

Урок 66–67. Числа от 1 до 8

Считаем, сравниваем и записываем числа от 1 до 8.



Числа рядом с нами

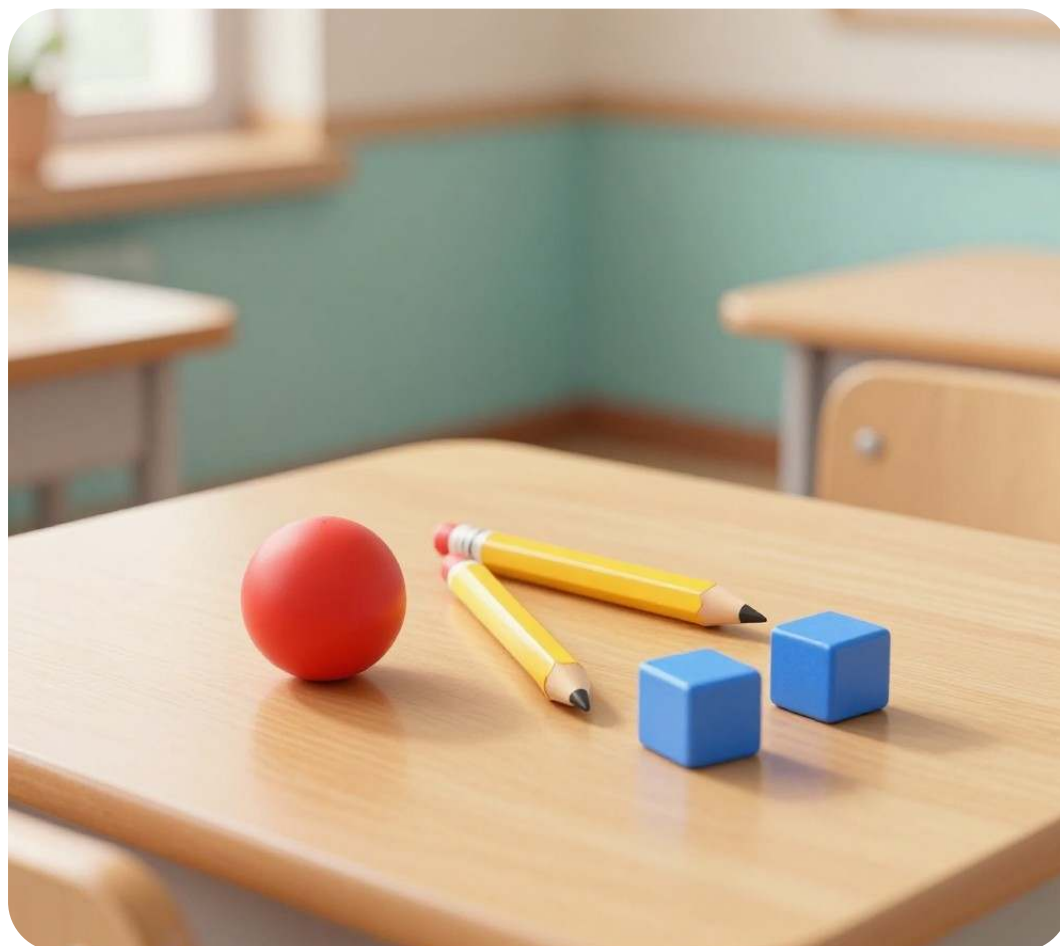
Числа от 1 до 8 легко найти в классе, дома и на прогулке. Тетради, ботинки, карандаши и даже дни недели помогают считать не скучно, а по-настоящему полезно.



Число и цифра — разные помощники

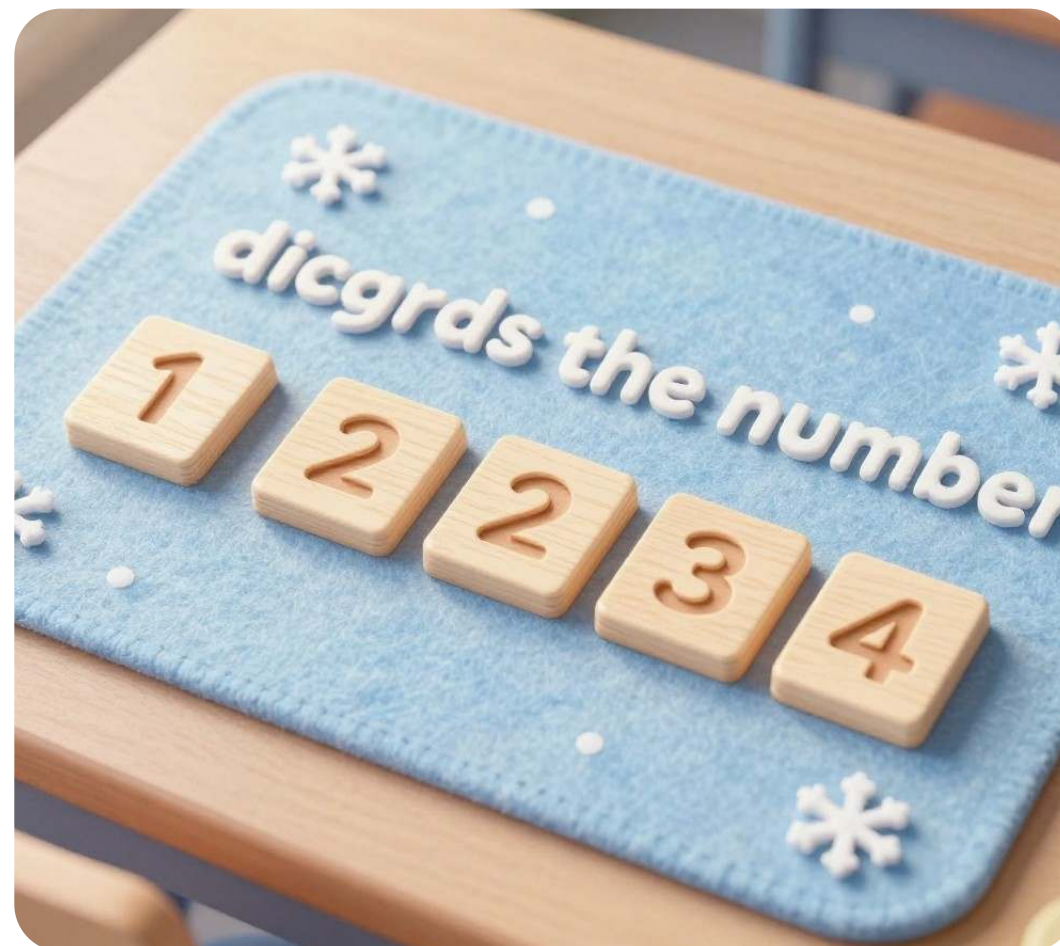
Число показывает количество

Когда мы смотрим на предметы, число отвечает на вопрос: сколько их? Один мяч, два карандаша или три кубика — это уже не просто вещи, а количество. Так математика начинается с наблюдения.



Цифра записывает число

Цифра — это знак, которым мы обозначаем число на письме. Для первых восьми чисел нужны цифры от 1 до 8. Благодаря им можно быстро прочитать ответ, не пересчитывая предметы снова.



Сначала предметы, потом запись

Сначала удобно увидеть группу предметов: одну игрушку, две варежки или три яблока. Потом к этой группе подбирают нужную цифру. Так ребёнок связывает картинку, счёт и запись в одну понятную цепочку.



1

показывает один предмет и помогает начать счёт с самого первого шага.

Один мяч, одна книга или один кубик — это уже целое количество.

Учебный материал урока

Что помогает запомнить число 2



Пара карандашей

Два карандаша удобно положить рядом и сразу увидеть пару. Такой пример помогает понять, что число 2 обозначает два предмета без лишнего пересчёта.



Два яблока

Если на столе лежат два яблока, их легко посчитать по одному. После этого ребёнок быстро узнаёт число 2 и связывает его с готовой парой.



Варежки идут вдвоём

Варежки всегда любят быть парой, как хорошие друзья. Один предмет без второго уже кажется неполным, поэтому число 2 запоминается особенно легко.



Две части у человека

У человека есть два глаза и два уха. Такие примеры знакомы каждому ребёнку и помогают заметить число 2 не только в учебнике, но и вокруг себя.

Три и четыре — уже больше



1

Число 3

Три кубика, три цветка или три машинки можно посчитать без спешки. Главное — назвать каждый предмет один раз и не сбиться на середине.

2

Число 4

Четыре карандаша или четыре игрушки уже образуют небольшую группу. Картинка с такими предметами помогает быстро увидеть количество и выбрать нужную цифру.

Как запомнить числа 5 и 6



Пять пальцев

Пять пальцев на одной руке — самый знакомый пример числа 5. Его легко показать, сосчитать и сразу проверить, что каждый палец учтён только один раз.



Пять звёздочек

Пять звёздочек на картинке выглядят как маленький стройный ряд. Такой образ помогает ребёнку заметить число 5 и не перепутать его с соседними числами.



Шесть предметов подряд

Шесть фломастеров, шесть фишек или шесть палочек удобно считать по одному. Если предметы расположены рядом, счёт получается спокойным, точным и без пропусков.

7 и 8

завершают наш ряд и помогают уверенно считать до восьми.

Семь и восемь удобно запоминать по знакомым примерам: дни недели, карандаши, кубики и лепестки на рисунке.

Учебный материал урока

Как идёт числовой ряд



Первый шаг

Счёт начинается с 1. Это отправная точка, с которой удобно перечислять все следующие числа.



Продолжение ряда

Дальше идут 2, 3 и 4. Каждое новое число больше предыдущего на один, поэтому ряд движется ровно и без скачков.



Середина ряда

После 4 приходят 5 и 6. Если произносить числа по порядку, легко не сбиться и не потерять ни одного предмета.



Конец урока

Затем следуют 7 и 8. Они завершают изучаемый ряд и помогают быстро находить соседние числа.

Считаем предметы по одному



1

Считай каждый предмет один раз и называй число вслух. Игрушки, ягоды или кубики лучше рассматривать по порядку, чтобы ничего не перепутать.

2

Не пропускай предметы и не возвращайся к уже названным. Если предметы стоят в ряд, считать особенно удобно: глаз идёт по дорожке, а ответ получается точным.

Сравнение групп предметов

1

Если в одном наборе предметов 6, а в другом 8, то больше тот набор, где предметов больше. Сравнение помогает быстро увидеть разницу между группами и не перепутать ответ.

2

Когда в двух группах одинаковое количество предметов, говорят, что их поровну. Например, по 4 кубика в каждой группе — значит, число предметов одинаковое, и сравнение простое.

3

Сравнивать удобно по одному: сначала посчитать одну группу, потом другую. Так легче заметить, где предметов больше, меньше или столько же, и проверить себя без спешки.

Как составляются числа

■ Одно число можно разделить на две части и снова собрать его целиком. Например, 8 получается как 5 и 3, 4 и 4 или 6 и 2.

■ Такие пары помогают считать быстрее и понимать, что число можно получить разными способами. Если рядом нарисовать предметы, разделённые на две группы, состав числа запоминается легче.



Как пишутся цифры от 1 до 8

1

Цифру 1 пишут как короткую прямую линию. Она самая простая, но важно ставить её аккуратно, чтобы она не стала похожа на другую цифру.

3

Цифра 3 состоит как будто из двух соединённых дуг. Цифра 8 выглядит как две петли одна над другой, поэтому требует особенно аккуратного письма.

2

Цифра 2 напоминает плавную дугу с нижней линией. Если писать её по образцу, она получается красивой и легко узнаётся среди других цифр.

4

Чем точнее написаны цифры, тем легче читать запись и не путать числа. Аккуратный почерк помогает и в математике, и в тетради вообще.

Задания на внимание и счёт



Найти нужную цифру

Ребёнок ищет среди нескольких цифр только одну заданную. Такое упражнение тренирует внимание и помогает быстрее узнавать цифры от 1 до 8.



Раскрасить нужное количество

Нужно раскрасить столько предметов, сколько показывает число. Это помогает соотносить цифру с количеством и не терять ни одного предмета.



Соединить картинку с числом

Картинку соединяют с подходящей цифрой после счёта. Упражнение учит проверять себя и уверенно выбирать правильный ответ.



Показать число пальцами

Число можно показать на пальцах, а потом назвать его вслух. Такой способ делает счёт наглядным и очень понятным для первоклассников.

Числа вокруг нас

В классе всегда есть что посчитать

На парте может лежать одна тетрадь, рядом стоять несколько карандашей, а у доски — целые ряды стульев. В классе числа помогают быстро разобраться, сколько предметов нужно взять, положить или проверить. Математика здесь работает почти как помощник-дежурный.



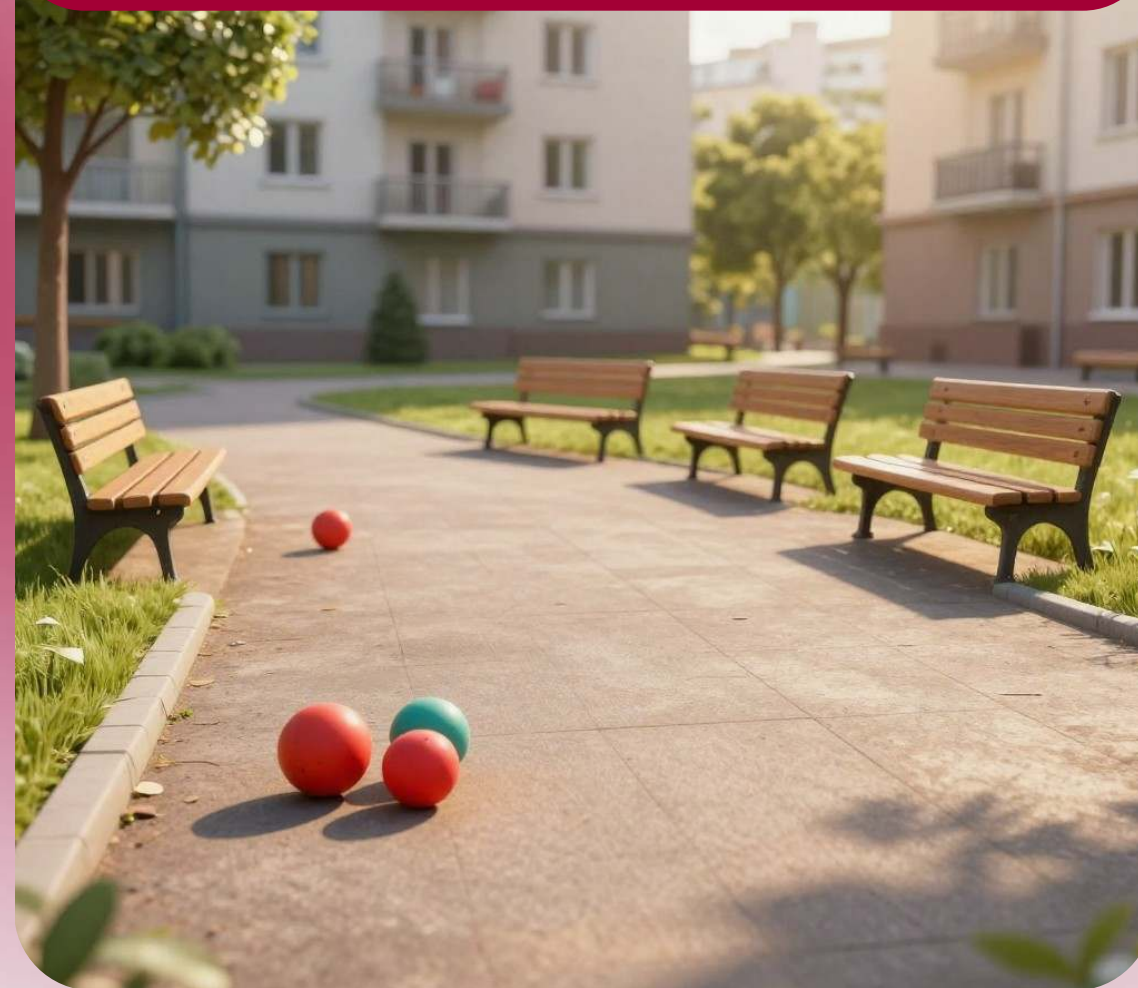
Дома счёт встречается на каждом шагу

На полу можно найти два носка, на столе — пять ложек, а на полке — семь книг. Если присмотреться, числа от 1 до 8 живут даже в обычных домашних делах. Они подсказывают, что и где лежит, без лишних слов.



На улице тоже много чисел

Во дворе, в магазине или в парке легко заметить группы предметов: несколько мячей, лавочек, деревьев или фонарей. Ребёнок видит, что счёт нужен не только на уроке, но и в настоящей жизни. Это делает математику полезной и очень знакомой.



Типичные ошибки при счёте

1

Иногда ребёнок пропускает предмет и из-за этого получает неправильное число. Чтобы избежать ошибки, нужно считать медленно и указывать на каждый предмет по очереди.

2

Бывает и так, что один предмет считают дважды. Проверка помогает заметить, не вернулся ли взгляд к уже посчитанному предмету, и исправить ответ.

3

Ещё одна ошибка — путать число и цифру. Число показывает количество, а цифра служит для записи, поэтому их важно различать с самого начала.

4

Иногда дети сбиваются в порядке чисел и называют их не по очереди. Если повторить ряд от 1 до 8 несколько раз, порядок запоминается надёжно.

Как работать с числом

Пошаговый способ помогает связать счёт, узнавание цифры и запись ответа без ошибок.



Игровые упражнения урока

1

Можно разложить кубики или фишки и предложить собрать нужное количество. Игра помогает считать по одному, а не хвататься за ответ раньше времени.

2

Полезны задания с хлопками и показом числа на пальцах. Они делают счёт живым и помогают запомнить порядок чисел от 1 до 8.

3

Подойдут и карточки: ребёнок видит картинку, называет число и находит следующую цифру. Такое повторение проходит быстро, понятно и совсем не утомляет.

Проверяем себя

1

1. Посчитай предметы на рисунке и выбери нужную цифру. Если ответ кажется трудным, начни считать ещё раз по одному, не торопясь и не перескакивая через предметы.

2

2. Назови числа от 1 до 8 по порядку и проверь, не пропущено ли какое-нибудь число. Потом сравни свой ответ с картинкой и убедись, что всё совпало.



От счёта к уверенности

Теперь числа от 1 до 8 помогают не только считать, но и сравнивать, записывать и проверять ответы. Чем внимательнее ребёнок считает, тем увереннее чувствует себя в математике.