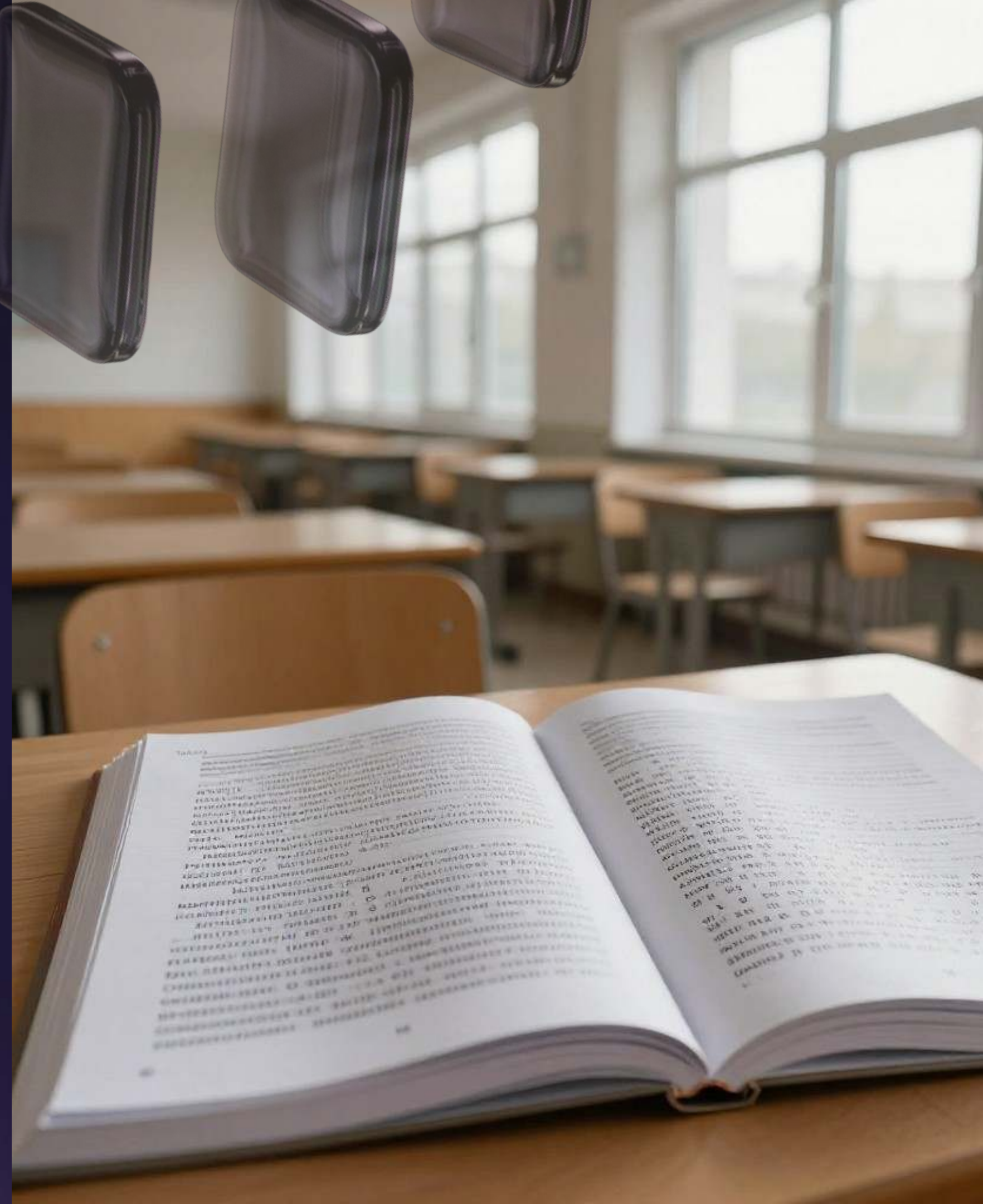


Как отличить текст от набора предложений?

Текст и его признаки





Зачем шестикласснику понимать текст

Текст встречается в учебнике, книге, объявлении и сообщении. Понимание его признаков помогает точно читать, пересказывать, писать и замечать речевые ошибки.

Что такое текст

01 Текст — это несколько предложений, связанных между собой по смыслу и грамматически. Они работают на одну общую тему и образуют единое высказывание.

02 В тексте всегда есть основная мысль — то главное, что хотел сообщить автор. Она помогает понять цель текста и его общий смысл.

03 Предложения в тексте расположены не случайно: у него есть начало, основная часть и завершение. Такой порядок делает высказывание цельным и понятным.

Тема и основная мысль текста



Основная мысль

Основная мысль показывает, что именно автор хочет сказать о теме. Один и тот же предмет можно раскрыть по-разному, если изменить эту мысль.



Тема

Тема отвечает на вопрос «о чём говорится в тексте?». Она называет предмет разговора: событие, явление, человека, животное или время года.

Текст и не текст: сравнение признаков

Сравним признаки полноценного текста и набора отдельных предложений.

Признак	Текст	Набор предложений
Тема	общая	неясная
Связь	есть	слабая
Порядок	сохранён	нарушен

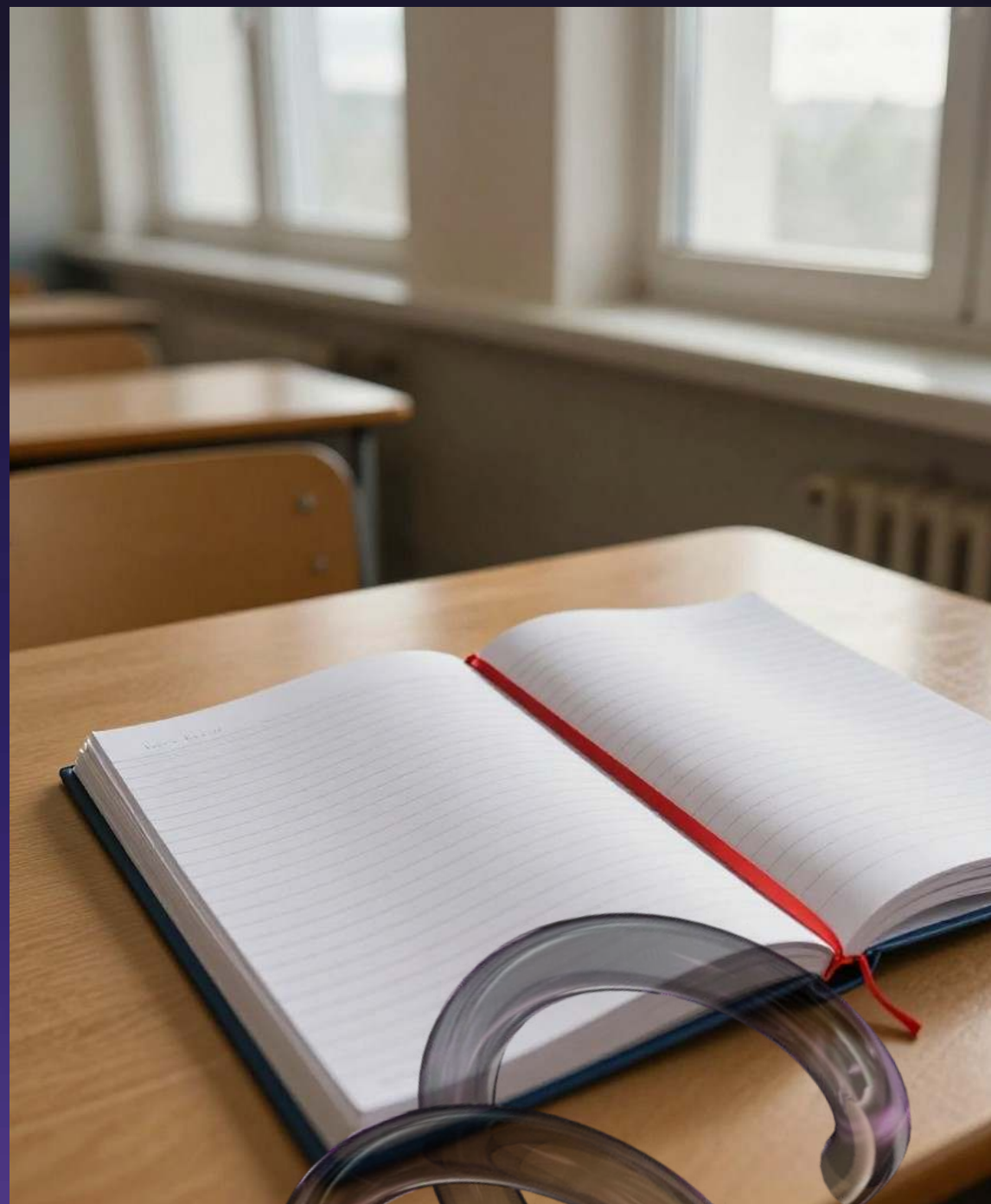
Текст объединяет предложения в одно смысловое целое; без общей темы и связи получается разрозненный набор фраз.

Материал учебной темы по русскому языку, 6 класс

Смысловая цельность текста

Одна тема и одна мысль

В цельном тексте все предложения помогают раскрыть одну тему и одну главную мысль. Поэтому каждое из них связано с общим содержанием и не выбивается из него.



Лишняя фраза мешает пониманию

Если добавить лишнее предложение, смысл становится менее ясным. Особенно заметно это в коротких рассказах, описаниях предметов и явлений природы.

Как предложения связываются между собой

01

Предложения связываются повторами ключевых слов, местоимениями и союзами. Благодаря этому читатель легко понимает, что новая фраза продолжает уже сказанное.

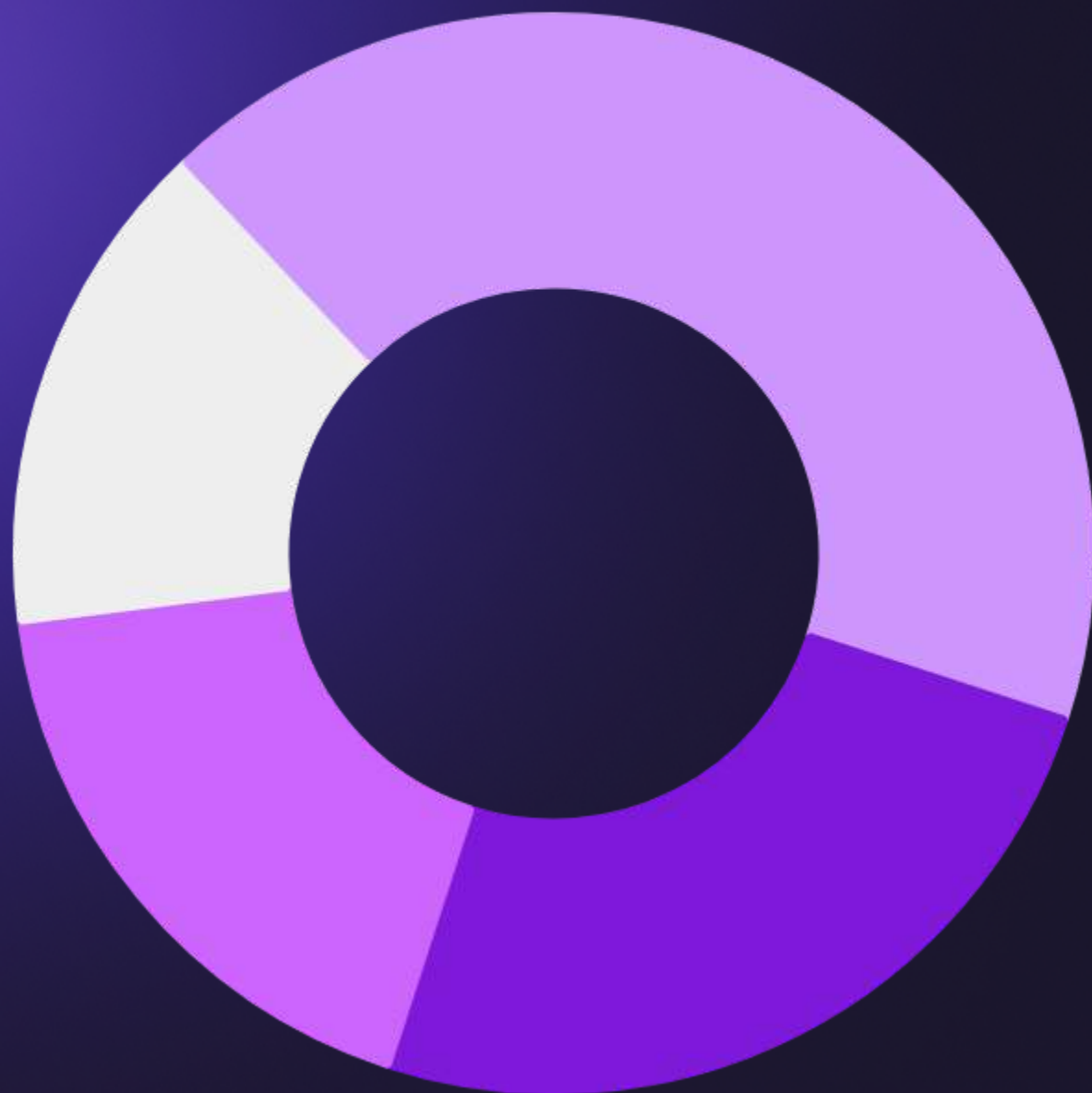
02

Связь создают и синонимы, а также слова, указывающие на время и место: затем, потом, здесь, там. Они помогают не терять ход мысли.

03

Когда средств связи нет, текст распадается на отдельные фразы. Тогда читать его труднее, а главную мысль приходится восстанавливать по догадке.

Средства связи в тексте

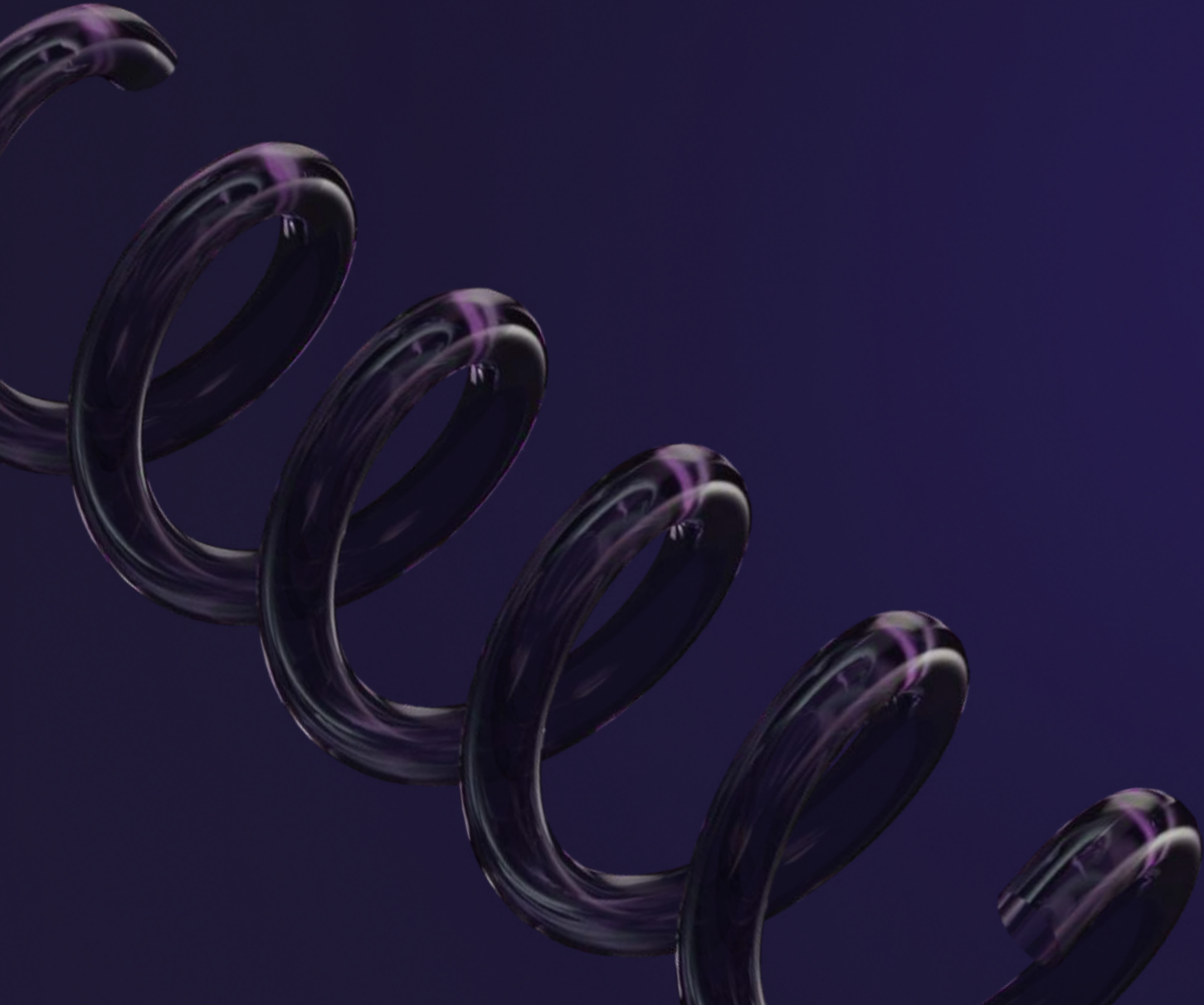


Кроме этих средств, важны и интонация, и логика изложения: они помогают сделать речь плавной и понятной.

Чаще всего предложения соединяют местоимения и союзы; остальные средства уточняют мысль и делают текст выразительнее.

Учебная тема по русскому языку, 6 класс

Последовательность предложений и частей текста



1. Начало

Сначала вводится тема и становится ясно, о чём пойдёт речь. Это помогает читателю настроиться на содержание и понять, чего ожидать дальше.

2. Основная часть

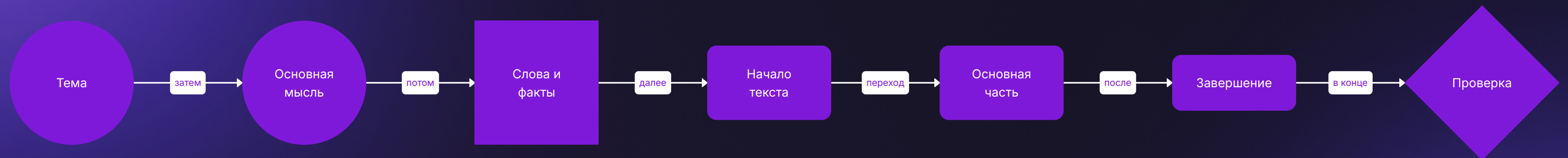
Затем сообщаются главные факты, признаки или события. В этой части мысль развивается, а порядок предложений особенно важен.

3. Завершение

После этого подводится итог или делается вывод. Концовка завершает текст и делает его смысл законченным.

Как строится текст

Последовательность шагов помогает создать связное и завершённое высказывание.



Начало, основная часть и концовка

01

Начало вводит читателя в тему, называет героя, событие или предмет и подготавливает к дальнейшему чтению, чтобы сразу стало ясно, о чём пойдёт речь.

02

Основная часть раскрывает главную информацию: описывает признаки, события, доказательства или важные детали. Именно здесь текст развивается и сообщает самое существенное.

03

Концовка завершает высказывание, подводит итог или делает вывод. Даже в коротком тексте она помогает почувствовать законченность и объединяет все части в одно целое.

Три типа текста

01 Повествование показывает, что произошло, и ведёт читателя от одного события к другому, помогая увидеть развитие действия во времени.

02 Описание раскрывает признаки предмета, человека, места или явления. В нём важны детали, которые создают точный и яркий образ.

03 Рассуждение объясняет, почему что-то происходит или почему автор так считает. Оно строится на мысли, доводах и выводе.

04 В школьных текстах один тип обычно главный, а другие могут помогать ему. По цели и содержанию их легко различить.

Как описание создаёт образ



Старая липа у школьного двора

У ворот школы растёт высокая липа с широкой кроной и тёмным стволом. Летом её листья блестят на солнце, а в тени под деревом всегда прохладно и тихо. Кажется, что липа давно стала частью школьного двора.



Комната, в которую хочется вернуться

В комнате светлые стены, аккуратный стол у окна и мягкий ковёр на полу. На полке стоят книги и небольшой глобус, а от лампы вечером идёт тёплый свет. Всё здесь выглядит спокойно и очень уютно.

Как развивается повествование

2. Развитие действий

Потом события следуют одно за другим: появляются новые действия, меняется обстановка, становится ясно, как развивается история и к чему она ведёт.

1. Начало события

Сначала герой замечает необычную деталь или попадает в новую ситуацию. Это задаёт направление рассказу и помогает понять, с чего всё началось.

3. Итог

Наконец возникает результат: проблема решается, событие завершается или герой делает вывод. Так повествование получает законченность.

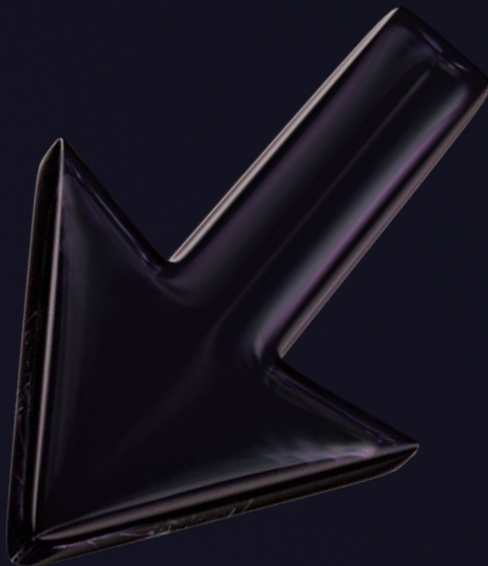
Рассуждение в тексте

01 Рассуждение начинается с тезиса — главной мысли, которую нужно объяснить. Автор сразу показывает, что именно он хочет доказать или разъяснить.

02 Затем приводятся доводы: примеры, причины, наблюдения и факты. Слова потому что, поэтому, во-первых и во-вторых помогают связать мысли и сделать объяснение убедительным.

03 В конце делается вывод, который возвращает к главной мысли и завершает рассуждение. Такой текст помогает не только сообщить мнение, но и обосновать его.

Как различать три типа текста



Сравнение помогает быстро определить, как устроен текст и какая часть в нём главная.

Тип текста легче определить по цели высказывания: рассказать о событиях, показать признаки или объяснить мысль.

Тип текста	На что отвечает	Главное	Слова
Повествование	Что произошло?	События	сначала, потом, наконец
Описание	Какой?	Признаки	красивый, высокий, яркий
Рассуждение	Почему?	Мысль и вывод	потому что, поэтому, значит

Учебная тема по русскому языку, 6 класс

Зачем нужен абзац



Удобство чтения

Разделение на абзацы делает текст понятнее и аккуратнее. Короткие смысловые части помогают быстрее находить важную информацию и не терять ход мысли.



Новая микротема

Абзац показывает, что автор переходит к новой части текста. Читателю легче заметить, где заканчивается одна мысль и начинается другая.



Связь с содержанием

Один абзац может передавать одно событие, один признак или один аргумент. Поэтому деление часто совпадает с переходом к следующему этапу рассказа или объяснения.

Проверка: является ли запись текстом

Общая тема Основная мысль Связность
Порядок Начало и конец



Проверка особенно полезна при пересказе и редактировании собственных работ: она помогает увидеть, чего не хватает или что нужно исправить.

Если все признаки на месте, запись воспринимается как цельный текст; при отсутствии хотя бы одного признака смысл становится слабее и распадается.

Учебная схема по теме «Текст и его признаки», 6 класс

Ошибки, которые разрушают текст

01

Сбивчивый порядок предложений мешает понять ход мысли. Если части текста перепутаны, читатель не видит ни начала, ни развития, ни результата.

02

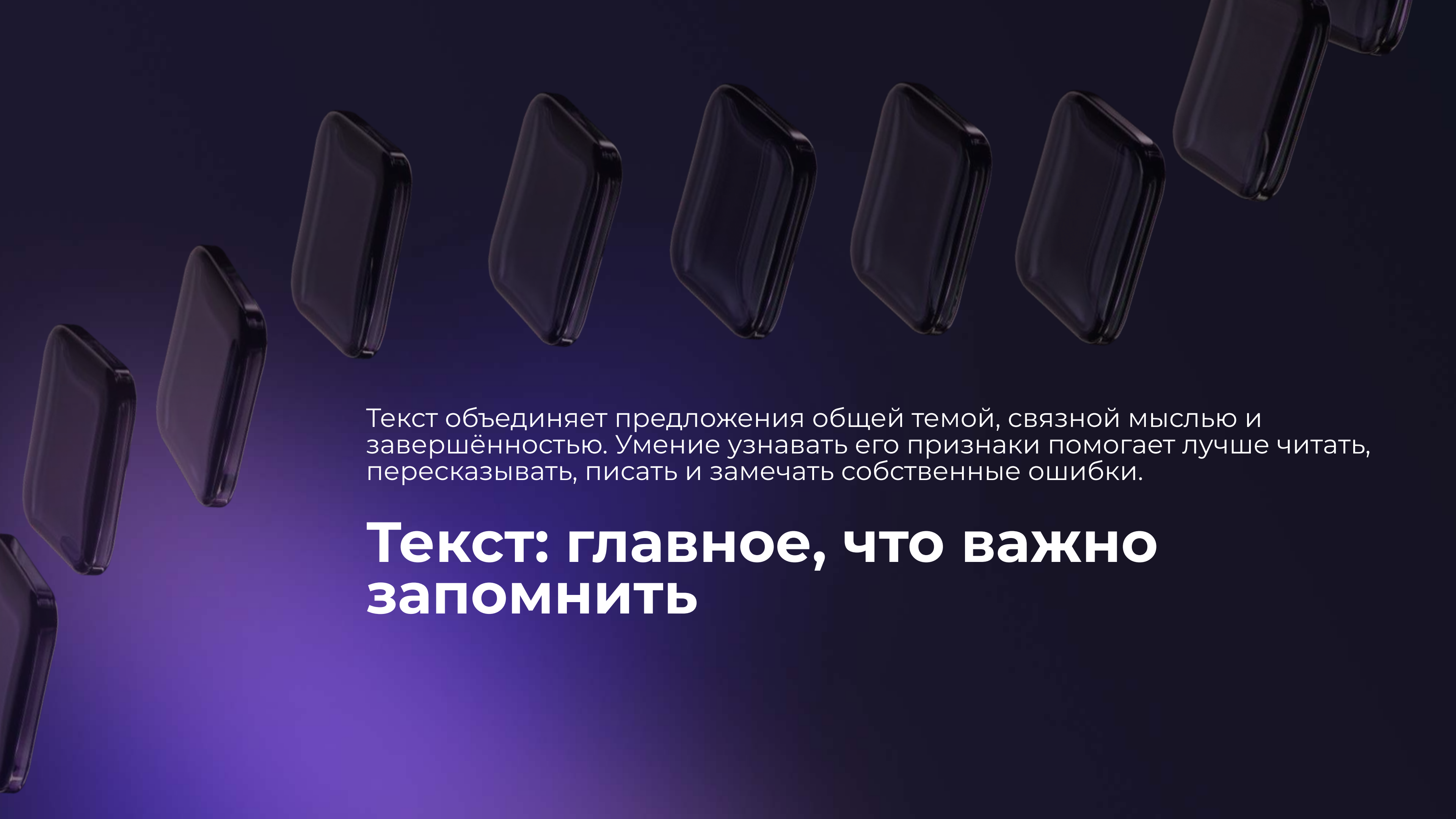
Лишние фразы и неудачные повторы перегружают высказывание. Текст становится тяжёлым, если одни и те же слова встречаются слишком часто без необходимости.

03

Отсутствие общей темы делает предложения случайным набором. Даже хорошие по отдельности фразы не образуют текста, если не работают на одно сообщение.

04

Исправление удобно начинать с определения темы, затем восстанавливать порядок и заменять неточные слова. После этого текст становится яснее и цельнее.



Текст объединяет предложения общей темой, связной мыслью и завершённой. Умение узнавать его признаки помогает лучше читать, пересказывать, писать и замечать собственные ошибки.

**Текст: главное, что важно
запомнить**