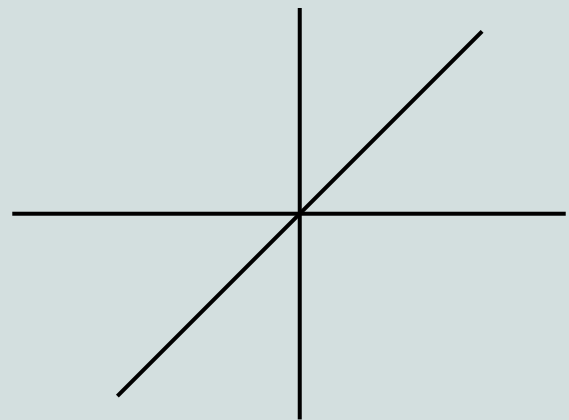


Грамматика немецкого языка: возвратные глаголы и склонение *welch*-



Две важные темы немецкого в одном уроке

Зачем семикласснику нужны ЭТИ темы



Эти темы помогают говорить о себе, задавать точные вопросы и уверенно отвечать в школьных диалогах, рассказах о распорядке дня и письменных упражнениях. Они часто встречаются в обычной учебной речи.

Что такое возвратный глагол

01

Возвратный глагол требует особого местоимения, которое показывает, что действие связано с самим действующим лицом: *sich waschen*, *sich freuen*, *sich erinnern*, *sich interessieren*.

02

В немецком языке это местоимение изменяется по лицам: *ich wasche mich*, *du wäschst dich*, *er wäscht sich*. Формы подбирают по подлежащему, а не по смыслу глагола.

03

В русском такие глаголы часто соответствуют словам с частицей -ся: мыться, радоваться, вспоминать, интересоваться. В предложении возвратное местоимение стоит рядом с глаголом и связано с подлежащим.

Формы возвратного местоимения по лицам

Основные формы возвратного местоимения в немецком языке по лицам и числу.

Форма зависит от подлежащего, а sich, uns и euch остаются одинаковыми для нескольких лиц и чисел.

Лицо	Форма
ich	mich
du	dich
er/sie/es	sich
wir	uns
ihr	euch
sie/Sie	sich

Возвратные глаголы с Akkusativ и Dativ

Часть возвратных глаголов требует Akkusativ: sich freuen, sich setzen, sich kämmen. Здесь местоимение напрямую связано с действием и обычно стоит рядом с глаголом.

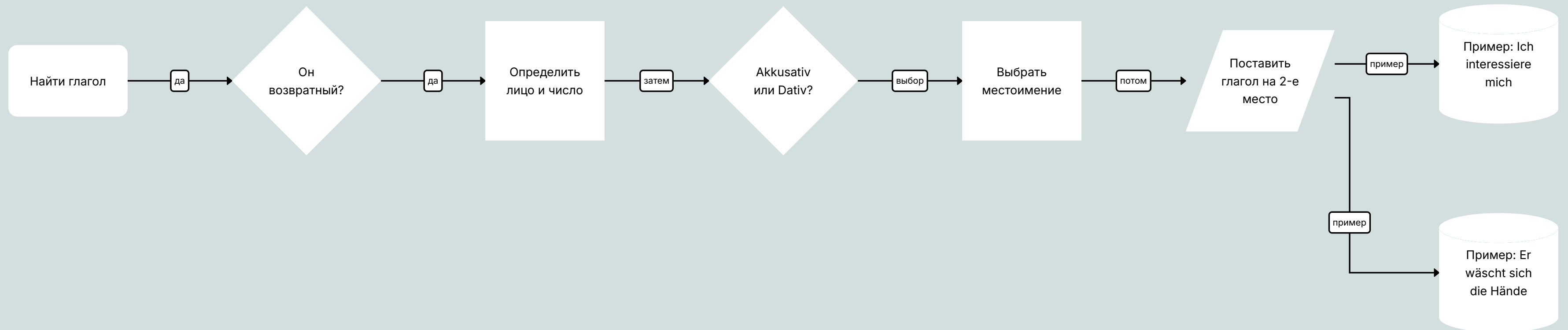
Другие глаголы употребляются с Dativ, особенно если в предложении есть ещё одно дополнение: sich etwas merken, sich einen Namen merken, sich die Hände waschen.

В таких случаях возвратное местоимение показывает, что действие направлено на самого человека, а отдельное дополнение называет предмет, часть тела или конкретную информацию.

Важно не смешивать эти модели: сначала определяют глагол, затем смотрят, какое дополнение ему нужно, и только после этого выбирают форму местоимения.

Как определить форму возвратного местоимения

Последовательность помогает быстро выбрать правильную форму в простом предложении.



Возвратные глаголы в повседневной жизни школьника



01

Утро начинается с привычных действий

Перед школой ученик умывается, одевается и торопится успеть к уроку. В таких ситуациях легко запомнить формы *sich waschen*, *sich anziehen* и *sich beeilen*, потому что они описывают обычные действия каждый день.{'



02

На уроке и на перемене

В классе школьник может интересоваться новым предметом, садиться на своё место и радоваться встрече с одноклассниками. Именно поэтому *sich interessieren*, *sich setzen* и *sich freuen* часто встречаются в учебных текстах и диалогах.



03

После уроков тоже нужны эти формы

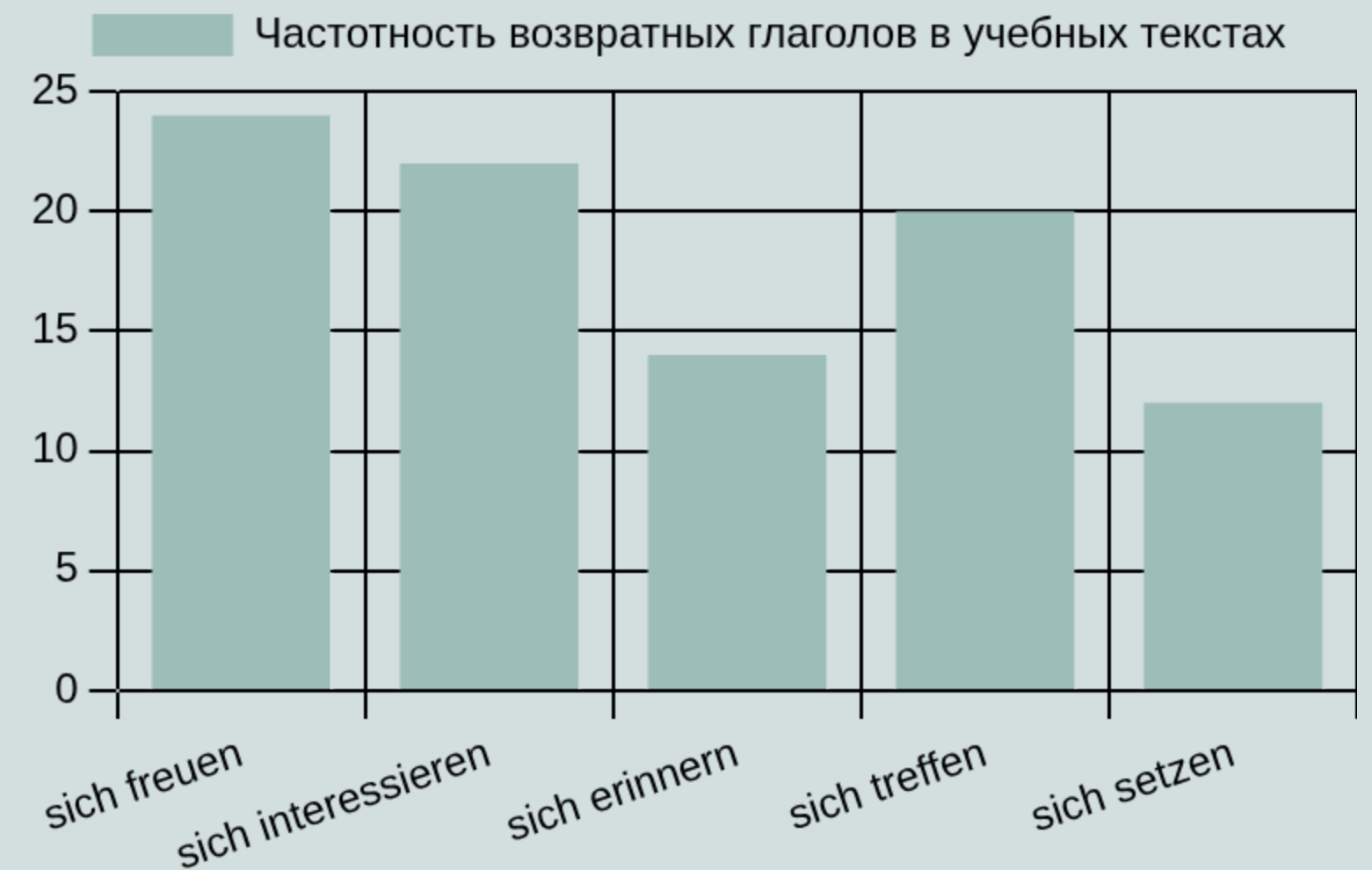
На тренировке, в кружке или по дороге домой школьники снова используют возвратные глаголы. Они говорят о встречах, подготовке и личных эмоциях, поэтому такие конструкции звучат естественно в повседневной речи.

Самые частые возвратные глаголы в учебных текстах

Чаще всего в школьных диалогах встречаются эмоции, интерес и общение: эти темы легко связать с уроками, друзьями и повседневными событиями.

Глаголы freuen, interessieren и treffen особенно удобны для учебных ситуаций, поэтому именно они заметнее остальных в текстах и упражнениях.

Учебные тексты по немецкому языку для 7 класса; частотное ранжирование по тематическим группам



Особые случаи: части тела и принадлежность



Часть тела как отдельное дополнение

В предложениях с частями тела часто используется Dativ у возвратного местоимения и отдельное название части тела в Akkusativ: Er wäscht sich die Hände.



Действие направлено на самого человека

Смысл остаётся возвратным: человек действует на себя, но немецкий язык называет объект отдельно. Так строятся фразы с Haaren, Gesicht и Rücken.



Полезная модель для запоминания

Эта конструкция особенно помогает в описаниях ухода за собой: Sie kämmt sich die Haare. Такие примеры показывают, почему местоимение и существительное выполняют разные роли.

Что означает welch-

01

Форма welch- используется, когда нужно выбрать один предмет, человека или явление из нескольких вариантов: welcher Film, welche Tasche, welches Buch. Это слово помогает задать точный вопрос.

02

В школьной теме главное значение связано именно с вопросами о выборе. Форма welch- может стоять перед существительным и показывает род, число и падеж, как прилагательное.

03

Поэтому формы welcher, welche, welches и welchen нужно подбирать не по памяти, а по грамматической роли слова в предложении. Так вопрос звучит правильно и понятно.

Склонение welch- в единственном числе

Падеж	m	f	n
Nominativ	welcher	welche	welches
Akkusativ	welchen	welche	welches
Dativ	welchem	welcher	welchem
Genitiv	welches	welcher	welches

Формы welch- в Singular зависят от рода и падежа существительного. Основа остаётся общей, меняются только окончания.

По таблице видно, что форма выбирается не по смыслу, а по грамматической роли слова. Для точного вопроса нужно учитывать род и падеж.

Склонение *welch*- во множественном числе

Во множественном числе форма *welch*- меняется проще, но Dativ требует особого внимания из-за окончания -n у существительного.

Во множественном числе Nominativ и Akkusativ совпадают, а Dativ выделяется формой *welchen*. Это помогает быстро распознавать вопрос о группе предметов или людей.

Падеж	Форма
Nominativ	welche
Akkusativ	welche
Dativ	welchen
Genitiv	welcher

welch- без артикля и в вопросах выбора

01

В школьных вопросах *welch-* обычно стоит перед существительным без артикля и сразу показывает, что нужно выбрать один вариант из нескольких возможных.

02

Форма согласуется с родом, числом и падежом существительного: *Welches Fach*, *Welche Hefte*, *Welchen Weg*. Именно поэтому окончание нельзя подставлять случайно.

03

После *welch-* существительное сохраняет своё обычное значение и число, поэтому вопрос остаётся понятным и точным даже без дополнительных пояснений.

04

Такие вопросы особенно полезны на уроках, в разговорах о школе и в коротких диалогах, где нужно быстро уточнить предмет, вещь или человека.

Сравнение форм welcher, welche, welches, welchen, welchem

Диаграмма помогает увидеть, какие окончания повторяются, а какие меняются в зависимости от падежа и рода.

Все формы имеют общую основу welch-. Различия между окончаниями показывают, как слово подстраивается под грамматику вопроса.



welch- в школьных вопросах и предметах



На столе лежит несколько тетрадей

Ученик открывает рюкзак перед уроком и выбирает нужную тетрадь. Вопрос *Welche Hefte brauchst du?* звучит естественно, потому что речь идёт не об одном предмете, а о выборе между несколькими. Такой пример хорошо связывает грамматику с реальной школьной ситуацией.



Учитель спрашивает о предмете дня

На уроке немецкого школьники часто отвечают на вопросы о расписании и предметах. Фразы *Welches Fach hast du heute?* и *Welche Lehrerin unterrichtet Deutsch?* показывают, как *welch-* помогает уточнить конкретный урок или человека без лишних слов.

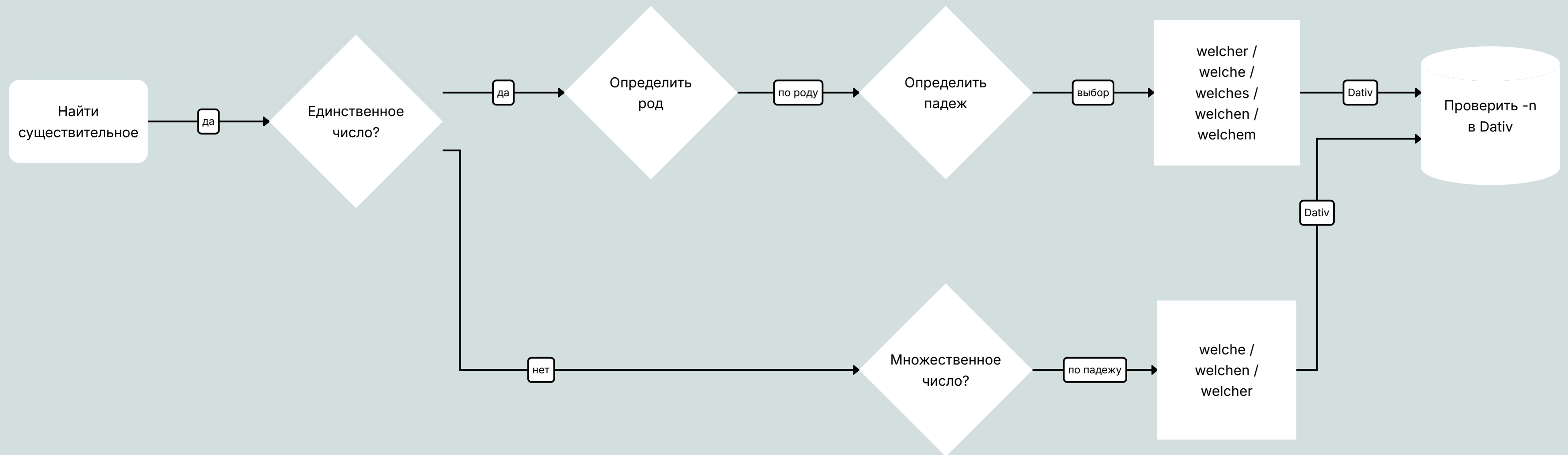


Что лежит в пенале

Перед началом занятия ученик ищет ручку или карандаш и уточняет: *Welchen Stift benutzt du?* Здесь форма *welch-* указывает на выбор одного предмета из нескольких похожих вещей. Такая модель часто встречается в упражнениях и коротких диалогах.

Как выбрать правильную форму welch-

Алгоритм основан на числе, роде и падеже существительного в вопросе.



Типичные ошибки семиклассников

Частая ошибка — путать *mißh* и *mir* или выбирать форму *welch*- без учёта падежа. Чтобы избежать этого, сначала определяют роль слова в предложении, а затем подбирают нужное окончание.

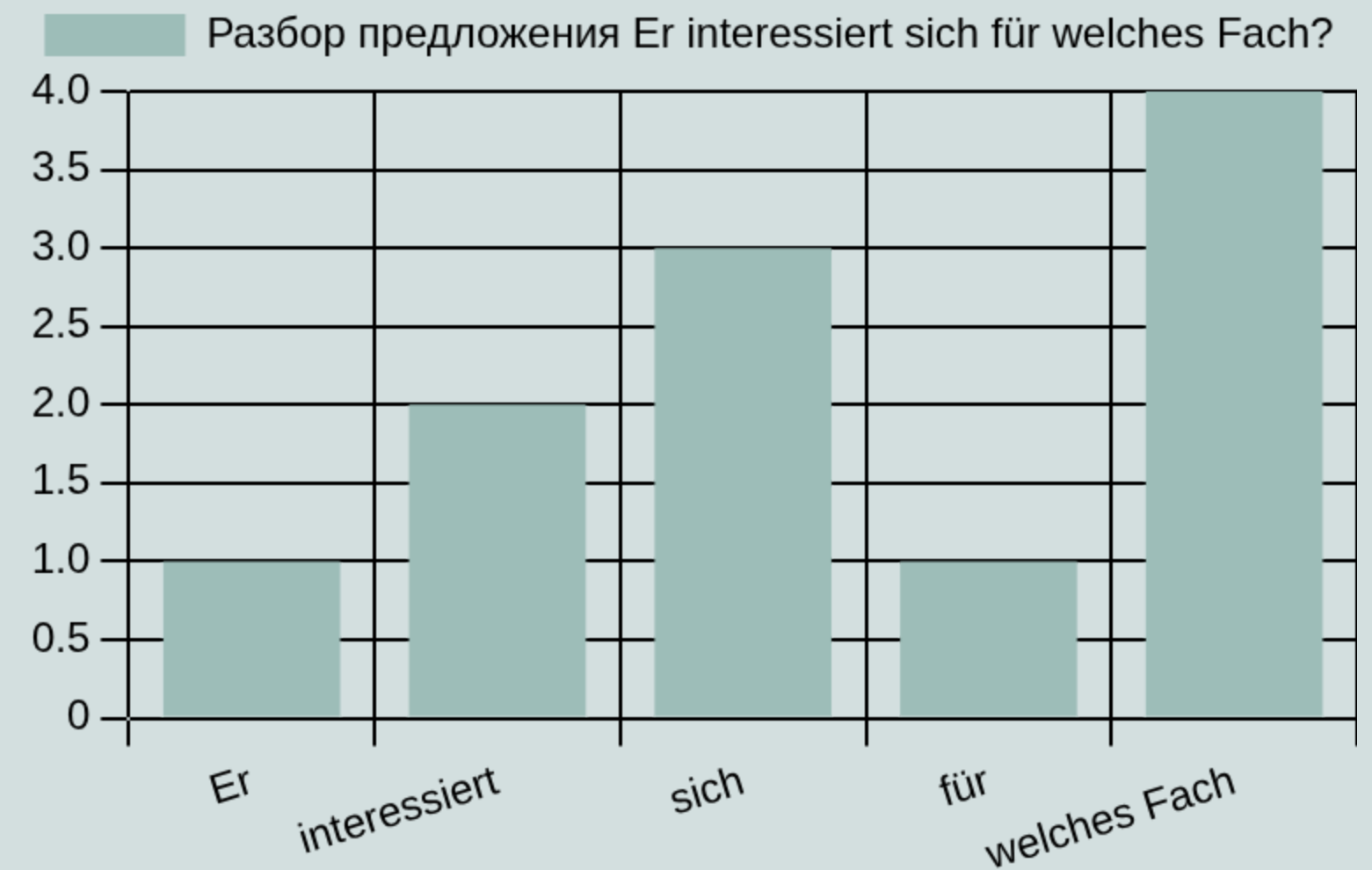
Во множественном числе нередко забывают форму Dativ с -n: правильно *mit welchen Kindern*, *mit welchen Büchern*. Ошибка особенно заметна в словах из школьной темы, где окончания легко проверить.

Ещё одна проблема — смешение вопросов с *welch*- и конструкции *was für ein*. Первая форма помогает выбрать один вариант из нескольких, а вторая чаще описывает качество или тип предмета.

Сопоставление двух тем на одном примере

В одном вопросе соединяются возвратная конструкция и выбор формы *welch-*, поэтому предложение удобно для анализа на уроке.

Пример показывает, что грамматические темы не изолированы друг от друга: правильный вопрос требует и возвратного местоимения, и верной формы *welch-*.



Опорные фразы для закрепления



Эмоции и планы

Ich freue mich auf den Ausflug. Эта фраза помогает запомнить возвратный глагол freuen и правильное местоимение mich в личной форме.



Память и правило

Wir erinnern uns an die Regel. Здесь важно не только значение глагола, но и форма uns, которая показывает, что действие относится к группе.



Повседневное действие

Er wäscht sich die Hände. Пример показывает, как возвратное местоимение сочетается с названием части тела и помогает отличить Akkusativ от Dativ.



Выбор предмета

Welches Buch liest du? Такой вопрос учит выбирать форму welch- по роду и падежу и сразу связывает грамматику с реальной речью.



Школьные ситуации

Welche Schule findest du interessant? Welchen Weg gehst du nach Hause? Эти модели полезны для устных ответов и коротких письменных заданий.

Грамматика, которая нужна каждый день

Возвратные глаголы учат точно выбирать местоимение, а *welch-* — правильно задавать вопросы о выборе. Обе темы регулярно встречаются в школьной речи и помогают говорить по-немецки увереннее.