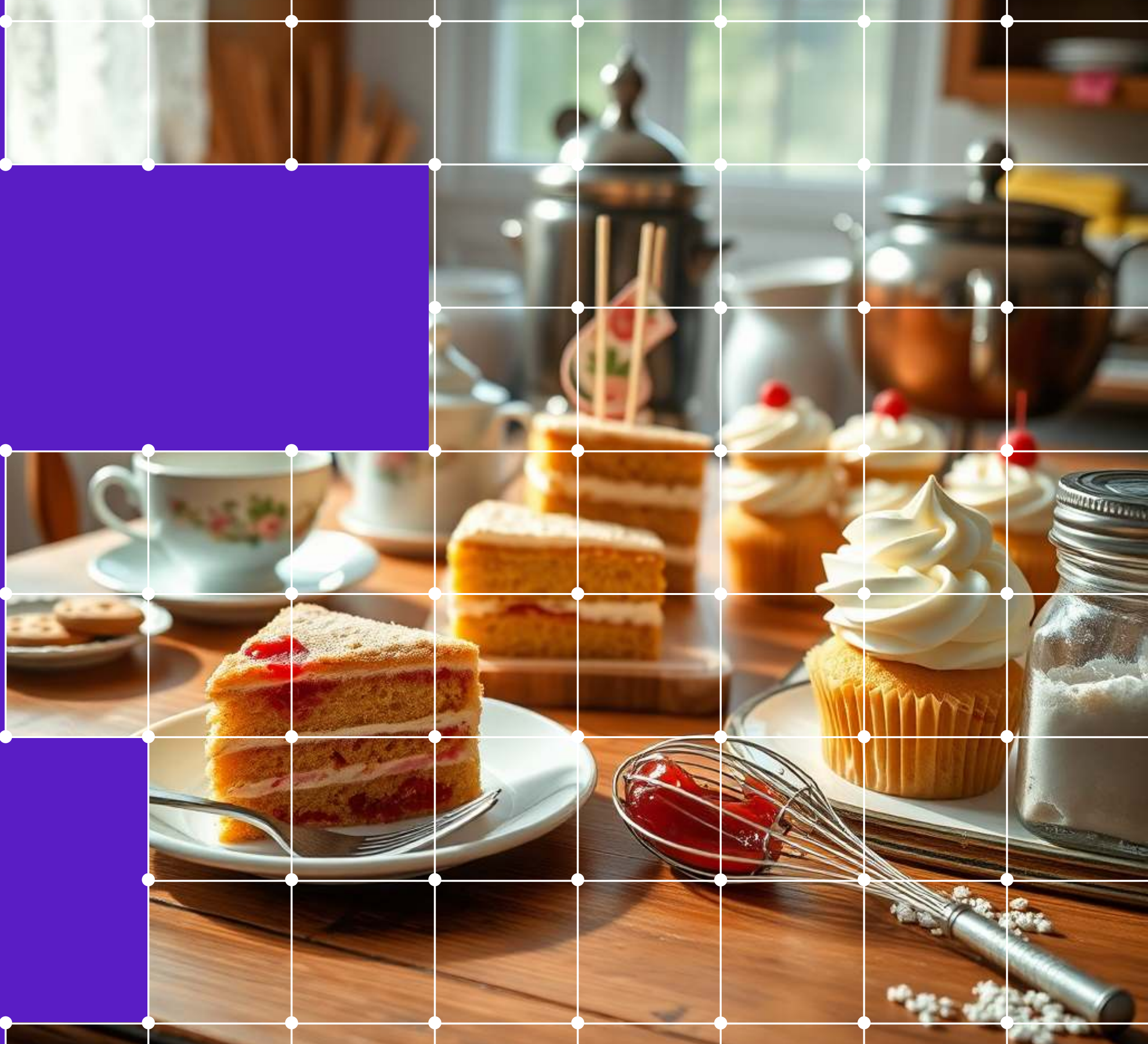


# Урок 7. Kate likes cakes

Еда, вкусы и первые вопросы о любимых угощениях.



# С чего начинается урок

Ребята уже знают Hello, I like и I don't like, а также несколько слов о еде. Теперь добавляется likes для he, she и имён, плюс вопрос Do you like...? — вежливо, коротко и очень по-детски понятно.



# Кто такая Kate

## Kate и её любимое угощение

Kate — героиня учебной истории, которая с радостью выбирает сладости. Ей подходят cakes, apples и tea, потому что это знакомые детям слова. На картинке можно показать её с тарелкой угощений и весёлой улыбкой.



## Как запомнить фразу

Когда рядом появляется понятный персонаж, фраза Kate likes cakes запоминается быстрее. Улыбка, тарелка и короткая подпись рядом с изображением помогают связать имя, действие и любимую еду без лишних сложностей.



# Слова по теме еды



## Cake / cakes

Cake — один торт или один кусочек.  
Cakes — несколько тортов или кусочков. Это слово сразу напоминает о сладком чаепитии и праздничном столе.



## Apple / apples

Apple обозначает одно яблоко, а apples — несколько. Слово знакомо детям и легко связывается с реальным предметом, который можно увидеть и назвать.



## Tea

Tea — это чай, привычный напиток для дома и школы. Он помогает строить короткие фразы о том, что любят пить или подавать к столу.



## Milk

Milk означает молоко. Это простое и полезное слово часто встречается в детских разговорах о завтраке, напитках и любимой еде.

## Ice cream и sweet

Ice cream и sweet связаны со сладостями, которые дети узнают сразу. Эти слова делают тему урока яркой, вкусной и очень запоминающейся.

# Форма like и форма likes

1.

Когда говорим like

Форма like употребляется с I, you, we и they. Она подходит для рассказа о себе и о группе людей: I like apples, we like tea.

2.

Когда нужен likes

Форма likes используется с he, she и с именами. В примере Kate likes cakes окончание -s показывает, что речь идёт об одном человеке.

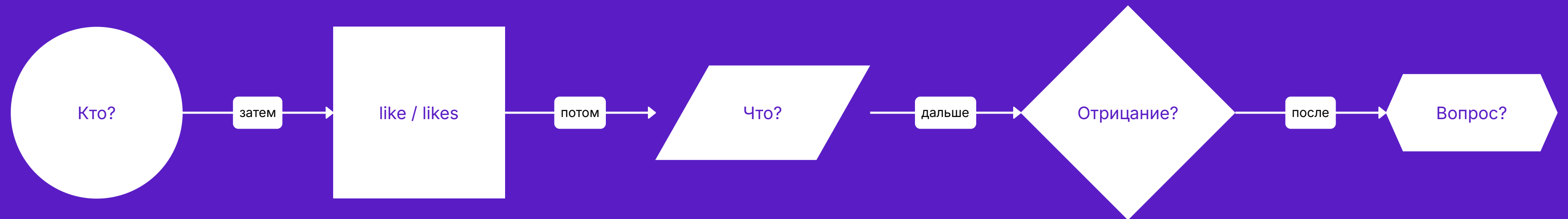
3.

Простое правило

Если подлежащее одно, глагол меняется на likes. Это маленькое правило помогает говорить по-английски правильно и не путаться в коротких фразах о вкусах.

# Как строится фраза о вкусах

Схема показывает, как собрать короткое предложение, отрицание и вопрос по одной модели.



# Короткие предложения о любимой еде

## Имя героя

В таких фразах сначала называют человека: Kate, Tom или Mom. Имя сразу подсказывает, кто говорит или о ком идёт речь, и предложение получается ясным и коротким.

## Глагол вкуса

После имени ставят like или likes. Эта маленькая часть показывает отношение к еде и помогает построить простую фразу без длинных объяснений и сложных слов.

## Слово еды

В конце называют еду: cakes, apples или tea. Так ученики легко собирают собственные предложения по образцу и быстро читают их вслух без лишнего труда.

# Вопросы о предпочтениях

## 1. Главный вопрос

Do you like cakes? — самый важный вопрос урока. Он помогает спросить о вкусе вежливо и коротко, а ответ сразу показывает, нравится ли еда собеседнику.

## 2. Положительный ответ

Если еда нравится, отвечают: Yes, I do. Это очень короткая и удобная реплика, которую легко произнести и запомнить после нескольких повторений.

## 3. Отрицательный ответ

Если что-то не нравится, говорят: No, I don't. Такая форма тоже звучит просто и понятно, а заодно учит аккуратно выражать своё мнение.

## 4. Вопрос про одного человека

Когда спрашивают про Kate, используют Does Kate like cakes? Ответ строится так: Yes, she does. Здесь важно заметить форму does для одного человека.

# Сладости на картинке

## Торт и кусочек

На рисунке можно показать целый торт и один кусочек. Так дети сразу видят разницу между cake и cakes и связывают слово с конкретным предметом.

## Яблоко рядом

Яблоко добавляет к сладостям знакомую деталь и делает картинку понятнее. Оно помогает вспомнить слово apple и не перепутать его с другими продуктами.

## Подписи к предметам

Короткие подписи рядом с изображением делают новые слова заметнее. Ребёнок видит картинку, читает слово и запоминает его быстрее, почти как маленький языковой фокус.



# Чтение коротких реплик

1.

## Реплика Kate

Kate: I like cakes. Здесь важно чётко произнести like и cakes, чтобы фраза звучала естественно. Короткое предложение легко повторить и быстро запомнить.

2.

## Реплика Tom

Tom: I like tea. Эта фраза тренирует ту же модель, но с другим словом еды. Ученики видят, что схема остаётся одинаковой, а меняется только предмет.

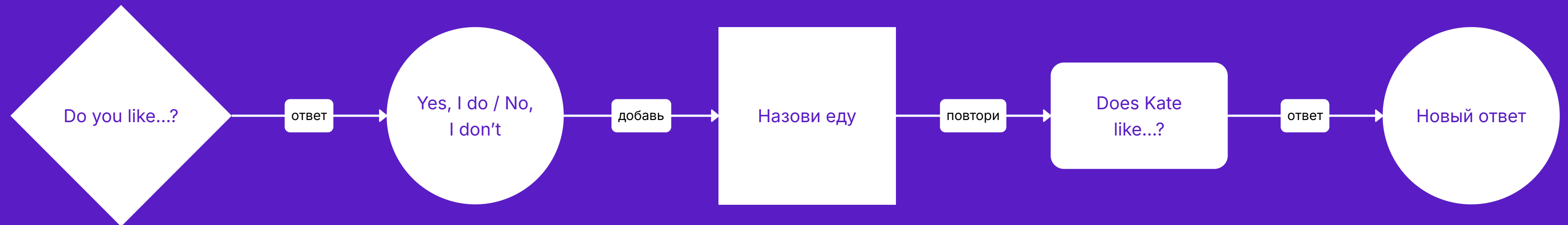
3.

## Вопрос мамы

Mom: Do you like apples? Вопросительная интонация делает фразу живой и понятной. Такая мини-сцена помогает детям читать по ролям и не скучать.

# Как строится мини-диалог

Схема показывает путь от вопроса о вкусах к короткому разговору по образцу урока.



# Что помогает закрепить слова



## Выбор картинки

Учитель показывает несколько изображений, а дети выбирают то, которое подходит к слову. Так легче запомнить sake, apple, tea и sweet, потому что слово сразу связывается с понятной картинкой.



## Соединение пары

Нужно соединить слово и рисунок одной линией или найти верную пару. Это простое задание тренирует внимание и помогает быстро увидеть, где употребляется sake, а где apples.



## Короткая игра

В игре Who likes cakes? дети слушают имя и отвечают по образцу. Такой формат мягко повторяет форму likes и делает урок живым, похожим на маленький разговор в классе.



## Быстрое повторение

Игровые упражнения помогают не только вспомнить слова, но и проверить, кто уже уверенно читает короткие фразы. Повторение проходит легко и без лишнего напряжения.

# Смешная история про большой торт

Торт, который почти занял весь стол

На столе стоит огромный торт, и он выглядит таким большим, что рядом почти не остаётся места для чашки. Kate улыбается и смотрит на угощение с явной радостью. Такая картинка сразу подсказывает фразу Kate likes cakes.



Kate и самый вкусный кусочек

Kate держит маленькую тарелку и выбирает самый красивый кусочек торта. Всё вокруг простое и яркое, поэтому внимание остаётся на сладости и на героине. Весёлая сцена помогает детям легко запомнить знакомую фразу про любимое угощение.



# Как правильно написать cakes

## 1. Слово целиком

В слове cakes в конце есть буква s, потому что речь идёт не об одном, а о нескольких тортах или кусочках. Это помогает сразу увидеть значение слова.

## 2. Как читать слово

При чтении слышится звук [кеикс], и слово звучит легко и коротко. Если произносить его целиком, становится проще запомнить и написание, и окончание.

## 3. Связь с множественным числом

Окончание s показывает не только форму слова, но и идею нескольких предметов. Для детей это удобный знак: если тортов несколько, в слове появляется s.

# Типичные ошибки в фразах

## Нужна форма likes

Ошибка Kate like cakes часто появляется, когда забывают про одного человека. Правильный вариант — Kate likes cakes, потому что имя требует формы глагола с окончанием -s.

## Вопрос строится иначе

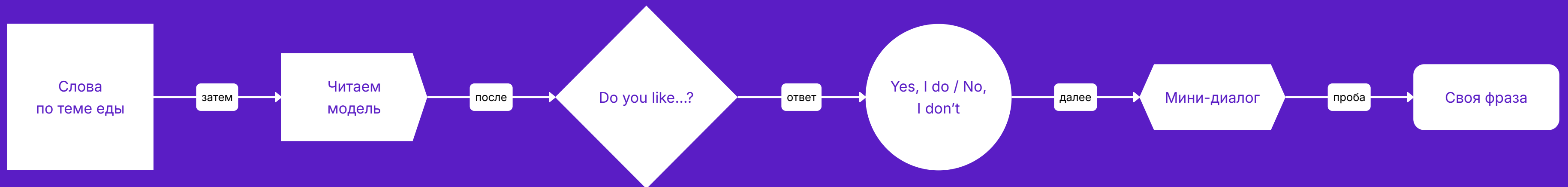
В предложении Do Kate like cakes? допущена ошибка в начале вопроса. Верно: Does Kate like cakes? Для третьего лица нужен does, а не do.

## Проверка по лицу

Чтобы не ошибаться, полезно каждый раз спрашивать себя: кто говорит о вкусе? Если это I, you, we или they, используется like. Если he, she или имя, нужен likes.

# Путь от слов к разговору

Последовательность урока идёт от знакомства с лексикой к коротким репликам и собственным ответам учеников.



# Что можно сказать о себе

## Люблю сладости

Ученик может сказать I like cakes, если ему нравятся сладости. Эта короткая фраза звучит просто, а знакомое слово cakes делает её понятной и легко запоминаемой.

## Нравятся фрукты

Фраза I like apples помогает рассказать о любимых фруктах. В ней нет сложной грамматики, поэтому ребёнок быстро начинает говорить о себе без долгих пауз.

## Не люблю молоко

Если что-то не нравится, можно сказать I don't like milk. Такая форма учит честно говорить о своих вкусах и использовать уже знакомую структуру в реальном разговоре.

# Праздничный стол с угощением

## Чай для гостей

На праздничном столе стоит чашка чая, рядом лежат яблоки и маленькие cakes. Всё выглядит уютно и по-домашнему, как на детском празднике. Такая сцена помогает увидеть слова урока вместе и сразу вспомнить, о чём можно говорить.



## Угощение для всех

Дети смотрят на стол и без труда узнают знакомые продукты: tea, apples и cakes. Здесь нет лишних предметов, поэтому внимание остаётся на еде. Простая картинка поддерживает тему урока и помогает быстрее назвать любимое угощение.



# Повторяем главные фразы

1.

## Один образец

Фраза Kate likes cakes показывает, как говорить о вкусе одного человека. Она помогает увидеть форму likes и запомнить, что имя требует именно такой модели.

2.

## О себе

Фраза I like apples учит говорить о собственных предпочтениях. Она очень короткая, поэтому ребёнок может легко повторять её вслух и составлять похожие предложения.

3.

## Вопрос о вкусе

Фраза Do you like tea? нужна, чтобы вежливо спросить собеседника о его любимой еде. Это полезный шаблон для простого разговора в классе.

4.

## Ответ «да»

Фраза Yes, I do помогает быстро и уверенно согласиться. Она звучит коротко, но при этом завершает вопрос и показывает, что ребёнок понял собеседника.

5.

## Ответ «нет»

Фраза No, I don't нужна, если еда не нравится. Такой ответ учит говорить спокойно и правильно, не путая отрицание с утвердительной формой.

# Урок запомнился!

Теперь ученики умеют говорить о любимой еде, различать like и likes и задавать вопрос Do you like...?. Это маленький, но очень важный шаг к уверенному английскому.