

Неопределённая форма глагола: что это такое

Начальная форма глагола помогает сразу узнать слово.



Почему третьекласснику нужна начальная форма глагола

Она встречается в учебнике, словаре и упражнениях. По ней легко находить глагол, сравнивать его формы и узнавать слово как будто по паспорту — быстро и без путаницы.



На какие вопросы отвечает начальная форма



Что делать?

Этот вопрос задают, если действие ещё происходит, длится или повторяется. Так можно узнать глаголы читать, рисовать и играть, не смешивая их с другими формами.



Что сделать?

Этот вопрос подсказывает, что действие имеет результат или будет завершено. К нему подходят слова прочитать, нарисовать и поиграть, где видно окончание действия.

Как узнать начальную форму по внешнему виду

Похожи на словарную запись

У многих таких глаголов есть окончания -ть, -ти, -чь: читать, нести, беречь. По ним начальную форму легко заметить в тексте и словаре.

Не меняются по лицам и числам

Эти слова не подстраиваются под я, ты, он, она, они. Они остаются в одной форме и поэтому выглядят спокойнее, чем другие глаголы.



Что не показывает неопределённая форма

Она не говорит, кто выполняет действие: один человек или целая группа. Поэтому по слову читать нельзя узнать, это я читаю или они читают.

Она не указывает время действия. Непонятно, происходит оно сейчас, уже произошло или ещё только будет, как в парах читать — читал — прочитаю.

Она не показывает лицо и число. Слова читать, читаю, читаешь и читают связаны между собой, но это разные формы одного и того же глагола.

Как найти начальную форму в слове

1. Сначала к слову задают вопрос: что делать? или что сделать? Если вопрос подходит, это уже хороший знак. Потом смотрят, можно ли изменить слово по лицам и числам.
2. Если слово не изменяется и часто оканчивается на -ть, -ти или -чь, значит, перед нами начальная форма. Так в словаре обычно записаны глаголы: бежать, рисовать, построить, смеяться.



5

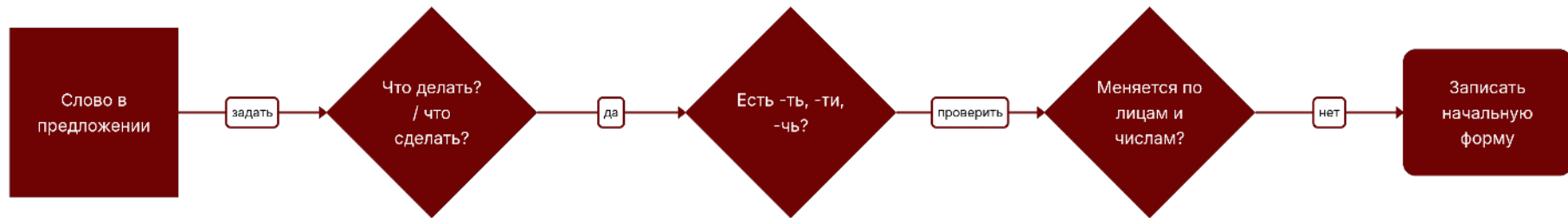
форм одного действия легко связать между собой.

Одна основа может звучать по-разному, но смысл действия остаётся тем же. Начальная форма помогает увидеть эту связь и не потеряться среди слов читать, читаю, читаешь, читали и прочитаю.

Русский язык, 3 класс

Как определить неопределённую форму глагола

Пошаговая проверка помогает найти начальную форму без ошибок.



Глаголы несовершенного и совершенного вида

Действие длится

Если действие ещё идёт или повторяется, используется форма с вопросом что делать?:
читать, рисовать, строить.

Действие завершено

Когда результат уже есть или будет получен, подходит форма с вопросом что сделать?:
прочитать, нарисовать, построить.

Смотрим на смысл

Вид глагола помогает понять, закончилось ли действие или оно продолжается. Это удобно при чтении и разборе слов в предложении.

Глаголы, которые запоминаются особенно хорошо

Слова-путешественники

Нести и везти звучат немного необычно, потому что в них слышится движение вперёд. Но это самые настоящие начальные формы. Их особенно важно замечать в заданиях: они любят проверять, умеет ли ученик смотреть на слово внимательно.



Слова с характером

Печь и стеречь выглядят так, будто у них есть свой секрет. Этот секрет — мягкий знак в конце, который нужно писать аккуратно. Такие глаголы часто запоминаются лучше всего, потому что они сразу выделяются среди остальных.



Глаголы на -чь: маленькая орфографическая особенность

У некоторых глаголов в начальной форме на конце пишется -чь: печь, беречь, стеречь. Мягкий знак здесь нужен не для красоты, а для правильного написания слова.

Такие глаголы легко узнать по звучанию: мягкий знак делает конец слова мягким и аккуратным. Если его пропустить, слово сразу выглядит неправильно и теряет точность.

Чтобы не ошибиться, полезно запомнить эти слова целиком и проверять их по словарю. Для школьника это особенно важно: одна буква может всё испортить.

Почему начальная форма помогает писать правильно

Начальная форма показывает, к какому слову относятся похожие формы: беречь — бережёт, печь — печёт. Так легче увидеть общий корень и не перепутать буквы.

Если сравнивать слова рядом, становится заметно, как они связаны между собой. Это помогает писать осторожно и не менять лишнего в знакомом слове.

Когда ученик знает начальную форму, ему проще проверить трудное место в слове. Она подсказывает, где искать проверку и какую букву нужно запомнить.

Поэтому начальная форма работает как помощник-следопыт: ведёт от одного слова к другому и помогает выбрать верное написание без лишних догадок.

Где можно встретить неопределённую форму

Неопределённая форма часто встречается в словарях и учебниках, потому что именно так обычно записывают глагол. По ней удобно быстро найти нужное слово и узнать его основную форму.

В упражнениях и заданиях по русскому языку такие слова тоже появляются очень часто: рисовать, помогать, смеяться, подготовить. Это привычная запись, с которой школьнику легче работать.



Неопределённая форма в составе других словосочетаний

В речи начальная форма часто стоит рядом с другими словами: люблю читать, хочу играть, начал рисовать. Она называет само действие, а не того, кто его выполняет.

Слово перед ней помогает понять отношение к действию: желание, начало, привычку или возможность. Поэтому смысл всего сочетания становится точнее и понятнее.

Такие пары слов часто слышны в речи третьеклассников. Они помогают строить простые, живые предложения и показывают, как глагол работает в настоящей речи.

Как отличить начальную форму от личной формы

Схема помогает проверить, меняется ли глагол по лицам и числам, и понять, является ли он неопределённой формой.



Частые ошибки младших школьников

Ребята иногда путают читать и читаю, хотя первое слово называет начальную форму, а второе показывает, кто выполняет действие. Разница кажется маленькой, но она очень важна.

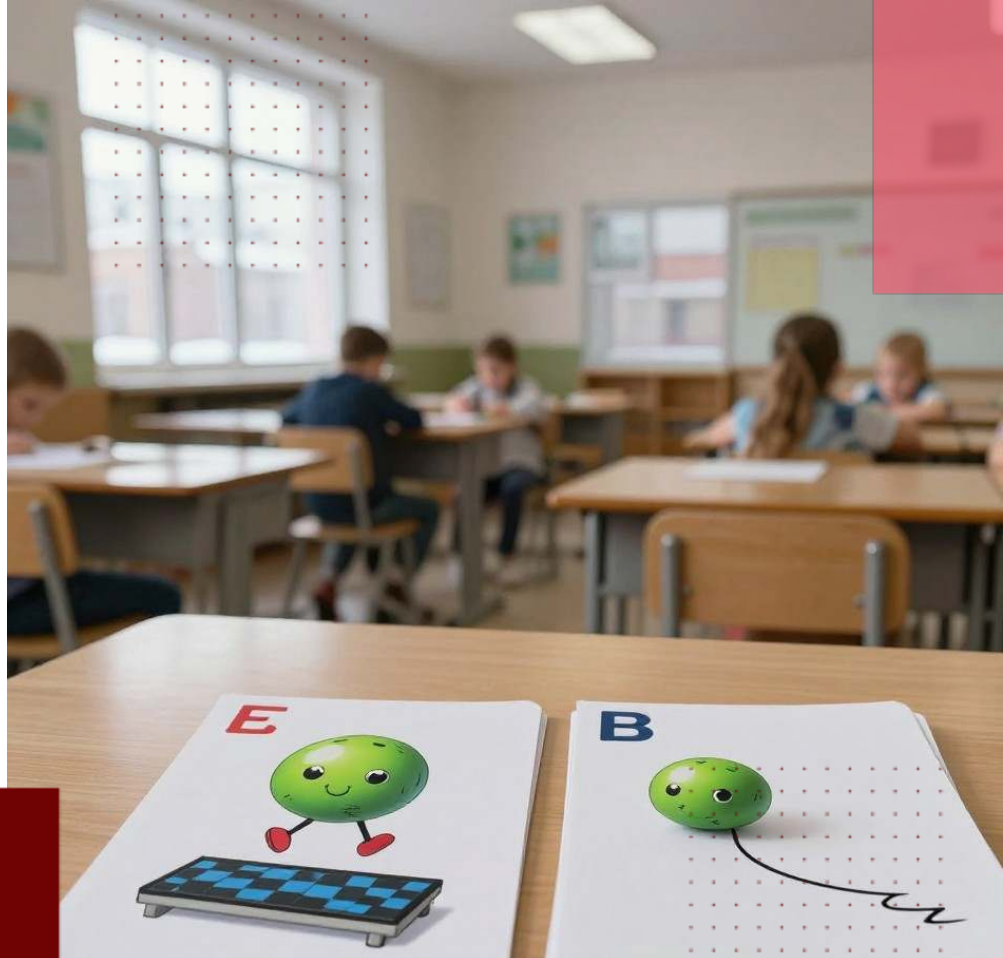
Ещё одна ошибка — забывать мягкий знак в словах на -чь: печь, беречь, стеречь. Без него слово выглядит неряшливо и уже не радует глаз.

Иногда кажется, что все глаголы на -ть одинаковые, но это не так. У них разное значение и разный вид, поэтому их нужно внимательно сравнивать.

Весёлые пары глаголов для запоминания

Пары прыгать — прыгнуть, писать — написать, смотреть — посмотреть помогают увидеть разницу между действием, которое ещё идёт, и действием, у которого уже есть результат.

Такие пары удобно учить на уроке: они короткие, понятные и даже немного смешные. С ними правила запоминаются легче, а язык кажется гораздо дружелюбнее.



Что важно помнить о неопределённой форме

Неопределённая форма — это начальная форма глагола. Она помогает узнать слово в словаре и понять, с каким действием мы имеем дело.

Она отвечает только на вопросы что делать? и что сделать? Это главный признак, по которому её легко отличить от других форм.

Такая форма не изменяется по лицам и числам, поэтому слова читать, читаю и читают относятся к одному глаголу, но выглядят по-разному.

У многих глаголов она оканчивается на -ть, -ти или -чь. Если помнить эти признаки, разбирать глаголы становится намного проще.

Мини-проверка по теме

1. Играть

Слово играть отвечает на вопрос что делать? и является неопределённой формой. Оно называет действие без указания лица, числа и времени.

3. Построить / построю

Слово построить — это начальная форма, а построю — другая форма, потому что она меняется по лицу и числу. Значит, это не одна и та же запись.

2. Играл

Слово играл уже не начальная форма: оно показывает прошлое время. Здесь глагол сообщает, когда происходило действие.

Неопределённая форма — ключ к глаголу

Неопределённая форма помогает быстро узнать глагол, найти его в словаре и не спутать с другими формами. Если помнить вопросы и признаки, русский язык становится понятнее и спокойнее.