



# Урок 20. Русский язык в 1 классе

Знакомимся со словами, звуками и буквами.



# Русский язык помогает думать, говорить и писать

На уроке первоклассник учится слушать, читать, писать и отвечать полным предложением. Русский язык открывает мир речи: устной, письменной, точной и понятной.



# Что изучает русский язык в 1 классе



## Буквы и алфавит

Дети учатся узнавать буквы, называть их правильно и запоминать порядок в алфавите. Это помогает читать слова, находить их в книге и не путать похожие знаки.



## Слоги и ударение

Слова делятся на слог, а один слог звучит сильнее других. Ребёнок учится находить ударение, чтобы читать слова правильно и не терять их звучание.



## Звуки речи

Первоклассники слышат звуки в словах, произносят их чётко и учатся различать, где звук, а где буква. Это важный шаг к грамотному чтению и письму.



## Слова и предложения

На уроках дети составляют простые предложения из слов и замечают, что мысль должна быть законченной. Так речь становится понятной и аккуратной.



## Знаки и заглавная буква

Школьники знакомятся с точкой, вопросительным и восклицательным знаком. Ещё они учатся писать первое слово предложения и имена с заглавной буквы.



# Устная речь

1

## Как мы говорим

Устная речь звучит, когда мы беседуем, отвечаем на уроке или играем. Её нужно произносить чётко, чтобы собеседник сразу понял мысль.



2

## Как мы пишем

Письменная речь живёт в тетради, книге, записке и сообщении. Здесь особенно важно писать разборчиво и не пропускать слова, как будто они разбежались по строке.

# Слово — самая маленькая часть смысла



Слово может называть предмет, например кот или мяч. Оно помогает сказать, о чём идёт речь, и делает высказывание понятным для слушателя.



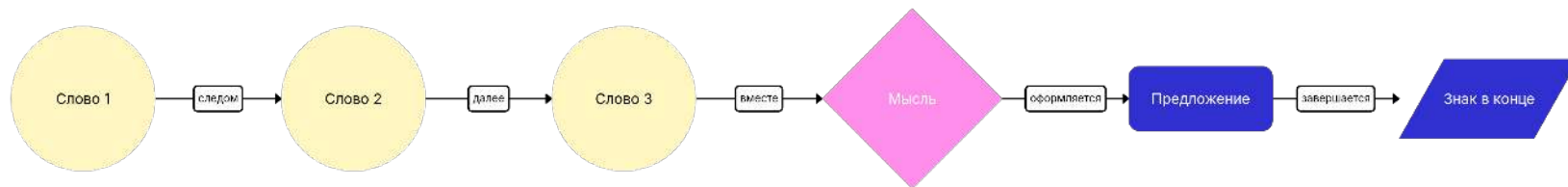
Слово бывает названием признака или действия: красный, идёт, рисует. По таким словам можно узнать, какой предмет и что с ним происходит.



Из слов строятся предложения. Если слова стоят по порядку и связаны по смыслу, получается короткая, ясная мысль, которую легко прочитать и понять.

# Как рождается предложение

Последовательность показывает, как отдельные слова превращаются в законченную мысль.



# Звуки и буквы — это не одно и то же



Звук мы слышим и произносим голосом. Букву мы видим в книге, пишем в тетради и называем её по правилам чтения.



Один и тот же звук может передаваться по-разному в разных словах. Поэтому важно внимательно слушать слово и отдельно смотреть на его написание.



Если не путать звук и букву, легче читать вслух, писать без лишних ошибок и проверять себя. Для первоклассника это очень полезный навык.

# Гласные и согласные

- Гласные звуки можно тянуть и петь: а, о, у, ы, э, и, е, ё, ю, я. Они помогают слогу звучать ясно и протяжно.



- Согласные звучат иначе: одни твёрдые, другие мягкие, одни звонкие, другие глухие. Такие различия учат слышать слово точнее и читать его без спешки.

# Слоги и ударение в слове



## Слушаем слово

Сначала ребёнок произносит слово вслух и слышит его целиком. Так легче заметить, что слово состоит из частей и звучит неравномерно.



## Делим на слоги

Потом слово делят на слоги. В каждом слоге обязательно есть гласный звук, поэтому его удобно находить и в произношении, и в чтении.



## Находим ударение

Затем определяют ударный слог. Он произносится сильнее других, и это помогает читать слова, например мама, машина, берёза, ученик, более уверенно.

# Алфавит — домик букв



Русский алфавит состоит из 33 букв. Они живут в строгом порядке, как жильцы в аккуратном доме, и не любят перестановок.



Зная алфавит, легче искать слова в книге и словаре. Буквы идут одна за другой, поэтому нужное слово находится быстрее.



В 1 классе важно узнавать буквы без путаницы. Особенно внимательными нужно быть к похожим знакам, чтобы не устроить буквенную комедию.



Правильное название буквы помогает читать и писать увереннее. Когда ребёнок называет буквы точно, ему проще складывать их в слова.

# Заглавная буква в именах и начале предложения

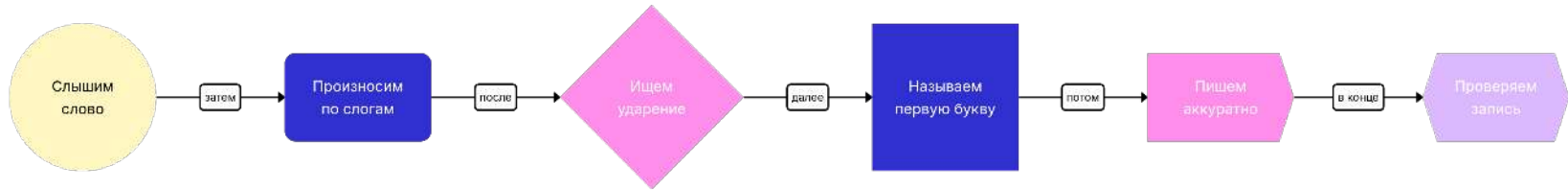
✦ Заглавная буква помогает сразу заметить, где начинается новая мысль. Её пишут в именах людей, кличках животных и названиях городов, чтобы текст был точным и аккуратным.



✦ В начале предложения тоже нужна большая буква: так читателю проще понять границу мысли. Это правило кажется маленьким, но без него письмо быстро превращается в путаницу.

# Как работать со словом на уроке

Последовательность действий помогает первокласснику не спешить и шаг за шагом замечать звучание, ударение, буквы и правильную запись слова.



# Как читать и понимать предложение



## Начало с большой буквы

Предложение всегда начинается с заглавной буквы. Это подсказывает, где начинается новая мысль, и помогает читать текст без ошибок и лишней спешки.



## Знак в конце

В конце предложения ставится точка, вопросительный или восклицательный знак. По нему видно, закончилось ли сообщение, вопрос или сильное чувство.



## Слова связаны по смыслу

В предложении слова работают вместе, как дружная команда. Они помогают сказать одну законченную мысль и отвечают на общий вопрос без лишних слов.



## Короткие примеры

Первоклассники читают простые предложения: На дворе зима. У Маши книга. Мы рисуем дом. Такие примеры легко понять и удобно разбирать.



# Письмо в тетради

- ✦ 1. Чтобы буквы получались красивыми, нужно вести линии ровно и соблюдать наклон. Тогда строка выглядит аккуратно, а слова читаются без лишних усилий и догадок.
- ✦ 2. Важно оставлять одинаковые промежутки между словами, не вылезать за поля и не спешить. Если рука устала, лучше остановиться и проверить написанное спокойно.



# Первые орфографические наблюдения



1. Некоторые слова звучат не так, как пишутся. Поэтому полезно внимательно слушать каждый звук и замечать, где буква может не совпадать со слухом.



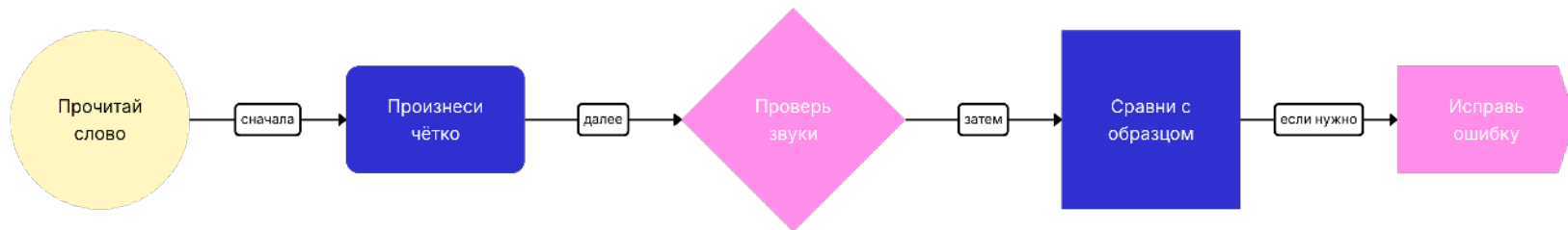
2. Особое внимание нужно безударным гласным: их легко перепутать, если писать только по звучанию. Здесь помогает медленное произношение и повторная проверка слова.



3. Есть слова с непроверяемыми написаниями. Их лучше запоминать целиком, как маленькие секреты языка, чтобы потом писать уверенно и без лишних исправлений.

# Проверка написанного слова

Пошаговая самопроверка помогает первокласснику замечать пропуски, перестановки букв и другие неточности ещё до того, как тетрадь окажется закрыта.



# Слова вежливости и школьная речь



## Приветствие

Слова здравствуйте и доброе утро помогают начать разговор дружелюбно. С ними даже обычный ответ звучит теплее, а класс становится похож на вежливую команду.



## Просьба и извинение

Пожалуйста и извините учат говорить мягко и спокойно. Такие слова помогают не ссориться, исправлять неловкие ситуации и сохранять хорошее настроение.



## Благодарность

Слово спасибо показывает уважение к собеседнику. Оно пригодится и на уроке, и в перемене, когда нужно ответить просто, но по-доброму.



## Полный ответ

На уроке важно отвечать коротко, но целым предложением. Тогда мысль звучит ясно, и учителю не приходится угадывать ответ, как в игре в прятки.

# Игры со словами на уроке



## Загадка подсказывает букву

Учитель читает загадку, а дети ищут ответ по смыслу и звучанию. Потом они называют слово, выделяют в нём первый звук и проверяют, какая буква его обозначает. Получается маленькое расследование, почти как у детективов, только без тайны про шляпу.



## Рифмовка помогает запомнить

Рифмовки и короткие стихи легко повторять хором. Ритм подсказывает правильное произношение, а знакомые окончания делают буквы и слоги заметнее. После такой игры слова запоминаются быстрее, будто сами прыгают в голову и удобно там усаживаются.



## Картинка собирает предложение

По рисунку дети подбирают слова и составляют простое предложение. Сначала называют предметы, потом действия, а затем соединяют всё в одну мысль. Так картинка превращается в речь, а класс на минуту становится настоящей мастерской слов.

# Что чаще всего бывает трудно в 1 классе



1. Ребёнок может путать похожие буквы, особенно если они отличаются одной деталью. Поэтому важно внимательно рассматривать написание и несколько раз сравнивать образец.



2. Иногда в слове пропускаются звуки или, наоборот, появляются лишние. Медленное произношение помогает услышать каждый звук и не потерять нужную букву при письме.



3. Ударение не всегда заметно сразу. Если слог выбран неверно, слово звучит странно, поэтому полезно произносить его вслух и выделять сильный слог.



4. Трудно бывает и делить текст на отдельные слова. В начале обучения ребёнок может писать их слитно, но регулярная тренировка быстро исправляет эту привычку.



# Русский язык открывает дверь в учёбу

На уроке ребёнок учится внимательно слушать, читать, говорить и писать. Он знакомится со звуками, буквами, словами и предложениями, а вместе с ними — с первыми правилами грамотной речи.