

Е. Ильина «Шум и Шумок»: урок о звуках, порядке и внимании

Знакомимся с шумными героями и учимся слышать главное.



Когда шум помогает, а когда мешает

Эта история сразу понятна первоклассникам: в ней есть класс, перемена, разговоры и знакомые правила. Она помогает увидеть разницу между весёлым оживлением и шумом, который мешает учиться, слушать учителя и отдыхать.



Три особенности героев



Имена звучат как шум

Шум и Шумок легко запоминаются, потому что их имена короткие, звучные и похожи на настоящие звуки. Уже по имени ясно: герои связаны с движением и громкими событиями.



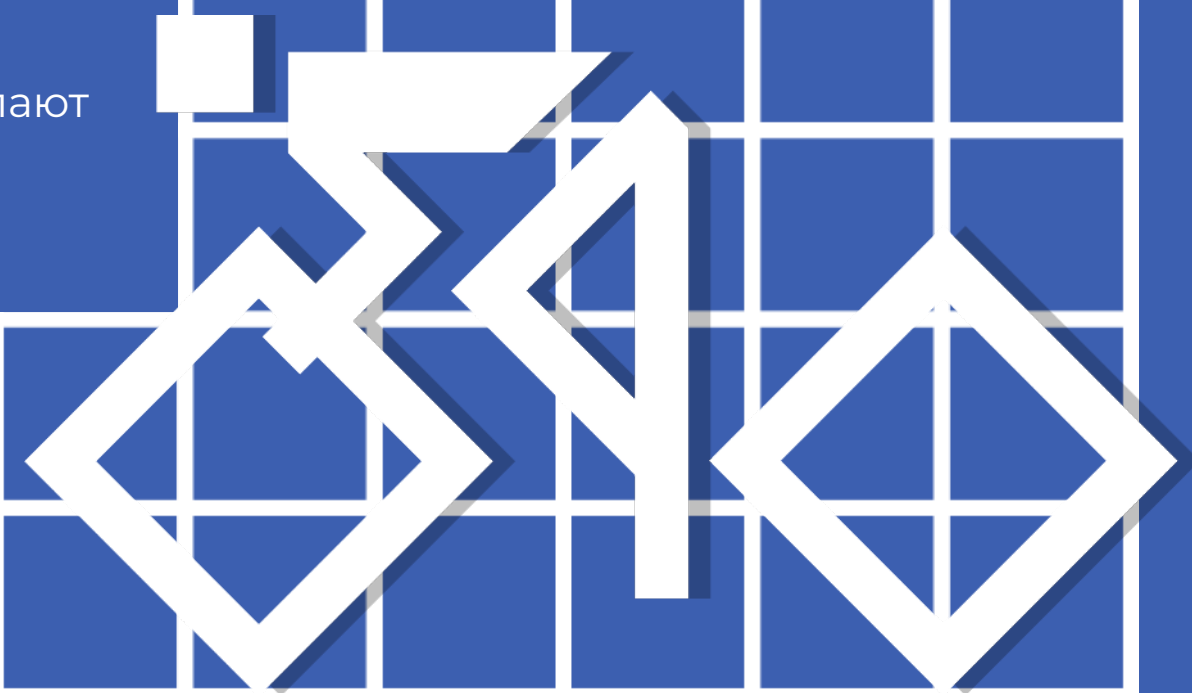
В них есть озорство

Образы героев передают шалость, суету и любопытство. Они не кажутся строгими или скучными, поэтому младшим школьникам легко представить их поведение и настроение в разных сценах.



Они быстро привлекают внимание

Такие персонажи сразу выделяются в тексте и помогают читателю следить за происходящим. Их говорящие имена делают историю живой, понятной и немного смешной.



Как выглядит слово «шум» в истории

Громкие голоса и шаги

Когда в одном месте много людей, звуки начинают смешиваться: кто-то говорит громче обычного, кто-то спешит, кто-то топает. Так возникает ощущение неразберихи, а внимание становится труднее удержать.



Суeta, которую видно сразу

Шум в тексте — это не просто звук, а признак беспорядка. Его легко представить как шумное место, где все движутся одновременно, перебивают друг друга и почти не слышат спокойной речи.



Что помогает понять слово «шумок»

Слово «шумок» звучит мягко и ласково, поэтому маленький шум кажется не страшным, а немного смешным. Оно сразу вызывает улыбку и делает речь живой.

В этом слове слышится уменьшение: шум не сильный, а совсем небольшой. Для первоклассников это удобное и понятное слово, которое легко произнести и запомнить.

«Шумок» помогает тексту звучать по-сказочному. Оно добавляет игре со звуками лёгкость, а истории — добрый, озорной оттенок.

Где чаще всего появляются Шум и Шумок

Класс

Здесь шум возникает быстро: дети говорят, двигаются, открывают учебники и могут случайно перебивать друг друга.

Коридор или двор

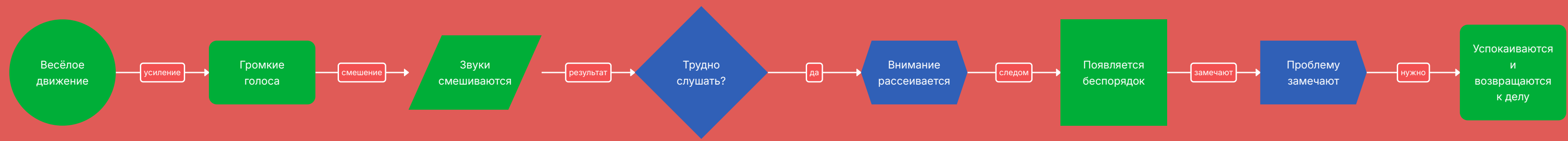
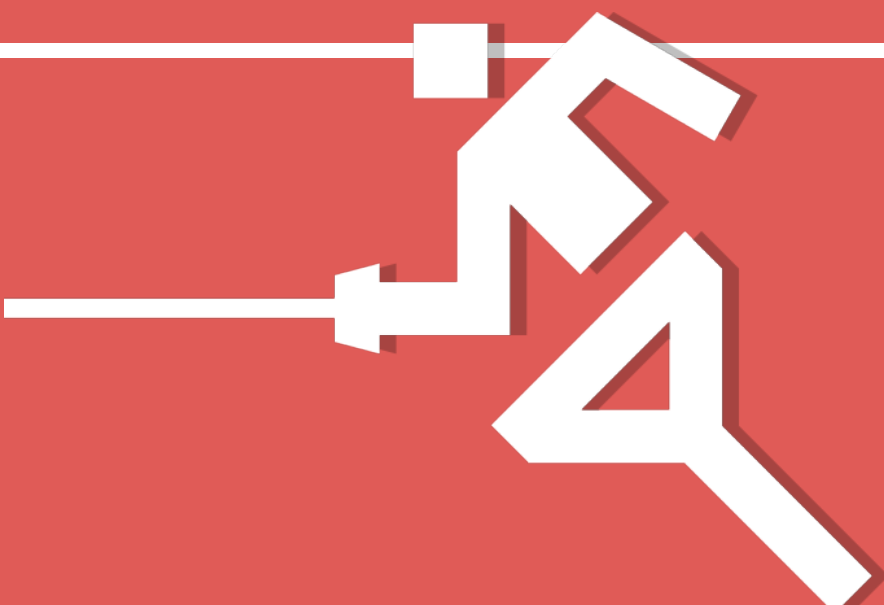
На перемене звуков становится ещё больше, потому что все спешат, играют и делятся новостями.

Комната или общее место

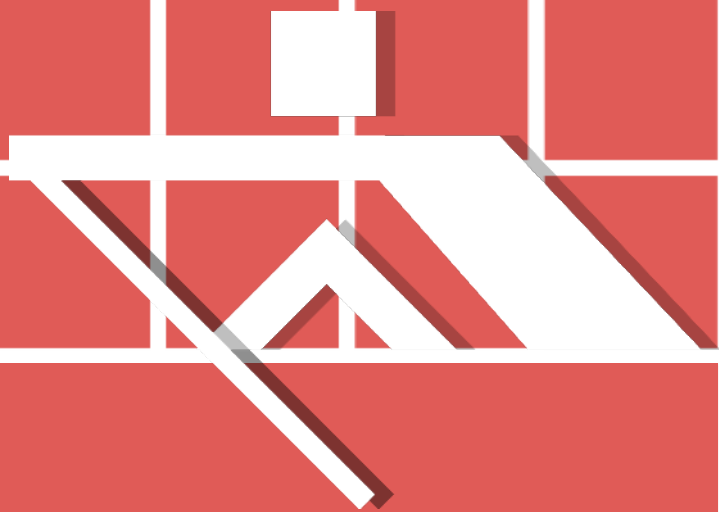
Если людей много, а правил мало, шум легко превращается в суету, и порядок приходится возвращать специально.

Как рождается шумная ситуация

Последовательность событий в истории показывает, как весёлое движение превращается в беспорядок.



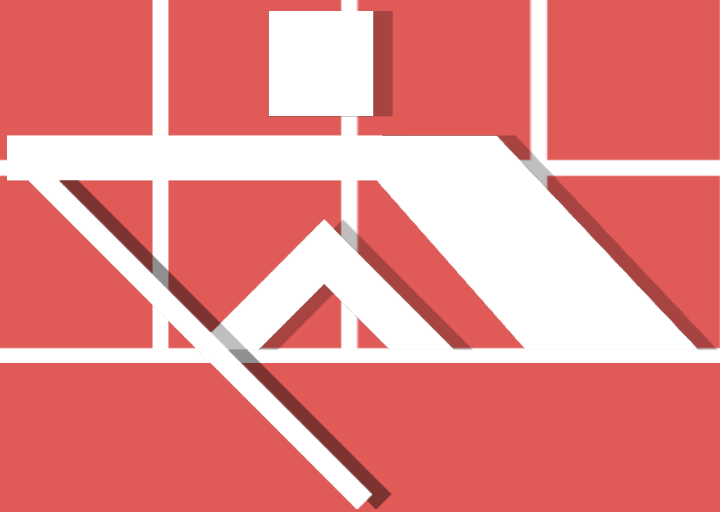
Поступки героев и их последствия



Сначала всё начинается с маленькой шалости: один громкий поступок кажется безобидным, но быстро привлекает внимание других и разрастается в общий шум.

Когда шум становится сильнее, героям трудно слышать друг друга. Из-за этого речь путается, а простые слова и просьбы перестают доходить вовремя.

Беспорядок растёт постепенно: чем больше движения и голосов, тем труднее остановиться. Так текст показывает, как важно замечать проблему сразу.



Окружающим приходится вмешаться, чтобы вернуть спокойствие. Это помогает понять: поведение одного человека может повлиять на всех вокруг.

Почему история звучит смешно



Говорящие имена

Имена Шум и Шумок сами по себе звучат забавно и сразу подсказывают, что герои связаны со звуками, движением и озорством.



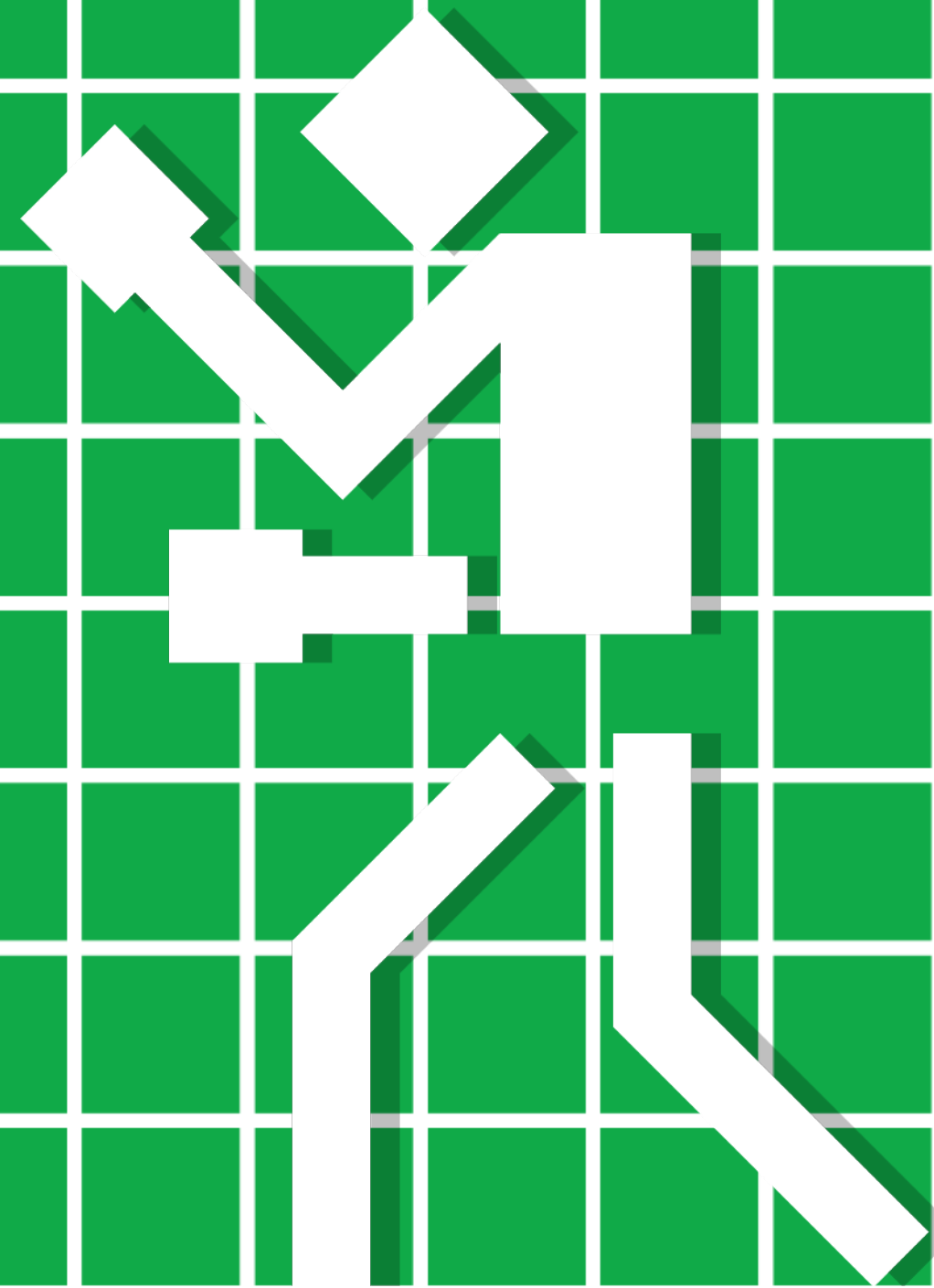
Повтор звуков и слов

В тексте заметно много звучных повторов, поэтому фразы читаются легко и живо. Такой приём делает эпизоды ритмичными и запоминающимися.



Лёгкое преувеличение

Небольшое преувеличение помогает увидеть, как обычная шалость превращается в заметную суматоху. Из-за этого ситуация выглядит смешной и чуть-чуть нелепой.



Какие чувства вызывает чтение

- Сначала история вызывает улыбку: герои кажутся озорными, подвижными и немного смешными. Их поведение легко представить, поэтому чтение получается живым и весёлым.
- Потом появляется понимание, что слишком громкий шум мешает делу и людям рядом. Вместо смеха хочется спокойствия, порядка и внимательной речи.



Чему мешает лишний шум

Лишний шум мешает слушать учителя и понимать задания: слова сливаются, важное теряется, а ребёнку становится труднее следить за объяснением и отвечать по делу.

Когда вокруг слишком громко, чтение, письмо и счёт требуют больше сил. Внимание быстро рассеивается, дети устают раньше и начинают ошибаться даже в знакомых действиях.

Шум мешает не только учёбе, но и отдыху. Из-за громких голосов и суеты трудно успокоиться, сосредоточиться и услышать друг друга в нужный момент.

Какие слова помогают представить шум



Громкий

Это слово сразу показывает сильный звук, который заполняет пространство и перебивает тихую речь. С ним легко представить шумную перемену или оживлённую суматоху.



Звонкий

Так можно описать звук, который будто звенит и переливается. Он помогает услышать не просто громкость, а особую, живую звучность происходящего.



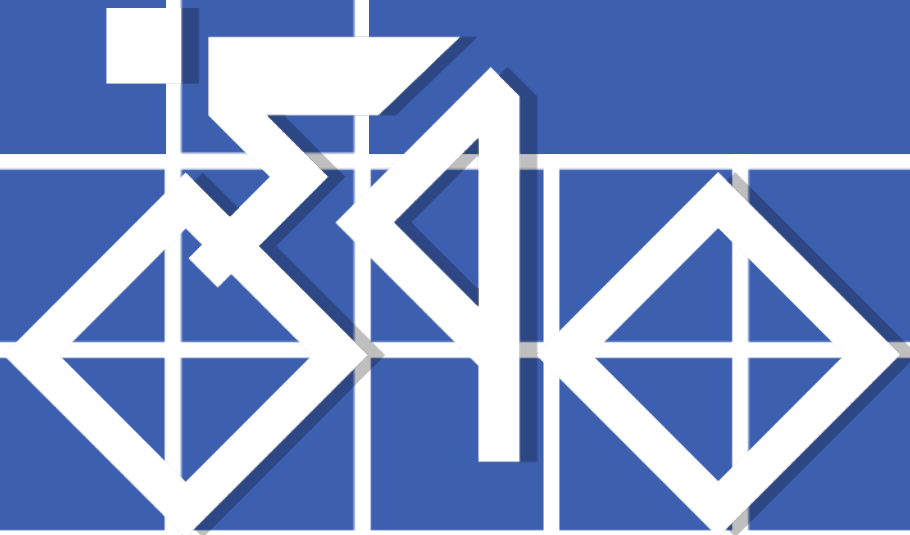
Резкий

Резкий шум воспринимается внезапно и неприятно. Такое слово показывает, что звук может прерывать спокойствие, пугать или мешать сосредоточиться на деле.



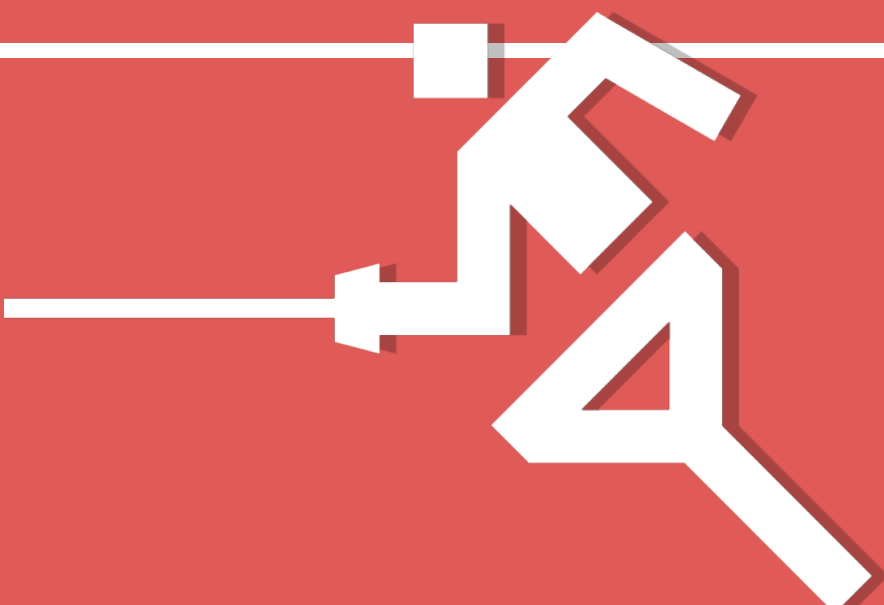
Гулкий

Гулкий шум напоминает эхо, тяжёлый фон и общий гул в помещении. Он помогает представить место, где звуки смешались и стали неразборчивыми.

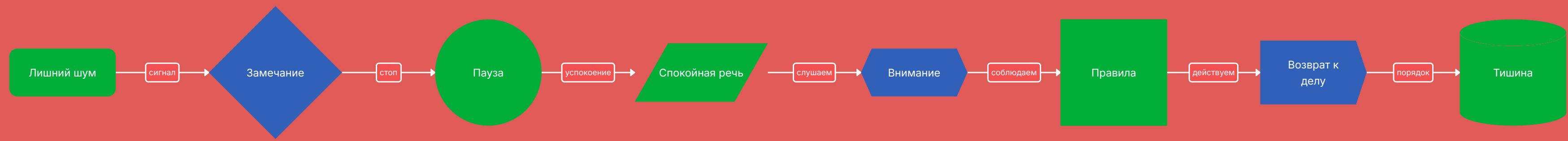


Как можно остановить шум

Последовательность действий, которая помогает перейти от беспорядка к спокойной работе.



--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



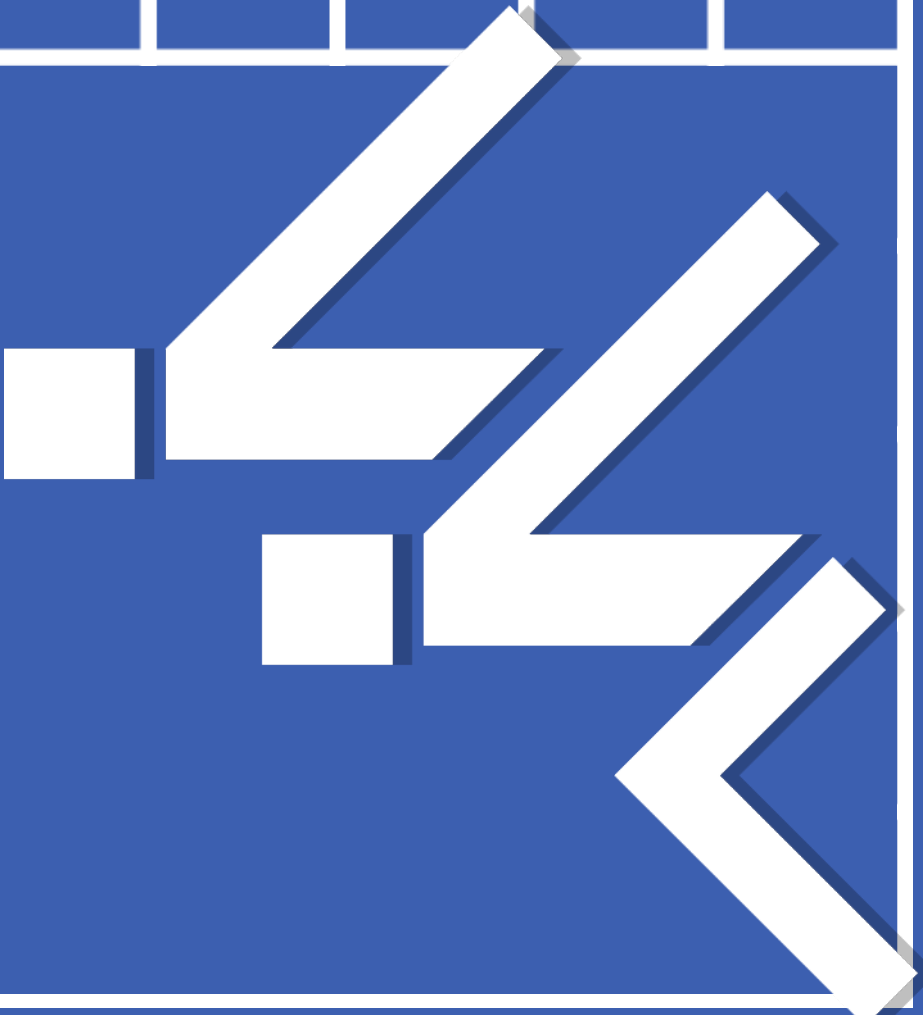
Главная мысль рассказа

История показывает, что не всякий шум плохой: весёлое движение и живые голоса могут радовать. Но когда звуки становятся слишком громкими, они мешают всем вокруг.

Герои учат замечать, как быстро маленькая шалость превращается в беспорядок. Стоит вовремя остановиться, иначе шум начинает управлять поведением и настроением людей.

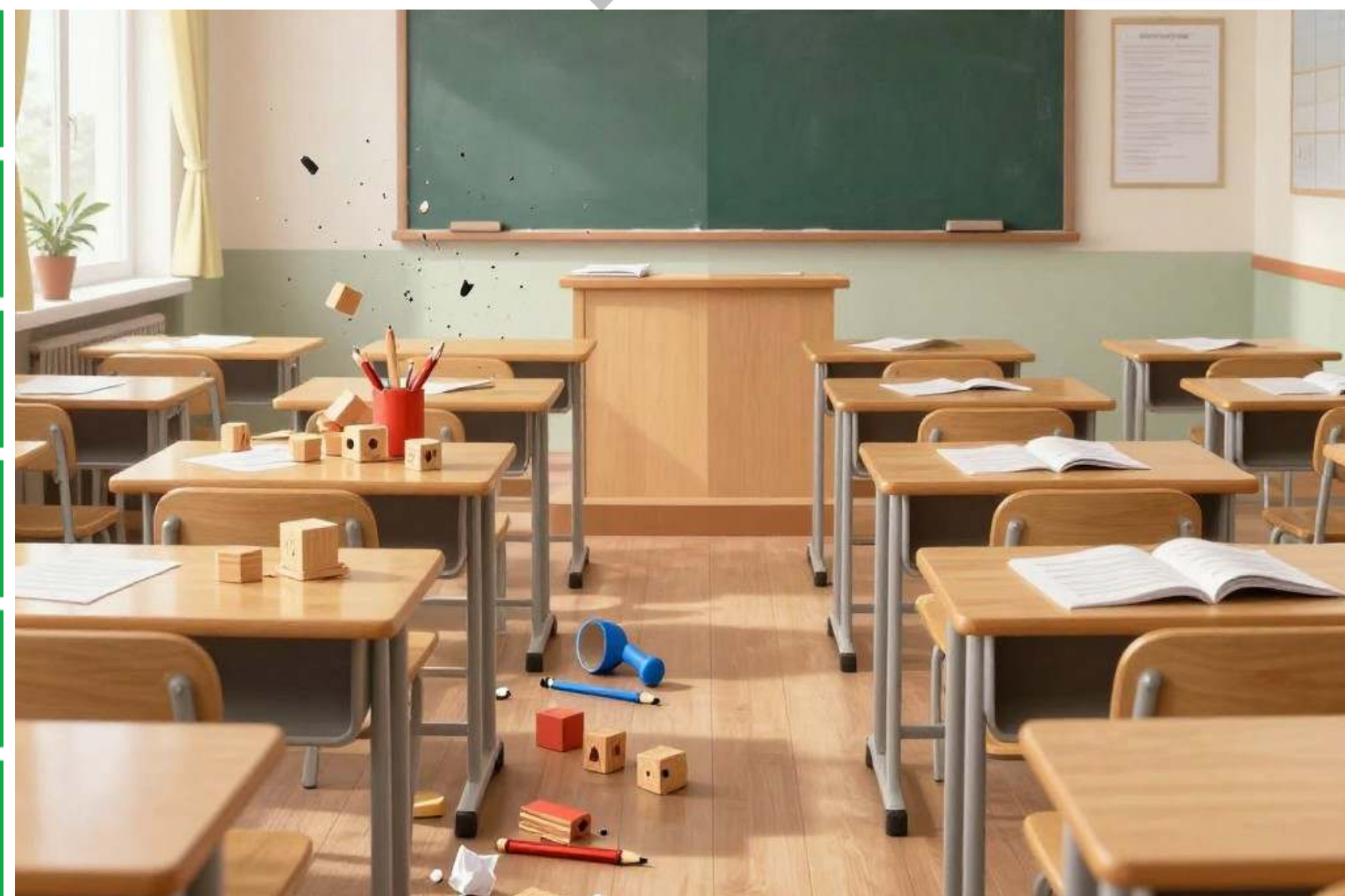
Автор напоминает, что каждый поступок влияет на окружающих. Если не думать о других, становится трудно слушать, работать и сохранять добрую атмосферу.

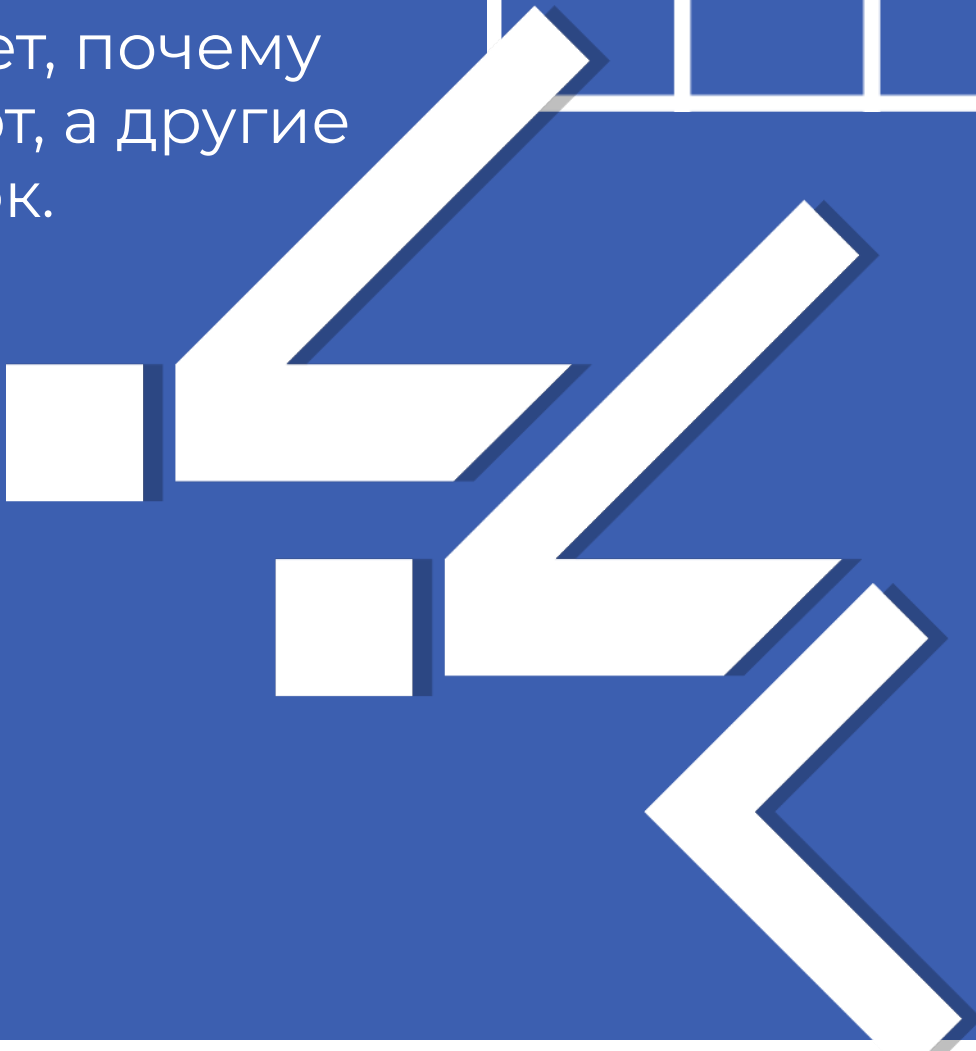
Главный вывод простой: уважение к людям, спокойная речь и внимание к правилам помогают и учиться, и дружить, и отдыхать без лишней суеты.



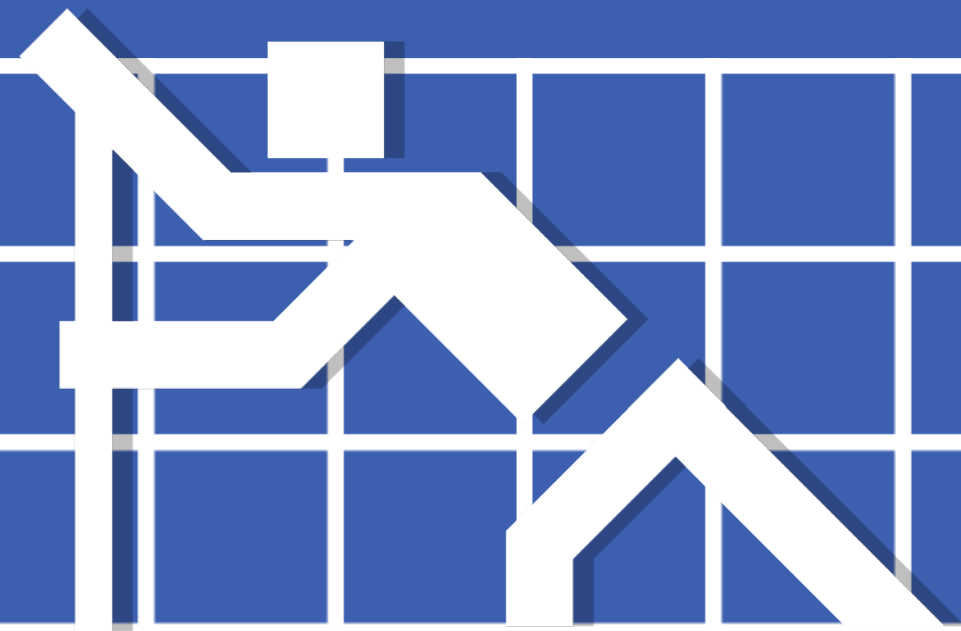
Что может быть на иллюстрации к тексту

- На рисунке можно показать шумную сцену: удивлённые лица, раскрытые рты, взъерошенные волосы, быстрые движения и разбросанные вещи. Такая картинка сразу передаёт оживление и беспорядок.
- Затем хорошо смотрится контраст: герои успокаиваются, вокруг становится аккуратнее, позы и лица меняются. Так иллюстрация помогает увидеть переход от шума к порядку без лишних слов.



Вопросы по содержанию произведения																			
Кто такие Шум и Шумок, и почему их имена так легко запоминаются? Эти вопросы помогают понять, как автор связывает героев со звуками, движением и озорством.										Где шум уместен, а где он мешает учиться, слушать и отдыхать? Ответ на этот вопрос показывает, почему одни звуки радуют, а другие нарушают порядок.									
					Что изменилось в поведении героев к концу истории? Этот вопрос помогает увидеть главную мысль текста: важно вовремя остановиться, заметить других людей и исправить свою ошибку.														

Короткие выводы о героях



Знакомство

Шум и Шумок сразу запоминаются как озорные персонажи. Их имена звучат похоже на настоящие звуки и вызывают улыбку.

Ситуация

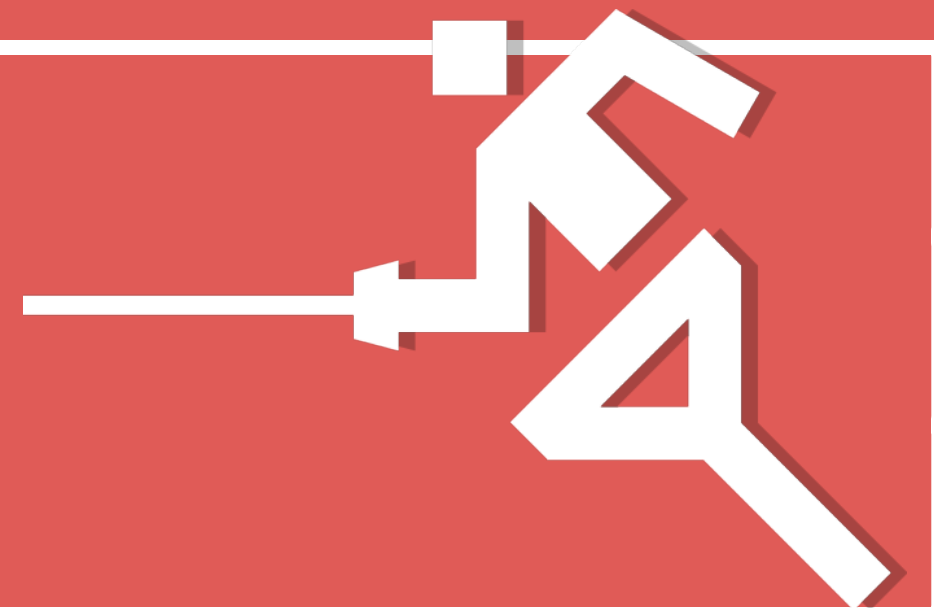
Их весёлое поведение постепенно превращается в общий шум. Из-за этого становится трудно слушать, думать и сохранять порядок.

Вывод

Герои напоминают, что радость должна быть внимательной и вежливой. Спокойная речь и уважение к другим делают общение лучше.

План пересказа истории

Последовательность основных событий, которую удобно использовать при пересказе текста.

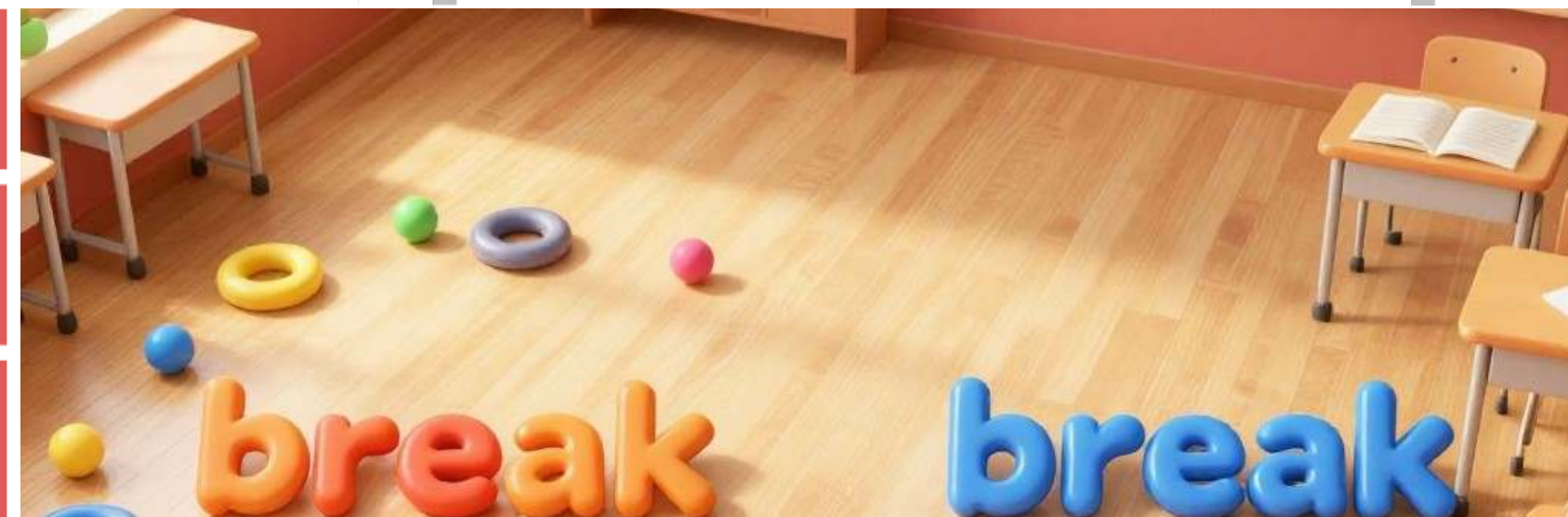


Связь истории с жизнью класса



it's important
to hear everyone:

На уроке, где важно слышать каждого
Когда учитель объясняет новое правило, класс особенно нуждается в тишине. Если кто-то разговаривает слишком громко, остальные теряют нить мысли и начинают переспрашивать. На такой иллюстрации можно показать один шумный угол и спокойный класс в работе.



Перемена бывает разной

Перемена может быть весёлой, но она не должна превращаться в беспорядок. На картинке удобно сравнить две сцены: дети дружно играют и громко смеются, а рядом другой класс уже спокойно готовится к следующему занятию.

Итоги урока: чему учит «Шум и Шумок»

История учит замечать, когда шум уже мешает, и понимать, что от поведения одного человека зависит настроение всех. Она напоминает: спокойная речь, внимание и порядок делают школьную жизнь дружелюбнее.

