

Имена существительные: живые и неживые

Узнаем, кто отвечает на «кто?», а кто — на «что?»



Зачем различать слова на уроке русского языка

Это правило помогает правильно задавать вопросы к словам, не путать живое и неживое и точнее писать тексты. Уже в 3 классе оно встречается в упражнениях очень часто.



Кого называют одушевлённые существительные



Люди

К одушевлённым существительным относятся названия людей: ученик, мама, врач, космонавт. Такие слова отвечают на вопрос кто? и называют тех, кто живёт, думает и действует.



Сказочные герои

В сказках одушевлёнными могут быть и необычные персонажи: дракон, фея, Буратино. Если герой ведёт себя как живой, слово тоже воспринимается как одушевлённое.



Животные

К этой группе также относятся названия животных: кошка, медведь, воробей, кит. Они отвечают на вопрос кто?, потому что называют живых существ, которые двигаются, растут и дышат.



Живые образы в речи

Иногда в тексте к одушевлённым относят тех, кто говорит, действует или изображён как живой герой. Это помогает детям лучше понимать смысл слова и задавать правильный вопрос.

Что называют неодушевлённые имена существительные

1

Неодушевлённые существительные называют предметы, которые можно увидеть, потрогать или использовать: стол, книга, пенал, мяч. Они отвечают на вопрос что?

2

К этой группе относятся и явления природы, и события, и состояния: снег, дождь, праздник, улыбка. Эти слова обозначают не живых существ, а всё остальное в языке.

3

Даже если слово связано с чем-то важным или красивым, оно может быть неодушевлённым. Главное — не впечатление, а то, что слово обозначает и на какой вопрос отвечает.



Вопросы кто? и что?

Если спрашиваем «кто?»

Вопрос кто? подсказывает, что перед нами одушевлённое существительное. Так можно быстро найти слова девочка, кот, воробей или космонавт. Они называют живых существ и героев.

Если спрашиваем «что?»

Вопрос что? помогает узнать неодушевлённое существительное. К нему относятся слова тетрадь, дом, облако, мост. Они называют предметы и явления, а не живых существ.

Как проверить слово

1

Сначала нужно вслух произнести слово и задать к нему вопрос: кто? или что? Это первый и самый удобный шаг для проверки.

2

Потом следует понять, кого или что слово называет. Если это человек, животное или сказочный герой, слово обычно одушевлённое. Если предмет, явление или событие — неодушевлённое.

3

Полезно потренироваться на примерах: лиса — кто?, лес — что?, снеговик — кто? в сказке. Так правило запоминается быстрее и без лишней путаницы.

Слова, которые называют людей



Ученик и девочка

Названия детей и взрослых относятся к одушевлённым существительным. Слова ученик, девочка, дедушка отвечают на вопрос кто? и называют живых людей в разных возрастах.



Профессии

Слова врач, водитель, космонавт, учитель тоже одушевлённые. Они обозначают людей по профессии или занятию, поэтому всегда помогают задать вопрос кто? без ошибки.



Семья и родные

Слова мама, папа, бабушка, брат называют членов семьи. Это живые люди, значит, такие существительные относятся к одушевлённым и отвечают на вопрос кто?



Люди в речи

Когда мы говорим о человеке, его имени, возрасте или роли, слово почти всегда будет одушевлённым. Это одна из самых понятных групп для школьников.

Слова, которые называют животных

Названия животных тоже относятся к одушевлённым существительным. Слова собака, ёж, кит, воробей, муравей и лошадь отвечают на вопрос кто?

В эту группу входят домашние животные, дикие звери, птицы и насекомые. Все они живые: двигаются, растут, дышат и могут издавать звуки.

Поэтому в предложениях такие слова ведут себя как названия живых существ. Если слово называет животное, его удобно проверять вопросом кто? — это надёжная подсказка.

Почему растения — особый случай

1

В школьной грамматике названия растений чаще относят к неодушевлённым существительным. Берёза, ромашка, кактус, трава и клён обычно отвечают на вопрос что?

2

Это может удивлять, потому что растения живые в природе. Но в языке важно не только то, живое ли это существо, а и как слово устроено грамматически.

3

Из-за этого смысл слова и вопрос не всегда совпадают полностью. Такое правило нужно просто запомнить и применять спокойно, без спешки и лишних догадок.

4

Когда встречается растение, лучше сразу проверить школьное правило. Тогда не возникнет путаницы: в природе оно живое, а в русском языке чаще считается неодушевлённым.

Как сказка и игра меняют привычные слова

Обычная речь

В обычном тексте кукла, робот или снеговик чаще воспринимаются как неодушевлённые слова. Они называют предметы или сделанные человеком вещи.

Вывод для ученика

Нужно смотреть не только на картинку, но и на текст. Если персонаж ведёт себя как живой, слово помогает лучше понять сказку и правильно определить группу.

Сказка и игра

В сказке герой может двигаться, говорить и действовать как живой. Тогда слово начинает звучать почти как одушевлённое, потому что важен смысл истории.

Имена собственные и нарицательные

1

Одушевлённым или неодушевлённым может быть и имя собственное, и нарицательное: важны не только буквы, но и смысл слова.

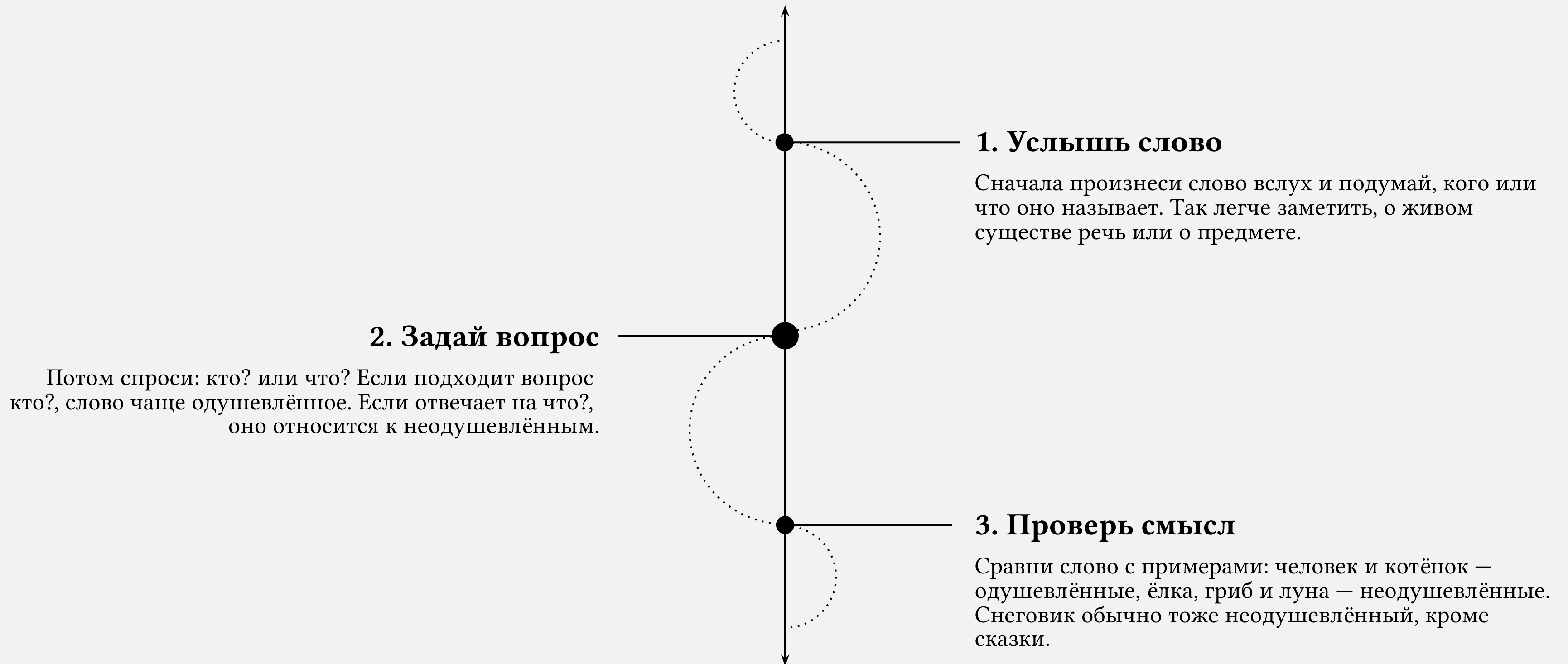
2

Петя, Рекс, Москва — это собственные имена. Первые два связаны с живыми существами, а Москва называет город и относится к неодушевлённым.

3

Большая буква помогает узнать имя собственное, но не подсказывает, кто перед нами. Чтобы не ошибиться, нужно задать вопрос кто? или что? и подумать о значении.

Как не ошибиться в сомнительных словах



Как увидеть разницу между двумя группами слов



В одном столбике — те, кто живёт и движется

В первом столбике легко собрать слова, которые отвечают на вопрос кто?: человек, собака, лиса, герой, пингвин. Рядом можно нарисовать живые силуэты или весёлых персонажей, чтобы сразу почувствовать: это одушевлённые существительные.



Во втором столбике — всё, что можно потрогать или представить

Во втором столбике разместятся слова на что?: книга, мяч, дорога, дождь, облако. Для картинки подойдут предметы и явления, которые не называют живых существ. Так сравнение становится наглядным и запоминается с первого взгляда.

Игровая сортировка слов

1

Возьми пару слов и быстро раздели их: кот — дом, учитель — тетрадь. Первое слово отвечает на кто?, второе — на что?.

2

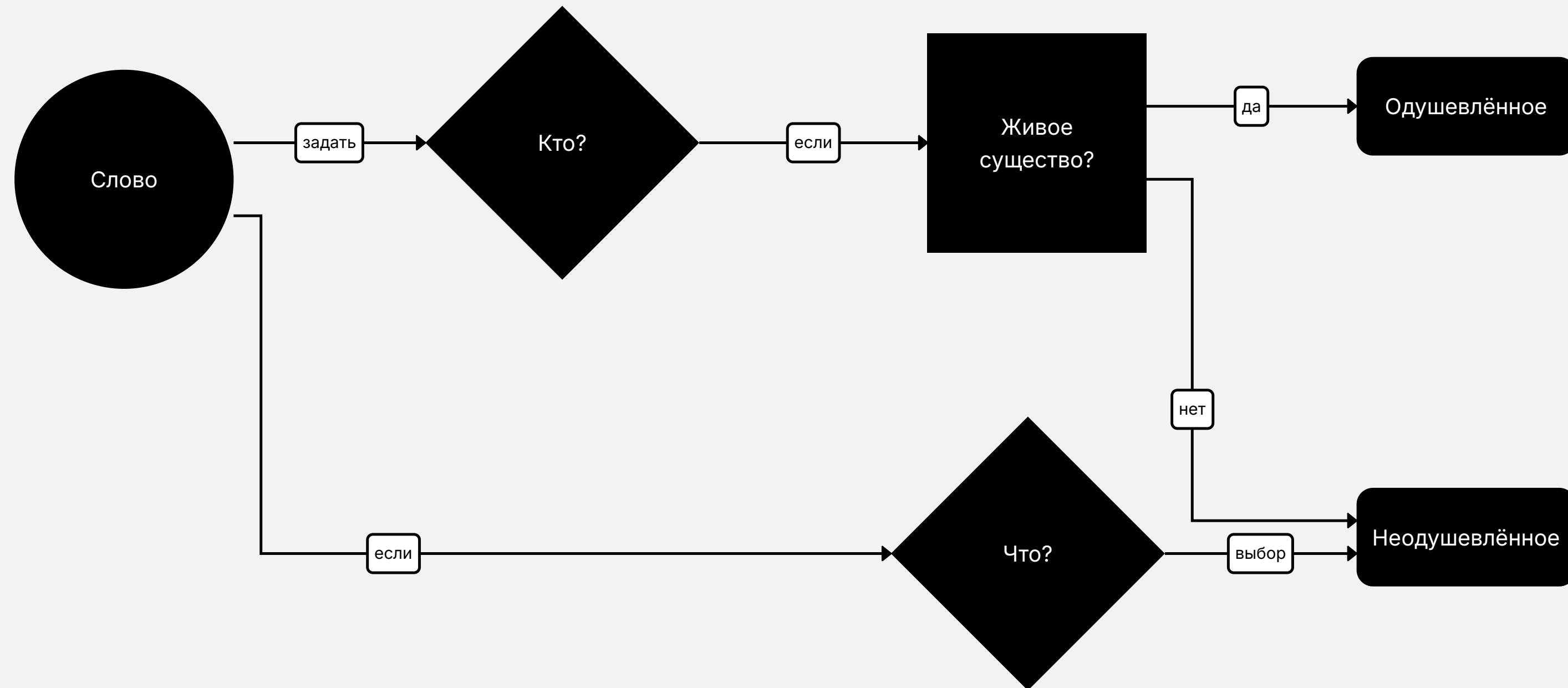
Потом попробуй более весёлые пары: бабушка — облако, попугай — карандаш, ёж — ручка. Так правило тренируется как игра, а не как скучное задание.

3

Если ответ сразу не ясен, задай вопрос и представь предмет или живое существо. Чем больше таких коротких сравнений, тем легче не путаться на уроке.

Как определить группу слова

Пошаговая проверка помогает выбрать правильную группу по вопросу и смыслу слова.



Частые ошибки учеников

Иногда дети думают, что если растение живое в природе, то оно обязательно одушевлённое. В русском языке это не так: дерево, трава, цветок и берёза обычно отвечают на что?

Ещё одна ошибка появляется со снеговиком и куклой. В обычной речи они чаще считаются неодушевлёнными, хотя выглядят почти как живые герои и очень любят привлекать внимание.

Чтобы не ошибиться, не смотри только на картинку. Сначала задай вопрос, потом проверь смысл слова — и язык сам подскажет правильный ответ.

Труднее всего бывает со сказочными персонажами. Если герой действует, разговаривает и ведёт себя как живой, слово может стать одушевлённым в тексте.

Памятка для запоминания

Одушевлённые существительные отвечают на вопрос кто? и называют людей, животных и сказочных героев. Эти слова помогают представить живое существо, которое действует и может быть персонажем истории.

Неодушевлённые существительные отвечают на вопрос что? и называют предметы, явления, события и большинство растений. Они помогают назвать всё, что не является живым существом в языке.

Если слово вызывает сомнение, сделай два шага: задай вопрос и проверь значение. Такой короткий приём спасает даже тогда, когда слово очень хитро прячется.

Примеры из знакомой детям жизни



В классе всё на своих местах

В школьном классе легко найти слова для обеих групп: ученик и учитель отвечают на кто?, а парта и доска — на что?. Если посмотреть вокруг внимательно, правило сразу становится живым и понятным, как звонок на перемену.

18



Дома слова тоже не скучают

Дома можно назвать маму и кота — это одушевлённые слова. А диван и лампа будут неодушевлёнными, потому что называют предметы. Такая домашняя подборка помогает увидеть правило в обычной жизни, а не только в учебнике.



На улице встречаются и люди, и вещи

На прогулке тоже хватает примеров: прохожий и ворона отвечают на кто?, а автобус и лужа — на что?. Улица превращается в маленькую тренировочную площадку, где слова сами просят их разделить на две группы.

Короткий итог правила

1

Одушевлённые существительные называют людей, животных и некоторых сказочных героев. Они отвечают на вопрос кто?, поэтому легко находить их в тексте и в упражнениях.

2

Неодушевлённые существительные называют предметы, явления и события, а также большинство растений. Они отвечают на вопрос что? и часто окружают нас в каждом предложении.

3

Если запомнить только два шага — задать вопрос и проверить значение слова, — различать группы станет намного проще. Тогда даже хитрые примеры больше не запутают.

Главный вывод урока

Теперь ты умеешь различать одушевлённые и неодушевлённые существительные по вопросу и смыслу. Это простое правило помогает читать, писать и уверенно разбирать слова в 3 классе.