

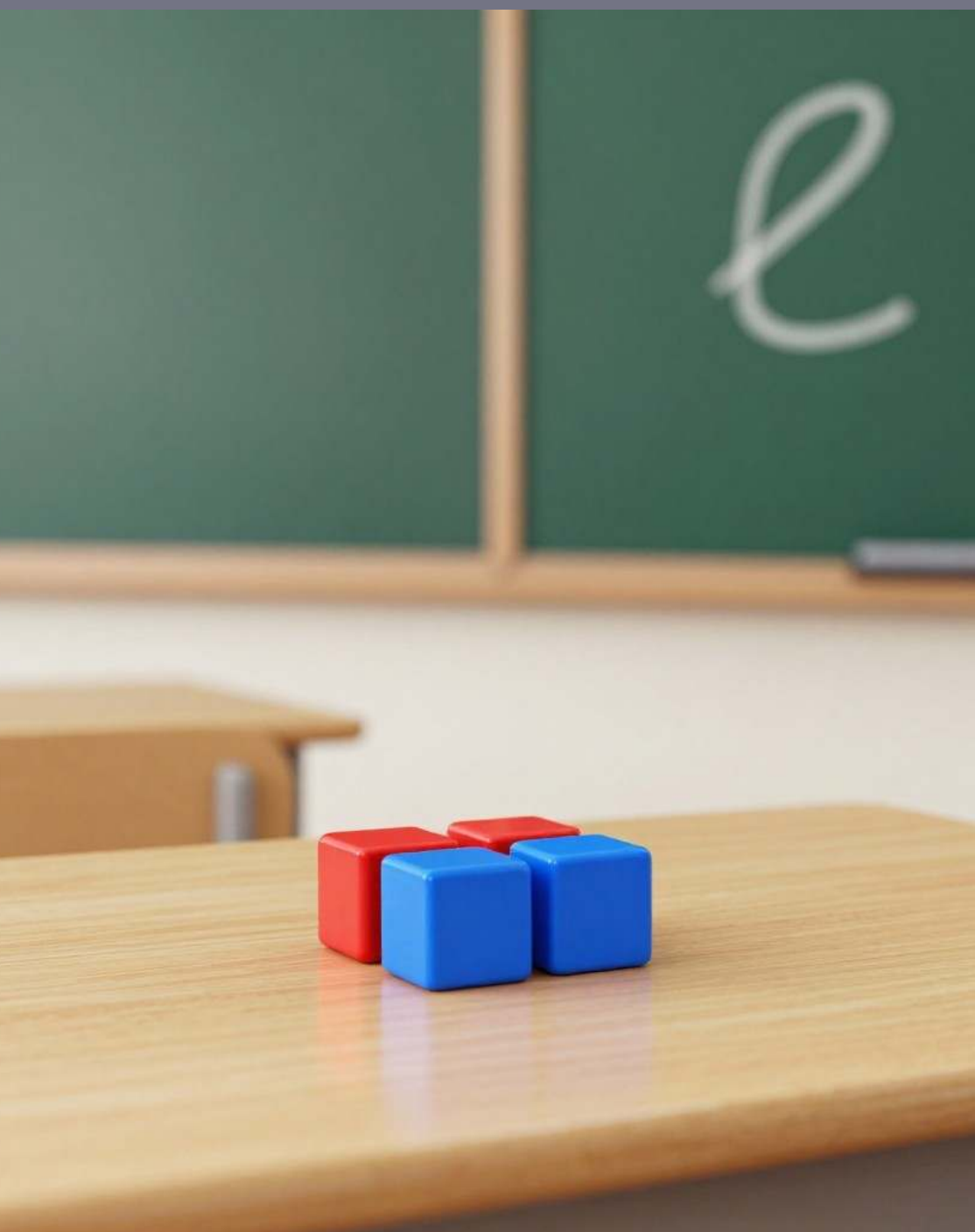
Урок 96. Числа от 0 до 10

Учимся считать, сравнивать и
находить числа вокруг нас.

Числа рядом с нами каждый день

Карандаши, шаги, игрушки и ученики в классе
— всё это можно посчитать. Числа от 0 до 10
помогают связать цифру, количество и
порядок, а ещё готовят к сложению и
вычитанию.

Что показывает число, а что — цифра



1

Число показывает количество

Число помогает понять, сколько предметов перед нами. Например, четыре кубика — это именно количество, которое можно пересчитать глазами и руками без путаницы.

2

Цифра записывает число

Цифра — это знак, которым число записывают в тетради или на доске. Один и тот же смысл можно увидеть по-разному: в предметах и в записи.

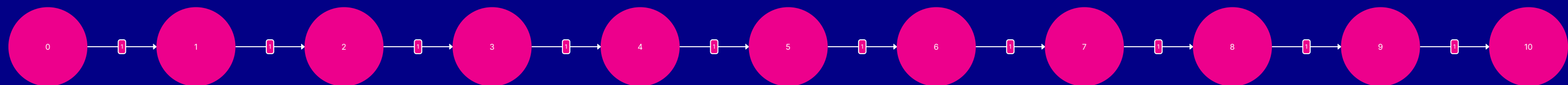
0

означает, что предметов нет.
Материал урока

Если в коробке пусто, количество равно нулю. Это важное число помогает показать отсутствие игрушек, карандашей или фишек.

Числовой ряд от 0 до 10

Порядок чисел в счёте: каждое следующее число больше предыдущего на 1.



Как сравнивают числа

1

Сначала считают предметы в первой группе и во второй. Так сразу видно, где предметов меньше, а где больше, без догадок и угадываний.

2

Для записи используют знаки $<$, $>$ и $=$. Они коротко показывают результат сравнения и помогают не писать длинное объяснение каждый раз.

3

Если 3 меньше 5, ставят знак $<$. Если 7 больше 4, ставят знак $>$. Когда числа одинаковые, между ними ставят знак $=$.

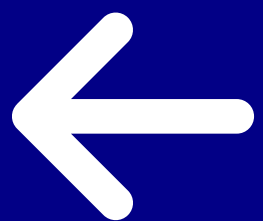
4

Сравнивают именно количество предметов, а не размер рисунка или игрушки. Большой мяч может быть один, а маленьких шариков — целая куча.

Счёт предметов по группам

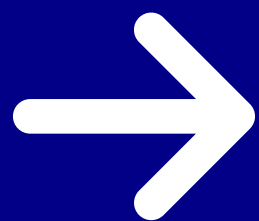
- Считают по одному предмету за раз, чтобы не пропустить ни один и не назвать один и тот же дважды. Это спокойный, надёжный способ без лишней спешки.
- Для упражнений подходят яблоки, шарики, кубики, листья и карандаши. Короткие подписи вроде «2 предмета» или «7 предметов» помогают сразу связать взгляд, счёт и запись.

У каждого числа есть соседи



Сосед слева

Это число, которое стоит перед заданным числом в числовом ряду. Оно помогает быстро назвать предыдущее число без полного пересчёта с самого начала.



Сосед справа

Это число, которое идёт сразу после нужного числа. Так легко найти следующее число и не потеряться в порядке числового ряда.

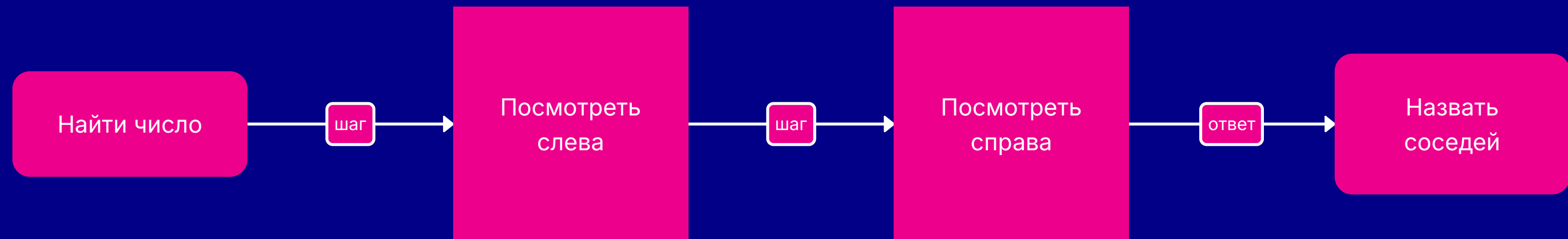


Пара соседей

У числа 5 соседями будут 4 и 6, у 1 — только 2 справа. Такое упражнение тренирует внимание и запоминание порядка чисел.

Как найти соседей числа

Алгоритм работает для чисел от 1 до 9 и помогает быстро назвать предыдущее и следующее число.



Состав чисел от 2 до 10

1

Одно и то же число можно разложить по-разному. Например, 5 — это 1 и 4, 2 и 3, а ещё 0 и 5. Число остаётся тем же, а пары меняются.

2

У числа 6 тоже есть разные варианты состава: 1 и 5, 2 и 4, 3 и 3. Такие пары удобно пересчитывать на пальцах, фишках или кубиках.

3

Знание состава чисел помогает быстрее считать и готовит к сложению и вычитанию. Когда ребёнок видит, как число «собирается», примеры становятся заметно понятнее.

Пишем цифры аккуратно

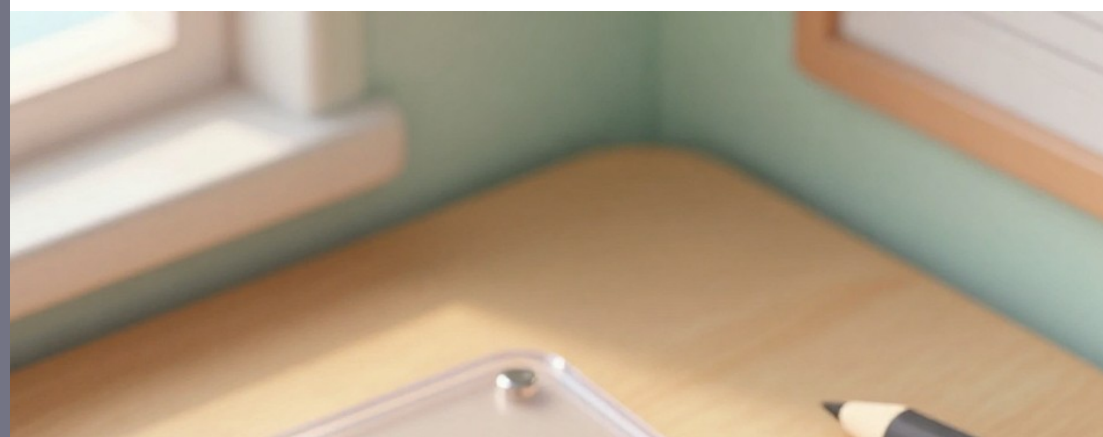
Цифры должны быть узнаваемыми

У каждой цифры свой характер: у одной плавная дуга, у другой прямые линии, а третья похожа на маленький замок. Если писать их крупно и ровно, цифры легко различать в тетради и на доске, даже когда урок идёт быстро.



Обводим по пунктиру

Сначала можно провести пальцем по пунктирному контуру, а потом обвести цифру карандашом. Такой путь помогает запомнить, с чего начинается и куда ведёт линия. Рука работает спокойно, а цифра получается аккуратной и красивой.



Не путаем похожие знаки

Особенно важно внимательно писать 6 и 9, 1 и 7, 0 и букву О. Если форма ясная и аккуратная, ошибка почти не появляется. Это как у хороших ключей: у каждого свой единственный замок.

Счёт вперёд и назад

Шаг вперёд

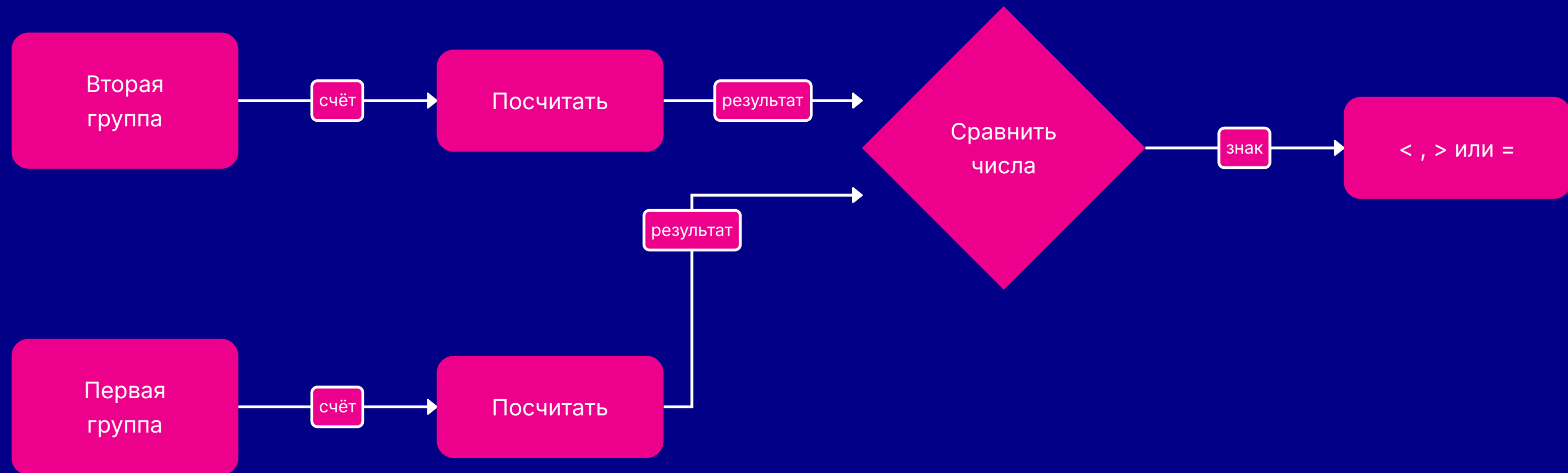
Считаем от меньшего к большему: 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10. Так легче запомнить порядок чисел и не пропускать ни одного.

Шаг назад

Теперь идём в обратную сторону: 10, 9, 8, 7, 6, 5, 4, 3, 2, 1, 0. Такой счёт помогает подготовиться к вычитанию и тренирует внимание.

Как сравнить две группы предметов

Сначала считаем предметы в каждой группе, затем сравниваем полученные числа и выбираем нужный знак.



Игровые задания с числами

Карточки и кубики

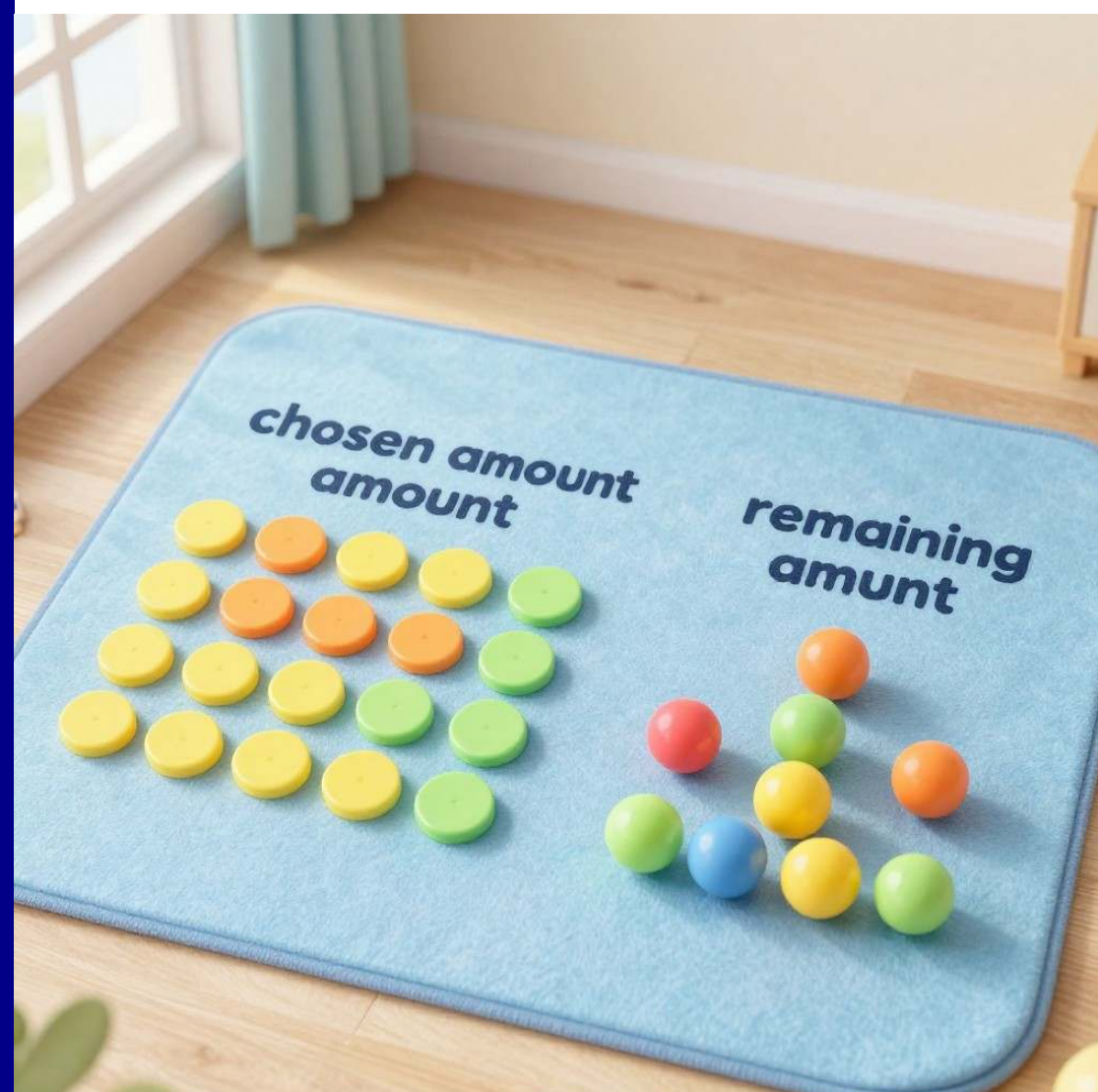
Дети смотрят на картинку, находят нужное число и показывают его карточкой. Потом они берут столько кубиков, сколько написано, и проверяют себя. Игра получается простой, но очень полезной: считать приятно, как собирать маленький конструктор.

Фишки, мячики и картинки

Учитель предлагает собрать нужное количество фишек или мячиков по образцу. Ребёнок не спешит, а внимательно сверяет предметы с заданием. Так счёт становится точным, а ошибка сразу видна, будто потерявшаяся пуговица на парте.

Продолжаем ряд

На другом задании нужно назвать следующее число или найти пропущенное место в ряду. Здесь помогает память и внимание, а не только счёт по пальцам. Ребята быстро замечают, что числа любят порядок и не терпят путаницы.



Частые ошибки при счёте

1

Иногда ребёнок называет числа не по порядку и сбивается уже на первых шагах. Чтобы этого не случилось, полезно медленно проговаривать ряд и следить за каждым числом глазами.

2

Другая ошибка — пропустить ноль или посчитать один предмет дважды. Лучше сразу показывать на каждый объект пальцем или карандашом, чтобы счёт шёл ровно и без повторов.

3

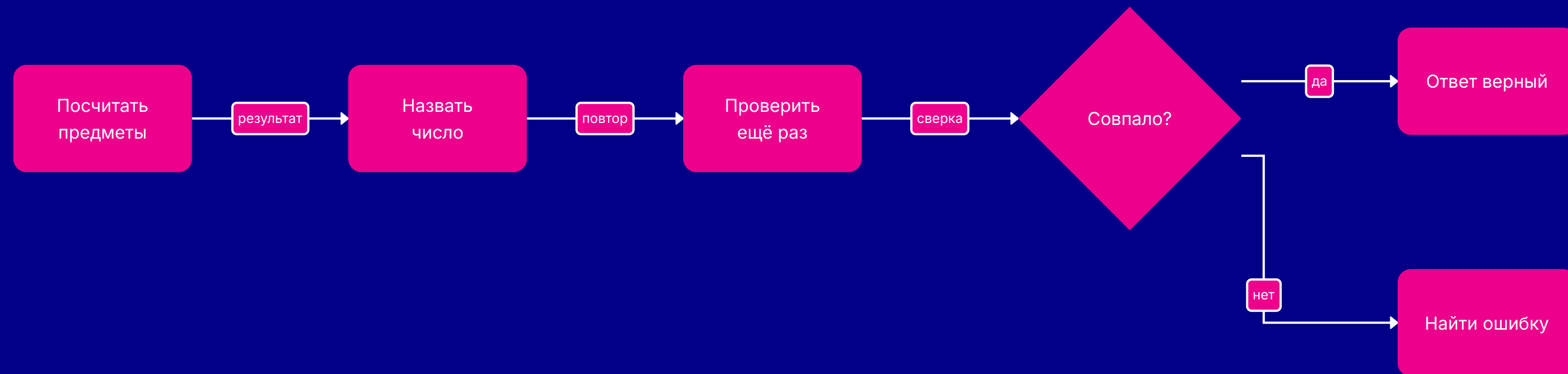
Иногда сравнивают не количество, а размер рисунков: большие яблоки кажутся «больше», даже если их меньше. Здесь важно помнить, что сравнивают именно число предметов, а не их величину.

4

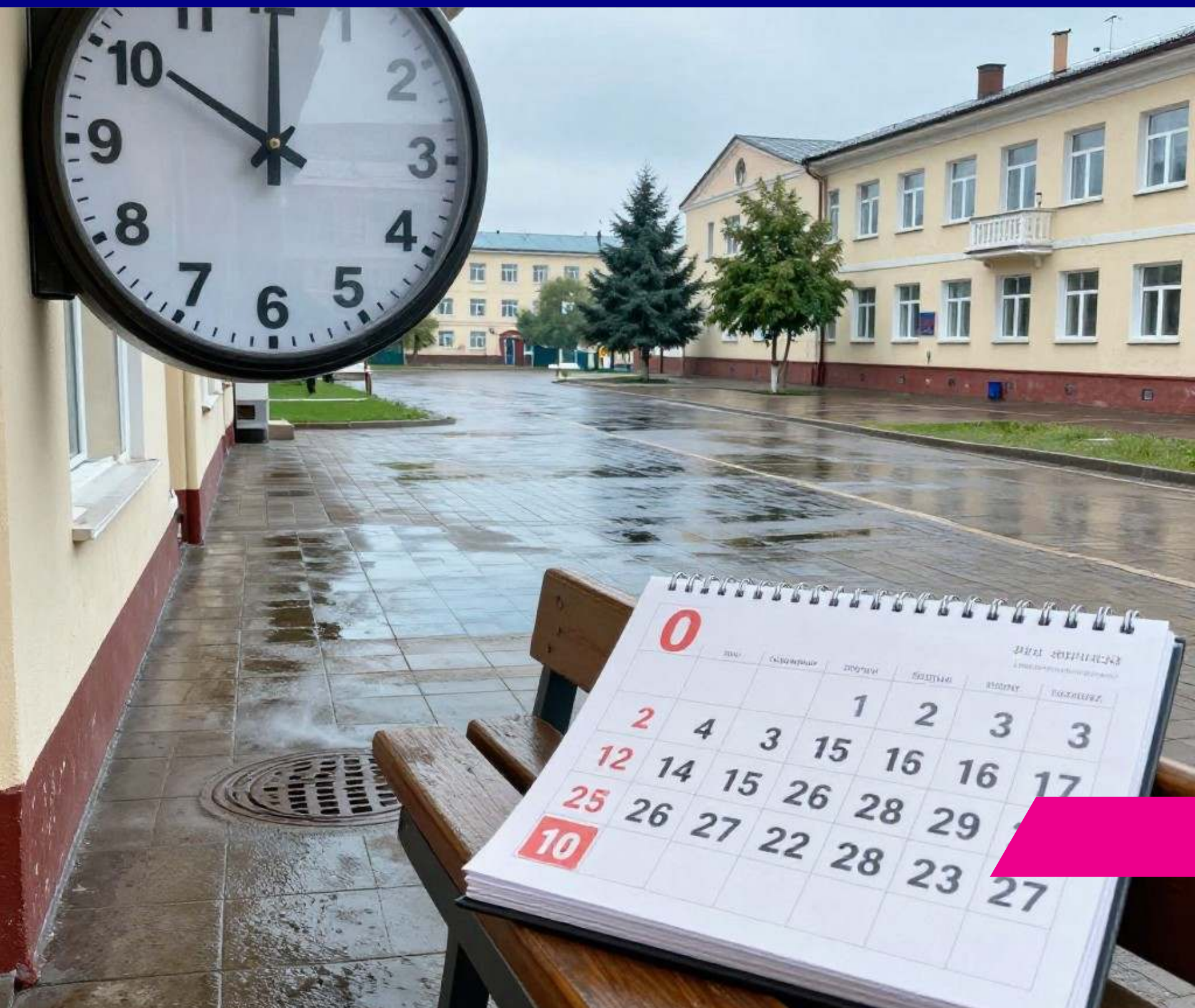
Ошибки уменьшаются, когда задания короткие, понятные и повторяются несколько раз. Тогда внимание не устаёт, а счёт становится спокойным, уверенным и почти без сюрпризов.

Как проверить ответ в задании на счёт

Проверка помогает заметить пропущенный или лишний предмет и сверить ответ с числовым рядом.



Числа вокруг нас



- Числа от 0 до 10 встречаются дома, в школе и на улице: на часах, в календаре, на страницах книг, на дверях кабинетов и даже на автобусах. Они помогают быстро ориентироваться в привычных делах.
- Если внимательно посмотреть вокруг, числа найдутся почти в каждом предмете и месте. Для первоклассника это особенно удобно: математика перестаёт быть только в тетради и становится знакомой частью дня.

Что уже умеют после этой темы

1

Дети называют числа от 0 до 10 по порядку, считают предметы и не теряются в числовом ряду. Это помогает им уверенно отвечать у доски и в тетради.

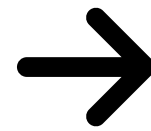
2

Они умеют сравнивать две группы, пользоваться знаками $<$, $>$ и $=$, а также находить соседей числа. Теперь можно быстро понять, где предметов меньше, а где больше.

3

Ребята знают, что ноль показывает отсутствие предметов, и понимают, зачем нужен числовой ряд. Эти умения становятся прочной основой для следующих тем, где появятся новые действия с числами.

Короткая тренировка перед ИТОГОМ



Число после 6

Нужно назвать следующее число в ряду и не спешить. Такое задание тренирует порядок чисел и помогает не перепрыгивать через ступеньки.



Число перед 9

Здесь ребёнок вспоминает предыдущее число без полного пересчёта. Это полезно для памяти и уверенного движения по числовому ряду.



Покажи 0

Ноль надо найти и показать в ряду как особое число. Так дети лучше запоминают, что ноль означает отсутствие предметов.



Сравни и сосчитай

Короткое сравнение 3 и 5, а затем счёт предметов на рисунке проверяют внимание. Такие задания помогают спокойно повторить тему перед окончанием урока.

Числа от 0 до 10 уже ПОНЯТНЫ

Теперь числа помогают считать, сравнивать и записывать количество без путаницы. Ноль не пугает, а числовой ряд ведёт вперёд и назад. Математика стала чуть ближе и заметно дружелюбнее.