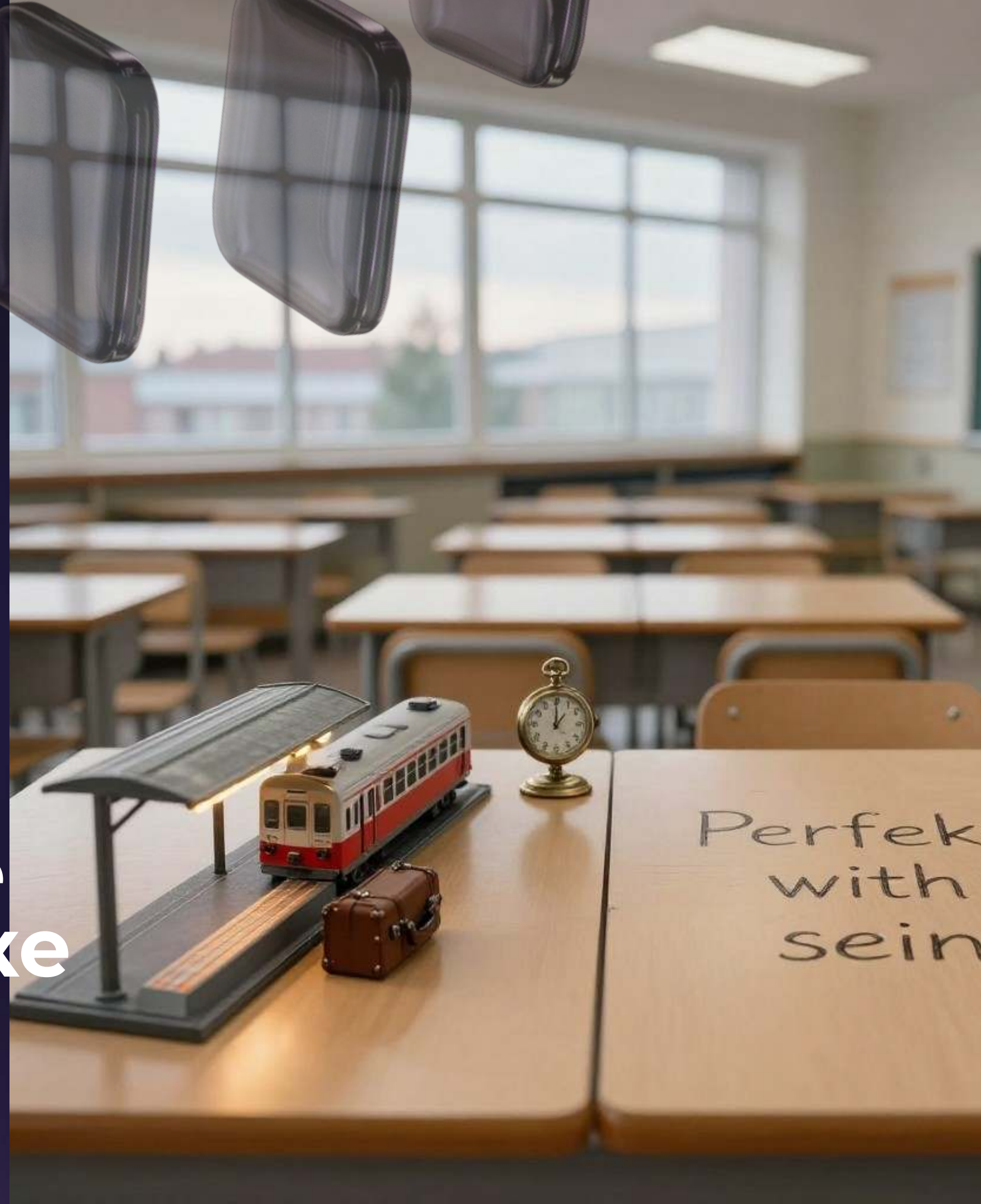


Разбираем Partizip II, Perfekt и выбор между haben и sein.

Partizip II и Perfekt: как образуется прошедшее время в немецком языке



A photograph of a wooden desk in a room with a window. On the desk is an open notebook, a black alarm clock, a blue ruler, and a red pencil. The window shows a snowy outdoor scene. The right side of the image is a dark blue overlay with white text.

Зачем 6-класснику знать Perfekt

Perfekt часто звучит в немецкой речи, поэтому его важно быстро узнавать и правильно строить. На уроке вы научитесь выбирать *haben* или *sein*, ставить глагол на нужное место и понимать простые примеры из школьных текстов.

Что такое Partizip II

01 Partizip II — это особая форма глагола, которая нужна для образования Perfekt. Обычно она запоминается вместе с инфинитивом, потому что у разных глаголов форма может отличаться.

02 У правильных глаголов часто встречается модель ge-...-t: machen — gemacht, lernen — gelernt, spielen — gespielt. Такая форма помогает сразу увидеть, что глагол образован по регулярному правилу.

03 У многих неправильных глаголов часто используется модель ge-...-en: gehen — gegangen, kommen — gekommen, sehen — gesehen. Поэтому форму Partizip II лучше учить вместе с основным словом.

Как строится Perfekt в немецком предложении

1. Вспомогательный глагол

Сначала выбирают *haben* или *sein* в нужной форме по лицу и числу. Именно эта часть показывает, кто совершает действие в предложении.

2. Partizip II

Затем основной глагол ставят в форму Partizip II. Она несёт главное значение действия и образует смысл прошедшего времени вместе с вспомогательным глаголом.

3. Порядок слов

В главном предложении Partizip II обычно стоит в конце: *ich habe gelernt, er ist gekommen*. Поэтому при чтении важно не пропускать последнюю часть сказуемого.

Haben oder sein: основные случаи употребления

Тип	Вспом. глагол	Пример	Причина
Действие	haben	ich habe gelernt	без перемещения
Дело / работа	haben	wir haben gemacht	выполнение действия
Движение	sein	er ist gegangen	есть перемещение
Изменение состояния	sein	das Kind ist eingeschlafen	новое состояние

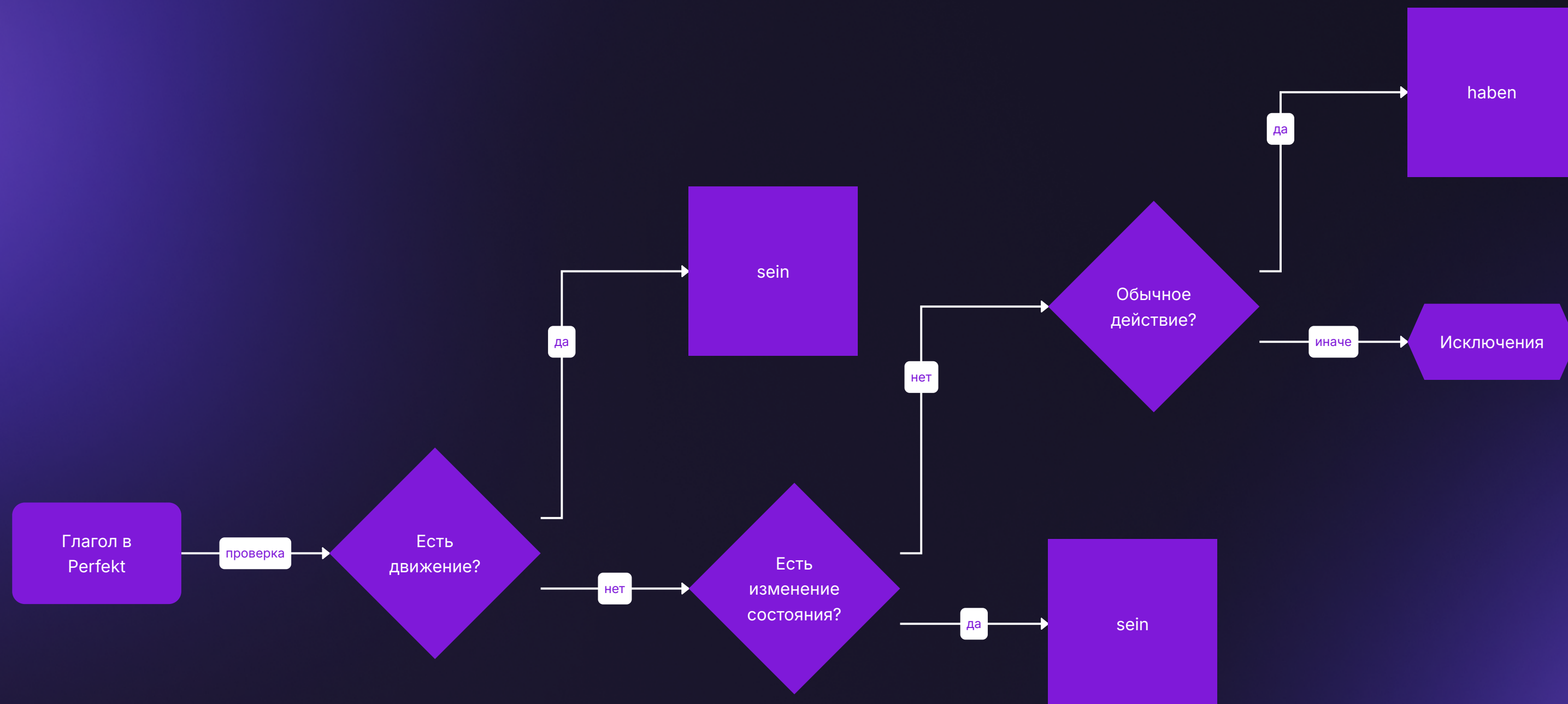
Сравним самые важные случаи выбора вспомогательного глагола в Perfekt.

Haben встречается чаще, а sein связан прежде всего с движением и изменением состояния.

Материал урока по теме Perfekt и Partizip II

Как выбрать вспомогательный глагол

Схема выбора по смыслу глагола в Perfekt.



Глаголы, которые обычно образуют Perfekt с haben



Дела и задания

С haben часто образуются формы у глаголов machen, kaufen и других действий, связанных с выполнением задачи. В школьных предложениях такие примеры встречаются особенно часто.



Возвратные глаголы

С возвратными глаголами haben используется очень часто: sich freuen — ich habe mich gefreut. Такая модель особенно полезна для простых рассказов о себе.



Учёба и работа

Lernen, arbeiten, lesen и schreiben обычно стоят с haben, потому что обозначают действие или занятие, а не перемещение из одного места в другое.



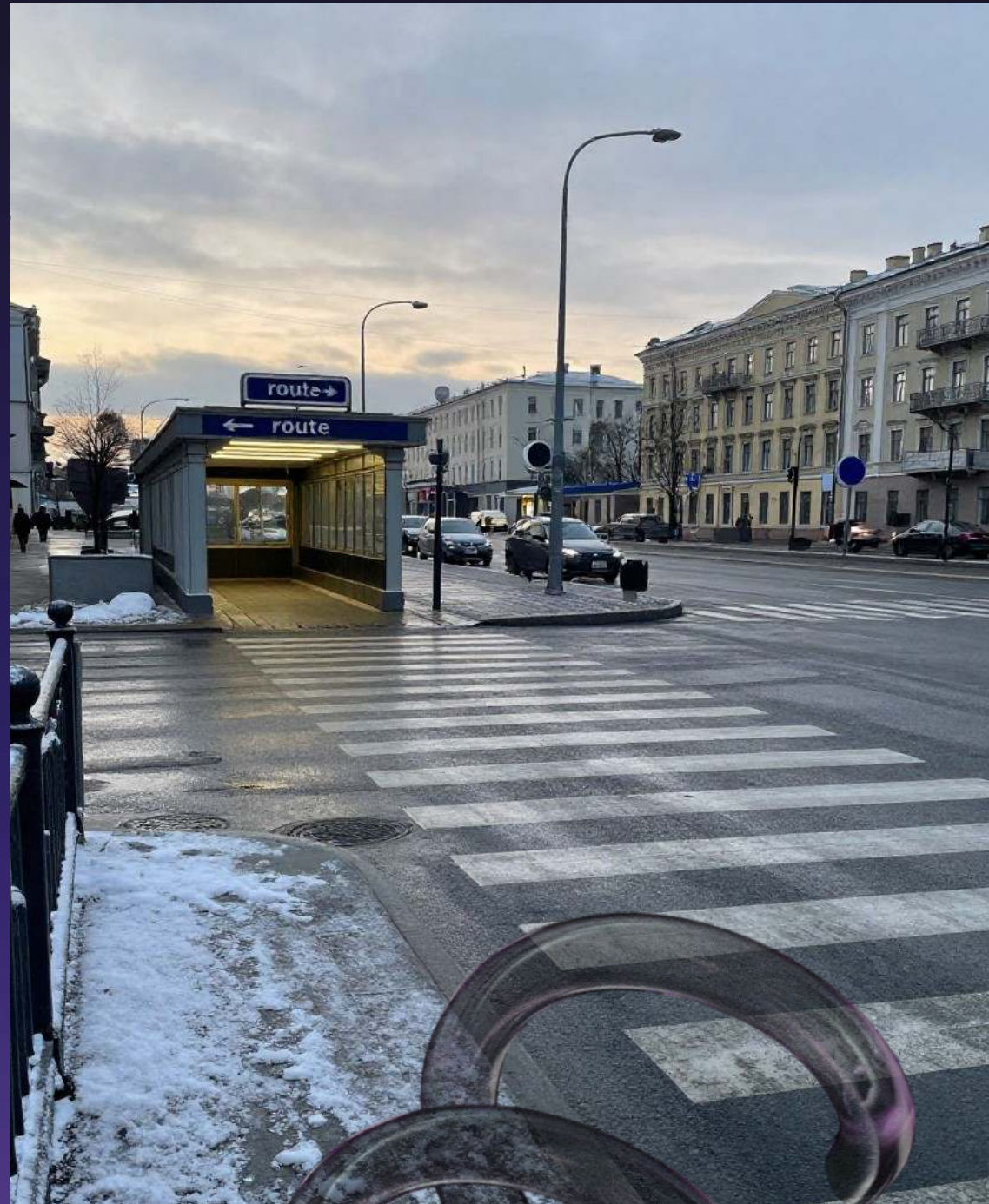
Игры и разговоры

Spielen, reden и ähnliche действия тоже обычно требуют haben. Здесь важно само действие, а не изменение места или состояния.

Перемещение в пространстве

Когда выбирают sein

С sein в Perfekt часто употребляются глаголы движения: gehen, kommen, fahren, laufen, reisen, fliegen. Важно, что действие ведёт из одной точки в другую, а не просто описывает занятие.



Как распознать движение

Сравните: ich bin nach Berlin gefahren, wir sind ins Kino gegangen. Если в предложении есть маршрут, пункт назначения или путь, обычно выбирают sein.

Sein при изменении состояния

01

Некоторые глаголы с sein обозначают не движение, а переход в новое состояние. К ним относятся aufwachen, einschlafen, wachsen, sterben, werden и bleiben.

02

Примеры помогают увидеть смысл: das Kind ist eingeschlafen, die Pflanze ist gewachsen, das Wetter ist besser geworden. Важен результат, а не само действие.

03

Чтобы не ошибиться, задайте себе вопрос: что изменилось? Если слово описывает новый статус, состояние или результат, в Perfekt часто используется sein.

Каких глаголов больше: haben или sein

Действия с haben Действия с sein Движение
Изменение состояния Исключения

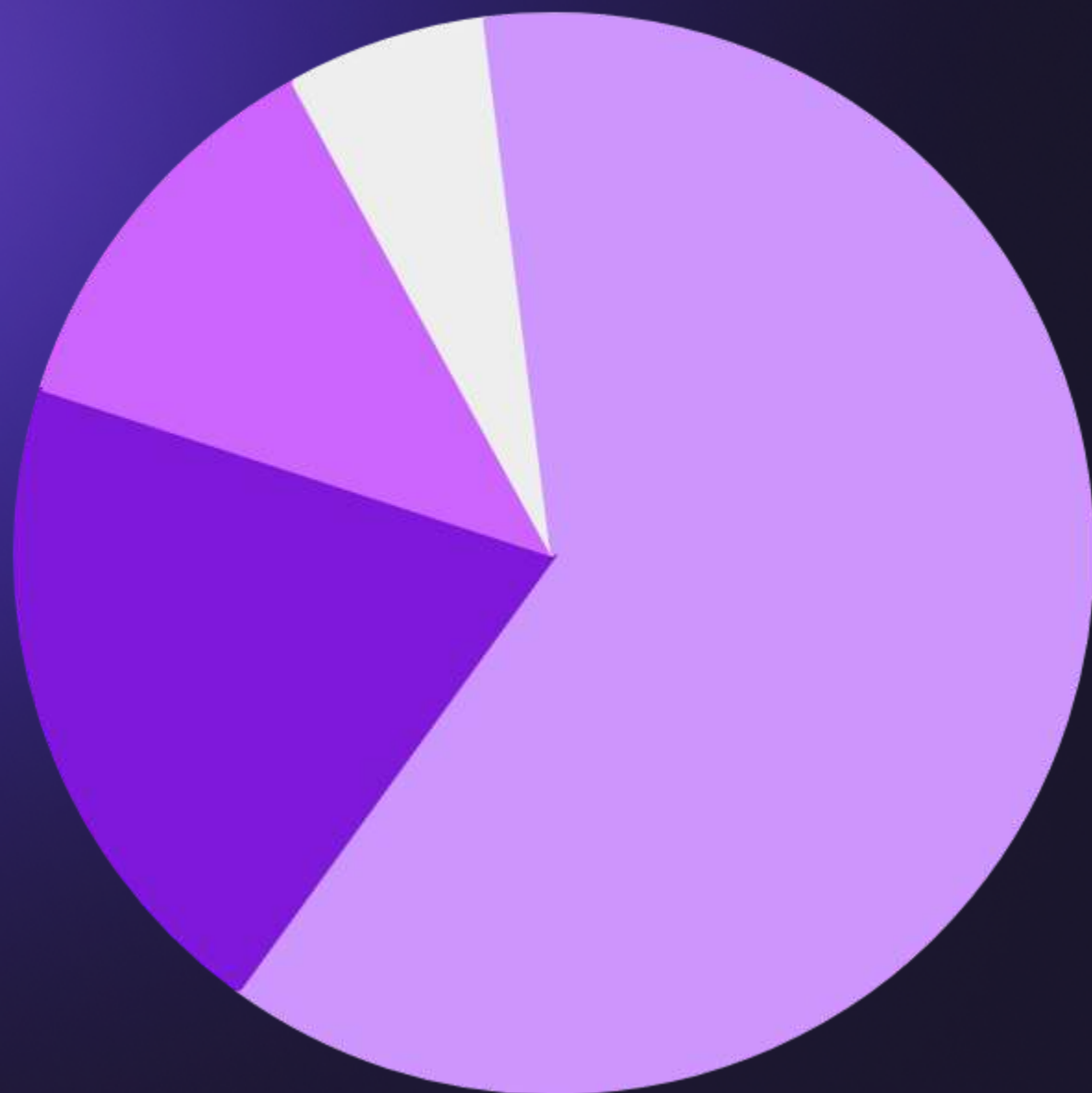


Диаграмма показывает типичное соотношение в учебных примерах и повседневной речи.

Haben заметно преобладает, а sein нужен для меньшей, но важной группы глаголов.

Учебный обзор по теме Perfekt, без точной статистики

Правильные и неправильные формы Partizip II

01 У правильных глаголов Partizip II обычно строится по стабильной модели: к основе добавляется приставка ge- и окончание -t. Поэтому формы часто легко угадываются по инфинитиву.

02 У неправильных глаголов форма Partizip II меняется сильнее: может появляться окончание -en и изменяться корневая гласная. Такие формы чаще всего нужно запоминать отдельно вместе с инфинитивом.

03 Для ученика важно не учить слово изолированно, а сразу связывать три элемента: инфинитив, Partizip II и вспомогательный глагол. Тогда форма быстрее узнаётся в тексте и в речи.

04 Примеры помогают увидеть разницу: arbeiten — gearbeitet, spielen — gespielt, но schreiben — geschrieben и fahren — gefahren. Чем чаще встречается глагол, тем полезнее выучить его как готовую модель.

Полезные примеры для запоминания



Сравнение трёх форм помогает быстрее увидеть, как строится Perfekt и какой вспомогательный глагол нужен в каждом случае.

Формы Partizip II удобнее запоминать вместе с Perfekt: так одновременно видны и окончание, и выбор вспомогательного глагола.

Infinitiv	Partizip II	Perfekt
machen	gemacht	ich habe gemacht
gehen	gegangen	er ist gegangen
kommen	gekommen	sie ist gekommen
einschlafen	eingeschlafen	das Kind ist eingeschlafen

Примеры из школьной темы по образованию Perfekt с haben и sein.



Отделяемые приставки в Partizip II

01

У глаголов с отделяемой приставкой частица ge- вставляется между приставкой и основой: aufstehen — aufgestanden, mitkommen — mitgekommen, einkaufen — eingekauft.

02

У глаголов с неотделяемой приставкой ge- не добавляется: besuchen — besucht, verstehen — verstanden, erzählen — erzählt. Здесь важно запомнить сам тип приставки.

03

Ошибки возникают потому, что приставка меняет не только значение, но и форму слова. Поэтому при образовании Partizip II нужно сначала определить, отделяемая она или нет.

В немецком предложении порядок слов помогает узнать время: сначала идёт вспомогательный глагол, а затем, в конце, Partizip II основного глагола.

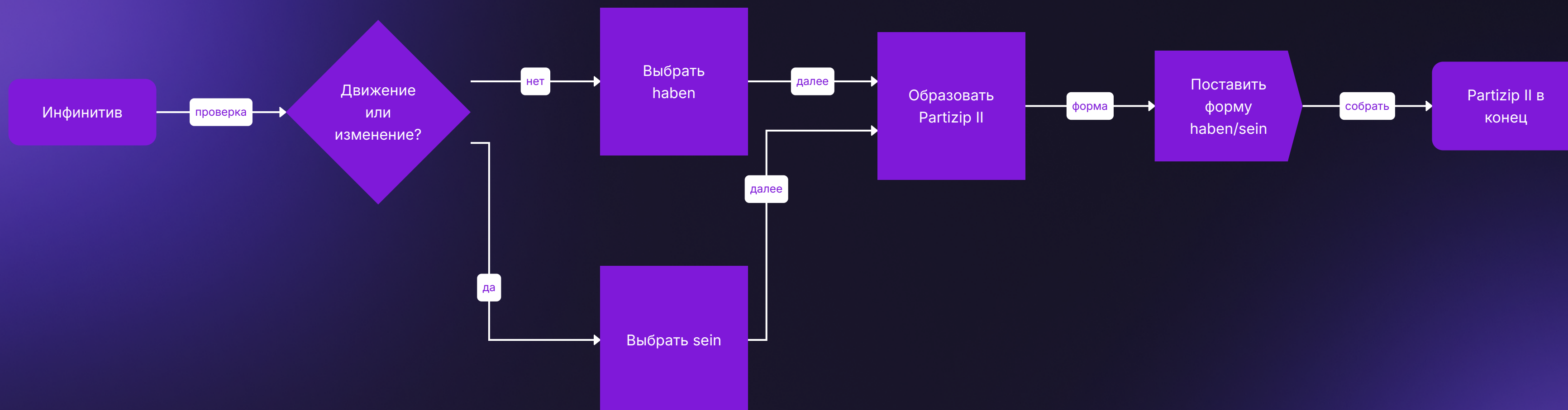
2

части у формы Perfekt нужно учитывать в главном предложении: вспомогательный глагол стоит на втором месте, а Partizip II — в конце.

Нормы порядка слов в немецком главном предложении и в конструкции Perfekt.

Как построить Perfekt по шагам

Схема показывает последовательность действий при образовании Perfekt в немецком языке.



Типичные ошибки учеников

01

Самая частая ошибка — выбрать неверный вспомогательный глагол и сказать *ich habe gegangen* вместо правильного *ich bin gegangen*. Такие случаи особенно заметны у глаголов движения.

02

Вторая ошибка — пропустить приставку *ge-* там, где она нужна, или, наоборот, добавить её не туда. Чтобы не ошибиться, надо знать тип глагола и его модель.

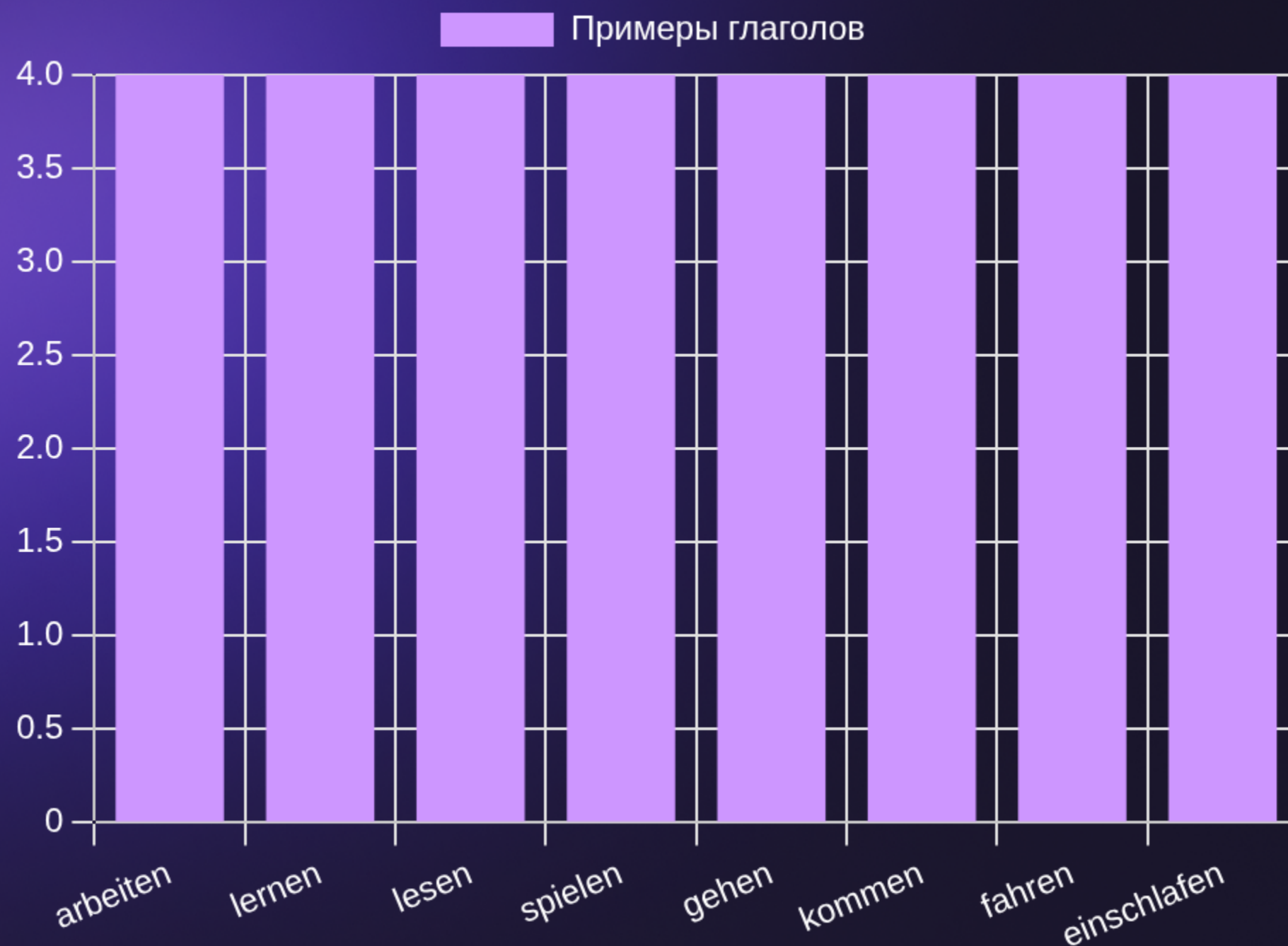
03

Иногда ученики смешивают похожие глаголы: обычное действие требует *haben*, а перемещение или изменение состояния чаще связано с *sein*. Полезно задавать себе простой вопрос о значении глагола.

04

Если сомневаешься, проверь три признака: есть ли движение, есть ли новое состояние, или это обычное действие. Такая проверка помогает выбрать форму без лишних догадок.

Сравнение примеров с haben и sein



На диаграмме показаны типичные школьные глаголы, которые помогают отличать обычные действия от движения и изменения состояния.

Группа haben охватывает больше повседневных действий, а sein связан с более узкими смысловыми случаями.

Подборка примеров по теме Perfekt в немецком языке.

Две смысловые группы для запоминания

Первая группа — **haben**: сюда входят действия без перемещения, например **lernen, spielen, lesen**. Эти глаголы легче всего узнавать в рассказах о школе, доме и повседневных делах.

Вторая группа — **sein**: она объединяет движение и изменение состояния, например **gehen, kommen, einschlafen**. Если глагол описывает переход в другое место или новое состояние, стоит проверить именно эту группу.

with **haben**:

U. ноки

C. сесомоаиния нотен.

D. Носимрокии.

Мини-набор самых нужных моделей

2. Действие и игра

Du hast gespielt помогает запомнить, что игры и занятия обычно строятся с haben, если не описывают перемещение.

4. Новое состояние

Wir haben uns gefreut и das Wetter ist besser geworden показывают возвратную форму и изменение состояния, которые тоже часто встречаются в Perfekt.

1. Обычное действие

Ich habe gelernt показывает типичное действие без движения: ученик что-то выучил, и для Perfekt здесь нужен haben.

3. Движение и перемещение

Er ist gegangen и sie ist gekommen относятся к глаголам движения, где важен сам переход из одного места в другое.



Perfekt становится понятным, если помнить три шага: образовать Partizip II, выбрать правильный вспомогательный глагол и поставить его в нужное место. Тогда немецкое прошедшее время легко распознаётся и строится без ошибок.

**Итог темы: Partizip II и Perfekt с
haben oder sein**