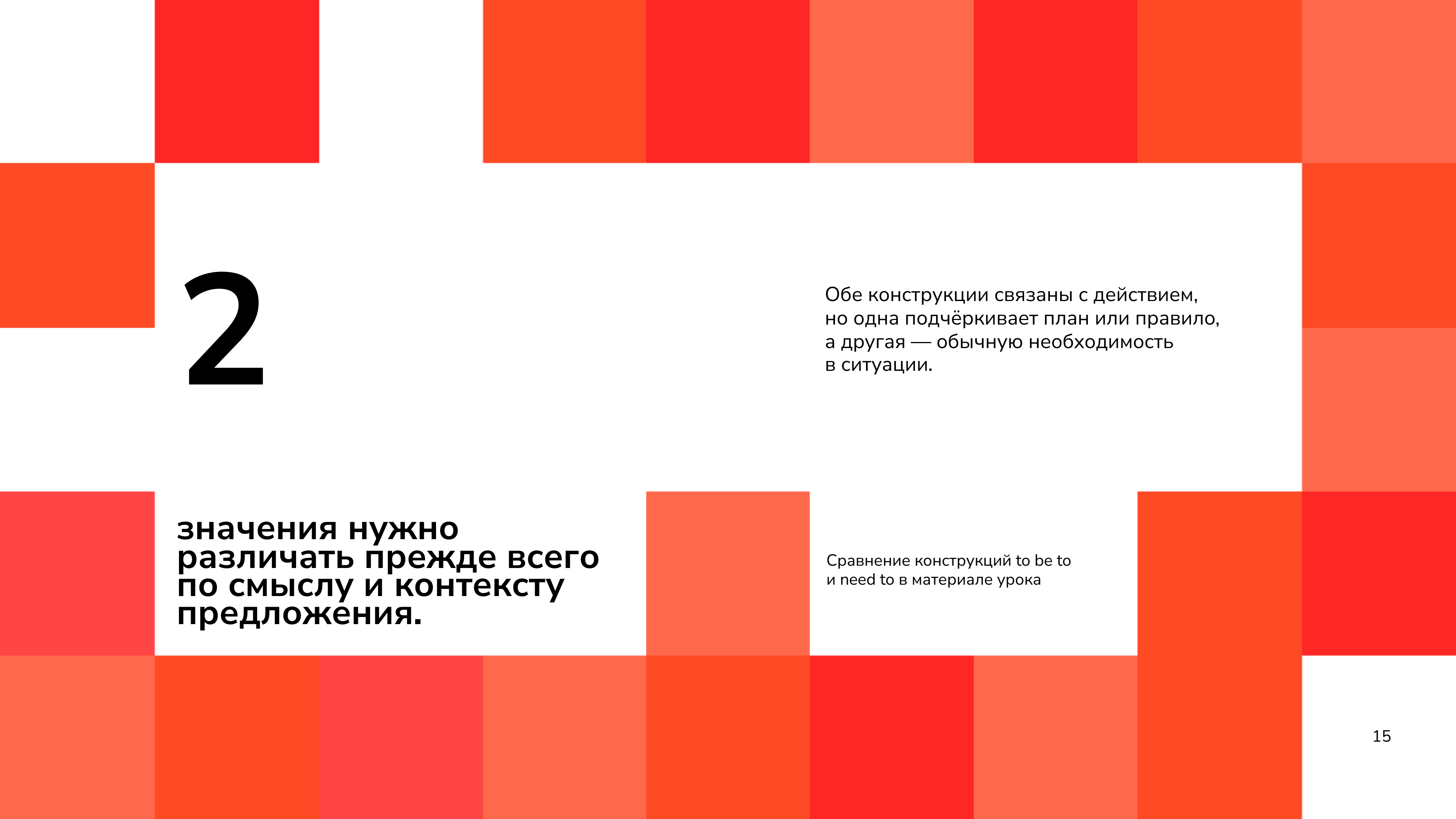
Содержание урока по теме need

1

**дополнительная модель
с V-ing помогает
избежать путаницы
на уроке.**

Это отдельная модель с другим смыслом:
предмет сам как будто «просит» действия.
Важно не смешивать её с need to + V.

Содержание урока по теме need + V-ing



2

**значения нужно
различать прежде всего
по смыслу и контексту
предложения.**

Обе конструкции связаны с действием,
но одна подчёркивает план или правило,
а другая — обычную необходимость
в ситуации.

Сравнение конструкций to be to
и need to в материале урока

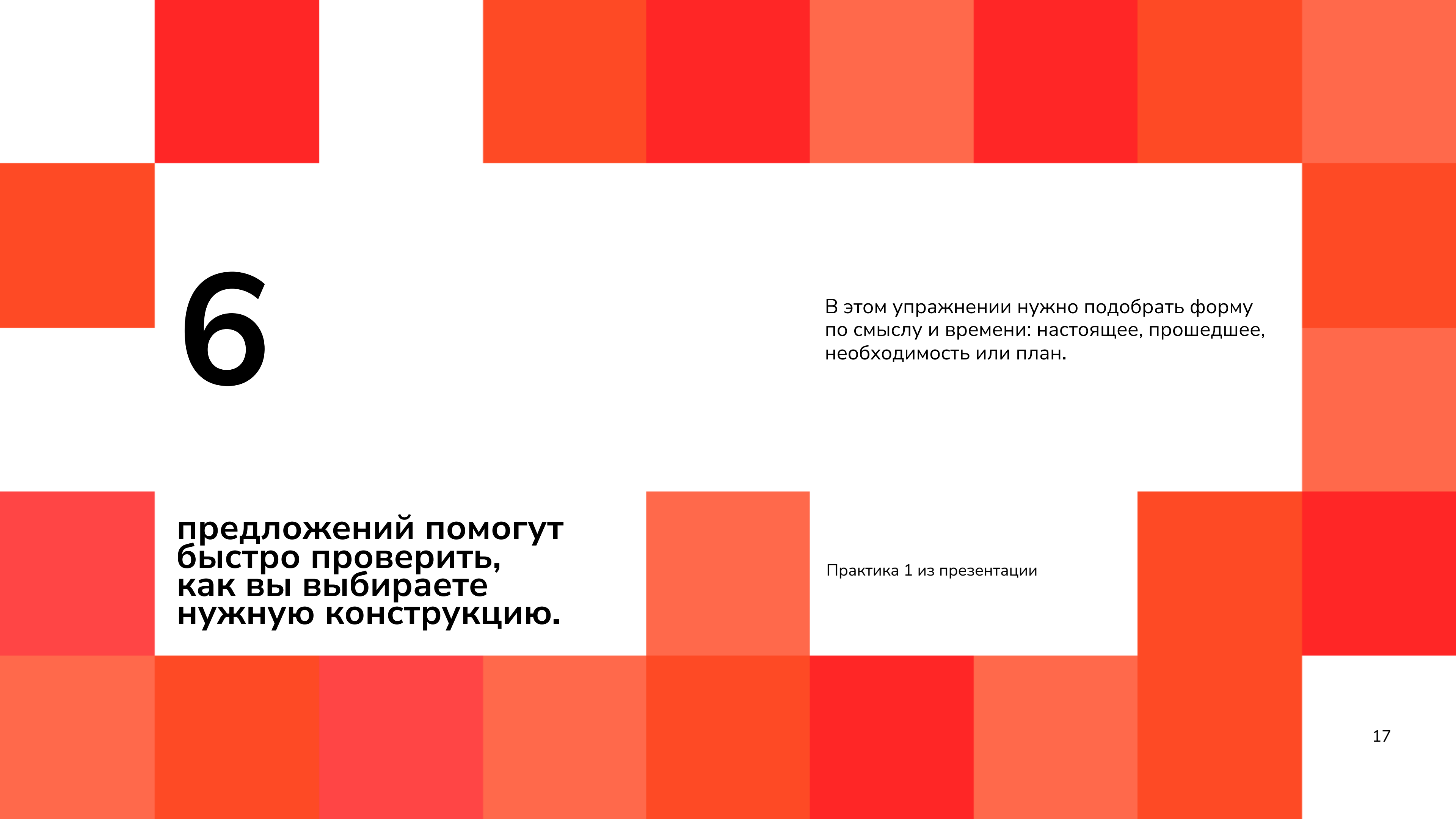
Шпаргалка: 3 конструкции

Краткая памятка по трём конструкциям и их базовому порядку слов.

Порядок слов меняет значение: be описывает, to be to указывает на план или инструкцию, need to выражает необходимость.

Конструкция	Формула	Смысл
to be	подлежащее + am/is/are	состояние, место
to be to	be + to + V	план, правило
need	need/needs + to + V	необходимость

Сводка правил урока

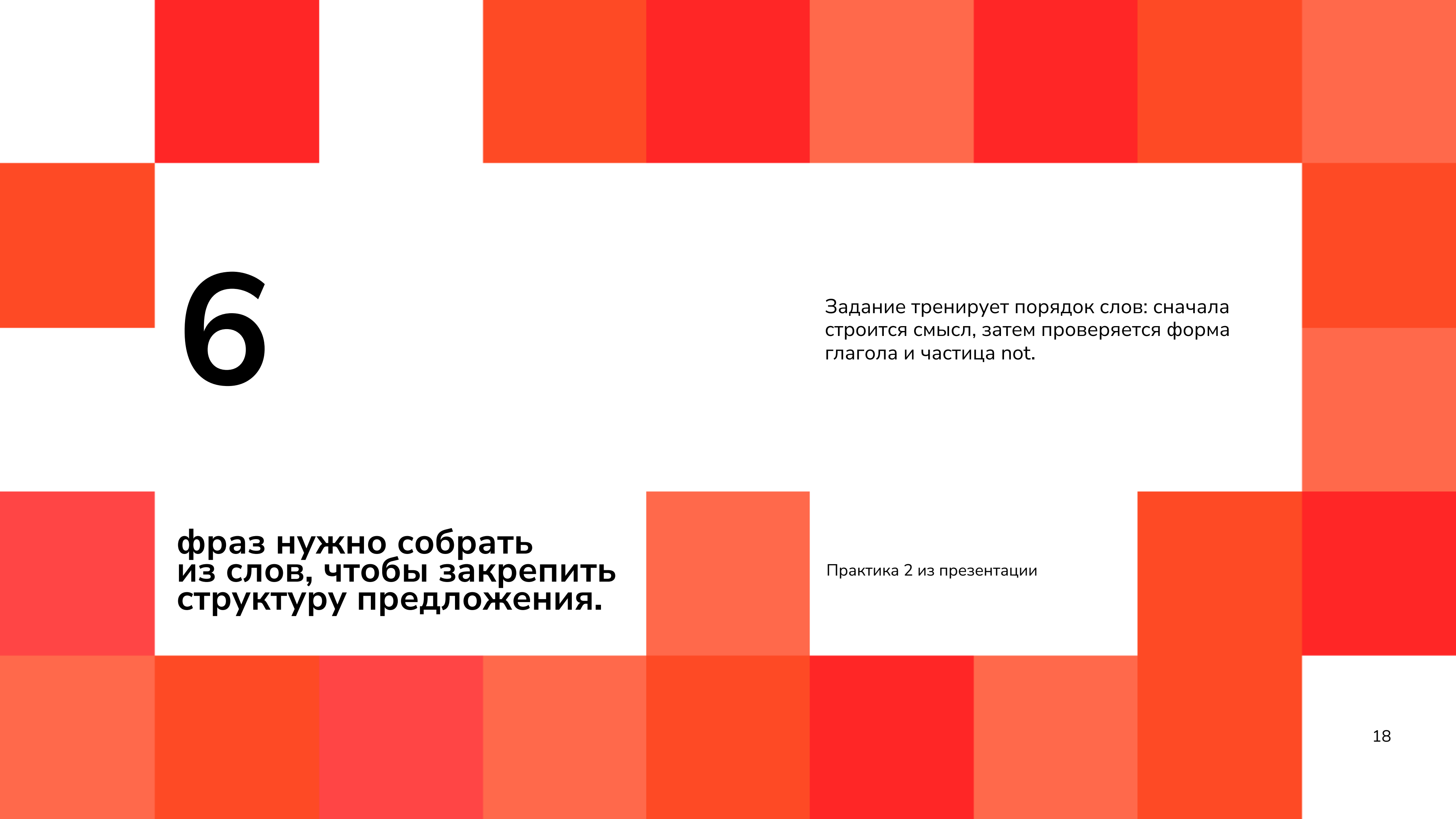


6

**предложений помогут
быстро проверить,
как вы выбираете
нужную конструкцию.**

В этом упражнении нужно подобрать форму
по смыслу и времени: настоящее, прошедшее,
необходимость или план.

Практика 1 из презентации

The background of the slide is composed of a grid of squares in various shades of orange and red. The squares are arranged in a pattern that is not perfectly uniform, with some squares missing or overlapping, creating a modern, geometric look. The colors range from light peach to deep red.

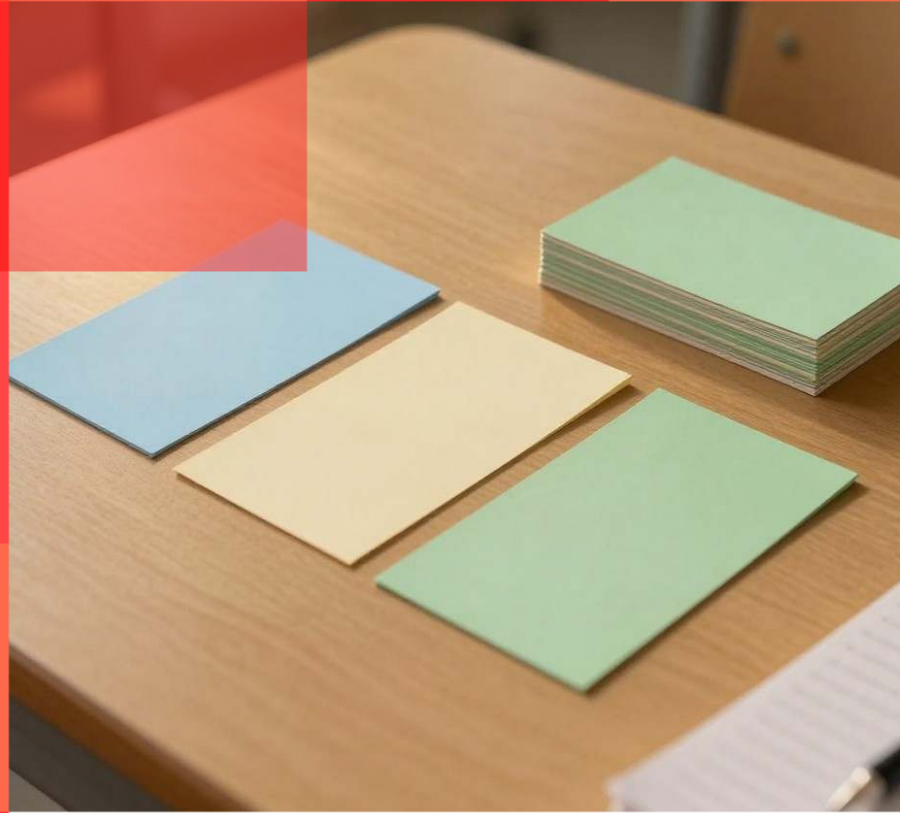
6

**фраз нужно собрать
из слов, чтобы закрепить
структуру предложения.**

Задание тренирует порядок слов: сначала строится смысл, затем проверяется форма глагола и частица *not*.

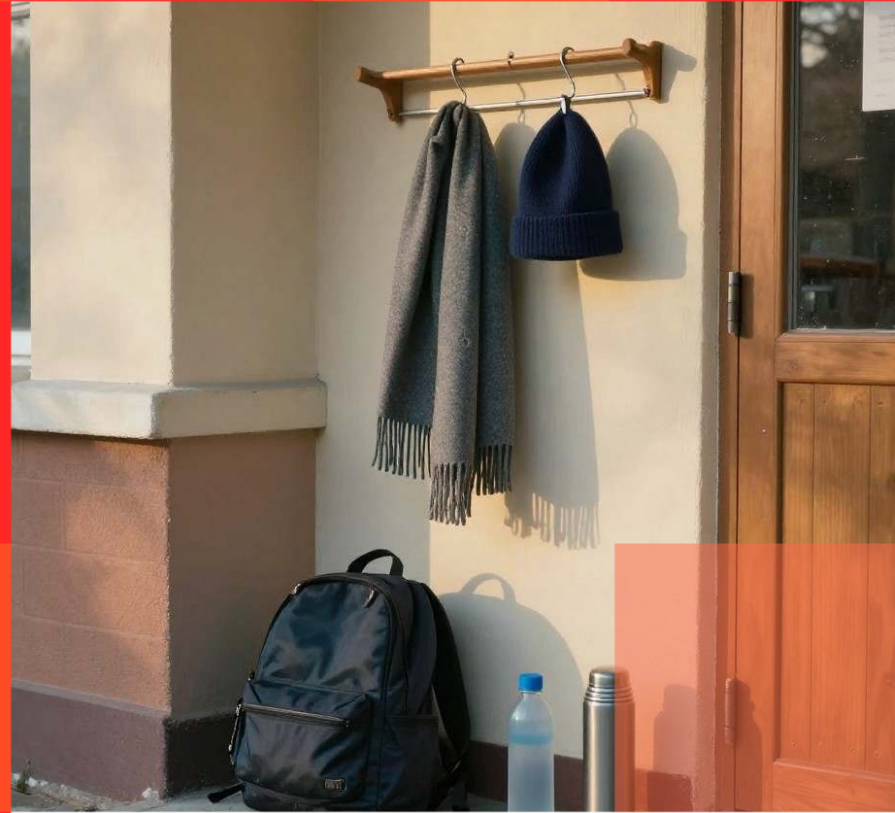
Практика 2 из презентации

Короткие диалоги для тренировки



Карточки на уроке

На уроке в классе учитель раздаёт карточки и просит задавать короткие вопросы. Один ученик отвечает сразу, другой уточняет форму глагола, а третий проверяет порядок слов. Так диалог помогает услышать разницу между *to be to* и *need*.



Сборы перед выходом

Перед прогулкой класс собирается у входа и сверяет, что взять с собой. Кто-то спрашивает, нужно ли брать воду, а кто-то напоминает правила. В таких мини-диалогах удобно отрабатывать *needn't* и краткие ответы без лишних слов.



Разговор в библиотеке

В библиотеке ученица уточняет, была ли одноклассница на месте, и получает короткий ответ. Затем группа вспоминает план на завтра: это уже про *to be to*. Один разговор, две задачи — и обе формы становятся заметнее.

Главное — видеть смысл и форму

Теперь вы знаете, как отличать to be, to be to и need to по смыслу и по форме. Проверьте себя по чеклисту и составьте пять собственных предложений для закрепления.